

新学期,我省各校又迎来了一批对未来充满憧憬的新生。我们迫切需要加强对新生的思想政治引领,开展好振奋精神、激励斗志的“入学教育”,上好沟通心灵、启智润心的沉浸式大思政课,落实立德树人根本任务。本期“影响力学校”专版邀请4所共同体成员校讲述新学期的新做法和新打算,看学校如何深耕“开学教育”这片“责任田”,通过内化于心、外化于行的教育和引导,增强师生对理想与信仰的认识、对奋斗和担当的理解,引领师生在新学期开启新梦想,与新时代并肩同行。

传承恩来精神 做“奔涌好青年”

■陈欣

放眼中国,复兴号高铁疾驰神州大地,天宫号飞船畅游太空,蛟龙号载人潜水器勇探海洋之心,中国声音正愈发响亮地回荡在世界的每一个角落。坐落在伟人故里、运河之都——淮安的江苏省清江中学,在72年的办学历程中,与新中国同频共振,形成了以“赓续恩来精神,矢志立德树人”为核心的办学追求和文化自觉,正沿着高品质建设、高质量发展的道路昂首阔步前行。

新学期,我们把培养“传承恩来精神,融中华血脉、现代气度的奔涌好青年”作为新时代学校的育人目标,教育引导莘莘学子争做周恩来崇高风范的传承人。我们希望,每一位从清江中学走出的毕业生,都能成为具有清中特质的“奋发向上、人格健全、知书明礼、素质全面”的优秀人才,成为堪当民族复兴大任的时代新人。

坚定理想信念,涵养家国情怀。周恩来19岁时在《无题》中写道:“大江歌罢掉头东,邃密群科济世穷。面壁十年图破壁,难酬蹈海亦英雄。”每一位清江中学的学生,要有浪漫主义的报国情怀,要有“歌罢大江”的豪情,更要有“掉头东”的决心;每一位清江中学的学生,要有锤炼一身本领的勇毅,要有“邃密群科”的底气,更要有“济世穷”的志气;每一位清江中学的学生,要有热

烈奔放的大爱大德大情怀,要有“面壁十年”的思想准备,更要有“蹈海踏浪”我将无我、不负人民的情怀。清江中学希望培养出来的每一位学生,都能奔着浪尖而去,奔着风浪而去,奔着浪花绽放而去!

“险夷不变应尝胆,道义争担敢息肩。”每一位清中学子要立志成为有担当的时代新人,涵育坚毅品格,树立弘毅气度,博学而笃志,力行而有恒,厚实学业、澄明职业、坚守事业、追求志业,对生涯规划有广远的预设,对奉献时代有厚重的责任担当。

立志博学笃行,练就过硬本领。我们希望每一位学生“德清智明、博学笃行”,能够立德修身,精进学业,做到品德高洁,智慧明达,学识广博,行动有力。新学期,清江中学将继续开展国防教育活动周、信息技术活动周、劳动实践体验周和体育节、科技节、艺术节、外语节、美食节、读书节等“三周六节”活动,引导学生积极参加国防教育主题活动,强化国防观念和忧患意识,凝聚关心国防、热爱祖国、建设国防、保卫国防的思想共识。学生参加信息技术主题活动,能培养信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等方面的核心素养;参加劳动实践主题活动,能树立正确的劳动观念,具备必要的劳动能力,拥有积极的劳动精神,养成良好

的劳动习惯和品质;参加体育活动,能锻炼强健体魄;参加科技节,能培养创造能力;参加艺术节,能提高审美素养;参加外语节,能联通世界文化;参加美食节,能丰富生活情趣;参加读书节,能丰厚人文底蕴。学校有“小水珠·大情怀”精准志愿服务平台,包含有朗诵、啦啦操等10多个市级社团项目和近百个校级社团项目,可供学生根据自身特长广泛参与,发展个人兴趣爱好,找到个人发展规划的准确方向。

