站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2023年9月8日 星期五

本期4版
2023年第65期
总第3917期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275659　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

致全省广大教师和教育工作者的一封信

老师们：

大家好！

也许您正挑灯撰写教案、批改作业，辛勤的身影映在深夜的窗上；也许您正饱含深情与家长、学生促膝长谈，一阵阵暖流在他们心中激荡；也许您正专心致志对实验或数据进行反复检验，把爱国之情、报国之志融入高水平科技自立自强的伟大实践中……在第39个教师节来临之际，我们谨向全省广大教师、教育工作者和离退休教职工致以节日的问候和崇高的敬意！

强国必先强教、强教必先强师。近年来，在省委、省政府的坚强领导下，在全社会的关心支持下，全省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神和给淮安市新安小学少先队员、南京大学留学归国青年学者、南京审计大学审计专业硕士国际班留学生重要回信精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促公平、提质量、强队伍、抓改革、优服务，全省教育发展规模、整体水平和综合实力继续走在全国前列。成绩来之不易，凝聚着全省100多万名教师和教育工作者“种桃种李种春风，育心育德育新人”“捧着一颗心来，不带半根草去”的辛勤汗水。成绩催人奋进，我们一起走过的每一段不平凡路程、共同书写的每一份精彩答卷，都在生命里烙下了最深、最珍贵的印记，进一步激励我们以更高格局定位、更大使命担当，牢记“大先生”“筑梦人”“引路人”的殷切期望，沿着习近平总书记指引的方向踔厉奋发、勇毅前行。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。我们深知，教育大计、教师为本，没有高质量的教师队伍，就没有高质量的教育，在推进中国式教育现代化、建设教育强国中走在前做示范，必须始终把教师队伍建设作为最重要的基础工作。我们深知，经师易求、人师难得，要一以贯之在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。我们深知，春晖四方、教泽绵长，教师自站上三尺讲台就应把人生的坐标镌刻在为强国建设、民族复兴培养时代新人的“大先生”上。我们倡导，“大先生”之大，在于以德立身、以德施教，努力做到学高为师、行为世范，坚守为党育人、为国育才的神圣使命，当好“四有”好老师和“四个引路人”。我们倡导，“大先生”之大，在于心中有光、心中有爱，努力做到以文化人、以情动人，让学生亲其师、信其道，培养出更多有大爱大德大情怀的人。我们倡导，“大先生”之大，在于日新其艺、日新其技，努力做到功底扎实、业务精湛，传承“教是为了达到不需要教”“教育是常青的事业，教育者亦当常青”等理念，上好每一堂课，教好每一位学生，关爱每一位学生，服务好每一个家庭。

汗血长生花果树，光阴不老拓荒人。每个孩子都是家庭的希望、国家的未来，希望全省广大教师牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，努力成为孩子有幸遇到的好老师，让每个孩子都拥有人生出彩的机会。希望全社会一如既往地关心教育、理解教育、支持教育，让每所学校拥有一批引以为荣的好老师，让每位老师保持静水流深般的从容与舒缓，遵循教育规律，坚守教育良知，过一种幸福完整的教育生活。

衷心祝愿全省广大教师和教育工作者节日愉快、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

中共江苏省委教育工作委员会
江苏省教育厅
2023年9月8日

江苏从战略高度认识教师工作的极端重要性，着力提升教师思想政治素质、师德修养、业务能力和育人水平——

为教育高质量发展提供“第一资源”

■本报记者　任素梅

“四有”好老师、“四个引路人”、“大先生”……一句句深情嘱托言犹在耳，一个个暖心瞬间历历在目。习近平总书记多次就教师队伍建设发表重要讲话。今年5月29日，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

江苏始终把教师队伍建设作为基础工作，省委、省政府高度重视，坚持教师第一资源属性，注重顶层设计，强化条件保障，师德师风建设成效显著，教师发展专业化不断强化，教师队伍综合素质、专业水平和创新能力均走在全国前列。全省百万教师胸怀大爱、辛勤耕耘，倾力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为“强富美高”新江苏建设作出了重要贡献。

9月5日，省教育厅举行“九月的芬芳——2023年江苏省庆祝教师节主题活动”。今年的主题活动分为“师者如光 微以致远”“师者如舟 千里不殆”“师者如星 沐光而行”3个篇章，活动现场还举行了“2023江苏教师年度人物”颁奖仪式。　张伟　摄

