

常州工业职业技术学院坚持用党的创新理论凝心铸魂,将主题教育与学校育人、服务经济社会发展紧密结合——

# 推进学与行“双向奔赴”

■本报记者 王琼 通讯员 沈叶菁 戎晓云

日前,常州工业职业技术学院党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。该校党委领导班子成员围绕“剖析自己不怕严、听取意见不怕刺、亮出问题不怕丑、触及思想不怕痛”精神,紧密联系工作实际开展批评与自我批评,深刻剖析根源,明确努力方向。会前,党委领导班子成员广泛征求党员干部和群众意见,查摆存在问题,并召开专题党委会议研讨班子对照检查材料,确保问题查摆精准全面。

主题教育开展以来,常州工业职业技术学院共举办9天领导干部读书班、7次专题研讨、1次“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论,编印主题教育简报18期,制订整改措施219项。该校党委书记席海涛表示:“学校构建了多层次、多渠道、常态化学习教育体系,在主题教育中悟规律、明方向、学方法、增智慧,切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。”

## 用党的创新理论凝心铸魂

常州工业职业技术学院党委制定理论学习和读书班工作方案,各级领导干部结合工作实际制订个人自学计划,主动参加读书班学习,并指导、参加分管单位读书教育活动。该校二级党组织参照党委学习安排,理论学习中心组相继举办读书班,明确学习内容和时间,确保全

校党员层层跟进、层层深入、层层落实。

常州工业职业技术学院党委理论学习中心组创新学习形式,将主题教育与乡村振兴、生态环境保护相结合,把课堂搬到乡村振兴、美丽乡村建设第一线,搬到长江大保护前阵地。党员干部走进常州市武进区礼嘉镇蒲岸村、何墅村、毛家村开展教学,感受美丽乡村发生的变化,走进常州长江保护展示馆和常州民生环保科技有限公司实地调研,探访污水入江第一道防线。

为将党的声音传递给每一名师生,常州工业职业技术学院构建了“领导干部+优秀共产党员”“教授+博士”示范宣讲、“思政教师+辅导员”教育宣讲、“骨干学生+优秀校友”朋辈宣讲等多层次宣讲体系。

第十三届“江苏省大学生年度人物”提名奖获得者、该校数字商务学院市场营销专业2020级学生王凯歌是宣讲团成员。她表示,参加省第十六期“青马工程”培训班受益匪浅,坚定了自己做真学、真懂、真信、真用青年马克思主义者的信心。除校内宣讲外,她还利用网络平台直播宣讲党的创新理论,宣传助农兴农故事。

## 以“大思政课”激扬青春力量

如何将主题教育有效融入高职院校思政课教学?常州工业职业技术学院马克思主义学院教师做了一系列尝试。他

们依托常州市太湖湾耕读教育大学堂,创新性提出“以‘劳育+’打造沉浸式‘田野思政’大课堂”的思政课教学模式。同时,携手常州电信集成与研发中心,推进建设“大思政课”实践教学平台,链接社会大课堂,引导学生深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真谛魅力和实践伟力。

与此同时,该校接连召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育集体备课会,研讨将深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示与主题教育有机结合。

“回顾党和国家的发展历程,我看到了各族人民亲如一家、团结奋斗的温馨画面。”该校旅游与康养学院2021级婴幼儿托育服务与管理专业学生阿呷以金来自四川凉山彝族自治州。在教师的指导下,她立志将所学带回家乡,做“大山里的小园丁”,为山区学前教育事业贡献力量。

截至目前,该校已遴选10个项目团队,计划未来3年内编写100篇践行习近平新时代中国特色社会主义思想常州实践案例并结集出版,作为该校学子课程

思政和思政课程的辅助教材。

## 主动融入经济社会发展大局

日前,席海涛带队走访调研嘉兴天通控股股份有限公司。调研团队深度了解企业生产经营、技术研发、项目推进、发展规划、人才建设等相关情况,并与该公司达成初步合作意向,在科技创新、人才培养等方面建立深层次合作关系。

