站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2023年9月22日 星期五

本期4版
2023年第69期
总第3923期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275659　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

编者按:今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是全面推进中国式现代化江苏新实践的起步之年,也是江苏在全国率先提出并积极探索教育现代化30周年。为推进高标准建设教育强省、全面展示中国式现代化江苏教育实践图景,突出反映各地"走在前、做示范"的使命担当,本报本期起开设"教育强国建设之江苏作为"专栏,聚焦"教育强国,江苏何为"时代命题,展示江苏各地各校在教育强国建设和教育现代化探索中的前瞻意识、创新举措、实践经验和发展成就。本期推出苏州加速推进教育现代化、高标准建设现代教育强市的相关报道,敬请关注。

打造江苏教育现代化实践的"苏州样本"

■本报记者　董康　杨潇

1994年,在全省率先启动教育现代化工程;1998年,率先成为全国首个普及高中阶段教育的地级市;2007年,率先在全省整体通过教育现代化建设水平评估;2013年,率先成为全国首个义务教育发展基本均衡地级市;2019年,在全国公共服务质量检测中,公共教育领域满意度位于全省第一、全国第三……30年改革发展,30年开放创新,苏州教育创造了一个又一个"率先",着力构建高质量教育体系,更快速度、更高效率、更可持续推进教育现代化发展,生动诠释了"走在前、做示范"的深刻内涵,为教育强国建设的江苏实践贡献了"苏州样本"。

图①为苏州工业园区朝前路实验学校学生在课后服务时间学习绘画,图②为苏州经贸职业技术学院电子商务与物流学院学生主播进行直播,图③为昆山市第二中学学生在上机器人课程。　沈新雨　摄

坚持"一体"发展,办好家门口每一所学校

秋学期开学,张家港市南丰小学永联校区的孩子们三五成群,欢快地奔向美丽现代的校园。该校曾是一所最基层的农村学校。2013年,张家港市推进"美丽学校建设行动",随后该市南丰镇和永联村共同投资1亿元异地兴建这所乡村学校。如今,该校已成为张家港市设施最好、校园最美的现代化乡村小学之一,建有星辰少年科学院、地下人行通道,配备运动场、体育馆、交通安全教育馆等专用场馆,农村娃享受到优质的教育资源。

南丰小学永联校区的"脱胎换骨",是苏州市推进教育现代化建设进程、不断促进各类学校一体化发展的生动案例。"教育公平既是教育现代化的基本要求,也是教育现代化的重要标志。"苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳说。

随着城市竞争力不断提高,昆山市面临"幸福的烦恼"。近10年来,该市学校数由2012年170所增加到2022年309所,在校学生数由16.1万人增加到38.3万人。教育基本盘体量大、增长快、矛盾多,如何破解?该市探索出一条规模巨大、公平普惠、优质均衡的教育现代化发展"昆山之路"。

昆山市委教育工委书记、市教育局局长卿胜告诉记者,该市创新推出学校建设"六个优先"模式,2012年以来新建、改扩建学校项目205个,累计投资140亿元,新增学位13.9万个。严格执行招生入学"四个百分百",实现全域招生入学"零择校";2016年起实施新市民子女积分入学,全市公办学校累计吸纳新市民子女逾8.6万人。推出直属紧密型、区镇协作型、跨区镇联盟型3种集团化办学模式,组建28个教育集团,实现义务教育公办学校全覆盖。

张家港市在区域推进同城化教育上持续发力,通过减免土地与校舍租金、补贴教师社保、派驻安保人员等方式,推动全市8所民办新市民子女学校100%通过苏州市标准化建设提档升级工程验收。为解决新市民子女学校师资匮乏、教学水平参差不齐难题,该市积极实施"扶智计划",以结对帮扶、联盟办学、教育引智为路径,着力为民办新市民子女学校打造懂教学、会管理的师资队伍。

如何推动"新建一所学校成就一所学校"?"我们的办法是创新实施学校'校长筹建机制'。"张家港市教育局局长成家武告诉记者,新校建设伊始,校长就到任,与建筑设计、施工单位一起成为建设主角,全程参与学校建设。"当一所新学校呈现给社会时,它不只是工程建筑,更是融入教育美学、彰显育人价值、充满人文关怀的教育家园。"

对于1994年建成的苏州工业园区来说,打造优质均衡的一体化发展格局是教育现代化建设的核心要素和重要环节。苏州工业园区教育局局长沈坚介绍说,该区实行"双腿走路",一方面高水平转型乡镇学校,用3年时间推动园区15所乡镇学校达标升级,并收归区级一体化管理,实行统一办学标准、统一办学经费、统一薪酬待遇。另一方面高标准建设新型学校,先后"拆停并转"80多所复式单班的村办、镇办学校和办学点,高标准推进现代化学校建设,每年都有一批新项目开工建设、一批新学校竣工启用、一批新学位投放招生,实现了从遍布湖沼河网的乡村小校向现代城市优秀品牌学校群落的华丽转身。