守住底线，涵养良好师德师风

“杨老师，我在国家自然科学基金项目申报中获得了立项，感谢您的指导！”今年教师节前夕，扬州大学农学院青年教师张伟杨与曾经的导师杨建昌教授分享着喜悦。在扬大读研究生期间，张伟杨一直跟着杨建昌课题组学习。“杨老师虽荣誉等身，但他从未忘记教书育人的初心。”张伟杨表示，“如今我也成长为一名教师，杨老师身上‘为师为学’的风范始终激励着我严谨治学、潜心育人。”

铸魂在先，而后育人。近年来，我省始终把师德师风作为高质量教师队伍建设的第一标准、第一任务、第一责任，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，强化以德立身、以行立教。

为加强教师思想政治与师德师风建设，7月12日，省教育厅召开全省高质量教育人才队伍建设暨师德师风工作推进会，部署实施政治建设“思想铸魂”、规则立德“固本强基”等6大专项行动，推动师德集中学习教育提质增效，持续完善师德师风建设长效机制。

“我庄严宣誓：忠诚于党的教育事业，依法履行教师职责，为人师表，敬业修身……”新学期开学前夕，徐州市云龙区2023级新教师岗前培训开班典礼暨第一次集中培训在云龙小学举行。在为期4天的培训中，该区新入职的200名教师围绕提升理论素养和实践技能、增强“立德树人”使命感和责任感开展学习研讨。

教育守初心，关键在落“实”。我省在全国率先制定《教师师德失范行为处理实施细则》，列出教师职业行为负面清单，明确师德失范行为处理办法。针对师德师风突出问题，坚持“零容忍”态度，持续开展有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作；建立“江苏省师德师风监管平台”，推动各级各类学校全面开展新进教职员工准入查询工作。2022年，全省各地共查处在职教师有偿补课12起，依法取消6名高校教师和40名中小学教师的教师资格证书。

苏州市教育局面向全市征集一批师德师风建设典型案例，引导广大教师依法执教、依规从教。苏州大学实验学校初中部以例会的形式，将师德师风专题学习作为重要内容常讲常新，使之常规化、制度化；吴中区苏苑实验小学举办15届“述说身边的感动”系列报告会，形成师德师风建设“654”样板；昆山市柏庐幼儿园实施“传承师德师风”3年行动计划，师德师风工作全面提升。

弘扬尊师重教的风尚，厚积传道润心的沃土。在第39个教师节来临之际，由省教育厅、省总工会联合主办的“2023江苏教师年度人物”遴选推荐活动结果揭晓，江苏省姜堰中学孙友新等20位教师（团队）当选“2023江苏教师年度人物”，中国矿业大学林柏泉等20位教师获“2023江苏教师年度人物”提名奖。“作为全省师德师风建设的重要抓手，‘江苏教师年度人物’推选活动持续选树江苏师德榜样，充分发挥了优秀教师的榜样引领和‘典型赋能’作用。”省委教育工委副书记潘漫说。

抓牢轴线，培养专业师资队伍

南京信息工程大学成立教育学院、苏州大学建立师范学院、南京大学设立陶行知教师教育学院；南通、盐城和徐州3市开展乡村教师定向生“七年贯通培养试点”；南京师范大学开展“高素质复合型硕士层次高中教师培养”试点……一直以来，我省坚持把数量补充和素质提升作为教师队伍建设重要内容，认真落实师范教育工作母机战略地位，在全国率先部署教师教育创新行动计划，推动“高水平大学办师范，优秀学生读师范，优秀教师教师范”，用优秀的人培养更优秀的人。

“目前，我省共有39所院校培养师范生，师范生年培养量3.6万人。我省还推动研究生和本科学历层次教师培养，增加教育硕士招生计划，2022年招收本科师范生2.6万人，较2019年增长超20%。”省教育厅教师工作处处长张卫星介绍道。

教师是立教之本、兴教之源。近年来，我省推进实施新时代基础教育强师计划，为基础教育培养立德树人之师。全省大力提升教师培养层次，支持在职教师提升学历；推进“县管校聘”管理改革，深入实施“优师计划”，促进教师均衡配置；强化学前教育教师配备，提高学前教育教师培养培训质量；实施特殊教育提升计划，支持特殊教育教师队伍建设。

如何构建适用于听障生的课程资源？如何构建高校听障大学生的智慧课堂？南京特殊教育师范学院教师张艳琼向自己求解。近年来，南特师以智慧教研为抓手，提升教学水平，激发教育活力。在学校大力支持下，张艳琼主持的校级SPOC课程《信息技术基础（听障）》获第四届江苏省智慧教学大赛理工组二等奖和第四届长三角智慧教学大赛理工组一等奖。

