

宿迁学院将主题教育作为重大政治任务来抓,通过大学习、大整改、大发展——

# 高标准抓实主题教育 高质量推动事业发展

■本报记者 任素梅 通讯员 王菁 许陈

“通过研学,真正将习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的思想武器,将主题教育中焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。”日前,在宿迁学院开展的“五学联动”总要求,围绕“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”主线,紧扣理论学习、调查研究、推动发展、检视整改工作要求,精心谋划、精准安排、精细落实,通过大学习、大整改、大发展实现主题教育助力学校事业高质量发展。

## “五学联动”推动大学习入脑入心

“把身子‘钉’在座位上,让脑子‘走’进原著里。”每周一晚上,宿迁学院1号教学楼自修室内格外安静,集中阅读是该校全体中层干部的“必修课”。该校工会主席徐佩表示:“已经好久没有这样静下心来读书了,这种沉浸式读书学习让大家受益匪浅。”随着深入研读,大家对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更加全面的理解;指尖与纸张的摩擦,让大家对“两个确立”的决定性意义有了更加深刻的领悟。

据介绍,宿迁学院主题教育专题读书

班创新“五维联学联动”学习形式,采取“学思悟研用”进阶推进,设计并安排了专家讲学、小组研学、干部领学、集中自学、现场教学等多种学习模式,真正把读书班打造成全校党员干部的理论“充电站”、能力“补给站”和作风“质检站”。

从骆马湖到潘安湖,从三台山到紫金山……围绕“牢记嘱托担使命,感恩奋进踏新程”主题,宿迁学院校领导带领全体中层干部沿着总书记的足迹,赴徐工集团、淮海战役纪念馆和徐州市贾汪区潘安湖街道马庄村进行现场教学;组织相关人员先后实地考察中国矿业大学、南京工业大学等十余所高校,深入交流学科专业建设的特色经验和做法。

## “四级闭环”推动大整改见行见效

“课程学习得怎么样?”“未来有什么规划?”“对学校有没有什么建议?”……不久前,宿迁学院校领导和部门主要负责人员开展“当一天学生”体验式调研活动,通过进教室与学生同听课、进餐厅与学生同用餐、进宿舍与学生同交流、进社团与学生同活动、进操场与学生同运动等“五进五同”活动,以感同身受的体验找问题、找对策,建立“收集—分配—整改—评价”四级闭环管理机制,推动解决学生“急难愁盼”问题。

自主题教育开展以来,宿迁学院党委紧紧围绕学校“两聚一高”发展目标,制订调查研究工作方案,研究确定“推进党的建设与事业发展‘一融双高’”“学科专业

结构现状及调整”等21个重点调研课题,细化形成81个专项课题。同时深入开展“三进三解”大调研活动,采取蹲点式调研、解剖式调研、体验式调研、督查式调研、常态式调研等多种方式,对学校发展进行全方位“体检”“会诊”,深入困难多、师生意见集中、工作打不开局面的地方进行调研,推动解决真问题、真解决问题、真真真解决。

宿迁学院把师生满意度作为调研整改的出发点和落脚点,对调研中发现的问题进行全面梳理归类,进行一体分析研判,形成问题整改的时间表、路线图和任务书。全校共排定校领导班子清单22项、中层干部清单95项。其中,针对思政建设质量有待提升、部分学科专业布局不合理等4个问题制订专项整治方案,采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治,确保问题真解决、师生真满意。

## “四个结合”推动大发展提速提质

“学校举办了15场分专业和行业的招聘会,提供了7万多个岗位,我在招聘会上找到了满意的工作,感谢母校。”“以前总要拎着重重的行李箱挤公交去火车站,现在学校开设了爱心专车,护航我们直达高铁站,真好。”……在宿迁学院,一

桩桩暖心举措,让师生员工感受到了学校的新变化、新气象。

宿迁学院党委围绕“我为发展做贡献”“我为师生办实事”“我为党建建新功”等实践活动,将开展主题教育与本科教育合格评估、服务师生、强基创优等工作相结合,引导广大党员干部紧紧围绕“创建一流应用型本科高校”目标,进一步强化履职尽责,切实把主题教育成果转化为学校发展成效。

