



秋学期开学,我省高校书记、校长纷纷走进课堂为新生讲授“开学第一课”——

# 承时代使命,与奋斗同行

■本报记者 董康

与院士专家们一起追忆青春的选择与担当,这是一场“青春大课”;沿着学长学姐的足迹用理想照耀未来,这还是一堂“成长分享会”。9月25日上午,由省教育工委、省教育厅主办的“让青春与时代同行”2023年江苏高校“开学第一课”正式上线。这堂“思政大课”分为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗4个篇章,让全省高校新生在大学生涯新起点聆听师长殷殷嘱托和朋辈经验分享。

连日来,我省各高校通过举行开学典礼、讲授“开学第一课”、开展特色教育活动等,和学生聊成长、话学习、谈未来,勉励他们心怀“国之大事”,担当“国之重任”,造就“国之英才”,激励青春风采、夯实成长之基,努力在实现中华民族伟大复兴的火热实践中放飞青春梦想。

## 胸怀“国之大事”,逐梦新时代

9月10日,南京农业大学2023级新生开学典礼暨开学第一课举行。该校党委书记王春春表示,大学之“大”,在于党和国家对大学生的大有期待,在于家庭、学校、全社会坚信大学生未来的大有作为。他讲述一代代南农人身寄山海、心系家国的动人故事。“一个多世纪以来,南农人扎根大地、耕耘沃土,为的是把中国人的饭碗端牢在自己手中,为的是不断实现人民对美好生活的向往。”王春春希望同学们把根深深扎在人民的广阔土壤里,把青春绽放在为人民服务的躬耕力行中,肩负起为人民谋幸福、为民族谋

复兴的时代重任。“愿你们带着江科大血脉里昂扬的家国情怀,书写属于自己的不凡华章。”江苏科技大学办学90周年之际,6000多名2023级本科新生于9月25日齐上“开学第一课”。该校校长嵇春艳勉励同学们坚持青春与时代同行,志存高远,学习一代代江科大矢志不渝服务国家发展战略的精神,铸造“国之重器”,助力海洋强国建设。

日前,南京信息工程大学党委书记、校长分别走进入学教育课堂,与新生谈发展、话未来,讲授“思政第一课”“校史校情第一课”。该校党委书记管兆勇以北宋张载“横渠四句”为切入点,剖析其中的闪光点,与时代意蕴。他表示,“为天地立心”立的是为国家为民族矢志奋斗的大公之心,“为生民立命”立的是融入时代报国的青春使命,“为往圣继绝学”继的是立德修身接续传承的守正之学,“为万世开太平”开的是实现中华民族伟大复兴的光辉历程。

## 求知“叩问未来”,锤炼真本领

9月15日,东南大学校长、中国科学院院士黄如以《启梦东大 叩问未来》为题,为万余名本研新生上“开学第一课”,苏州校区、无锡校区新生通过线上直播方式参加,开启“学在东大”新征程。围绕“不负青春韶华,砺志笃行”“锤炼强大本领,叩问未来”“把握未来几年的东大时光”话题,黄如寄语新生立鸿鹄志,

涵养“报国为民”大胸襟。在人工智能带来的机遇和挑战中,保持追求真理的热情、探求新知与未知的好奇心、延续十余年寒窗苦读的勤奋,打好专业知识基础,拓展知识体系和学术视野,努力成为引领未来的领军人才。

近日,南京晓庄学院党委书记张策华以“拥抱晓庄,成就梦想”为题讲授“开学第一课”,讲述陶行知先生与晓庄的寻梦、晓庄几代人的逐梦以及晓庄新生代的圆梦等故事。他表示,晓庄人都有“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育情怀,希望同学们多去图书馆,徜徉于知识的浩瀚;多去实验室、实训场,执著于探究的好奇;多去社会和基层,专注于问题的解决,用实干笃行诠释担当精神。

强国复兴有我,领悟青春使命。南京医科大学党委书记兰青以“始于衣冠,达于博远,矢志不渝做人民健康‘守护者’”为题,回顾南医大89年办学历程,寄语学子以德艺双馨的医学大家为榜样,涵养诚信治学之秉性,坚守医者仁心之修为,树立廉洁高洁之节操,时刻牢记仁为本、德为先、术为要、风为正,成为具有大爱、大德、大能、大情怀的新时代医学新人,做眼中有光、胸中有志、腹中有才、心中有爱的人民健康“守护者”。

