

二〇二三年全省教育报刊宣传工作会议召开

本报讯(记者 王艳芳)7月11日,2023年全省教育报刊宣传工作会议在南京召开。会议总结交流一年来全省教育报刊宣传工作的成绩和经验,研究部署新学年教育报刊宣传通联工作。省委教育工委副书记徐子敏出席会议并讲话。

徐子敏强调,教育宣传工作是党的教育工作的重要组成部分。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是全面推进中国式现代化江苏新实践的起步之年,以优异的教育答卷开好局、起好步,责任无比重大、使命无上光荣。教育宣传工作要围绕学习贯彻党的二十大精神、对标教育强国目标、对照习近平总书记视察江苏考察时的重要讲话重要指示、立足江苏教育实际,聚焦“强国建设,教育何为”“教育强国,江苏何为”的时代命题,全面展示江苏推进教育现代化的积极探索,突出反映各地各校“走在前、挑大梁、多作贡献”的使命担当。

徐子敏指出,教育宣传工作者必须把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,提高政治站位,把握政治方向,强化政治担当,以“当表率、做示范、走在前”的果敢担当,不断提升教育宣传工作的质量水平。要始终把“高举旗帜、引领导向”作为第一要求,始终把“围绕中心、服务大局”作为第一职责,始终把“守正创新、融合传播”作为第一工程,加快媒体深度融合,巩固壮大奋进新时代的主流舆论思想。

徐子敏强调,各地各校必须把教育宣传工作放在更加突出的位置,抓住新机遇,利用新条件,创造新优势,切实加强和改进教育宣传工作,为教育科学决策、营造良好的教育改革氛围作出积极贡献。要结合实际主题教育,持续壮大主流宣传声势影响;强化群众视角,推动教育新闻宣传落地生根;抓好数字化转型,高质量建设全媒体教育宣传体系。

徐子敏表示,厅属优质教育报刊在提升广大师生政治素质、思想武装、道德品质和文化素质等方面发挥了积极作用,必须齐心协力办好、荐好、用好,并将其与教育教学的各项工作统筹协调落实到位,更好地落实立德树人根本任务,构建高质量教育体系,培养造就更多拥有“四个自信”的孩子。要深入调查研究,更好发挥厅属优质教育报刊思政育人功能;强化联动协作,打造高效畅通发行服务新模式;切实担当职责,进一步提升厅属优质教育报刊的覆盖面和影响力。

会议采用视频会议形式召开,省教育厅设主会场,各设区市、县(市、区)教育局设分会场。会上,省教育厅办公室(新闻宣传办公室)负责人介绍并宣布启动江苏教育“教育强国建设之江苏作为”主题新闻宣传行动,省教育厅教师工作处负责人介绍并宣布启动第二批江苏省师德师风宣传基地校建设工作,省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊社)负责人作工作报告。会议表彰了一批教育报刊宣传工作先进集体和先进个人,淮安市教育局、东海县教育局和东台市教育局作经验交流。

常州大学机器人产业学院坚持面向现代产业培养创新型人才,促进产教融合深度发展——

瞄准产业“靶心” 培养紧缺人才

■本报记者 王琼 通讯员 盛熠 包海霞

这个夏天,对于常州大学机器人产业学院2019级本科毕业生王泽垚来说,有着不同寻常的意义。经过激烈竞争,他入职位居“胡润全球独角兽榜”前列的深圳市大疆创新科技有限公司。

2018年,常州大学与江苏省中以产业技术研究院、常州市政府三方共建机器人产业学院,形成“政校企合作共同体”,瞄准现代产业“靶心”,促进产教融合深度发展,培养创新型紧缺人才。“机器人产业学院注重为学生‘赋能’,让他们具备融合多学科知识的能力,能在实战中解决复杂工程问题。”常州大学校长徐守坤说。王泽垚就是该培养模式的受益者之一。

“跨界课堂”满足多样化需求

“我们的定位是培养企业最需要的一流工程师、设计师,让学校教育和企业需求精准对接。”机器人产业学院院长徐淑玲介绍说,该学院在明晰的育人方向和办学定位指引下,以“政校企合作共同体”为载体,以“跨界课堂”为重要抓手,引导学生“不仅在课程学习上实现‘跨界’,在学校和企业之间也可‘跨界’”。