“同侪争疾走,君独著先鞭。”每一位清中学子要立志成为有本领的时代先锋,积累扎实的知识和实践能力,形成独立思考 and 独立行动的能力,在认识世界进而改造世界的过程中,展现独特的理解力与创造力,做民族复兴大业的实践者和引领者。

增强阅读自觉,坚定文化自信。清江中学确立“以文化人,立己为人”的育人方略。以文化人,就是要涵养学生具有“扬在脸上的自信,长在心底的善良,融进血里的骨气,刻进生命的坚强”的文化精神;立己为人,就是希望学生的生命都能“立起来”,努力做最好的自己,服务他人、奉献社会。淮安物华天宝,人杰地灵,历史上诞生过汉赋大家枚乘、大诗人鲍照、大军事家韩信、巾帼英雄梁红玉、《西游记》作者吴承恩、民族

英雄关天培等历史名人。我们将组织学生在一“一城古迹半城湖”“壮丽东南第一州”的文化熏陶中,走进运河文化,走进淮城文化,坚定文化自信,坚定热爱家乡热爱祖国的信念。我们将继续着力实施“1116全员阅读工程”,要求全校6000名师生每人每月读一本书,全校师生每月读6000本书。学校每个班级都有图书柜,图书馆也每天开放,还有读书吧和朗读亭,鼓励学生们多读书、读好书,主动接受优秀书籍的熏陶。

“与有肝胆人共事,从无字句处读书。”周恩来年轻时写的这一副自勉联,正是他崇高的人生追求和道德风范的真实写照。我们希望每一名学子都能与有肝胆者为友,读好无字之书,以恩来精神为厚实底气,以中国气派为文化正气,以现代气质为青春锐气,成为具有“清正品格、江海襟怀、中慧外秀、学思合一”特质的“奔涌好青年”。

站在新学期的新起点上,我校全体师生将继续发扬“团结拼搏,争创一流”的清中精神,努力展现“攀高比强、跨越赶超”的精神风貌和豪迈气概,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力,贡献自己的青春力量。

(作者系江苏省清江中学党委书记、校长,省名校长工作室主持人,淮安市首批优秀校长)

开展“阳光教育” 讲好“银杏故事”

■倪蔚丹 庄静

江苏科技大学附属小学坐落在小巷深处,始建于1933年。从2008年至今,学校一直在实践“阳光教育”,秉承“播洒生命阳光,成就阳光人生”的办学理念,坚持立德树人,传递着积极进取、坚韧团结的文化价值与追求。开学第一天,由黄绿相间的圆球组成的立柱伫立在学校过道两旁,彩虹道延展至校园深处。你会发现,映入眼帘的或是孩子们相遇牵手时的天真烂漫,或是背着书包行走的纯净恬淡,或是急冲向教室的可爱调皮……每一种表情都真实自然。这归功于“阳光教育”给学生生命带来的温暖。

“阳光教育”的主张很浪漫,亦很简单:在日复一日的学习、生活中,播洒一路阳光。我校基于儿童需求,注重整合普及,拓宽教育的外延,从校内走向校外,设计丰富的学生活动,增强德育的趣味性与实效性,培养“自信、坚毅、乐享、创新”的阳光少

年,通过场景育人、活动育人,将温暖、积极、公平、普通的“阳光教育”内涵逐步积淀为学校文化基因。

开学典礼上校长对全体少先队员提出希望:希望每一位同学眼中有光芒,人人变自信;心中有爱,处处有温暖;脚下有远方,走出大世界。

我们帮助学生将“开学焦虑”转化为成长动力。班会课从“收心收略清查收、新学期小目标、好习惯要三个”方面展开,激发学生对自己的思考,引导学生感受生命的美好,体会生命的价值,提升生命的质量。

学校大队委在新生培训上走进各班,利用精心制作的PPT分享自身的成长故事,向一年级新生介绍学校特色,希望人人都能在这所充满阳光的学校好好读书,不负家长期望,不负党和人民期待。

