



近年来,镇江市京口区创新办学体制机制,推动校企合作,以集团化办学为路径,打造全域优质均衡的城区教育——

绘就高质量发展“同心圆”

■本报记者 赵建春 汪舒蕾

日前,记者在镇江市京口区采访时,中山路小学教育集团总校长陶静为我们展示了一个时尚的图标“AI”。她笑着向我们解释:“这是‘爱’的拼音,也是‘爱而雅’的谐音。”推进集团化办学3年多来,中山路小学教育集团依托牵头校“仁章”文化底蕴,融汇理事学校劳动教育、艺术教育、综合实践教育特色,提炼出“爱而优雅”教育理念,构建集团校“师友朋圈”,取得丰硕的教研成果。这个“圈”是京口集团化办学系列“同心圆”中的一环,也是该区以集团化改革全面推动区域教育高质量发展的真实写照。

集团化办学带了好头,京口教育精彩纷呈。3年多来,京口区锚定建设“教育强区”目标,以积极推进集团化办学为抓手,不断提升片区学校综合实力,有力促进了教育优质均衡发展。“从名校集团化到集团化名校,教育优质均衡不再是一句口号。我们将进一步凝聚集团之力探索优质资源,最大限度发挥资源聚集效益,努力让集团办学效益、文化品牌提质增效,打造京口区集团化办学的样板。”镇江市京口区教育局党委书记、局长仲伟表示。

凝心聚力,促进“抱团发展”

“无论城市或乡村,本地还是外

来的孩子,只要在京口,都应当享有高水平、高质量的义务教育。”随着城市化进程的加快,制约京口教育现代化的“瓶颈”日益显现。人民群众不仅希望孩子“有学上”,更盼“好上学”“上好学”。为此,京口区不断回应社会关切,积极破解“教育优质均衡发展”难题,努力让每一位家长放心安心。

2019年,京口区全面启动集团化办学,全力保障教育事业高质量发展。如何走出一条符合京口教育特色的集团化办学之路?该区将其上升到党委、政府层面统筹谋划,重点支持,加速推进。

在广泛调研的基础上,京口区委、区政府于2019年初出台《关于实施教育集团化办学促进京口教育优质均衡发展的实施意见》,教育集团化办学正式启动,并在全区全面推进。区教育局立即制订出包括项目实施、考核办法在内的一系列配套文件,并制订教育集团化办学三年行动计划,列入“十四五”教育规划予以部署。

“从某种意义上说,我们在探索集团化办学时并不陌生,而是有着深厚基础。”京口区教育局副局长于德青表示。早在2013年,京口区教育局就对区域教育资源进行整合,成立6个教育共同体,形成资源共享、优势互补、考核共进的格局。同

年,该区以“名校办分校”模式,在京口教育资源相对薄弱的东部地区建成中山路小学大禹山校区,在全市开了先河。目前,中山路小学大禹山校区已成为京口东部地区深受群众信赖的学校之一。

教育需要因材施教,也要因地制宜。记者采访了解到,京口区直管中学只有两所,在中学实施集团化办学难度较大。“集团化办学并不一定非得一刀切、齐步走。”于德青介绍说,在镇江市教育局的支持下,区内京口中学加入“镇江市外国语学校教育集团”,在全市率先作出跨区域合作办学的尝试。

据了解,京口根据区内教育现状,有针对性地构建“一体发展型”“共研共训型”“牵手协作型”“跨区域合作型”等办学模式。目前,该区已在小学阶段实现集团化办学全覆盖,分别组建中山路小学教育集团、镇江市实验小学教育集团和红旗小学教育集团。

引领辐射,推动“互融共进”

“如果说‘名校办分校’是京口教育集团化的1.0版,组建大集团‘名校’则是集团化办学2.0版。随着集团化办学的发展,眼下已进入3.0时代。”京口区教育局党委副书记、副局长黄涛表示,从“学校人”发