秉持"所有"原则,持续丰富"苏式教育"内涵

每天下午放学后的两三个小时,是昆山市第二中学篮球队学生的训练时间。"在'教体融合班',不仅文化课能得到保障,还能获得专业体育教练的指导。"该校教体融合班初一学生赵逸豪高兴地说。记者了解到,(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为

近年来,江苏第二师范学院积极探索高校与地方政府、中小学(幼儿园)合作新机制——

职前职后一体化,多元聚力育优师

■本报记者　汤文清　糜晏嵩　通讯员　李安林　戴晓凤

师资队伍是教育发展的第一资源,教师教育是师资队伍建设的源头活水。"一直以来,江苏第二师范学院始终坚定落实教育强国建设和教育强省建设相关要求,聚焦教师队伍建设,全力做好师范生培养和教师职后培训等工作。"江苏二师党委书记王鲁沛说,建校以来,学校先后为各级各类学校输送20余万名师资,其中相当一部分成长为特级教师、名校长和苏教名家培养对象。"未来,我校将以教师教育模式变革积极服务于基础教育育人方式变革,更好地为党育人、为国育才。"

立师德,强师能 构建高质量师范生培养体系

9月9日,江苏二师校园内迎来4000余名新生,来自常熟的顾飞洋、吴怡涵和朱艺涵引人注目——3人毕业于同一所高中,高考分数630+,同样被江苏二师数学与应用数学(师范)专业录取,并不约而同地签约乡村教师定向培养。

江苏二师教务处处长陈蓓介绍说,自2016年首届定向师范生招生以来,该校招收乡村定向师范生的专业从5个增加到13个,招生数增长近10倍。"目前,我校已培养1600余名乡村教师,在校定向生达2600人。"

年轻的师范毕业生奔赴基层之前,还须经过江苏二师严格的"定制化"培养。学校根据各地实际需要,制订乡村定向师范生人才培养方案,构建"理论与实践互嵌+地方特色"的教师教育课程体系,充分融入地方文化特色。

近5年来,该校师范生斩获省级师范生技能大赛一等奖23项,相当一部分师范毕业生成为特级教师、学科带头人和省苏教名家培养对象,仅语文学科就培养出71位特级教师。

多主体,聚合力 实行"U-G-S"合作培养模式

"卓越教师的造就是多主体、多因素合力的结果,要从根本上扭转高校'单打独斗'培养师范生的局面。"江苏二师校长徐国华说。

为此,江苏二师积极对接高校(U)、地方政府(G)和中小学(S),以合作方式深化师范生实践教学指导、学科资源开发、名师团队引领,先后与省内多地签署教育战略合作协议,同时与全省中小学、幼儿园合作建成实习实践基地201个、乡村教育工作站109个,聘请师范生实践教学校外导师400余人。

"我校选聘、引进了来自中小学教育教学一线的特级教师,与高校教师共同组建课程教学研究指导教授团队,建设师范生实践教学资源与基地。"江苏二师教育科学学院副院长邬春芹说。

名师工作站是江苏二师与中小学名师合力打造的师范生实践能力提升共同体。在这里,一线名师团队带领师范生以主题研修为主要形式开展教育实践和教研。工作站主持人通过举办座谈会等方式,倾听、了解师范生的需求,制订课程规划,促进师范生专业化发展。

"师范生实践教学资源与基地建设和名师工作站建设,是我校'职前职后一体化培养'师范生实践能力提升工程的组成部分。"徐国华表示,近年来,江苏二师在省教育厅支持指导下,面向全省基础教育开展"职前职后一体化培养"师范生实践能力提升工程,为卓越教师的成长奠基固本。

重实践,促成长 实现交融渐进的专业提升

"贯通理论与实践是建构卓越教师培养方式的关键。"江苏省师干训中心副主任徐伯钧认为,理论课程必须有经验支撑,见习实习要得到及时充分的理论指导,两者则能融会贯通。

"学院特别注重课堂锤炼,从大二、大三开始,就定期组织我们到中小学观摩名师课堂。"江苏二师外国语学院2013级学生、目前就职于苏州市教科院附属实验学校的岳蕙说。记者了解到,为了增加学生实践锻炼机会,江苏二师外国语学院改变把见习实习安排在高年级的模式,根据本科4年不同学习目标,分别设计"专业启发""教学观察""教学体悟""教育实习"梯次渐进课程,助力学生专业化成长。

陈蓓说,为了让乡村定向师范生更好地适应工作环境,江苏二师与地方教育局、乡镇学校积极搭建"乡村教育工作站"实践平台,联合开展"课程共建、课堂延伸"教研活动,并通过"卓越教师培养改革实验班"等实践平台,进一步培养卓越潜质教师,引领地方乡村教育事业发展。

曾就读于江苏二师学前教育专业首届乡村教师定向班的贾奔奔,如今是灌南县百禄镇中心幼儿园教师。任教后的他积极参与"乡村教育工作站"等实践平台教研活动,并在2022年获得第33届省"教海探航"征文竞赛一等奖。

无锡首批"未来校长"赴大湾区挂职锻炼

本报讯(通讯员　丁燕)9月18日,无锡市举行教育系统年轻干部座谈会暨首批"未来校长"培养对象出征仪式。首批10名"未来校长"培养对象将赴粤港澳大湾区教育系统进行一学期挂职跟岗锻炼。省锡中教育集团总校长唐江澎作为"未来校长"培养项目导师接受聘书。