校园还有棵植于清代的银杏树,已经在阳光下沐浴了170多年。它见证着这方水土的兴盛,见证着几代

人的成长。今年,适逢江苏科技大学附属小学建校90周年,学校在开学第一课邀请了老校长为学生们讲述校园里这棵百年银杏的故事,讲述学校90年的风雨,讲述生活在这里的师生的故事,这些故事里有坚守,有创造,更多的是幸福与阳光。

“一树擎天,圈圈点点文章”,历久弥坚,有色有香;银杏殿堂,有味有情,有最温暖的阳光。在饱经风霜而又萌发新绿的银杏树下,教师们多次经历学习过程,与专家零距离接触,与优秀学校结盟——着眼学生发展,构建高效课堂,以“美读悦心”为主题研讨,打造最美语文朗读课堂;以“玩创数学”为主题交流,实现数学课堂的玩中学、玩中创;打造以自然拼读为主的英语课堂,实现自主流利阅读;进行以“阳光创客文化”为引领的探索,实现学科跨界融合。

校园“银杏文化”还走进学生的心中,构建促进学生成长的精神家

园。每天一早,学生走进校园,会在校门口的“银杏娃”打个招呼,开启一天的学习生活;课间,他们来到银杏广场,看看高耸入云的银杏树,将写好的小心愿、小烦恼贴在“银杏心语”墙上,或者到小鱼池和锦鲤互动嬉戏;到了秋天,银杏果成熟的时候,他们悄悄地捡上几颗,把收获的快乐放在心里。

学校打造了一个“一二一启智魔盒”,里面有一枚学生自己制作的银杏书签,采自校园里的百年银杏,希望一年级小同学能认真学习不断进步;有两枚阳光币,这是学校各类活动的积分载体,帮助学生养成好习惯,积累小进步;还有一个棒棒糖,祝福小同学的校园生活甜甜的、棒棒的。“魔盒”每年都会出现在学校一年级新生的手中,带着全校师生的祝愿,引领新生开启德智体美劳全面发展的小学生活。

(作者皆系江苏科技大学附属小学副校长)

少年,扬帆起航正当时

■陈书强

作为区域基础教育的排头兵,徐州市青年路小学教育集团始终引导教师以德立身、以德立学、以德施教;致力于把立德树人融入学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等育人环节,引导新生进校后,在“童心教育”的理念下“扣好人生的第一粒扣子”。

拥有信念坚定、情怀深厚的追梦梦

思想引领是学生价值观教育的核心任务,也是青少年一切活动的“生命线”。2023年秋季开学第一天,徐州市云龙区中小学“我们的思政课”在青年路小学教育集团太行路小学隆重举行。这节课是我们多年来探索“思政育人”的一个缩影。青少年正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,需要精心引导和培育。我们将精心打造“青小思政课堂”,深入开展“心里有话对谁说”“请党放心,强国有我”主题活动,组织青少年寻访行业楷模、道德模范等群体,厚植爱党爱国情怀,深化社会主义核心价值观教育。

我们将通过丰富多彩的主题教育和活动,在满足学生文化需求中实现思想引领,把“大道理”转化为“小故事”,用“身边人”讲述“身边事”,引导学生在深入思考与互动中领会道理,筑牢成长成才的思想根基。

争当自主发展、勤奋学习的攀登者

立身百行,以学为基,学习对青少年有着极为特殊的意义。徐州市青年路小学曾入选北京2022年冬奥会和冬残奥会“共迎未来”姊妹校,在今天的“开学第一课”上,我们再次和学生一起重温了运动健儿们锐意进取、勇攀高峰的奋斗历程,鼓励学生把学习作为首要任务,在遇到困难时能够像奥运健儿那样无所畏惧、勇于挑战,让勤奋学习成为青春远航的动力。

我们让学生认识到:青少年时期是苦练本领、增长才干的黄金时期,每个人都可以通过学习,塑造优秀的人格,练就过硬的本领和才干,改变自己的前途命运。青少年要把勤奋学习作为一种追求和态度,作为探索未知世界的一把钥匙,让学习的

