

编者按

在第39个教师节来临之际,中国工程院院士、扬州大学教授张洪程当选2023全国“最美教师”,江苏省沭阳如东中学党委书记、校长周桂官被授予江苏“时代楷模”称号。一个典型就是一面旗帜,一位楷模就是一座精神坐标。本期“教育面孔”专版推出记者采写的相关报道,记录两位先进典型的动人事迹,讲述他们积极投身于教育强国、科技强国、人才强国建设的生动实践。

逐梦沃野的最美「问稻者」

访二〇二三全国「最美教师」中国工程院院士、扬州大学教授张洪程

■本报通讯员 虞璐 王一凡 记者 任素梅

初秋时分,稻谷泛金。在位于泗洪县的张洪程院士创新试验基地里,一株株水稻茎秆强健、结实丰盈,一阵阵秋风掠过,稻浪滚滚、丰收在望。

9月初,中国工程院院士、扬州大学教授张洪程在前往北京参加2023全国“最美教师”颁奖典礼前,仍奔波在江苏多个水稻试验基地的田间地头,查看当季水稻的苗情长势。在他眼里,水稻生长的每一个细节都不容错过。“必须去田里看看才能放心”,是他经常挂在嘴边的话语。

48年初心不改,张洪程把学问做在田间地头,把研究成果送至千家万户,把“兴农种子”撒在祖国大地,在追逐丰产优质高效“水稻梦”的征途上无惧艰险、勇往直前。

勇立潮头打好关键核心技术攻坚战

在广袤的田野上,植保无人机翱翔于蓝天,智能装备实时监测着水稻生长情况……走进位于扬州市广陵区沙头镇的院士创新试验基地,科技感十足,智能化、信息化应用随处可见。

作为农民的儿子,张洪程从小便深知农业“面朝黄土背朝天”的艰辛,梦想着用科学知识为农民“松绑”“减负”。于是,1975年大学毕业后留校,他便一头扎进了农业科学研究的“汪洋大海”,将目光瞄准农业轻量化研究。“在所有农事劳作中,插秧是最辛苦的,农民不仅需要忍受烈日酷暑和蚊虫叮咬,还要持续弯腰劳作,不到半天腰都快断了。”张洪程回忆早年参与田间劳作的经历感慨地说。

科技创新的灵感往往来源于生产实践。一次,偶然在扬州田庄试验基地考察苗情时,张洪程敏锐地发现,部分根部漂起的秧苗竟能自己生根,重新“站立”起来。受到这一现象启发,他大胆地提出,能否以直接抛撒秧苗代替传统弯腰插秧?

初生牛犊不怕虎。刚刚30岁出头的张洪程主动牵头组建了“新型耕作栽培技术的研究与应用”课题组,经过7年试验攻关,在国内率先完成水稻抛秧技术系统研究,阐明了抛秧稻生物学特性,揭示了高产形成规律,创立了高产高效栽培技术,该项成果于1993年获得国家科技进步二等奖。

“在传统农业生产中,农民大多靠经验,缺少科学定量的数据基础和系统的栽培体系,很难获得高产和优质,效益自然上不去。”张洪程说。

于是他又转攻水稻丰产精确定量栽培理论与技术应用研究。经过在江苏、安徽、江西、浙江等地的多年试验,他带领团队创建了“水稻丰产定量栽培技术体系”,并先后在江苏姜堰、兴化创造了稻麦两熟制水稻亩产903公斤、937公斤的超高产纪录,其中兴化基地连续5年实现亩产超900公斤。2011年,该成果荣获国家科技进步二等奖。

多年来,张洪程从来不曾停歇,田里的水稻是他最惦记的事。2018年,他领衔完成的项目“多熟地区水稻机插栽培技术创新及应用”,再度获得国家科技进步二等奖。

尽管已过古稀,但张洪程依然昂首奋进在科技创新的前沿,带领团队打响了“水稻丰产优质高效协同栽培”“稻麦”“无人化”栽培”等一个又一个农业关键核心技术攻坚战,创造了一系列具有中国特色的先进实用科研成果,不仅让亿万农民腰板“直起来”,也让“中国粮仓”满起来,为保障国家粮食安全作出了卓越贡献。

在各地田间地头。在随行物品中,张洪程常年带着一块薄棉被,披星戴月赶路时,用它来帮助补眠。汽车的角落里,这块沉默的薄棉被正是张洪程与“三农”事业羁绊一生的最好见证。