展为“集团人”,从“大集团”走向“小集团”,京口集团化办学在有效传承的基础上不断迭代升级。

高质量发展是集团化办学的生命线。京口区教师发展中心主任蔡艳介绍,各教育集团成立以来,区教育局组建省内知名专家团队,为每个教育集团配备一名专家顾问,每个教育集团与一所省内优质成熟型教育集团签约合作,并成立集团理事会,构建了立体化的合作网络。

镇江市实验小学教育集团在此基础上,组建“五彩书”四大学院:管理学院、学科教师发展学院、班主任学院和家校协同发展学院,打开校际的“人才围栏”,实现人才培养、教师成长深度融合。该校校长袁萃认为,“当大家都拥有了一个共同的价值理念,集团内就有了共同的价值目标,就能更好地前行,也初步形成特有的集团文化品牌。”

依托市实小平台,各理事学校先后搭建教师专业成长通道。江滨实小组建“江花佳能汇”、恒顺实小建立“健康教师成长学院”、八小、江大附小有“教师发展学院”……“自从得到‘名师引路’,我的课堂教学有了极大的提升。面对孩子们,既有信心,更有干劲。”“五彩书”学院学员、八叉巷小学教师韩琳说。

(下转第2版)

2023年江苏高校“开学第一课”开讲

本报讯(记者 任素梅)

9月15日,由省教委教育工委、省教育厅主办的2023年江苏高校“开学第一课”在南京工业大学鼓楼校区举行。今年“开学第一课”以“让青春与时代同行”为主题,从有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗四个篇章开讲,激励全省大学生牢记嘱托,把根本方向,勇挑时代重任,砥砺青春意志,努力争创一流,引导大学生以昂扬奋进的姿态开启新学期新征程。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委副书记江涌,省教育厅一级巡视员徐子敏出席活动。

“开学第一课”以一堂思政大课的方式呈现,由南京航空航天大学马克思主义学院党委书记徐川主持。中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛深情讲述了顾衡、李四光、程开甲三位南大校友心系“国家事”、肩扛“国家责”的爱国事迹。中国科学院院士、南京航空航天大学教授郭万林带领大家走近他与时代同频共振、将个人理想融入国家发展大局的科学人生。苏州大学青年教授王艾凹讲述如何做“顶天立地”的科研,彰显了青年科学家的家国担当。南京中医药大学教授

授金廉被誉为沿着陡峭山路行走的科学家,他潜心立德树人,站稳三尺讲台的“大先生”风范感染了现场观众。

课堂上,2021年中国大学生自强之星标兵、东南大学公共卫生学院2022级博士研究生李明码讲述了自己勇于面对困难,“生活以痛吻我,我却报之以歌”的感人故事。2022年度江苏省大学生就业创业年度人物、江苏海洋大学2019届毕业生陈建发介绍了他毕业后远赴新疆,致力乡村振兴脱贫攻坚的经历。第44届世界技能大赛工业机械装调项目金牌获得者、江苏理工学院2021级本科生宋彪讲述了努力奋斗、争创一流,成为最年轻的江苏“大国工匠”的人生历程。第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军、南京理工大学2019级光学工程专业博士生王博文展示了他和团队在红外成像领域攻坚克难,以永不停滞的奋进姿态续写青春之歌的历程。

省委宣传部、省教育厅相关处室(单位)负责人,部分在宁高校师生代表近200人参加现场活动。省教育厅近期将以直播的方式组织全省大学生收看。

常州发布全省首个老年教育机构准入政策

本报讯(记者 王琼)

9月14日,常州市发布《常州市老年教育机构准入指引(试行)》,首次明确社会力量举办老年教育机构的基本条件和管理要求,为不同主体举办或参与举办老年教育机构开辟了通道。据悉,这是全省首个老年教育机构准入地方性政策,旨在鼓励更多社会力量举办或参与举办老年教育机构,提升全市老年教育机构办学及管理水平。