“职业教育要提档升级,就要跟上科技发展步伐。推进科教融汇、协同创新是大势所趋。”席海涛说,学校把牵头组建常州市域新能源产教联合体作为推进主题教育的关键行动,先后赴常州市新能源相关企业、兄弟院校、行业组织开展调研20余次,开展大讨论6次,举办协调会、研讨会、成果交流会10余次。目前,该校已与多家企业在智能制造技术方面协同攻关。

“未来,我们将进一步聚焦常州‘532’发展战略、‘新能源之都’建设、苏锡常都市圈和长三角产业转型升级需要,在全力服务重大战略需求中贡献智慧和力量。”常州工业职业技术学院院长杨劲松说。



## 新闻点击

### 南通向全市教育工作者发放“江海尊师卡”

本报讯(记者 王艳芳)为弘扬尊师重教的传统美德,充分凸显对广大教师群体的关心关爱,经前期精心筹备,在第39个教师节来临之际,南通市教育局向全市教育工作者发行并推广“江海尊师卡”。该项目将为教师群体提供专属优待、专属优惠、专属优享“三优”服务,涵盖免费乘坐公共交通、免费游览景区等内容,设立教师专属优惠日,开展商场、超市、加油站、书店等业态的消费满减活动,提供生日、开学季、毕业季等尊师礼遇,让教师群体感受到职业身份赋予的尊崇感。

南通市委、市政府高度重视新时代教师队伍建设,创新推动关心关爱教师落实机制,努力营造崇尚教育、尊重教师的浓厚氛围。2022年9月,该市在全省率先出台《南通市中小学教师培养激励办法》及其实施细则,在编制供给、岗位管理、专业成长、人才培养、待遇保障、表彰激励等方面拿出“政策大礼包”,系统构建强师、优师、惠师的立体举措,增强了广大教师的职业认同感、获得感与幸福感。

### 淮安聘任30名校外培训社会监督员

本报讯(通讯员 王仁楨 王鹏)日前,淮安市“双减”工作联席会议办公室举行校外培训社会监督员聘任仪式,向30名校外培训社会监督员颁发聘书。该市教育、科技、文旅、体育等部门的相关处室负责人参加仪式。

为强化校外培训社会监督,促进校外培训机构规范发展,切实维护家长和学生合法权益,经淮安市各相关单位、各县区推荐,该市“双减”办研究决定,从党代表、人大代表、政协委员、媒体记者、行业专家、学校教师、家长代表等群体中遴选30人为淮安市校外培训社会监督员,聘期两年,对全市范围内校外培训机构的办学资质、场所安全、招生宣传、费用收取、师资配备等方面进行监督。

### 扬中点燃“江洲星火”助力新教师成长

本报讯(通讯员 田国园)为集中力量助推新教师专业成长,近日,扬中市教育局出台《“江洲星火”新教师实训三年跟进行动方案》,实施“集中培训+导师领航+自主研修”一体化长程跟踪式实训,助力新教师站上讲台、站稳讲台、站好讲台。

立足“实”字求质效,岗前培训助力站上讲台。扬中市利用暑期开展新教师培训,以“有训必考、以赛促训、确保质量”为原则,设置涵盖师德师风、教育教学、实地参观、实践展评等内容学习“套餐”,变“单向灌输”为“共研共学”,变“集中讲授”为“入校访学”,变“一刀切通识培训”为“分学段理论与实操深度融合”的主题式培训,引领新教师知行合一,将理论知识及时“沉浸”到教学实操中。

突出“联”字聚合力,三级导师助力站稳讲台。扬中市将“广借外力”与“内部挖潜”相结合,组建三级导师团队。由市内名师、名校长和两级拔尖人才组成实训专家库,市级学科教研核心团队组成陪伴导师团,校(园)级导师负责全程指导并督查新教师常态化任务完成情况,集中力量锻造一批批能上课、能育人、能教研的人才队伍。