48年来,张洪程的足迹遍布苏、浙、皖、赣等10多个水稻主产省份。“十五”以来,他在江苏兴化、姜堰、泗洪、溧阳与江西上等典型农区,组织“攻关试验—集成示范—协同推广”一体化运作,把技术环节制成模式图,通过田间地头的农民课堂、送“经”入户的技术指导,将农业新理论、新技术,转变为“手把手”的传授、“大白话”的讲解,最终都变成了农民口袋里的“实惠”。

学生成长成才的“必修课”,累计指导了140余名博士研究生。如今,他们中的大多数已成长为农业科学研究、技术推广、管理服务一线的中坚力量,在各自的岗位上奋斗拼搏、建功立业。

“这是我身为教师的重要使命和最大幸福。”张洪程一边说一边笑起来,那些岁月在他脸上镌刻的痕迹,如同十月金黄的稻穗一般灿烂可爱。

四十八载青丝变白发,不变的是问“稻”的痴迷与执着、教书育人的责任与担当、服务三农的情怀与坚守。“沃野千里仓廩实,乡村振兴人才旺。”张洪程说这是他最大的心愿,也是他最想做好的事业。

“尽管过程非常艰辛,但学生成长得快,获得感强。只有让学生走进田里,走到农民中间,走向农业生产一线,才能真正把论文写在大地上。”张洪程说。数十年来,张洪程坚持把下田、下基地“蹲点”作为青年

是他潜心探索的实践课题。多年来,他领衔创建了“课堂—实验室—基地—生产田”四位一体高质量人才培养模式,带领学生在江苏、安徽、江西、浙江等地建立了20多个创新试验基地,始终把“种好一片试验田、管好一方高产田”作为培养学生的“金标准”。在他的团队里,有的研究生一个人要管50多亩地,一年中有5个多月吃住住在试验基地。

“尽管过程非常艰辛,但学生成长得快,获得感强。只有让学生走进田里,走到农民中间,走向农业生产一线,才能真正把论文写在大地上。”张洪程说。数十年来,张洪程坚持把下田、下基地“蹲点”作为青年

“1.01³⁶⁵≈37.78,而0.99³⁶⁵≈0.0255,这就是一年中每天努力一点和每天偷懒一点的区别。”每年新生入学,张洪程都会为他们演算这个算式,希望广大学子坚定学农信心,不辜负每一寸光阴。

虽然科研工作繁忙,但张洪程始终以敬畏之心站好“三尺讲台”。任教48年,他从未缺席过一次学生课堂,用心为一届又一届农科学子传授真知。

在他看来,课堂教学要结合创新实践,教师授课要播撒智慧、充满激情。多年来,他上课从不需要扩音器,学生即使坐在教室最后一排,也能清晰地听到每一字、每一句。理论知识渊博、嗓音高亢有力、讲授深入浅出、案例经典生动……一直以来,张洪程的课深受学生欢迎。

他热衷教学改革探索和实践,推动国家精品课程建设,主编《农业标准化概论》等多门专业课程教材……去年,由他领衔的“水稻丰产优质技术创新教师团队”入选“全国高校黄大年式教师团队”。

作为学科带头人,张洪程深知作物栽培学与耕作学是一门实践性极强的学科。如何打造从课堂到田间的育人“全链条”,真正让学生学以致用?这

江苏“时代楷模”周桂官与共和国同龄。工作52年,入党50年,从事教育工作32年,他把江苏省沭阳如东中学办成让人民满意的好学校,圆了1.3万余名学生的大学梦——

用“担当”书写教育人生

■本报记者 王琼

9月8日,第39个教师节来临之际,江苏省委宣传部、江苏省教育厅在南京举办江苏“时代楷模”周桂官先进事迹发布会。

周桂官是江苏省沭阳如东中学党委书记、校长,在该校德馨楼前的泰山石上他亲手写下两个大字——“担当”,这也是他毕生的写照。生于1949年10月的周桂官,与共和国同龄。他工作52年,入党50年,从事教育工作32年。特别是近13年来,他退而不休,从零起步,把如东优质教育资源“嫁接”到花木之乡沭阳,把江苏省沭阳如东中学办成了人民群众满意的好学校,践行了一名优秀共产党员教育报国的初心使命,用担当与大爱书写了自己的教育人生。已经74岁的周桂官如今依旧在教育一线散发着自己的光和热,他认为,能在教育战线上奔跑,就是最好的“抗衰老”。