记者了解到,机器人产业学院按照行业标准、生产流程重构课程内容,打造与产业链相对接的课程体系,注重“在校教育”。“学院支持我们在全校

范围内跨专业选课,我利用这个机会学习了近10个学院的不同课程,收获很大。”机器人产业学院2020级本科生李如龙说。

与此同时,该学院新建近20个校外教学实训基地,实现学生校内校外、校企之间“跨界”学习。“这些基地为学生提供了良好的实践学习环境,实现了教学、科研与实践的有效对接。”徐淑玲说。

大三时,机器人产业学院2018级学生顾颀进入常州同惠电子股份有限公司实习。这些经历让他积累了宝贵经验,从工作内容到工作模式实现了与企业的“无缝对接”。毕业后,他接到了心仪企业抛来的“橄榄枝”。

“项目制”学习提升综合能力

机器人产业学院采用“项目制”学习法,即学生通过完成一个个项目,实现理论和实践技能的提升。该学院副院长储开斌说,与传统教学方法相比,这一方式对培养学生动手能力、团队合作能力、多学科融合能力及观察和剖析问题能力等优势明显。“理论+能力”形成的硬实力和在“协作+沟通”中提升的软实力相互支撑,并逐步内化为学生的竞争力。“实践证明,有过‘项目制’学习经历的学生,比同龄人表现得更好。”

以“智能循迹小车”制造为例,小

车的制造需要融合机械、电子、自动化及计算机等多种专业知识,整个项目结束时,机械硬件设计、3D打印、电路安装调试、程序编写等日常教学中极难弄懂的知识,学生已“内化于心”。除了基础项目,机器人产业学院还为学生设置大量来源于企业真实工程场景的综合项目。

记者了解到,遴选项目的基本标准是既能与智能制造现代产业的时代需求同频共振,又能激发学生的创新潜力。如此,学生一边学习、参加产业项目开发,一边寻找符合市场需求的新项目,不断提升创新创业的能力和水平。

在产教融合教学生态中,学生们纷纷把创业作为人生选择,尚凌虹就是其中的代表。2020年进入机器人产业学院学习后,他第一次接触到“智慧家庭烧烤炉”项目,在不断打磨中,他一步步坚定了自己的创业梦想。目前,他的创业项目已获天使轮融资。“学院的培养模式让我在机械、电气、人工智能等多领域实现‘跨界’,综合能力得以有力提升,加上学院提供的平台和机会,我的创业梦想一步步接近现实。”对未来,尚凌虹充满信心。

“双师型”师资为成长护航

2019年7月,常州大学发布《关

于印发常州大学教师专业技术资格条件等五个文件的通知》,提出实施教师分类评价,破除“五唯”职称评聘制度,激活了学校教育改革创新的“一池春水”。同时,机器人产业学院探索试行高层次人才不唯专利、论文数量评价制度,重点考察应聘人员的项目实操能力和项目指导能力。

正是在这样背景下,陈炳伟从一名企业高级工程师转身为机器人产业学院教师。“按照以往的招聘标准,陈老师的论文成果数量难以达到要求。”储开斌说,学院注重理论与实践的紧密结合,着力引进和培养“既能进课堂,又能搞技术研发”知行合一、育训皆能的“双师型”教师。陈炳伟不负所望,凭借过硬的技术和丰富的实践经历,指导多个学生团队在全国大学生起重机械创意大赛中获得一等奖。

“目前,学院聘请了行业企业资深专家、技术骨干和管理专家担任兼职教师,教授实践课程,并与校内教师、企业高管和各领域专家共同组成‘导师团’,切实为产教融合、协同育人提供有力保障。”常州大学党委书记陈群表示,未来,机器人产业学院将积极服务国家创新驱动战略,推动常州新兴产业发展,为建设“强富美高”新江苏贡献更大力量。

图片新闻



7月9日至11日,由江苏省社会体育管理中心主办,海安市教育体育局承办,海安市龙狮运动协会协办的“幸福江苏”2023年江苏省青少年舞龙舞狮锦标赛在海安举行。比赛采用线上和线下两种形式,全省400多名青少年选手报名参赛。图为比赛现场。梅崇铁 摄

新闻点击

苏州农业职业技术学院“简历门诊”开出就业“良方”

