

主题教育开展以来,南京邮电大学围绕目标要求,系统谋划、全面部署,在学深悟透上下苦功夫,在成果转化上下细功夫,在推动发展上下硬功夫——

# 聚焦高质量发展,推动主题教育走深走实

■本报记者 王琼 通讯员 谭鑫

“放假不停学、学习不降标,暑期开展主题教育,一要继续坚持读原著学原文悟原理,多思多想、学深悟透,坚持学以致用、知行合一;二要

把调研成果转化为推进工作、攻坚克难的实际成效,转化为改善民生、增进福祉的为民实事。”进入暑假,南京邮电大学主题教育依然毫不松懈。

在主题教育第一批参加单位,南京邮电大学围绕目标要求,系统谋划、全面部署,聚焦高质量发展,持之以恒强化理论学习,持续通过调查研究找到破解难题的办法路径,推动主题教育走深走实,把主题教育成果转化为推进学校高质量发展的强大动力。

## 在学深悟透上下苦功夫

为期7天的主题教育读书班开设了14个学习专题,通过示范引领学、逐字逐句悟、对标对表学,南京邮电大学兴起理论学习的热潮。该校传媒与艺术学院党委书记李大伟说:“通过校读书班的系统学习,我深刻体会到,读深细悟才能增进理论清醒、保持政治坚定,知行结合才能更好地以思想自觉引领行动自觉。”

主题教育开展以来,南京邮电大学始终把“学思想”摆在首位,在学深悟透上下苦功夫,积极创新学习方法。师生们坚持读原著学原文悟原理,切实用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

今年5月,南京邮电大学与雨花台烈士纪念馆共建红色育人实践基地,将纪念馆的“场效应”作为思政课的“倍增器”,校馆同向同行,最大程度发挥红色资源立德树人的协同效应。该校领导班子在雨花台烈士纪念馆开展“沉浸

式”学习,前往烈士纪念碑广场凭吊革命先烈,参观雨花英烈生平事迹展,学习习近平总书记在瞻仰延安革命纪念馆时的重要讲话精神,还选学了学校红色校史读本内容,用好用活红色资源,为讲好特色思政课“备好料”“备足料”。

为了把新思想讲深讲透,让广大师生“听得懂”“喜欢听”,该校马克思主义学院围绕主题教育学习内容,组织专题集体备课,推出《国家治理现代化》等一批高水平讲稿和示范慕课。“作为马院学生,要自觉做到在‘马’懂‘马’、在‘马’言‘马’、在‘马’爱‘马’。”在马克思主义学院举办的微党课比赛中,参赛选手围绕党的二十大提出的新思想、新论断、新部署,结合实践案例进行了精彩解读。

## 在成果转化上下细功夫

大兴调查研究是主题教育的重要内容,在主题教育部署动员会上,南京邮电大学明确“调查研究要聚焦解答题”,强调要真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动,切实推动学校高质量发展。

“开辟发展新领域新赛道,塑造发展新动能新优势,为中国式现代化江苏新实践提供科教人才支撑”“全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,服务江苏教育强省建设”……主题教育开展以来,聚焦学校主责主业,南京邮电大学在校级层面确定了5个重点课题,校领导班子带着问题深入基层,努力破解改革难点、破发展堵点、破作风顽疾、破顽瘴痼疾。处级领导干部找准调查研究切入点,确定调研课题235项,已开展各类调查研究近千次。

“加大研究生招生宣传力度”“增设行业特色奖学金”“保证导师与学生每

周交流的时间,提高论文指导质量”,这是该校通信与信息工程学院围绕研究生培养中遇到的问题提出的新尝试。学院通过“走出去”的方式开展交流调研,学习借鉴兄弟高校的先进工作理念,在研究生培养中优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体,着力提升育人质量、创新水平、服务能力。