无锡市教育局局长宋新春表示,选拔首批10名"未来校长"培养对象赴粤港澳大湾区挂职跟岗锻炼,使命特殊、意义非凡,希望全体学员树立"躬耕教坛、强国有我"的志向和抱负,弘扬教育家精神,争做时代"大先生",为无锡教育高质量发展持续"充电"蓄能。要带着"强国建设,教育何为""怎样弘扬教育家精神"时代重大课题,在中国式现代化背景下、在教育科技人才一体化战略大方向中、在"心有大我、至诚报国"理想信念中,探求教育高质量发展的路径举措。要聚焦"集团化办学模式""高中强基计划""工程教育科学教育"等教育高质量发展重点目标,主动思考教育发展中面临的新形势新挑战新问题,找准"未来所向""教育所需"与"无锡所长"的交汇点,提高能力素质、历练实践本领。要时刻谨记肩负的担子和责任,做到既锻炼本事也锤炼作风,既满载而归更留下口碑。

据悉,选送"未来校长"培养对象赴粤港澳大湾区挂职锻炼,是无锡市教育系统加强干部人才队伍建设的重要举措,也是该市先行实施新时代名师、名校长"双名"培养工程的具体实践。

"凡进必审"泰州严格规范"进校园"活动

本报讯(通讯员　孙迎迎)近日,泰州市委教育工作领导小组办公室印发规范中小学"进校园"活动工作方案,建立健全规范"进校园"活动工作机制,为学校安心办学、教师静心教学营造良好氛围。

一是编制清单、严格把关。按照"凡进必审"原则,严格把关各类"进校园"活动的主题、形式、内容、方案、举办单位、参加人员、宣传物品等。对接各部门单位,梳理活动清单,形成规范中小学进校园活动年度清单。凡新增"进校园"活动,主办部门(单位)须在每年12月底前向教育部门提出申请,审议同意后列入下年度活动清单。凡未经审核备案的活动,原则上一律禁止进入校园或组织中小学生参加。

二是分类规范、科学组织。按照"精简数量、规范有序、减轻负担、从严从紧"原则,对各类"进校园"活动进行分类规范,根据活动特点、活动目的及学校师资力量、教育设施、学龄段特点、承受能力等有序组织,分类实施。商业广告、商业活动一律禁止;擅自开展、没有实际意义或借机收费、变相收费的,一律取消;教育活动按"是否能让学生受益、是否真正需要、是否加重学校学生负担、是否符合教育教学规律"的标准把握。

三是加强监管、确保实效。建立健全监督机制,加强日常管理和监督指导,凡发现"进校园"活动未备案或与备案内容严重不符以及违反相关法律法规的,立即予以制止,并按规定严肃追究责任。

南京学生荣誉证书认证平台又添新功能

本报讯(通讯员　顾佳怡)在哪里可以查询孩子的荣誉证书?孩子的荣誉证书找不到了怎么办?今后,南京家长不再为这些问题烦恼。近日,南京市教育局通过"我的南京"App中的"子女教育"模块,新增学生荣誉证书查询存储功能。

据了解,增加该功能后,家长可登录"我的南京"查询子女已注册认证的荣誉证书信息。若未能查询到2022年9月1日之后发放的教育系统学生荣誉证书信息,可联系发证学校或教育行政部门补注册认证。同时,"我的南京"同时新增荣誉证书自主填报和存储功能,家长可将2022年9月1日前发放的各类学生荣誉证书做网络备份,方便下载和调用。

为方便学生家长及时获取学生荣誉证书信息并做好证书管理,2022年南京市教育系统开发"学生荣誉证书认证管理平台"。自当年9月1日以来,由该市教育系统发放的各类学生荣誉证书通过"南京市教育系统电子证书管理平台"进行注册认证。今年初,该市教育局依托"我的南京"开发上线"子女教育"专栏,家长还可在此查询子女近年来视力、体质、体检等相关信息。

盐城部署未成年人思想道德建设工作

本报讯(通讯员　吴恒广)近日,盐城市召开全市未成年人思想道德建设工作会议。

会议指出,各地各部门各学校要高举思想旗帜,纵深推进新思想凝心铸魂,推动党的创新理论进课堂、推动盐城红色文化进校园、推动生态绿色理念进生活;要立足为党育人,持续深化社会主义核心价值观教育实践,切实加强青少年理想信念教育、未成年人心理健康教育和文明礼仪养成教育;要聚焦重点难点,扎实推进文明校园创建工作常态长效,树立常态长效创建理念、搭建全域全校创建格局,不断提升文明校园创建质效。

会议要求,各地各部门各学校要进一步解放思想、创新举措、落实责任、主动作为,持之以恒推动未成年人思想道德建设工作落细落实、落地见效。要优化育人环境,加强统筹协调,强化工作指导,持续打造特色品牌,营造良好育人氛围,全力推进未成年人思想道德建设工作高质量发展。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康