## 扣好“青春第一扣”,成就“新自己”

我省多所高校在“开学第一课”中引导学生将传承红色基因作为青

春使命,教育引导学生用理想与情怀打好奋斗底色,扣好青春“第一扣”。

“同学们总爱说‘命运的齿轮开始转动’,相信在未来的4年甚至更久的时光里,你们会在江南这片沃土上,转出属于自己的华美篇章。”日前,在江南大学2023级本科新生开学典礼上,江南大学校长、中国工程院院士陈卫谆谆嘱托,“不是你们从哪里来,而是你们要往何处去。希望你们坚定信念,在实践中不断砥砺前行,躬身力行,踵事增华,在奋进中遇见更好的自己。”

扬州大学校长丁建宁以“争做具有大德、大智、大气和鲜明担当烙印的一流人才”为题,为13000余名新生讲授“开学第一课”。他表示,大德就是将强烈的家国情怀代代传承,大智就是校歌所传唱的“尽我人之力,益大益充”,大气就是要拥有更宽广的胸怀、更辽阔的视野、更融通的心态、更宏大的格局,鲜明担当烙印就是经过岁月洗礼、实践磨炼,愈发闪耀“中国红”,骨子里浸透“坚苦自立”。

新生们纷纷表示,要在读书求学中增长智慧才干,在艰苦奋斗中锤炼意志品质,在追求梦想中实现人生价值,以青春之光、奋斗之志,担时代之责、扛国家重任,在实现中华民族伟大复兴的接力赛中跑好属于自己的一棒。“我将秉承‘教学做合一’的校训精神,志存高远,坚持奋斗、勇于担当,永葆赤子之心,不负最美年华。”南京晓庄学院新生代表、文学院2023级学生杨子说。

## 江涌会见澳大利亚昆士兰科技大学代表团

本报讯(记者 陈思洋)9月25日,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌会见澳大利亚昆士兰科技大学代表团,双方就培养国际化人才、深化科研合作等相关事项交流了意见。省教育厅副厅长杨树兵参加会见。

江涌对代表团一行到访表示欢迎,对澳大利亚昆士兰科技大学一直以来对江苏教育国际化和交流合作的支持表示衷心感谢,并介绍了江苏省情、江苏高等教育发展总体情况,以及近年来江苏高校与昆士兰科技大学教育国际交流合作方面的主要成效。

江涌指出,今年5月,习近平总书记视察江苏时,专门就加快建设教育强国,特别是扩大教育对外开放作出重要部署。今年8月,中国教育部部长怀进鹏率团访问澳大利亚,中澳双方就推动中澳学生交流、联合科

研、合作办学、数字教育等领域合作进行探讨,达成共识。下一步,江苏将全方位推进与澳大利亚昆士兰科技大学的交流合作,推动两国教育国际合作交流迈上新台阶。一是在国际化人才培养上取得新成效。江苏将积极鼓励基础学科、新兴学科、交叉学科的优秀大学生赴国外知名高校学习进修。二是在深化科研合作上取得新突破。通过双方在共建联合实验室、工程研究中心、协同创新中心等多种高水平科技创新平台,促进科技创新资源共建共享,合力攻关,产出具有国际影响力的原创成果。三是在推动国际中文教育上展现新作为。江苏将在资源、平台、项目方面开展多元合作和信息共享,为学生开发学习中国语言和文化项目,提供了解中国语言和文化的机会,促进中澳人文交流、民心相通。

## 江苏2023年研究生“开学第一课”开讲

本报讯(记者 陈思洋)9月26日,省教育厅、省科协在南京举办2023年江苏研究生“开学第一课”活动,省教育厅副厅长袁靖宇、省科协副主席方胜昔出席活动并讲话。省学位与研究生教育学会、江苏教育报刊总社有关负责人为第二届江苏省社会实践和志愿服务“十佳研究生”“十佳研究生团队”颁奖。

中国工程院院士、东南大学教授刘加平在“开启科研之路,成就价值人生”主题报告中,用朴实而真挚的语言讲述自己从事科学研究的亲身经历,勉励大家立科研报国的鸿鹄之志,炼穷理致知的全面素质,走行稳健致远的科研之路,攻克攻坚的家国梦想,把论文写在祖国大地上,努力成为强国建设、民族复兴的践行者。

袁靖宇指出,研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命,是实现高水平科技自立自强的重要支撑;研究生是科技

