



习近平总书记致信全国优秀教师代表在江苏教育系统引发热烈反响——

弘扬教育家精神 培养更多栋梁之才

■本报记者 任素梅

9月9日,全国优秀教师代表座谈会在北京召开。习近平总书记致信与会教师代表,代表党中央,向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。习近平总书记全面深刻阐述了中国特有的教育家精神的丰富内涵和实践要求,并勉励广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

江苏教育系统广大师生和教育工作者第一时间学习习近平总书记重要指示精神,大家纷纷表示,要以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

习近平总书记致信中充分肯定了教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献。他表示,长期以来,全国广大教师认真贯彻党的教育方针,教书育人、培根铸魂,培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,造就了大

批可堪大用、能担重任的栋梁之才。

全国教书育人楷模、南通市启秀中学教师李庚南受邀赴北京参加座谈会,是我省参会的两位教师之一。她表示,将认真学习习近平总书记致信精神,继续走进课堂、走到学生中去,以德育德、以智育智,为中国特色社会主义现代化建设培养、造就更多的有用之才。

和李庚南一起参加座谈会的中国工程院院士、扬州大学教授张洪程说:“我将积极践行新时代教育家精神,带头扛稳为党育人、为国育才使命,大力弘扬优良教风、学风,恪守师德师风规范,深耕农业科教,坚持立德树人,教育引导学生爱党爱国、学农为农,培养更多高素质拔尖人才。”

“习近平总书记的亲切关怀、谆谆嘱托,为我们进一步发扬新安旅行团的光荣传统、做好立德树人工作指明了方向。”淮安市新安小学校长张冬冬表示,将引导全校教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,用言行感染学生、激励学生,为国家培养更多的堪当民族复兴大任的时代新人。

习近平总书记在致信中强调,要大力弘扬教育家精神。全国教育育

人楷模、南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清说,作为乡村教师,内心产生强大的共鸣,受到巨大的鼓舞。“今后,我们会继续乐走‘行知路’,争做‘大先生’,在教育强国路上,特别是振兴乡村教育路上作出积极贡献。”

泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤表示,教育家精神赋予新时代人民教师崇高的使命。教育工作者要围绕“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”,贴地行走,躬耕教坛,坚守“择一事、终一生”的初心和匠心,做“心怀国之大者、社会的尊者、立德树人的能者”。

习近平总书记的致信从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等方面对培育教育家精神提出了要求。全国模范教师、无锡市东林教育集团总校长武凤霞表示,将带领全校教师深度学习教育家精神的六个方面,继续加强自身道德修养和专业素养,更好教书育人、培根铸魂。

“我或许不能成为教育家,但我始终坚定行走成为教育家的路上。”全国优秀教育工作者、常州市武进区星河实验小学教育集团总校长庄惠芬说,将认认真真治学,踏踏实

实育人,用教育家精神办学,不断孵化“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

习近平总书记的致信深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求,为新时代教师队伍队伍建设指明了前进方向。南京林业大学马克思主义学院党委书记牛庆燕说,新征程上要胸怀“国之大者”,始终坚持师德师风“第一标准”,秉承潜心问道治学精神,忠于党的教育事业,潜心教书育人。

南京师范大学人文社科研究院院长张振表示,当以教育家精神为价值引领,对标新时代教育事业发展新目标、新任务、新要求,坚持党的全面领导政治原则,做坚定的马克思主义思想信仰者、传播者和教育者,明大德、强素养,大力弘扬中国特有的教育家精神。

南京工业大学党委书记芮鸿岩表示,将引导全体教师怀躬耕之心、立强国之志,守躬耕之道、育强国之人,炼躬耕之能,践强国之行,把“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负落实到立德树人具体实践中,建立健全教师发展支持体系,让广大教师在岗位上更有幸福感、在事业上有成就感、在社会上有荣誉感。(下转第2版)



图片新闻



近日,在海安市南莫中学校园内,南莫派出所民警开展的“反诈小铺”吸引了不少学生驻足,同学们学习防范电信网络诈骗知识,提升自己的反诈、反诈骗意识和识别、防骗能力。 周强 摄

我省各地开展形式多样的教师节庆祝活动,相继出台系列尊师惠师政策——

浓浓尊师意 殷殷重教情

■本报记者 董康

9月10日,南京市委教育工委、南京市教育局举办“共走行知路,争做‘大先生’”主题学习活动。该市教育系统10位育人楷模、10位优秀青年教师代表和10位优秀班主任代表齐聚行知园,学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神,三代教育人庄严宣誓,与教师楷模对话,共话大力弘扬教育家精神。