为积极探索国际交流合作新路径,开展高质量来华留学培养和国际化人才培养,该校海外教育学院开展相关调研24次,完善来华留学教育管理体制和工作机制构建,来华留学质量认证、品牌专业和队伍建设。学生工作部以“进学生社区”为主要抓手,开展“进百班、入千室、访万生”大走访,校领导、相关部门、百名导师、学生干部等进学生社区真诚倾听学生呼声,真实反映学生愿望,真情关心学生需求,搭建服务广大学生的“连心桥”。针对广大师生关心关切的问题,该校已列出问题清单22项,提出整改措施54项,制订专项整治方案11个。

## 在推动发展上下硬功夫

走访用人单位276家,拓展新增就业岗位近7000个,持续组织开展线上、线下招聘宣讲会近800场,提供就业岗位超8万个,建设20余个网络视频面试间,为300余名家庭经济困难毕业生合设计发求职创业、考研补贴近60万元……主题教育开展以来,面对“最艰难就业季”,南京邮电大学把深入推动发展与服务师生相结合,研究确定了152件“我为群众办实事”项目。



南京工业大学计算机与信息工程学院“e企行”实践团深入企业、社区,提振专业信仰、明晰职业素养——

## 多元实践炼就有志“芯青年”

■本报通讯员 佟京达 记者 阿妮尔

“这次研学让我深刻认识到了创新能力和知识转化能力的重要性,接下来我将更加着重理解理论的真实场景应用,真正成为投身‘智慧中国’建设的‘芯青年’。”前不久,在国家超级计算无锡中心深入了解“中国超算”的发展历程并实地学习相关前沿科技后,南京工业大学计算机与信息工程学院(人工智能学院)“e企行”校企共建专项实践团成员王一涵发出感慨。

国家超级计算无锡中心是南京工业大学“e企行”实践团暑期研学实践的第一站。在该校计算机与信息工程学院院长刘学军的带领下,实践团学生在无锡,南京以超算研学、社区共建、企业参访、爱心托托、科创服务、“知识e课”等形式开展社会实践,不断提升专业学习内驱力,以在校所学专业服务社会。

“脚踏实地做事、吃苦耐劳奋斗是企业选人用人的‘第一标准’。”“要不断提升沟通能力、外语水平、抗压能力、表达能力。”“在学习实践中形成清晰的职业规划与目标。”“还要注重增加项目经历。”……在无锡华勤技术股份有限公司,两位已经毕业工作多年的校友带着“e企行”实践团成员在企业参观走访,还就在校期间如何提升职业素养为学弟学妹们支招。

“这次走访让我明白了自己未来想做什么,现在需要什么。就业迫在眉睫,以前会很焦虑,现在我对未来的前景看得更清晰了。”即将毕业的实践团成员姜伟说,深入企业,从市场角度出发了解企业运行机制、行业发展未来与终端产品设计等,对促进专业学习和提升职业素养颇有裨益。

社会实践不仅能提升学生自身的

专业认知和实践素养,也是学生走出“象牙塔”,用所学所思服务社会的开始。研学中,“e企行”实践团一边走进社区爱心暑托班为小学生现场科普计算机知识,一边借助计算机相关专业优势开拓网络作品阵地,将实践中的所学、所悟、所感设计成“奋斗思政课”,走进社区开讲“知识e课”,为有需要的居民分享创新创业和生涯规划感悟。

“电脑就像是我们的‘大脑’,它能帮我们快速完成大脑短时间内不可能完成的任务,只要大家好好学习,以后会接触到更多有用的高科技,也能为国家和社会解决更多的问题,帮助更多的人。”在南京市江浦街道同心社区,实践团成员朱高达走进爱心暑托班,为放暑假的小学生开讲计算机启蒙课。“我是南京工业大学‘e企行’实践团成员姜阳,本次‘知识e课’,由我为大家介绍不同企业面试的侧重点。”实践团成员姜阳以就业实践为重点,开始了网络微课程录制……几名同学各尽所能,将实践团的学习成果最大程度向外辐射。