这段时间,宿迁学院的喜事一件接着一件。学校顺利迎接教育部本科教学工作合格评估,新校区建设工作稳步推进;学生在第十八届“挑战杯”省赛决赛中取得历史性突破,首次捧得省赛“优胜杯”、首次获得省赛“特等奖”和“一等奖”;学校“三联三通”大中小学思想政治理论课一体化建设探索获批全省大中小学思政课重点基地项目,京东智慧电商物流产教融合基地获批省级产教融合重点基地项目。“我们将不断从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量,在高质量发展上谋实策,在服务师生上出实招,在改革创新上见实效,把理论学习成果转化为推动学校改革创新、后发快进、跨越发展的具体行动和务实举措。”宿迁学院党委书记徐德表示。



## 新闻点击

### 徐州举办2023年教育宣传工作会议暨专题培训会

本报讯(通讯员 赵玮 胡辉)8月18日-19日,2023年徐州市教育系统宣传工作会议暨专题培训会在邳州市举行。徐州市教育局及各县(市、区)教育行政部门等100余人在现场参会。

会议现场,江苏教育报刊总社社长、省教育厅教育宣传中心主任董胜回顾过去一年徐州教育报刊宣传通联工作取得的成绩,分析新一年的形势与任务,并对宣传员队伍建设、活动形式与内容优化等提出要求。徐州市委教育工委副书记刘艳围绕教育宣传工作的重要性、教育宣传工作者的综合素养、厅属教育报刊在立德树人等方面发挥的作用做了阐述。徐州市委宣传部、徐州市网信办、昆山市教育局等相关专家结合意识形态工作、教育新媒体运营、舆情处置、新闻采编等,为与会人员带来专题辅导。近年来,徐州教育系统通过与江苏教育报刊总社深度合作,积极服务改革发展大局,努力开拓创新,借助专业主流媒体平台优势与主流传播渠道,讲述徐州教育好故事,传递徐州教育好声音,促进市县校教育教学工作内涵发展,有效助力徐州教育的高质量发展。

### 省教育基金会举行2023年“圆梦助学”项目助学金发放仪式

本报讯(记者 江教)8月17日,由省教育基金会和省学生资助管理中心共同组织实施的2023年“圆梦助学”项目助学金发放仪式在徐州市举行。今年活动资助对象为苏北地区参加2023年高考,并被省内公办高校(含部属)录取的家庭经济困难本、专科新生,困难生类别仅限原建档立卡家庭、低保家庭、残疾、特困救助供养、孤儿学生。该资助经费专门用于上述新生大学第一年生活补助,一次性资助每位新生5000元。

据了解,这项教育慈善公益项目从2013年开始,已经连续实施了11年,共资助家庭经济困难学生近5000名,累计发放资助金额2000多万元,帮助他们渡过难关,顺利入学。“圆梦助学”项目已经成为江苏高等教育系统一项规模大、受众广、持续时间长、社会反响好的公益助学品牌工程,为助力我省家庭经济困难大学生顺利完成学业、努力成长成才发挥了重要作用。

### 教育科技工作厅际联席会议第一次会议召开

(上接第1版)尽快推动成果见效,聚焦江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心方向重点,建立企业出题、校企共答、市场阅卷的产学研深度融合机制,推动更多创新成果在江苏转化为现实生产力,助力强链补链延链展现新作为。

徐光辉指出,近年来,省科技厅和省教育厅围绕科教协同持续务实合作,取得明显成效,有力支撑科技、教育、人才强省建设。下一步,两厅要共同推进有组织的基础研究,发挥高水平研究型大学主力军作用,加强有组织科研;共同培育高水平的科技人才队伍,发挥省科技计划的牵引作用,发现和培养更多具有战略科学家潜质的人才;共同建设高能级创新平台,鼓励和支持高校联合或独立重组(新建)国家重点实验室,加快高校牵头或参与省级以上技术创新中心等重大平台新建布局,力争产出一批重大原创成果,攻克一批国家战略和我省发展急需的关键核心技术;共同完善高效协同的技术转移转化生态,做实做优做强高校技术转移中心,鼓励高校院所联合骨干企业建设概念验证中心、成果熟化(转化)基地和工程技术联合实验室,高水平建设高校技术转移联盟并持续推动对外合作,有效促进科技成果转化。

根据教育科技工作厅际联席会议制度,省教育厅、省科技厅将建立双月例会制度、报告制度、工作研判制度和联合工作组制度,结合各自职责,在加强教育科技协同创新发展,促进教育、科技资源信息共享、平台共建、成果共推,统筹推进教育、科技重大工程和试点示范,协调推进教育、科技领域重大政策实施,组织探索适应教育、科技发展的改革举措等方面开展全方位合作。