本报讯(通讯员 刘培培 黄倩丽)近日,苏州农业职业技术学院机关党总支第十三党支部结合该校2023届毕业生就业调研情况,积极回应毕业生迫切需求,组织开展“简历门诊”活动,将“我为师生办实事”落到实处。活动现场吸引了近200名学生,6名“坐诊”的党员教师一一解答求职困惑,指出简历中存在的问题,精心打磨学生求职“敲门砖”。该校毕业生且增且周表示,经过“坐诊”教师的指导,他不仅学到了简历制作技巧,更了解到职场需求。

据了解,2023年以来,苏州农业职业技术学院聚焦解决师生“急难愁盼”问题,办好一批暖心事、贴心事。邀请校外优秀就业创业课程教师到校指导教研活动,不断提升就业创业课程教师专业水平;先后4次邀请省大学生就业创业导师和优秀校友举办求职能力提升系列讲座;遴选110名重点群体学生开展江苏省2023年大学生核心就业能力培训。据悉,该校还将持续聚焦师生诉求,为师生办更多实事,提升师生幸福感,全力保障毕业生更加充分、更高质量就业。

江苏医药健康研究院 落户南医大康达学院

本报讯(通讯员 王雪晴)近日,由中国农村卫生协会主办、南京医科大学康达学院承办的中国农村卫生服务能力建设研讨会在连云港举行。会上,江苏医药健康研究院在康达学院正式揭牌。

据介绍,该研究院由管理团队、专家团队和研究团队组成,主要围绕国家卫生健康事业高质量发展与地方经济社会需求两大核心,搭建学术研究平台,提供决策咨询,服务人民健康。后续,研究院将整合省市各级产学研用机构的智力资源,搭建校政医企融合平台,开展“以项目为基础”的医药健康政策协同研究,组织开展医药健康管理业务培训,为各级政府及社会各界提供医药健康政策与产业发展决策咨询,助力地方经济社会发展。会后,举行“共谋发展、智库建设”江苏医药健康研究院专家座谈会,数名专家学者围绕“强化乡村卫生服务体系,护佑乡村居民健康福祉”主题,就我国基层卫生服务能力建设、农村卫生人才培养、农村卫生服务体系建设等问题建言献策。

南工大学生团队历时两年,调研走访1300个农户,提出的“农民集中居住”建议得到多地响应——

助力群众住进“幸福房”

■本报通讯员 朱琳

“结合人居环境,以独具特色的墙体画‘书写文明’,将传统文化、生态文明、城市发展等宜居内容融入文化墙,形成一墙一主题、一墙一文化的美丽乡村新景象……”日前,徐州市铜山区人民政府网站推送的一条关于该区三堡街道城区建设举措的新闻,令南京工业大学法政学院“安家落户”实践团队成员兴奋不已。这意味着,他们关于“农民集中居住政策实施问题及其优化路径”调查报告的设想和建议将变为现实。

这份凝聚着团队成员两年心血的调查报告,从“充分尊重农民意愿”“建立健全保障机制”“强化就业促进机制”和“建设高质量集居区”等方面,给出农民集中居住区政策实施优化路径等建议。“4大方面,15个子项的建议,背后是我们为期两年的问卷调查与深度访谈。”团队成员、南工大大三学生陈瑶说。

“大二上学期我们学习了‘公共行政学’课程,对其中的‘政策实施问题’颇感兴趣,于是思考,能不能进行实地考察,为相关政策优化做点事。”带着憧憬与疑惑,陈瑶咨询了该课程授课教师南工大法学院教授朱玉知。朱玉知鼓励学生,从身边案例做起。陈瑶和初建团队的几名成员都是苏北农村人,当地农民住房条件较差,集中居住区较为普遍。于是,团队确定了“农民集中居住政策”的调研主题。

就这样,由陈瑶、仓思思、胡婷、陈昊和傅琳珈等5人组成的“安家落户”团队成立了。团队以长三角集中居住农民为调研对象,走进17个地级市的17个乡镇,走访1300户人家。方言障碍、恶劣天气、访谈对象的信任甚至排斥……尽管阻力重重,团队成员却从未想过放弃。“困难虽多,但收获更多!”陈瑶笑着说,他们还对照课本中的“马萨模型”进行了本土化修订,增加了“从众心理”这一影响因素。“在此过程

中,我们感受到实践的力量和政策的影响,青年一代在全面实现乡村振兴中大有可为。”