连日来,我省各地各校围绕“躬耕教坛,强国有我”主题,举办第39个教师节庆祝活动,营造尊师重教的浓厚氛围。记者采访了解到,举办多形式庆祝活动的同时,我省各地相继出台尊师惠师政策,改善教师待遇,关心教师健康,维护教师权益,增进教师福祉,切实增强教师职业荣誉感、幸福感和获得感。

为加快建设现代化教育强市提供有力师资保障,近日,无锡市正式发布《无锡市关爱激励教师若干举措》(以下简称《举措》)。《举措》提出,健全教师激励机制,定期遴选一批市优秀教师、市优秀班主任,定期评选一批市优秀教育工作者、市特级教师,定期推选一批教育名家、教育家。健全长期任教教师荣誉制度,为从教累计满30周年、35周年、40周年的教师和累计担任班主任工作满15年、20年、30年的教师颁发荣誉证书和奖杯。完善教师引育体系,升级太湖教育人才计划,大力引育优秀青年人才和骨干教师。实施

教师培育“种子工程”“青苗工程”“拔节工程”“孕穗工程”“金穗工程”,构建支持教师专业发展全周期培养体系。强化教师待遇保障,健全教师工资福利待遇保障长效机制,绩效分配向工作量饱满和教书育人实绩突出的一线教师倾斜。

为切实减轻中小学教师负担,进一步营造教育教学良好环境,《举措》要求严格实行进校园事项清单管理和审批报备制度,切实把宁静还给学校,把时间还给教师。对参与课后服务、夜自修服务的教师,支持学校统筹安排实行“弹性上下班”制度。把减轻教师负担列入教育督导内容,确保工作落到实处。在关爱教师身心健康方面,《举措》提出,开设市级教职工健康服务站,推动有条件的学校建立教职工健康驿站,开展多样化健康指导,提供心理咨询和减压舒缓等服务。建立学校与医院交流合作机制,定期为教师提供专业健康咨询,对符合条件的优秀教师实施就医绿色通道制度。鼓励学校适当提高教师用餐标准,提供便捷早餐,根据条件提供茶饮、咖啡等工间服务,为教师营造优美温馨的就餐环境。

苏州市教育系统相继出台若干政策,不断构建完善教师荣誉制度体系。该市开展“三优”评选,每年遴选认定一批苏州市优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者;每两年

开展一次“圣陶园丁”评选,激励广大教师像叶圣陶那样做老师;定期在连续三代及以上均有家庭成员(须为直系亲属)从教的家庭中推选一批“教育世家”,并颁发荣誉牌匾等。教师节前夕,该市千余名教师获得上述荣誉。

今年6月,苏州市教育局、市财政局联合印发《苏州市教育部门支持教师提升学历实施办法(试行)》。根据新规,教师取得在职硕士研究生毕业证书后,可申请报销一定比例的培养费。为助力中年教师专业再出发,苏州市优质课评比自2022年起单设中年组比赛。从今年9月起,苏州又将全市学科优质课评比由两年一办改为一年一办,为广大教师提供更多展示舞台。

记者了解到,近一年来,苏州市教育系统不断出台惠师政策,包括严格落实教师年度健康体检制度,逐步提高体检标准;建设教师心灵驿站,成立教师心理疏导专家团;加强困难教师档案更新管理,建立重大节日优秀教师、困难教师、退(离)休教师慰问制度等。

为进一步选树优秀典型,近日,常州市评选出2023年“光荣在岗三十年”优秀教师代表20名。该市要求各地各校深入宣传优秀教师典型,全方位展示教师在教书育人中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹,进一步营造全社会尊师重

教良好氛围,增强广大教师的荣誉感、归属感和获得感。

9月9日,泰州市姜堰区举办“尊师重教在身边”启动仪式,向全区5500多名在职在岗教师赠送教师“尊崇一码通”大礼包,出台出行、健身、住房等一揽子贴心政策。据介绍,“尊崇一码通”为一个集成各项尊崇教师优惠政策二维码,礼遇内容来源于前期对教师群体的调研,旨在“一码”集中解决教师的急难愁盼。该区还将根据教师实际需求,对接更多部门单位,动态丰富礼包内涵,全面关心关爱教师的工作生活,持续提升广大教师的职业获得感、尊崇感。