会上还审议了关于促进高校技术转移中心高质量发展的有关政策文件。

## 图片新闻



日前,由宜兴市科普场馆联合体主办的“场馆联动 科普同行”微展品巡回展在该市丁蜀镇公园路社区启动,32个“微科普”展品项目吸引了中小学生和居民前来参观。据了解,巡回展将在该市各地陆续展出,旨在提高中小学生的科学素养和创新意识,让科技创新成果和科普活动惠及大众。丁焕新 摄

## 为新时代本科教育高质量发展贡献“江苏方案”

(上接第1版)

### 以校企协同为重点,构筑产教融合新生态

当前,产教融合、科教融汇的人才自主培养体系尚不健全等问题制约高质量推进拔尖创新人才自主培养,高校亟需把产业优势、科研优势、学科交叉融合优势真正转化为人才培养优势。

南京航空航天大学实施“科教产教融通工程”,扎实推进优质教育教学资源,着力解决当下科教产教融通建设优质教育教学资源力度不足的问题。为积极推动优质科研资源、产业资源向优质教育教学资源转化,该校汇聚一流学科的大团队、大平台、大项目优势,以科研实验室为依托,以科研项目为支撑,建设一批示范性主题创新区,推动建设面向新兴交叉学科的综合实践创新基地。同时,该校还以一流学术支撑一流课程(教材)建设,遴选1000门优质课程,建成本科课程荣誉体系;持续建设“强国逐梦·大师领航”前沿课程、“强国逐梦·总师助航”产教融合课程、“空天艺海·大师领航”美育课程等优质课程,让每一位教师建好课、上好课,人人都有一门拿手课。

南京医科大学以医教协同为重点,构筑产教融合育人新生态。该校坚持“大南医”发展理念,围绕学科、人才、平台等实施附属医院高质量发展提升三年行动计划,充分发挥学校和医院双方积极性,通过高层次人才引进、院校教授互聘等举措,进一步壮大、优化临床师资队伍。在完善考核评价机制上,该校将教学工作量和人才培养质量纳入附属医院绩效考核以及院长年度和任期目标责任考核中,作为医务人员职称晋升、工作考评和绩效分配的重要指标,并强化临床教学激励,引导高水平临床专家投入临床和基础教学工作。

南京信息工程大学聚焦学生发展,全力搭建中国气象“校中企”产教融合浸润式平台新体系。该校以学生发展为中心,不断与行业、产业开展多样化、深层次的合作协同,以航天宏图、华风集团、京东、华为等名企入驻“中国气象”为契机,推进“校中企”“企中课”浸润式工程体验。为打破校内组织、政策、学科等壁垒,该校还促成研学活动与理工文知识融合、教学内容与产业实践融合、校园文化与工程技术创新融合;促成四新专业人才培养的“基础能力-实践能力-创新能力”全程进阶成长,着力形成校企平台服务于“四新”专业人才培养的浸润机制。

“拔尖创新人才培养是深入实施科教兴国战略、人才强国战略与创新驱动发展战略的重要抓手。下一步,全省高校将持续深化教育教学改革,积极探索人才培养模式改革新路径,推动人才自主培养质量持续提升。”省教育厅高教处二级调研员郭新宇说。

近年来,南京市栖霞区八卦洲中桥小学积极建构“馨苑”特色文化,探索适合农村孩子的育人模式——

## 陌上花开 精彩绽放

■本报记者 潘玉娟

这个暑假,家住南京市栖霞区八卦洲街道的男孩徐启武多了一项有趣的“家庭作业”——定期和爸爸妈妈一起整理庭院。清扫地面、给绿植浇水、将劳动工具摆放整齐,再将打扫前后的对比照片上传到班级群……看着整齐的庭院,徐启武的成就感油然而生:“和爸爸妈妈一起劳动,让自己的家变得更美,这是一件很有意义的事。”

徐启武就读的南京市栖霞区八卦洲中桥小学是一所典型的乡村小规模学校。近年来,该校积极构建适合农村孩子的育人模式,以“亲近自然”为基石,以“花”为纽带,探索形成“馨苑”特色文化,让这所村小真正成为村民“家门口的学校”。

### 用“花”之馨香浸润校园

走进八卦洲中桥小学,宛如走进一座温馨的花苑:梅花、山茶花、桂花、石榴花等20余种花草装点着校园,18株樱花树矗立在主教学楼前,构成了独具特色的“樱花大道”。围墙上绘有中国“十大名花”的介绍,以及孩子们精心制作的有关绘画。学校共12个班级,每个班都以一种花命名,孩子们以花的品性提炼班级精神,设计班级愿景,在花香滋润下快乐成长。