紧扣“严”字出真招,跟踪考核助力站好讲台。扬中市修订《青年教师“1358”考核手册》,精心设计新教师集中实训专题清单,科学定制新教师常态化任务清单,量身打造新教师进阶性任务清单。该市教师发展和管理中心分别面向中小学及幼儿园设立“新秀班”和“青葵班”,为连续三年获评“优秀”的新教师提供名地访学、名校跟岗等深研式实训机会。

### 建湖114名新教师参加岗前培训并宣誓入职

本报讯(通讯员 黄海燕 徐红霞 杨林)“我深知教育对于国家、民族之未来,对于个人及家庭之幸福,事关重大,故不能不以敬畏之心待之。”为帮助2023年新入职教师更好地胜任教学工作、履行岗位职责,提高新教师的职业素养和教学能力,日前,建湖县举行新教师岗前培训暨宣誓入职仪式,114名新教师在该县教师发展中心孔子广场上郑重宣誓。

开班仪式上,建湖县委教育工委相关负责人作动员讲话。为提升入职教师的团队合作意识,强化沟通和交流能力,当天,全体入职教师在建湖县中小学实践基地开展拓展训练。依据《2023年新入职教师培训方案》,建湖县新教师培训为期3年,分为岗前通识培训、岗位实践研修及教学能力过关3个阶段。该县还将多渠道、多形式培训活动,提升新教师教育理念、教学能力和专业素养。

## 图片新闻



9月5日,高邮市未成年人成长中心与高邮心理健康学科名师工作室团队走进该市第一小学教育集团府前街校区,开展心理团辅活动。学生在“不倒森林”“坐地起身”等丰富多彩的团辅游戏中互帮互助,体验合作乐趣。图为活动现场。 卞龙余 王义来 摄

南京大学商学院团委副书记、辅导员罗浩用爱和责任,践行心系国家事、肩扛国家责的育人担当——

# 做同行者与引路人

■本报见习记者 王子欣

新学期开学第一天,南京大学商学院团委副书记、辅导员罗浩完成一天的学生基本情况调查回到办公室。桌上那堆堆满孩子们笑脸的合影,让她再次回忆起10年前在云南省红河州建水县第六中学支教的场景。那个7月的清晨,结束一年支教工作,罗浩收拾好行李准备返程。推开宿舍门,猛然发现小小的身影挤满走廊,挥手向她告别。她泪目了:“那个瞬间,让我真切感受到教师这份职业的意义与价值,也让我笃定了留校工作的决心。”

自2016年担任南大辅导员以来,罗浩带教两届本科生、24个班级778人,每届学生人数均为全校之最。7年时光,她既是同行者,又是引路人,怀揣“经世济民”初心,践行商学院“创造商学新知,拓展学生才能,引领社会未来”教育使命,为培育知中国、爱中国、投身中国式现代化伟大实践的应用型复合型经管人才不懈努力。

## 心系国家事,“浸润式”播撒信仰种子

“罗老师是我的人党介绍人,在我的成长过程中,她像一束光,持续指引着我。”刚刚过去的暑假,在罗浩指导下,南大2020级经济学本科生秦必然深入基层,调研淮安市洪泽区农业农村数字化发展情况。秦必然告诉记者,在走访基层政府和村民的过程中,罗老师总能给出高屋建瓴的建议,将社会实践和主题教育结合起来,令大家受益匪浅。

“思政教育像盐,应该融入大学教育的方方面面。”为此,罗浩寻找思政教育和学生需求的契合点,首创“南大演说家”主题演讲赛,搭建青年学子抒发理想、表达热爱的平台。300多名学生在这里铸就灿烂初心,走出了“中国大学生自强之星”“江苏省大学生年度人物”等众多优秀学子。