“基层一线工作者,每天面对的就是老百姓,怎么让老百姓生活更舒心、办事更顺心、服务更贴心,这是我们始终如一追求。”实践中,无锡市广益街道金和社区党总支副书记、社工站站长黄香丽的话让“e企行”实践团成员深受启发。在社区走访实践时,他们也行动起来,用专业学习的成果开展笔记本电脑义务维修等志愿服务。“义务维修的重点不只是要掌握技术,更是理论学习与实践能力的锻炼,这对我们未来的职业规划有重要意义。”已经参加三年义务维修活动的团队成员罗启甜说。

## 图片新闻



近日,连云港市连云区云山街道云景社区联合云山街道关工委,开展“应急科普安全‘童’行”科普教育活动。辖区中小学生在“全国防震减灾科普教育基地”——东海县科技馆参观,通过消防VR灭火体验、家庭安全用电、安全乘坐公交车等实景VR互动装备体验,学习自防自护知识,提升安全意识和能力。 朱华南 葛显彤 摄

## 让更多优秀成果 在更多学校生根发芽

(上接第1版)

南京工业大学在教学改革研究和实施过程中,面向科技创新前沿,聚焦产业发展需求,把准创新创业教育着力点,形成产教融合培养创新创业型工科人才的新模式。该校申报的《产教融合培养创新创业型工科人才的改革与实践》项目获“2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖”一等奖。该项目聚焦培养创新型工程师和科技型企业家,系统设计和推进“科研链—产业链—教育链”三链深度融合,将产学研合作优势迁移赋能于人才培养全过程。

### 构建育人体系,贯通人才培养

在南京鼓楼医院工作的产科护士王洁琦初中毕业后进入南京卫生高等职业技术学校(江苏联合职业技术学院南京卫生分院)学习,5年后转入南京医科大学康达学院继续本科学习。和那些通过普通高考进入大学的同学相比,王洁琦的医学基础更扎实,护理技能更熟练。优异的表现,让她在省政府奖学金项目的申请中脱颖而出,赢得了去剑桥大学做短期交换生的机会。

贯通培养为职校生绘就精彩人生。在“2022年国家级教学成果奖”中,江苏联合职业技术学院党委书记刘克勇等申报的《五年贯通“一体化”人才培养体系构建的江苏实践》项目获“职业教育国家级教学成果奖”特等奖。

江苏五年制高职“一体化”人才培养体系,包括课程体系的“一体化设计”、教学流程的“一体化实施”,以及江苏联合职业技术学院在“小学院、大校”体制下,按照“资源共享、优势互补、

合理分工、错位发展”原则对省域97所五年制高职办学单位实行的“一体化治理”。“一体化设计,解决‘育什么人’的问题;一体化实施,解决‘如何育人’的问题;一体化治理,解决‘育得怎么样’的问题。这是五年制高职‘一体化’人才培养体系的全部内容。”刘克勇说。

建立职业教育特色育人体系需要明确育人目标,即培养高素质技术技能人才。南京工业职业技术大学为高层次技术技能人才精准画像,确立了培养学生掌握多种岗位能力的“复合性”、掌握技术理论和关键岗位能力的“精深性”、适应技术变革的“创新性”的“三性”培养定位,以高质量人才培养服务支撑国家战略,推动先进制造业等高端产业发展,加快传统产业向产业高端化升级。该校申报的《服务“两个高端”的“三性一体化”高层次技术技能人才培养模式改革实践》项目获“2022年职业教育国家级教学成果奖”一等奖。

针对当下普遍存在的农业科技人才“招不来、下不去、用不好、留不住”等问题,江苏农林职业技术学院构建“多元协同、先试先行、政策推动、共同培养”政校村联通的人才定制培养工作机制,创立“业岗融合、课岗适配、农学结合、分类施策”农科教融通的人才定制培养路径,创新“立足岗位、精准对接、一体设计、终身培养”职后贯通的接续育人模式,形成了乡村农科人才定制培养的江苏模式,取得了显著的人才培养效果。该校联合其他单位共同申报的《政校村联通、农科教融通、职后贯通:乡村农科人才定制培养的江苏模式》项目获“2022年职业教育国家级教学成果奖”一等奖。

