

从教35年,南京市江宁高级中学党委书记、校长戎仁堂以爱为底色,深耕课堂教学,坚守援青使命,做有温度的教育——

# 择一事,终一生

■本报记者 杨潇

日前,南京市江宁高级中学党委书记、校长戎仁堂获评江苏“最美教师”和“2023江苏教师年度人物”。从教35载,戎仁堂坚守育人初心,以真情大爱做有温度的教育;深耕课堂教学,带领青年教师不断前行;承担江苏对口支援青海教育项目,为青海培育千余名学子,学校“青海海南民族班”已成为江苏援青项目一张“金名片”。

## 以爱为底,做有温度的教育

“高中3年,戎老师坚持鼓励我们走上讲台演讲。大家畅所欲言,谈学习方法,分享好文章,还可以讲故事。”回忆起高中时光,江宁高中2001届毕业生曹有为十分感慨。他说,那时班上农村孩子多,大多数人胆小腼腆。戎仁堂从演讲入手,提升学生的口语表达能力,不断提升大家的自信心。“这种积淀让我们在走进大学乃至工作后,都可以从容面对各种场合。”

戎仁堂始终坚信“没有爱,就没有教育”。无论是偏远乡村学校,还是地处城乡结合部的“县中”;无论做普通教师,还是走上管理岗位,他始终不忘初心,以真情大爱做有温度的教育。

学生司徒晨轩9岁因病截瘫,一直与轮椅为伴。在江宁高中就读期间,戎仁堂对其关爱有加,鼓励她自立自强。学校免去了司徒晨轩的学杂费,还专门安排一间宿舍供她和照顾她的妈妈居住。2021年,她如愿考上南京信息工程大学。当她为学费和住宿生活发愁时,戎仁堂不仅捐款资助,还积极联系有关部门和爱心校友,帮助她解决实际困难。

在同事熊代厚看来,戎仁堂对学生尽责,更尽心。2013年,戎仁堂任职江宁高中党委副书记,分管高二年级。工作繁忙,他突然发腰椎间盘突出住进了医院。“大约只过了3天,他就从医院回到学校,这让我很震惊。”熊代厚告诉记者,当学生们看到戎老师直不起腰却仍坚持上课时,都十分动容。

“每个学生都是一座金矿。”戎仁堂认为,教师要相信、鼓励学生,充分发掘他们身上的优点和潜能,包容学生缺点,尊重学生人格,“用‘真爱’去感染学生,才能真正走进他们内心。”

江宁高中2017届毕业生杨晨伟曾遇到学业的“十字路口”。高中时他是一名棒球运动员,常因训练耽误文化课学习。戎仁堂得知后对他说:“你是运动员,更应该自强不息,做到野蛮体魄、文明精神。”多年来,戎仁堂的话始终激励杨晨伟前行。如今,他已在上海交通大学读博深造。

## 深耕课堂,坚守有质量的教学

“校长要上好课,要教育好学生,这样才能引导其他教师热爱教学、热爱教育。”戎仁堂说。从一名语文教师成长为学校负责人,他坚持深耕课堂,不断提升教育教学质量。

在学生心中,戎仁堂的课堂时间过得飞快。他以“沉浸式”诵读带领大家开启“激情四射,生动有趣”的教与学,激发学生的学习热情。

经过长期探索,戎仁堂逐步形成了“体验性语文”教学风格。他倡导的“新体验教学”有3个关键词,即情境、探究、

体验。课堂上,他积极创设教学情境,让学生基于学习任务去探究,并在探究中获得体验,从而提高语文学习能力,培育学科核心素养。截至目前,他在学术期刊发表20多篇研究成果,主持3项省级科研课题,并获“江苏省教育科学优秀成果奖”。

与此同时,戎仁堂心系青年教师发展,带领一批青年教师共同成长。他喜欢与青年教师交流、座谈;开设示范课,参与集体备课、教学研讨,为学科教学“把脉问诊”。一学年下来,戎仁堂进课堂听课超过100节。2011年,南京市江宁区戎仁堂高中语文名师工作室成立,辐射带领区内一批青年教师走上课堂教学改革之路。