“我坐落在美丽的江中岛上,鸟语花香环绕,大自然的馈赠就是我们最好的教育资源。”该校校长周宏说。2007年起,在栖霞区教育局支持下,该校启动“陌上花开”特色项目建设。历经多年发展,“陌上花开”项目逐渐丰富为“馨苑”特色文化,倡导师生传承和发扬乡村传统文化的“美”与“韵”,香己惠人。

“秋分习习花凋谢,唯独菊花迎风立。千姿百态显娇媚,清香诱人八方来。”这是该校二年级学生姚鹏杨写的一首菊花诗。在中桥小学,创作与花有关的诗词,掌握绘制花卉的技巧,了解花卉科学知识,学习花朵工艺品制作方法等,是每个孩子的“必修课”。

在保障国家课程优质实施的基础上,中桥小学以主题性课程板块对相关课程内容进行二度开发与拓展延伸,形成以“花”为主题的微课程群。该校还构建面向全体学生的“花之问”“水之问”“食之问”“馨之问”“天”“地”五大校本课程体系,学生在教师指导下走出校园,采集分析长江水样,建立“水环境研究工作室”;前往田野制作野菜标本、撰写观察日记;观测浩瀚星空,感受宇宙的奥秘……在“花”的浸润中,孩子们逐渐绽放出自己的光彩。

### 特色活动助力品格提升

7月13日,该校二年级学生在南京市十月军校教官带领下,重走“长征路”,体验红军爬雪山过草地的艰

辛;学习扎染与拓印,感受非遗文化的精髓。一天体验活动下来,孩子们汗流浃背,小脸通红,却个个精神饱满、神采飞扬,收获了知识与快乐。

“我们充分利用乡村教育资源,为孩子们量身定制‘田野行走’系列品格育人活动,让孩子们望得见山,看得见水,记得住乡愁。”该校德育主任竺林告诉记者,在这一理念引领下,一批特色活动品牌不断发展成熟,受到学生与家长的欢迎。

“种下我的心愿”是学生参与最广泛的一项活动。该校以“心愿”为纽带,开展春之花节、夏之行走节、秋之艺术节、冬之体育节四季节日活动,帮助学生形成良好行为习惯,促进德智体美劳全面发展。

最受学生欢迎的“雏鸟小脚丫”活动正是从夏之行走节发展而来。活动包含采风、劳作、寻根、环保和公益等5个板块,以班级为单位开展活动,孩子们商量好了去哪里,德育处就联系相关单位、机构,负责整体协调统筹。该校还将“雏鸟小脚丫”活动纳入班级考核,鼓励班主任积极申报,提升其班级管理能力和活动组织能力;引导学生积极参与,助力学生优秀品格的形成与提升。

### 家校社共建赋能成长

八卦洲环境优美,民风淳朴,家家户户都有独立院落。随着南京市美丽乡村建设计划推进,八卦洲街道开展了提升人居环境和共建美丽庭院活动。中桥小学学生与邻近的八卦洲中心小学学生一起,走进农户家庭考察,宣传美丽庭院建设要求和环境保护知识,共同为家乡建设贡献力量。

“孩子们参与进来,效果出乎意料地好。”八卦洲街道工作人员告诉记者,长期养成的生活习惯很难改变,一些居民有时对上门做工作的街道工作人员有抵触情绪,但看到街坊邻里的孩子上门“现身说法”,心态就不一样了。

为推动学生全面而个性地发展,近年来,该校进一步丰富“馨苑”特色文化内涵,积极推进家校社特色文化圈共建行动,取得了良好效果。“学校开展的很多活动都得到了街道和社区支持,同时我们鼓励家长积极参与,强化家校沟通,提升育人水平。”周宏介绍说,学校通过与八卦洲内各村居及农业基地等共签《家校社共同构建协议书》,明确合作共建制度及家、校、社三方职责,为学校课程开发与活动开展提供了保障。

以花的精神激励人,以花的品性感染人,在“馨苑”文化浸润下,中桥小学的学生表现亮眼。据统计,自2017年以来,该校学生在全国绘画比赛中获奖16人次,省市级竞赛获奖近50人次。“每一次成功,都是花儿们的精彩绽放。”周宏说。