## 新闻点击

### 常州举办第九届青少年模拟政协展评活动

本报讯(记者 王琼)近日,常州市举办第九届青少年模拟政协展评活动,吸引了全市19所高中300多名师生参加。活动以高中生为主体,通过模拟人民政协的组织形式、议事规则及提案形成过程,帮助学生了解和体会中国特色的民主协商政治制度,培养青少年发现问题、分析问题、解决问题的能力,提升青少年的合作交流、法治素养和责任担当,推进思政课守正创新。

据了解,本次模拟政协活动中的提案题材广泛,涵盖日常生活的方方面面,尤其关注当下社会发展的热点话题,如露营旅游、儿童绘本质量、防治网络暴力、夜市经济、智慧停车、垃圾处理等。各校模拟政协委员们以专业的语言、严谨的调查、自信的表达,展示了常州学子的精神面貌和家国情怀。

### 盐城大丰做好暑期学生关爱帮扶工作

本报讯(通讯员 潘勇)为促进学校教育和社会教育的有效衔接,做好假期安全教育,凝聚育人合力,提高教育水平,强化困难学生在暑期的关爱帮扶工作,确保学生度过一个安全、愉快、健康的假期,近日,盐城市大丰区教育系统组织教师对区域内困难学生开展暑期大走访活动。

在大走访过程中,教师们走街串巷、下村入户,了解学生成长环境及校外表现情况,与家长面对面交流、探讨促进学生健康成长的的有效方法与途径,指导家长采用科学的育人方法,并提醒家长切实关注暑期安全教育,包括预防传染病、防溺水、交通、饮食卫生安全以及防诈骗等,切实履行好监护人的职责。同时,教师们也认真听取并记录家长对学校的意见和建议。近年来,大丰区教育系统高度重视“四特”(特殊家庭、特殊心理、特殊行为、特异体质)学生的关爱工作,定期开展丰富多彩的关爱帮扶活动,用责任心和爱心温暖困难学生的心灵,帮助困难学生快乐学习,幸福成长。

### 江苏海洋大学获全球品牌策划大赛总决赛金质奖

本报讯(通讯员 张帆)日前,全国高校商业精英挑战赛“中国自信杯”品牌策划竞赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛全球总决赛在新加坡举行。江苏海洋大学东家智创团队师生凭借自主打造的文旅融合文创品牌“镜花冷影”获得全球总决赛金质奖。

据了解,本次大赛由全球华人营销联盟(GCMP)主办,新加坡营销协会和中国国际贸易促进委员会商业行业委员会共同协办。比赛于2022年9月拉开帷幕,共分为知识赛、校赛、省赛/全国预选赛、全国总决赛(中国地区选拔赛)、全球总决赛五个阶段。东家智创团队的作品“镜花冷影”缘起古典白话小说《镜花缘》,融入连云港海州古城地域文化,打造镜花国潮市集、饰品、创意生活用品等。在全球总决赛中,团队与来自不同国家和地区19支队伍同台竞赛,最终获得金质奖。近年来,江苏海洋大学着力推进复合型应用人才培养,通过优化赛事实践育人体系,构建实践育人链条,发挥赛事育人示范作用,逐步夯实以工作室为载体的基层教学组织在赛事实践育人中的模式创新。

### 东南大学副校长为“轮椅男孩”颁发录取通知书

本报讯(通讯员 张卫俊 周文娜)近日,东南大学副校长金石前往江苏省启东中学,为圆梦东大的2023级本科新生颁发录取通知书,并专程前往上海市养志康复医院,将录取通知书送到正在康复训练的“轮椅男孩”董亦超手中。

“祝贺你,小董!”在上海市养志康复医院,金石为这位有着非凡毅力和乐观精神的“轮椅男孩”带来东南大学的期待与祝福。董亦超毕业于江苏省启东中学,2014年,他被诊断为脊髓前动脉闭塞综合征,脖子以下无法动弹。然而,他并没有向命运低头,而是选择勇敢面对。经过治疗,休学3年后的他重新回到课堂,以超出常人的毅力顺利完成初中和高中学业,并在今年高考中取得了632分的优异成绩。今年7月,董亦超如愿被东南大学文科试验班类录取。