## 校之大计,倾情浇灌“格桑花”

不久前,新一届“青海海南民族班”学生抵达南京,开启异地求学之旅。当天,戎仁堂和教师们早早来到火车站等候。“孩子们从青藏高原远道而来,我们要让他们感受到家的温暖。”戎仁堂说。

2011年起,江宁高中承担江苏省对口支援青海海南藏族自治州教育项目,在校内开办“青海海南民族班”。戎仁堂将其视为“校之大计”,以满腔热忱投身青海班的管理和建设。在学校师资紧张的情况下,积极谋划组建青海班管理团队,选聘有经验、有耐心的教师任

教青海班。

每逢端午、中秋等传统节日,戎仁堂都会“舍小家,陪大家”,和孩子们一道过节,以温情弥补缺失的亲情。“这里的‘爸爸’‘妈妈’们无微不至地关心我们,让我们很感动。”江宁高中青海班高二学生华旦卓玛说。

在戎仁堂看来,孩子们从青海来到南京,不仅要学习知识、提升能力,还要不断开阔眼界,树立回报家乡社会、促进民族交融的意识。为此,江宁高中为青海班学生组织丰富的德育活动,带领他们走出校园,开展社会实践。“一批批学子从这里实现人生理想,传递爱的接力棒,这成了我们最大的满足和动力。”戎仁堂说。

“读书的时候,我感触最深的就是家乡的教育与江苏相比还有很大差距。毕业后,我毅然回来,以我所学,回报家乡、建设家乡。”当增拉毛是“青海班”第一届毕业生,如今,她已成为青海省玉树市第二民族中学一名地理教师。2021年考取清华大学的青海班学生谢学奕在接受采访时说:“母校的老师不仅教给我知识,更让我学会了做人做事,懂得了感恩与担当。”

如今,江宁高中已培育千余名青海学子,一大批学生考取知名高校,成为行业栋梁。“干一行,专一行;择一事,终一生。”戎仁堂表示,他将继续行走在真情育人的路上。



# 全国高校工会工作座谈会在南京召开

本报讯(通讯员 刘学超 记者 阿妮尔)9月7日,中国教科文卫体工会在南京召开全国高校工会工作座谈会,深入贯彻落实党的二十大精神,深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育的重要论述,交流新时代高校工会工作的经验做法。全国总工会副主席、书记处书记谭天星出席会议并讲话。

会议指出,高校工会工作要加强思想政治引领,切实引导教职工听党话、跟党走;要组织动员广大教职工建功立业,推动高等教育高质量发展;要坚持以教育为中心,认真履行维权服务基本职责;要持续深化工会改革创新,激发基层工会生机活力;要加强指导服务,为高校工会工作开展创造良好条件。高校工会要有重点、有步骤、多层次开展宣传教育活动,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,通过开设“劳模工匠大讲堂”、设立劳模工匠兼职导师等方式,将劳动教育融入高校人才培养全过程,并选树优秀青年教师典型,发掘师德模范,营造见贤思齐的良好氛围。要做大做强“全国高校青年教师教学竞赛”工作品牌,广泛深入开展多种形式的教学竞赛和教职工技术创新活动,把各类教学竞赛和学科竞赛全面融入教师教学能力提升体系,助力青年教师成长成才。

据介绍,未来高校工会将更好发挥优势作用,加强教职工思想政治引领,组织建功立业,引导广大教师坚守三尺讲台,潜心教书育人,成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

会上,江苏省教育科技工会等9家单位介绍经验做法。教育部教师工作司有关负责人介绍高等教育教师队伍建设的形势任务。



为缓解小班学生入园焦虑,新学期开学后,无锡市和鸣幼儿园开展为期一个月的“大带小”活动,由大班小朋友充当“小老师”,带着小班弟弟妹妹们一起生活、运动、游戏,帮助他们更快地适应幼儿园生活。 胡玉洁 摄

## 弘扬教育家精神 培养更多栋梁之才

(上接第1版)

2023年最美泰州人、江苏农牧科技职业学院教师刘莉说,作为农牧类高职院校教师,将主动肩负起“躬耕教坛、强国有我”的历史使命,扎根教学一线,致力服务社会,把培养德润身、品端、技立、体健康的“三农”人才作为己任,做出产业振兴新成果。