“从学生提交入党申请书开始,支部会通过量化引导的方式将主观印象转化为客观量表,记录学生在思政、学习、生活中的全方位表现。”

“我去双柏县第一中学支教正是受罗老师的启发与鼓励。走进脱贫攻坚第一线,让我对人生道路有了更清晰的规划。”回忆起本科毕业后在云南省楚雄彝族自治州支教的初夏,南大2020届财务管理专业毕业生周铃铃感慨万千。为贫困地区的教育点燃星火,照亮孩子心中的梦想,家国情怀在周铃铃心中更加具象化。

## 肩扛国家责,“有组织”提升实践本领

“以往的社会实践项目大多是我们自发参与。现在,罗老师组织规划后,实践成果高质量转化,大家参与热情更高了。”在罗浩带领下,周铃铃团队的《制造业中小企业创新的成功之路——“协同创新+靶向服务”的江阴经验》项目,在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中摘得一等奖。

为拓展学生社会实践覆盖面,罗浩牵头搭建学生科研创新中心,鼓励本科生参加学术科研或创新创业训练、孵化推动科创项目向社会实践、学科竞赛等多向产出。“每年带学生开展专题调研,聚焦中国式现代化的现实痛点,形成能落到实处的决策报告,让他们在满满的收获中提升家国情怀。”多年耕耘,罗浩所带学生申报大学生创新训练计划立项超100个,其中国家级项目32个、省级项目24个。

罗浩的办公室挂着“满天星实践育人辅导员工作室”牌子。她积极探索“1+1+1”模式,即1次社会实践、1次商科竞赛与1次科研或创新创业训练计划,引导商科学生在实践中提升能



## 新闻特写

# 特别的课间十分钟

■本报记者 王琼

“2023年9月4日,晴。今天在‘十分钟聊天室’里与小娟同学交流,感觉她有点精神不振,这可能与‘假期综合症’有关。新转来的小轩和其他同学都不认识,要为他专门开展一次‘同伴破冰’行动。教育无小事,需要以心换心……”

这是常州市武进区实验小学分校党员教师蒋颖在“同心圆”党建行动手册中的一段话。一天时间,她利用5个课间10分钟,与8名学生谈心谈话,帮助他们快速回归学习状态。蒋颖的付出是该校开展党员亮牌行动以来党员教师倾情奉献的真实写照。

2021年9月,武进区实验小学分校开展“同心圆”党建行动,创新性组织“十分钟聊天室”活动。该校党支部书记霍晓玲介绍说,“十分钟聊天室”引导党员教师带领群团教师,利用课间10分钟为学生提供一对一心理疏导,力求在轻松的氛围中帮助孩子排解心理困惑和负面情绪,为他们撑起心灵绿伞。

教室里、走廊上、花园中,课间时分,武进区实验小学分校随处可见教师和学生促膝畅谈的情景。“这不仅是在师与生的交流,更是心与心的沟通。”霍晓玲说,“十分钟聊天室”开展两年来,深受学生欢迎,有的孩子已养成课间与老师“聊天”的习惯。三年级学生王子晨说:“课堂上严格的老师,下课后像家人一样亲切!”

为了让“聊天”更加系统化,武进区实验小学分校为党员教师配备了“同心圆”党建行动手册,引导他们把“十分钟聊天室”的内容记录在案,并做科学分析。在党员教师带动下,学校所有教师均主动参与到活动中。

“十分钟聊天室”不仅帮助学生解决困惑,还推动部分全校性活动的开展。有些教师发现,学生间经常会因起绰号问题发生小摩擦。针对这一现象,该校大队部组织了一次校园辩论赛,孩子们通过辩论、反思,了解起绰号的利与弊,纠正了不良倾向。

据了解,除“十分钟聊天室”外,该校还开展“爱心雨伞站”“农耕合作社”“朋辈茶话会”等“同心圆”党建行动,深受学生和家长的欢迎。