《指引》围绕《常州市“十四五”老年教育发展规划》“鼓励社会团体、其他社会组织及公民个人,通过独资、合资和合作等形式,依法独立举办或参与举办老年大学”的工作目标,对各级各类老年教育机构的举办者、基本举办条件、收费管理等方面提出具体标准,使老年教育机构准入登记有规可查,有据可依,有章可循。

《指引》明确了两类举办者的准入登记办法。一是企业、社会组织和自然人举办老年教育机构的,其准入登记实行许可制,由属地县(市、区)

相关行政部门负责审批,许可,核发中华人民共和国民办学校办学许可证,并做好登记工作。具体要求和流程由各地相关审批部门、登记部门制定。二是公办教育机构或其他财政拨款事业单位举办老年教育机构的,实行备案制。举办者为市属或省属公办教育机构以及其他财政拨款事业单位的,向市教育局提出备案申请,并提供《指引》第三条“基本条件”所涉及的相关材料。其他单位举办办性质老年教育机构的,向同级教育行政部门备案。教育行政部门应予以备案批复。

据了解,截至2022年底,常州市60岁以上人口105.54万,占户籍总人口的27.12%,65岁以上人口80.71万,占比20.74%。老年人对文化养老的学习需求与日俱增,老年教育的资源供给不足与需求快速增加的矛盾凸显。《指引》是该市继出台《常州市“十四五”老年教育发展规划》《常州市老年教育设施建设与评估指导意见》等政策文件后又一开创新性举措。

我省评选高等教育自学考试“优秀自考生”“十佳自考生”

本报讯(记者 陈思洋)

2023年是我省开展高等教育自学考试40周年。40年来,江苏累计报考规模2564.4万人次,取得一门及以上合格成绩的在籍考生441.2万余人,共培养本专科毕业生125.6万余人,为经济社会发展和社会进步作出了突出贡献。为切实增强广大自考生的使命感和荣誉感,不断促进自学考试事业健康有序发展,江苏省高等教育自学考试委员会决定评选一批优秀自考生。已通过8门及以上课程的在籍考生,或1983年至2023年毕业的江苏自考生均可申报。优秀自考生评选名额100人左右,并从中遴选

出10名十佳自考生。

据悉,申报优秀自考生必须拥护党的领导,遵纪守法,有良好的道德品质。学习勤奋刻苦,成绩优良,较好地掌握专业知识和专门技能。经历或行为符合社会主义核心价值观要求,体现奋发向上的时代精神。热爱本职工作,理论联系实际,在工作中成绩优秀或作出较大贡献。十佳自考生从优秀自考生中产生。十佳自考生在具备优秀自考生条件的同时,还应符合以下条件:努力拼搏、自强不息、不畏困难,具有坚强的学习毅力、学习经历和感人事迹;爱岗敬业,运用所学知识和技能在工作岗位上作出不平凡业绩。

图片新闻



近日,海安市城南实验小学南校区联合海安市国防动员办公室举行“国防教育进校园”主题活动,通过防空疏散演练、救护演示、国防知识宣讲等形式,培养学生国防观念和人防意识。 翟慧勇 摄

江苏大学主动融入“一带一路”教育行动,为沿线国家培养和输送知华友华高素质人才数千名——

人才为“笔”,铺展画卷

■本报通讯员 单毅君 吴奕

“现代生态农业倡导水稻种植使用有机肥,少用化肥。”“稻田养殖虾蟹,可以大大减少农田病虫害。”“定制的低碾率再生稻收获机,提高了再生季水稻的出芽率。”日前,在句容市天王镇戴庄村的再生稻收获现场,来自博茨瓦纳的江苏大学留学生刘备跟随全国脱贫攻坚楷模赵亚夫,学习生态农业有机农业种养模式。