习近平总书记在致信中提到教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。“我们要以教育家和优秀教师为榜样,大力弘扬教育家精神,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,做爱党爱国、师德高尚、业务精湛、充满担当的优秀教师。”江苏经贸职业技术学院马克思主义学院院长汪长礼表示。

江苏省教学名师、江苏理工学院管理学院教授范丽红说,教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。作为高校教师,要用实际行动和高尚人格影响学生,做大学生成长路上的“大先生”和引路人。

南京晓庄学院教师教育学院学生杜牧宇表示,习近平总书记在致信中提到“启智润心、因材施教的育人智慧”,这对新时代师范生来说尤为重要。“我将学习教育家和优秀教师的教学方式与教学理念,融入自己的教育教学方式,让不同孩子拥有不同舞台。”

认真学习了习近平总书记的致信后,淮阴师范学院思想政治教育专业学生廖安康更加坚定了成为一名人民教师的信念和信心。他说:“新时代的师范生应勇担时代责任,厚植家国情怀,刻苦学习,砥砺品格,不断增长传道授业解惑本领,让青春绽放在祖国和人民最需要的地方。”

心有大爱,至诚报国。泰州学院数理学院数学与应用数学(师范)专业学生公梦昕表示,自己工作后将以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任,争做“四有”好老师和“四个引路人”,努力培养更多“五育”并举、全面发展的社会主义建设者和接班人,为加快推进教育现代化、建设教育强国贡献力量。

常州大学牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,紧紧锚定目标任务,高标准高质量开展好主题教育——

## 抓准“点线面” 绘好“效果图”

■本报记者 任素梅 通讯员 盛熠 包海霞

近日,常州大学党委领导班子召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。该校党委书记徐守坤代表校党委领导班子从理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面,特别是对照习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的12条具体要求,深刻反思问题原因,明确努力方向和整改措施。

作为主题教育第一批参加单位,常州大学把开展主题教育作为落实立德树人根本任务的“新引擎”,围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,锚准点、架好线、铺开面,着力绘好主题教育“效果图”,确保主题教育扎实推进见成效。

### 找准点,学懂弄通往心里走

“加强党的创新理论武装是主题教育重中之重,广大党员干部要以学为先,把牢关键点。”徐守坤表示,党员干部要静下心来读原著、学原文、悟原理,在真学真懂真信真用中筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,推动习近平新时代中国特色社会主义思想真正入脑、入心、入行。

常州大学把持续加强理论武装作为提升党员干部素质的重要途径,组建校党委常委会、处级干部、二级党组织3个层级读书班,引导全校近千名党员干部开展理论研讨。

从知名专家系统讲授思想政治理论,到赴红色教育基地加强党性教育,再到原创主题教育艺术党课《觅渡》,常州大学充分发挥自身办学特色和优势,推进党员干部全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求,强化深读精读、细悟细研,努力做到整体把握、融会贯通。

“六个必须坚持”“教育、科技、人才三位一体战略部署”……这些与立德树人根本任务贯通融合、与学校高质量发

展紧密相关的内容,是常州大学主题教育读书班交流研讨的重点和要点。大家联系实际工作相互互鉴,进一步深化对党的创新理论的理解和把握,站在更高的起点上思考学校人才、教学、科研、学科上的“真”问题,创新发展思路。

### 架好线,率先垂范往深里抓

如何高质量开展调查研究、更好地服务中心工作,是常州大学党委高度关注的问题。该校领导班子成员研究确定了“全面推进党建与事业发展深度融合,夯实学校‘一融双高’建设基础”等10个调研主题,示范带动处级干部实施调研课题257个。

常州大学注重校领导“架好线”,带头学、带头上党课、带头调查研究。学校领导班子走访调研中石油、中石化等央企和新能源企业,了解服务需求,前往湖北工业大学、温州大学等高校学习取经,深入学院、班级课堂听取师生意见,通过调查研究为推动发展、检视整改打下基础。

该校创新开展“三个一”结对师生服务发展行动,强党建、解难题、促发展。即,一个学校党委领导班子成员结对一个高端人才,联系一个学生党支部、一个学术或教学团队;一个学院党组织领导班子成员结对一名学生,联系一个团支部、一个学生宿舍;一个机关党支部结对一名青年教师,联系一个教师党支部、一个班级。在“三个一”行动中,徐守坤深入常州大学计算机与人工智能学院、阿里云大数据学院,与主持国家自然科学基金委青年项目的青年教授刘毅交谈,认真听取意见建议;与学院研究生党支部和全国石油和化工教育优秀教学团