9月10日,盐城市博物馆携手盐城小学开展“尊师重教·拜师学礼”活动,学童们身穿传统汉服,以中国传统礼仪礼谢尊师,表达对师者的敬谢之情。博物馆内广场上,学童们端坐在国学桌前,在国学礼仪老师的指导下肃整衣冠,端正立身,用庄重的礼意向辛勤培育自己的老师行“谢师礼”。随后,在定制明信片上写下对老师最真挚的祝福语,并手执竹筒,字正腔圆、声情并茂地诵读《弟子规》。最后,每位学童上台依次击鼓三声,以此明志。“老师伴我成长,老师教我学习,老师教我做人。教师是一个神圣的职业,我觉得今天的活动十分有意义。”盐城小学二年级学生刘译文说。

本报讯(记者 阿妮尔)9月9日,省教育厅党组召开专题学习会,传达学习习近平总书记教师节重要指示精神、李强总理相关批示要求和全国优秀教师代表座谈会精神,研究部署学习贯彻工作。会上组织收看《新闻联播》相关报道。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。在宁厅领导作交流发言。

会议指出,在我国第39个教师节到来之际,习近平总书记专门致信全国优秀教师代表,充分肯定了全国广大教师在教书育人、培根铸魂方面的重要贡献,系统阐释了中国特有的教育家精神,并向全国广大教师致以节日问候,充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀,为加快推进教育强国、教育强省和新时代教师队伍队伍建设指明了前进方向,提供了根本遵循。李强总理作出批示,要求深刻领会习近平总书记重要指示精神,切实推进教师队伍队伍建设。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会,传达习近平总书记重要指示精神和李强总理批示,对学习贯彻落实工作作出部署。全省教育系统备受鼓舞、倍感振奋。

会议强调,全省教育系统要将学习贯彻习近平总书记教师节重要指示精神、李强总理相关批示要求和全国优秀教师代表座谈会精神作为重要政治任务。要结合学习贯彻党的二十大精神,结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,结合贯彻落实习近平总书记对江苏工作的重要讲话精神,结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,迅速掀起学习热潮。

会议强调,要大力加强对教育家精神的宣传阐释,推动全省教育系统深刻领悟教育家精神的思想内涵,注重培育拥有鲜明江苏特色的“苏派名家”群体,带动引领更多教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,全面落实立德树人根本任务;陶冶言为士则、行为世范的道德情操,努力做“经师”和“人师”相统一、“大先生”;涵养启智润心、因材施教的育人智慧,让每个学生都有人生出彩的机会;秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,成为终身学习的践行者;勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,用大爱书写教育人生;树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,弘扬全人类共同价值。

会议要求,要加强党对教育工作的全面领导,强化统筹协调,不断健全共同研究推动教师队伍建设的长效机制,切实把党中央、国务院对广大教师的关心和重视,把教育部和省委、省政府建设高素质教师队伍的部署要求,迅速转化为有效管用的务实举措。要将教师队伍队伍建设作为最重要的基础工作,依法保障教师权益,吸引更多优秀人才从教,优化教师管理机制,营造尊师重教的社会风尚,培养造就一大批教育家型教师,让全省每个孩子享有公平而有质量的教育。要坚持将师德师风建设作为“第一标准”,全面落实新时代教师职业行为准则,将师德师风大学学习大排查大整改专项行动作为贯穿全年的重要工作任务,打造风清气正、潜心育人的教师队伍,为办好人民满意的教育提供坚实保障。

省教育厅党组传达学习习近平总书记教师节重要指示精神

我省成立11个基础教育国家级教学成果推广应用研究所

本报讯(记者 江敦)为切实加强我省基础教育优秀教学成果的深化研究与推广应用,近日,省教育厅决定为获得2022年国家基础教育教学成果奖一等奖以上的项目成立教学成果推广应用研究所。

我省教学成果推广应用研究所共计11个,包括江苏省行知教育实验研究所、江苏省陈鹤琴活教育思想创新实践研究所、江苏省物理课堂转型与重构研究所、江苏省小学语文素养表现型教学研究所、江苏省班级管理研究、江苏省基于体育神经科学的体育实践课程研究所、江苏省普通高中“涵育时代新人”体系建构

与实践创新研究所、江苏省义务教育教学学科育人创新实践研究所、江苏省普通高中语文教学变革研究所、江苏省“五一协同”劳动教育实践范式研究所、江苏省高中历史教学建构与实践研究所。

省教育厅要求各级教育行政部门和各有关单位高度重视国家级教学成果的宣传与推广工作,切实加强对各研究所的指导服务,从专家指导、成果提升、实践推广等方面支持保障研究所工作。各研究所要立足教育教学实际,认真做好国家级教学成果的深化研究和推广工作,全力推动我省基础教育高质量发展。