我省积极推进高校教师队伍建设改革，奋力打造高素质专业化创新型教师。建好高校教师发展平台，提高教师专业素质能力；推动高校将博士后作为教师队伍重要来源，发挥博士后“蓄水池”作用；支持青年教师成长，打造高校师资生力军；深化高校人事管理改革，激发教师创新活力，全省167所高校职称评审权已全部下放到位。

“近两年来，我校有1人入选国家教学名师，3人入选江苏省教学名师。”南通大学党委书记尚庆飞介绍说，学校在强化组织领导、教育引导、研学带动上常抓不懈，积极开展教学名师、优秀教育工作者等评选表彰活动。

前不久，江苏工程职业技术学院智能制造学院新引进的两名博士毕书博、王海鹏，通过学校“高层次人才校企共引共享计划”来到江苏宏德特种部件股份有限公司，从事高端装备铸造和精密机械加工研发工作。据悉，该校在推进“双师型”教师队伍建设探索中，已选派46名博士组成博士团队赴43家企业开展产学研合作交流。

为发展职业教育，培养“工匠”之师，我省推进“双师型”教师队伍建设，加强职教师范院校建设，引导综合性大学和工科类大学参与职教教师培养，支持学校和企业共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，建设开放灵活的职教教师培养体系；实施名师名匠名校长培育计划，落实固定岗和流动岗相结合的人事管理制度；突出“双师型”导向的教师考核评价改革，优化职教教师队伍结构。

攀登高线，构筑人才集聚高地

新时代呼唤“大先生”。近年来，我省进一步加大教育高层次人才培养力度，2019年7月启动“四有”好教师团队建设，已重点培育140个“四有”好教师省级团队。2020年8月启动实施“苏教名家”培养工程，作为与“江苏人民教育家培养工程”接续实施的高层次教育人才工程，计划10年选育500人，培养一批有创造力、有影响力的教育家型名教师、名校长、名专家。我省还以高水平教学名师为引领，以高水平教学团队为依托，每年遴选300名省级教学名师，每年立项100个省级教学团队，着力打造一支有情怀、有潜力的教育家型教师队伍。

教师是人才强国的重要保障，也是人才队伍建设的重要组成部分。我省充分考虑国家战略和江苏教育发展需要，科学规划引育拔尖教师的“增量指标”，以“十年磨一剑”的战略决心培养后备人才，站在“加快建设世界重要人才中心和创新高地”的高度，更大力度实施“江苏特聘教授计划”“高校青蓝工程”等人才集聚计划，打造江苏教育人才集聚高地。

“高校是培养人才的主要阵地，也是集聚人才的重要高地。”省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌表示，2022年习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信，对高校高层次人才寄予重托，为江苏教育战线注入了强大精神动力。

目前，江苏高校拥有国家高层次人才2000余人，其中两院院士80人，约占全国高校的10%，且集聚速度持续加快。以2022年为例，12人入选国家“万人计划”教师名师，入选人数位居全国第二；12人入选国家级中小学名师名校长，位列全国第三；108人入选国家海外引才青年项目，创历史新高。此外，我省试行江苏特聘教授举荐制，2023年举荐、遴选150名江苏特聘教授，数量创历史新高。

苏州大学全方位构建人才发展新生态，为学校“双一流”建设提供强劲的人才支撑。自提出“人才强校”战略以来，苏大率先启动海外引才工作，约77%的高层次人才来自海外知名大学或科研机构。近5年，该校90%的国家级人才为自主培育或依托申报获批，一支力量雄厚、结构合理、充满活力的人才队伍已初步形成。“学校将海外引才视为引才主战场，坚持全球视野和战略眼光，实行更加开放的人才政策，聚天下英才而用之。”苏大党委副书记、校长张晓宏表示。

扬州市启动“教育名家”“名校长”培养工程，建设新教师工作坊，全市共有教育名师工作室近150个，其中市中小学生生命健康教育名师工作室为全省首创。南京市委市政府每年投入约7000万元实施政府专项奖励工程，将“陶行知奖”“斯霞奖”升格为市委市政府奖项。淮安市大力实施教师队伍“2211”工程，深化管理体制创新，加大高层次人才培养激励力度。

“迈入新时代新征程，全省教育工作开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，对教育人才队伍建设提出了新的更高要求。”江涌表示，“我们将认真落实省委省政府和教育部决策部署，锚定江苏教育高质量发展核心要务，着力抓好教育人才队伍‘第一资源’，大力实施高质量教师队伍建设战略工程，为加快建设教育强省、办好人民满意的教育提供有力的师资保障。”

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康