队“软工教学团队”深入交流,引导师生在学思践悟中坚定理想信念。

### 铺开面,立行立改往实里做

常州大学坚持边学习、边对照、边检视、边整改,紧扣“三对照三排查”,把问题检视与理论学习、调查研究相结合,校领导班子成员从高质量党建、高水平师资队伍、产教融合等方面,梳理形成19项问题清单,分类整改与集中整治摆出的问题,解决了一批师生急难愁盼问题。

针对就业这一最大的民生,常州大学全面摸排毕业生就业意愿,校领导班子带队访企拓岗,累计走访重点企业53家,精准推送就业岗位2560个,毕业生就业率稳步提升。秉持师生至上、服务至上的理念,该校与科教城管委会共建师生餐厅,新增就餐面积7500平方米、座位1620个,持续提升食堂膳食服务水平和质量。

“关注‘当下改’,更要坚持‘长久立’。”常州大学相关负责人表示,学校将整改整治与建章立制衔接贯通,对检视梳理出的问题注重从制度上找原因、从机制上抓完善。该校精准对接常州产业发展及能级提升需求,出台《服务“新能源之都”建设三年行动计划》,着力实施“532”发展战略,以制度合力提升整改成效。

“深学细悟、同题共研,凝聚共识、狠抓落实,主题教育在我校不断走深走实,化作思想的提升、行动的改变。”常州大学党委副书记、校长陈海群表示,学校各级党组织、全体党员干部将切实增强责任感、使命感,真学笃行、求真务实,奋力开拓学校高质量发展新格局,为中国式现代化江苏新实践贡献大力量。



新闻特写

## 025-68080006, 请记住这个号码!

■本报记者 邢田恬

9月4日下午4点,南京市聋人学校纪委书记、“融老师热线”志愿者孙婷婷准时走进南京市特需学生家长服务中心,接听特需学生家长来电。“今天是秋季开学第一天,也是‘融老师热线’首次开通的日子。不知道家长会有哪些需求,我既激动又有些忐忑。”孙婷婷告诉记者,此后每周一下午4点到8点,来自南京市各中小学、特需学校的22名教师志愿者将轮流值班,倾听特需学生家长心声,提供科学家庭教育指导,呵护特需学生成长。

“你好,这里是‘融老师热线’。请问有什么可以为你做的?”当天下午4点多,孙婷婷接到秦淮区一名一年级学生家长打来的求助电话。“我家孩子目前的情况能申请随班就读吗?如果和其他孩子一起就读,会不会产生心理问题?”围绕随班就读的相关政策,孙婷婷一一耐心解答。

今年6月21日,南京市特需学生家长服务中心正式启用,“融老师热线”电话025-68080006同时向社会公布。为了充分发挥“融老师热线”对家长的支持帮助作用,暑假两个月里,家长服务中心做了大量准备工作:筹备家长服务站,调研特需学生家长需求;组建一支由22名教师组成的“融老师热线”志愿者团队;邀请南京市秦淮区未成年人成长指导中心负责人,为教师志愿者开展倾听技能培训。

据统计,截至2023年2月,南京市特需学生约有5000人,其中以在普通学校随班就读的学生居多。特需学生在成长过程中面临复杂困境,对家庭教育提出了严峻挑战。与此同时,很多特需学生家长不熟悉助学助困、随班就读、康复等方面的帮扶政策。为此,2021年1月,南京市教育局出台《促进家校共育十项举措(2021-2023年)》,提出发挥南京市聋人学校等单位在特殊教育上的优势,为特殊家庭提供专业教育指导。

据了解,除开通“融老师热线”外,南京市特需学生家长服务中心还面向特需学生家长开设家庭教育咨询、团体辅导、家长沙龙、危机干预、综合评估等家庭教育服务项目,同时指导相关学校建立特需学生家庭教育档案,开展面向特需学生的家庭教育支持工作。

“我们将积极响应特需学生家长需求,不断完善服务内容,努力化解特需学生家庭困扰,关爱呵护每一名特需学生的成长。”南京市特殊教育指导中心副主任、南京市聋人学校党委书记陈源清说。