灯塔始终照亮人生前行的道路。

学做心有大爱、乐观自信的好少年

如今,加强青少年心理健康教育已成为当前全社会的共识。推进心理健康教育管理工作常态化,引导学生关心自身、悦纳自我,探索开展全员、全程、全方位的心理健康教育是培养学生全面发展的基石。

我们以“五育并举”为抓手,依托“6+6”特色体育课程体系,引导学生在小学6年中掌握6项基本的体育技能,营造“人人爱运动”的阳光体育校园;创设艺术特色实践活动,为学生提供多种展示舞台;通过江苏省对外合作交流项目培养学生的国际视野和创新精神;整合社会资源,带领学生参加社会公益志愿服务;邀请家长及社会各界人士走进课堂开展心理健康教育主题活动,并推选班级心理健康委员,建立长效常态心理危机干预机制。

我们将以促进学生个性发展、综合素质提升为出发点,丰富学生的课余时间,关注学生心理健康,增强学生自信心,为其健康成长营造良好育人环境。

成为志存高远、敢于担当的摘星人

青少年时期是树立理想、培养兴趣的关键期。新时代的社会主义建设者和接班人,不仅要有理想、有担当,还要有敢闯敢试、担当民族复兴大任的本领。今天的教育必须把提升原始创新能力摆在更加突出的位置,要高度重视科技创新教育,培养学生的科学态度、探索精神和创新能力、实践能力。

我们将秉承“童心育人”办学理念,努力营造科技教育的氛围,创新校园科技教育平台,打造科技教育特色品牌,通过对科技教育课程进行重组和架构,开设普及与特长系列课程,从办学管理、教育教学和评价机制等不同角度做好渗透,发现和开发学生的学习能力,培养全面发展的学生。

我们从每一位青少年都应该面向未来,融入社会,对接世界,扩展自身的生命体验,以“有家国情怀、有全球视野、有优秀素养”的复合型人才为自己的成长目标,真正成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

(作者系徐州市青年路小学教育集团党支部书记、校长)

教育即播种。每个孩子都是一颗种子。每一颗种子在萌芽成长过程中总会遇到层层阻碍、风霜雨雪。中小学生学习心理健康问题,其中很大一部分原因是孩子缺乏耐挫抗逆力。加强抗逆教育,提高抗逆力,是当下教育的紧迫课题。因此,今年秋季开学,南通高新区小学确立了开学教育的主题——“迎风飞扬,向阳生长”。

预习:在阅读与观影中,播下抗逆的种子

我校对暑假作业进行了精心设计,将抗逆力的培养纳入其中,为开学教育的正式开始做好准备。

我们根据各年级特点,围绕抗逆力培养这一主题,精心编制各年段暑期必读书目。低年级以绘本为主,主要有《两个水桶的启示》《大脚丫跳芭蕾》《心中的冰点》《蛋先生摔下去以后》《长颈鹿不会跳舞》《天空在脚下》等;中年级推荐书目有《假如给我三天光明》《勇敢做自己》《我不怕失败》等;高年级书目有《钢铁是怎样炼成的》《老人与海》《鲁宾逊漂流记》等。同时,通过要求中高年级学生围绕一本书,撰写读书心得和完成一份手抄报等方式,让学生在主题阅读与反思中,在与书中主人公的对话中,在主人公不屈精神的感召中,于潜移默化间埋下抗逆的种子。