“作为一名老党员没有退休之说”

沭阳县是江苏省第一人口大县,经济发展迅猛,却曾是省内教育洼地,2010年之前,该县本科达线率始终低于15%,老百姓纷纷把孩子送到周边地区就读。生源减少、教师流失,多方因素叠加交织,教育发展困难重重。

为了改变现状,沭阳县主动寻求和南通市如东县合作办学。组织找到了刚刚从如东县教育局退休的周桂官,希望他能够带队赴沭阳创办一所新学校。去还是不去?退休之后再担重担?爱人反对、子女担心、好友劝阻,但周桂官还是下定决心接受委派,他说:“作为一名老党员没有退休之说,自己能有今天,都是组织培养的,现在组织信任我、需要我,我没有理由推脱。”

“办一所沭阳人民满意的好学校”,自受聘那天起,周桂官的决心一直没有改变过,但现实情况远比想象的困难得多。无校舍、无师资、无生源,新学校除了有校名,其余皆无,新校舍还是一片荒地,建设规划还在图纸上,6月底要准备招生,9月就要开学,一切都要从零开始。

到沭阳之后,周桂官一头扎进工地,为了保证工程建设进度,他不分昼夜,深一脚浅一脚地往返各个施工点,每天工作15个小时以上,急得嘴上起泡,十几天就跑坏一双鞋,几个月下来体重掉了十多斤。“看着他又焦又瘦的样子,我很心疼。”妻子樊志瑾说,到沭阳短短半年的时间,周桂官床头的枕头堆满了药。“我真想让他放弃,回家好好休养,可是犟脾气的他就是不答应。”

校舍好不容易建好了,教师从哪儿请?为了组织一支优秀的教师队伍,周桂官数十次往返于沭阳和如东,他找如东县委书记、组织部部长、教育局局长沟通工作,还到教师家里做家属的思想工作。“一开始我心里是有顾虑的,但知道是周书记带队的时候,我就决心跟着他到沭阳。”时任沭阳如东中学常务副校长金永建说,当时首批18位从如东到沭阳的优秀教师,都是被周桂官的教育情怀和干事创业的精神所感染。

校舍建了、老师来了,招生又面临着巨大难题,计划招生1000人,最初只有400多人报名,家长们质疑:“外来的和尚能念好经吗?”周桂官没有灰心,顾不得多想,立刻组织各分管副校长、老师,分赴初中、乡镇街道、学生家中去做思想工作。

为了让家长们安心,金永建回忆,周桂官自掏腰包租了好几辆大巴车,把两千多名学生家长请到江苏省如东高级中学参观考察,并向家长们承诺,未来沭阳如东中学,会和省如东高级中学一样有优秀的教师资源、先进的教育办学理念,更有完善的教学设施,让家长放心把孩子送到沭阳如东中学读书。

在周桂官的努力下,2010年9月,沭阳如东中学迎来首批879名学生,正式开门办学。

“课比天大,高质量发展必须从抓好每一节课开始”

2013年,沭阳如东中学迎来了首届毕业生,本科上线率达到84%,远远超出预期,在全县引起轰动。“我们此前乐观估计,第一届毕业生本科上线率能达到40%就很不错了。”时任沭阳县教育局党委书记、局长司东洲回忆,成绩出来后,家长们激动地集体在校门口燃放整夜的烟花。也是从那时开始,沭阳如东中学开始领跑。

什么样的秘诀才能创造这样的“奇迹”?周桂官坚定认为:“课比天大,高质量发展必须从抓好每一节课开始。”在沭阳如东中学校史馆内,一本本泛黄的校长听课记录簿吸引着参观者的目光。“注重归纳学科思维、学习方法,增强高效意识……”周桂官在听课记录簿上一一写下所思所想。在每一页纸上,他还用“正”字统计法记录教师提问次数。

周桂官每天到校做的第一件事是去巡课。“每天至少听4次课,而且听完之后会和老师进行很好的交流。”副校长许大成说,半个学期下来,周桂官能把每个教师的课都至少听一到两遍。

周桂官倡导“走动式”教学管理,即现场发现问题、现场反思问题、现场解决问题。在巡课时,如果发现学生犯困、心不在焉,他会让教师反思这节课设计是否有问题,或是学校就寝管理是否有问题。一年四季,无论严寒酷暑,无论风霜雨雪,这种“走动式”教学管理他从不“缺席”。3个年级90间教室、5栋教学楼1300多个台阶,他每天要走好几趟。