还有一年,刘备即将博士毕业。他说,希望把在中国学到的“戴庄模式”带回非洲,像赵老一样帮助家乡更多的农民脱贫致富,“当博茨瓦纳的赵亚夫”。

共建“一带一路”倡议提出10年以来,江苏大学主动融入“一带一路”教育行动,切实加强与“一带一路”沿线国家的教育合作与交流,与奥地利格拉茨大学、塞尔维亚尼什大学合作共建孔子学院,与巴奥科技大学共建农业与食品卓越中心,获批2个“一带一路”国际农业科技小院,并为赞比亚大学、博茨瓦纳大学等近40所高校培训“一带一路”高水平大学师资,累计为123个“一带一路”沿线国家培养和输送知华友华高素质人才6500余名。

扎根国际化办学四十载

“过去11年来,巴新、所罗门群岛等岛国的28名青年学子,跨越浩瀚的太平洋不远万里来到这所学校研学深造,有一名斐济的学生已经是国家能源公司的高级工程师了,并经常往返于中斐两国,成为我们交往合作的使者。”今年上半年,在中国—太平洋岛国渔业部长会议致辞中,省委书记信长星以江苏大学为案例,热忱欢迎太平洋岛国青年来江苏留学。

江苏大学是我省在籍学历留学生最多的高校。目前,共有来自100多个国家和地区的3000余名留学生在籍学习,其中来华留学学历生2300余人,研究生占比54%,近80%来自“一带一路”沿线国家。

这里何以成为留学生来华求学深造的沃土?据了解,该校国际化教育合作可追溯到20世纪80年代的亚太农机培训班。1983年至1991年,该校受联合国工业发展组织委托,举办中小型农业机械设计制造培训班8期,学员遍布亚、非、拉、欧及太平洋地区等39个发展中国家。

近年来,江苏大学积极拓展“一带一路”合作平台,与联合国工业

展组织共建“全球农业现代化与食品安全教育培训中心”,牵头成立“一带一路”国际人才培养产学研联盟和农业工程大学国际联盟,面向赞比亚、加纳、卢旺达等非洲国家开展农业现代化培训,助力非洲农机人才培养和农业振兴。

擦亮“留学江大”品牌

“来华留学生是中国故事的亲历者和讲述者,在国际传播中具有先天优势。”江苏大学党委书记李洪波表示,学校贯彻落实共建“一带一路”倡议和教育对外开放的决策部署,坚持把国际化作为事业发展的战略引擎,着力培养“知华、友华、爱华”国际人才,推动高水平有特色国际化研究型大学建设。

7月16日,江苏大学来华留学生团队“无忧油”斩获2023年全球品牌策划大赛总决赛金奖和最佳团队展示奖。该案例来自非洲人民用优质农作物按摩油,为坦赞铁路的中国建设者缓解疲劳痛病的真实故事。

从挖掘故事到舞台竞技,从分工合作到巧用中文“无忧无虑”表达真挚祝愿……江苏大学海外教育学院院长高静认为,奖项背后是学校

注重对国际人才“跨文化交流沟通”与“跨国家岗位适应”能力的培养,得益于学校一体化教学资源和激励性培养模式。

今年5月,江苏大学津巴布韦籍留学生杨靖荣获第三届“用英语讲中国故事”全国总决赛特等奖。杨靖还有“古琴王子”之称,对中国非物质文化遗产古琴艺术如数家珍,并拜古琴梅庵派传承人研习古琴技艺。“我希望,未来能把中国古琴艺术推广到全世界。”杨靖说。

在潜移默化中,江苏大学引导留学生感知、认同中国文化,实施“四位一体”知华友华教育体系。被师生誉为“世界文化博览会”的江苏大学国际文化节已举办13届,每年吸引2万名师生和市民参加,成为一张靓丽的校园文化名片。

“江苏大学汇聚培养的是亲近中国文化、认同中国道路和熟谙中国标准的‘中国通’。”江苏大学校长邢卫红说,学校大力实施国际化战略“八项工程”,倡导“同窗学习、同窗创新、同台竞技”三同育人理念,推进“自我设计、自我教育、自我服务”三自管理模式,致力于把学校打造成为服务“一带一路”教育行动的人才培养基地。(下转第2版)