我们要求学生暑期必看《建党伟业》《建国大业》《长征》这三部电影,让孩子了解我党带领人民冲破重重阻碍、战胜种种艰难、在一次次失败挫折中奋起,最终夺得伟大胜利的奋斗史,在激发学生爱党爱国热情的同时,感知我党不屈不挠的斗争精神,进而让这一精神根植于学生血脉。同时,我们还推出了励志类影片选看目录,如《隐形的翅膀》《小孩不笨》《了不起的狐狸爸爸》《风雨哈佛路》《当幸福来敲门》《美丽心灵》等,让孩子明白生活中不是只有快乐,而是随时都会有意外和磨难,任何人都无法替代自己生命成长中承受的变故和挫折,也无法为自己扫清成长中的重重障碍,只有抗逆成长,才能向阳而生。为了让孩子观影时能够入眼入心,我们还组织观影有感征文评比,选出了10位电影讲述人。

开课:在讲述与体验中,让抗逆的种子萌芽

经过前期充分准备,9月4日,我校开学教育的重头戏——“开学第一课”正式开课。我们安排半天时间,既上直播大课,也上班级小课。

直播大课采取跨学科整合的方式,紧紧围绕我校“教育即播种”办学理念,以“种子”这一形象为纽带,将6个单元整合在一起,完成了一节主题集中、形式多样、贴近儿童的抗逆教育课。伴随着“种子萌芽破土”短视频的播放,科学老师登上讲台,结合视频、课件,给孩子们上了一堂“种子发芽”的科学课,突出种子的抗逆品质。随后,语文老师组成“读书者”小组,结合视频,登台朗诵夏衍的名作《种子的力》,并和孩子们分享自己的心得,鼓励每个孩子都要成为一颗有生命力的种子,不惧风雨,能屈能伸。随着主持人介绍这篇名作的创作背景,校长登上讲台,和孩子们讲述中国共产党带领全国人民,经过艰苦卓绝的斗争建立新中国的历史,凸显中华民族不屈的意志。

在观看音乐老师创作的舞蹈《萌芽》之后,5位电影讲述人自信登场,与全校学生分享观影心得。心理老师为学生们分享抗逆力培养的策略,从专业的角度,为学生指明如何面对挫折,如何从失败中奋起,勉励孩子们要迎风飞扬,向阳生长。直播大课在全校学生齐诵古诗《金种子的梦》后顺利结束。

在紧接着进行的班级小课中,学校给出了规定动作。一是读书交流,让孩子们围绕暑期阅读书目,畅谈读书感受。二是讲述学生自己或身边的“抗逆金种子”的故事,树立身边的抗逆榜样。三是围绕抗逆力形成三要素“我有”“我是”“我能”,引导学生展开交流,让学生发现自我、认同自我,形成各自的思维导图。

整整半天的“开学第一课”教学,由于主题集中,形式丰富,学生被高度卷入,收到了良好的教育效果,一颗颗抗逆的种子在学生的心底萌芽。

延展:在游戏与实践,让抗逆的种子茁壮成长

抗逆力的培养,仅仅依靠“开学第一课”是远远不够的,需要长期不懈的训练培养。因此,在“开学第一课”结束后,我校又紧扣主题,制订了教育培养长线计划。

我们发现,当下的“开学第一课”网络直播视频,因需面向大众,且受时长、空域等限制,存在主题适切性不强、内容丰富性不够、方式多样性不足、互动参与性缺失等问题,学生只能被动接受,从而影响课堂的效果。因此,我们决定进行长线设计,拉伸教育时长,丰富教育内容、丰富教育形式,以沉浸式体验来提高“开学第一课”的教育实效。这份计划包括:一个小实验,亲手种植,观察种子的萌芽、成长过程;一组小游戏,如“盲人摸象”“黑暗中行走”心有千千结“我是不倒翁”等;一次小挑战,挑战自己的不可能,让学生从学习、生活、锻炼、心理等方面任选一个任务,完成极限挑战;一小时锻炼,在运动中锤炼孩子的意志等。

我们相信,学生在一次次次的摔打中,在一次次克服困难的的过程中,抗逆力一定会一天天增强,并最终成长为陪伴他们一生的“隐形的翅膀”。

(作者系南通高新区小学党总支书记,江苏省语文特级教师)

让每一颗种子都能『迎风飞扬,向阳生长』

■翟德良