学校初建,仅有的80名教师中,既有应届毕业生,也有来自省内如东、海安地区的支教教师,还有从民办学校招聘的教师和从本县乡镇、县城高中抽调来的教师。在听课的过程中,周桂官逐渐发现问题:“满堂灌,效率低,老师们还在走老路。”

于是周桂官不断总结经验,推动3次课堂教学改革,提升教学成效。他从“限时讲课”入手,提出了“301515”课堂教学模式1.0版,要求教师严格规定课堂讲授时间不超过30分钟,学生训练时间不少于15分钟,提问不少于15人,杜绝“满堂灌”。2013年,他提出了基于问题解决的“301515”课堂教学模式2.0版,要求教师在发现问题、解决问题的过程中激发学生的创新活力,让课堂成为思维“奔跑”的地方。2017年,他深刻学习领会国家实施新一轮课程改革要求,提出了“校本化”实施方案,即“301515”课堂教学模式3.0版,“创设情境、牵引问题、夯实基础、凸显能力、涵养素养、导向价值”,用24字新教学指导思想,打造有根、有思、有智、有力、有品、有光的课堂。

同时,周桂官把教师相互听课作为学校教学管理的硬性规定来抓,坚持开放所有课堂,通过听课、评课、改课机制,让教师在听课中学会上课,在评课中学会反思,在改课中学会成长。他要求学校所有教师,每人每周至少要听3节课,每周印制听课表格,每天及时检查反馈,并且实行新老结对,以师带徒,促进青年教师快速成长。

这套一以贯之的“听、评、改”制度凝练着周桂官的治校智慧,在他看来,抓住课堂教学“牛鼻子”,就抓住了教学质量根本。

“对所有学生负责,不让一个学生掉队”

沭阳如东中学教职工宿舍3楼,20多平方米的小屋里,一张床、一方书桌,周桂官与老伴,一住就是10多年。快递的牛皮纸用作稿纸,学生用过的答题卡用作便笺纸,生活中对自己“抠”的老两口对待师生却很慷慨。

2023届毕业生孙月出生4个月确诊脑瘫,初中时丧失了行走能力。入校后,周桂官亲自安排同学帮助孙月上下楼,疫情防控期间专门为孙月安排一间校舍,方便孙月妈妈住校照料,孙月妈妈说:“只要有难处找到周校长都会立马帮助解决。”如今,孙月已经顺利就读于南通大学心理学专业。“周校长的关怀爱护就像一束光,照亮了我的人生之路。”孙月说,“我也希望能像周校长一样,通过自己所学,让更多的学生活出精彩人生”。

“对所有学生负责,不让一个学生掉队。”13年来,周桂官先后对28名在校孤儿学生从学习、生活、心理上“包保”,春节前夕都会向这些学生发放压岁钱,让孩子们感受到学校大家庭的温暖。如今,这些学生全都考上了理想的大学。“周校长常说‘有困难找校长’,这不是一句口号,而是一份承诺。”毕业于沭阳如东中学、现在中山大学读研究生的马志榕感慨地说。

周桂官始终把自己的情感和温暖倾注到每一位学生的身上,让每一位学生都能健康的成长,让每一个孩子都有出彩的机会。十多年来,他因为办学实绩突出而获得的政府奖励和个人部分积蓄设立“周桂官教育基金”,用来奖励优秀教师、资助生活困难学生。许多像孙月、马志榕一样的困难学生,在周桂官的关爱下,感受到学校大家庭的温暖。该校食堂主管薛标介绍,学校食堂工作人员中有一部分是学生家长,这是周桂官特别提出来的,一方面是为了方便家长陪读,另一方面是为了增加困难家庭的收入。

在沭阳如东中学2015年教师节大会上,该校学生会主席尹尚文代表全校3986名学生,将一张精心手绘、72名班长共同签名的“最帅校长”奖状,郑重地“颁”给周桂官。“这些年,我获得很多荣誉称号,也拿到很多奖状,唯独这张奖状让我最感动!”周桂官非常感慨,他也向学生承诺“绝不辜负大家的信任”。

新学期开始,沭阳如东中学迎来新一批学生,在“担当石”两侧,两棵高大的桂花树正酝酿着芳香。周桂官说:“学校里有两样东西不会因为我的离开而改变,一是‘周桂官教育基金’,二是德馨楼前的‘担当’二字。”