调研访谈过程中,团队接触到很多勤劳善良的农民,了解到他们选择集中居住是为了更好地享受现代化的生活服务和更好的教育资源,减轻耕种的负担,以便更专注于产业升级和创新创业。同时,部分群众有很深的“土地情结”,对集中居住的文化认同感不够强烈,需要更多的文化交流和融合;还有部分群众由于经济等因素,无法享受更好的公共服务和社会保障,需要政府和社会各方面给予更多支持与帮助。

“安家落户”团队成员带着农民表达的困惑,走访了地方政府机关,与基层工作人员面对面交流。最终,团队回收1197份有效问卷,录制超过1万分钟音频,写下10万字访谈记录。“详细了解政策实施过程后,我们又结合农民反馈的问题,将对策建议以调研报告的形式反馈给相关基层政府部门。”仓思思说,目前,团队已收到6份调研报告采用证明,并得到部分基层政府的高度评价:“调研内容翔实、结论可信度高,在后续的政策实施中给予以考虑。”

“习近平总书记在党的二十大报告中提出,要‘全面推进乡村振兴’,强调‘建设宜居宜业和美乡村’。”朱玉知表示,调查团队通过实地调研农民在住房、公共服务等方面的“生活小事”,来研究城乡融合、传统社会向现代社会过渡背后的“大道理”,体现了青年学生关心国家、关注社会、关爱人民的精神向往和价值追求。

“深入基层,可以发挥大学生的专业特长和青春力量,对作为文化和传统载体的乡村多一份尊重,对作为政策目标群体的农民多一份关怀,为农民‘寻得广厦千万间’,助力乡村振兴。”南工大法学院党委副书记姜志兵说。

走求实扎实创新之路 为自立自强作出表率

(上接第1版)

南通大学化学化工学院教授钱海前不久前当选该校青年学者联谊会首任会长。他表示:“作为党员和青年科研人员,我深知国家的需要就是我们奋斗的目标。我将脚踏实地、勇于担当,以‘十年磨一剑’的坚韧,为实现高水平科技自立自强贡献力量。”

金陵科技学院建筑工程学院土木系主任、副教授宋永生表示,将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,始终坚持为党育人、为国育才初心使命,以“一辈子干成一件事”的执着,在专业领域深耕细作,开展“接地气”的科技创新,培养“本土化”的高素质人才。

南京财经大学马克思主义学院教师顾高非在学习习近平总书记考察江苏时的重要讲话重要指示精神后表示,要将习近平总书记对江苏作出的新定位、提出的新要求融入专业课程教学中,让青年学生深刻认识到新时代赋予的光荣使命,明确奋斗的目标和方向,引导他们将个人理想融入党和国家事业,积极投身实现中华民族伟大复兴的生动实践。

习近平总书记在此次考察江苏时强调,“国家现代化建设为年轻人提供了广阔舞台,大家正当其时,要把握历史机遇,大显身手”。南京审计大学法学院2022级法学专业学生吴君扬说:“生逢其时,青年大有可为。这激励了我的学习研究热情,也为我指明了未来努力的方向。”

江苏经贸职业技术学院教务处处长王国庆表示,要坚持把高质量发展作为生命线,主动对接新经济、新技术、新业态、新职业,在服务国家发展战略、服务行业人才需求和区域经济社会发展需要,推进中国式现代化过程中贡献江苏经贸的智慧力量。

“作为职业院校,培养符合市场需求、适应国家经济发展的高技能人才是根本使命。”江苏旅游职业学院党委书记田浩说,职业院校要深入调研,及时了解市场变化,分析研判人才需求趋势,不断优化人才培养体系,提高人才培养质量。

江苏食品药品职业技术学院智能制造学院机电一体化技术专业带头人刘奎武表示,高校教师要志存高远、脚踏实地,扛起职业使命,在科技创新和企业技术服务上取得新突破,在紧缺技术技能型人才培养上展现新作为。

“我们要进一步坚定紧跟总书记、奋进新征程的信心和决心。”徐州工业职业技术学院党委书记祝木伟说,该校将在推动科技创新自立自强、打造智能制造全链条、传承弘扬千载汉文化、推进学校治理现代化上不断发力,为“走在前、做示范”中国式现代化江苏新实践贡献力量。