创新的重要力量,是强国建设、民族复兴的生力军。他勉励研究生深入学习领会习近平总书记考察紫金山实验室时的重要讲话精神,争做“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代研究生,志存高远、脚踏实地,科创报国、不负党和人民。

方胜昔指出,实施创新驱动发展战略,扎实推进创新型省份和科技强省建设,需要青年科技工作者秉承科学家精神。希望全省研究生继承弘扬科学家精神,争做爱国奋斗的践行者,争做科研成果的创造者,争做科研诚信的引领者,践诺科研诚信,探索科技奥秘,为实现科技自立自强贡献青年力量。

“开学第一课”活动还通过视频展现了江苏研究生远赴祖国各地开展社会实践和志愿服务的风采。全省近30万在学研究生在东南大学主会场、各研究生培养单位分会场及网络客户端参加和收看此次活动。

## 全省学生资助工作管理人员培训会在宁举行

本报讯(记者 王琼)9月26日,全省学生资助工作管理人员培训会在南京举行。全国学生资助管理中心主任陈希原、省教育厅副厅长吴昊出席培训会并讲话。

陈希原指出,江苏协同推进学生资助体系的“两翼”建设,做好保障与发展并重的学生资助工作,要善于立足当前,着眼长远,在谋划发展时加强顶层设计、加强机制建设、加强条件保障。善于抢抓机遇,应对挑战,在推动落实中着眼锻造新板,着力补齐短板、着重拉长板。

吴昊指出,过去5年全省学生资助工作取得明显进步,整体水平跃上新台阶,重点工作实现新突破,在促进社会公平、助力共同富裕中发挥了积极作用。5年来,我省资助政策体系持续完善,资助规模持续增长,精准资助提质增效,资助服务能力不断创新,资助育人内涵持续丰富,资助管

理效能不断提升。

吴昊强调,今后一个时期,全省学生资助工作要不断完善保障型政策体系,确保家庭经济困难学生“一个都不失学”,积极创新发展型资助举措,力争家庭经济困难学生“一个都不掉队”,逐步构建学生资助工作由保障型向发展型延伸拓展的“江苏模式”。要认真践行重大要求,扛起“走在前、做示范”的使命担当。要全面完善保障型资助,确保做到应助尽助、精准资助。要全面探索发展型资助,为学生身心健康成长保驾护航。要全面完善工作管理体系,保障学生资助高质量发展。

培训会上,来自省内教育、医疗领域的专家共享家庭经济困难学生帮扶救助的研究和实践成果,厅相关处室负责人结合主管业务交流相关工作,部分地区和高校介绍学生资助工作经验做法。

启事:因中秋节放假,本报9月29日、10月4日、10月6日休刊3期,10月11日恢复出版。



## 图片新闻



9月26日,东海县幼儿园组织开展“萌娃做月饼 喜迎中秋节”文化体验活动,小朋友们在教师的指导下体验手工制作月饼,学习中秋传统习俗知识,锻炼动手能力,喜迎中秋佳节。张正友 摄

今年7月,南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清领衔完成的“大情怀育人:扎根乡村40年的行知教育实验”项目获2022年国家教学成果奖特等奖。杨瑞清以陶行知教育思想的当代实践解决乡村学校育人实际问题,在乡村学校生存、乡村教育公平和乡村儿童享受高质量教育等方面作出标本性示范——

# 扎根乡村42载 矢志不移“行知路”

■本报记者 缪志聪

步入南京市浦口区行知教育集团,迎面可见一尊陶行知先生塑像。9月的校园,树木参天,绿草茵茵,教学楼里书声琅琅。

中午,正是孩子们休息的时候,广播里播放着《锄头舞歌》。柿子树下的杨瑞清笑着说,这是陶行知先生写给南京晓庄学院的校歌,他和孩子们唱了42年:以陶行知教育思想为航标,从落后的村办小学到中国新型乡村学校,一场“行知教育实验”伴随着歌声,穿越时空,凝望着42载“行知路”上的欢乐与艰辛、付出与收获。

## 立足乡村,根植于理想开启教育实验

1981年,杨瑞清带着满腔热情来到江苏省江浦县(现南京市浦口区)偏远的五里小学。第一次走进教室的他,见到村民口中的“黑屋子,土台子,一排矮房破样子”,接手被称为“二年级万岁”的差班——38名学生中留级生有20名。

面对乱哄哄的课堂,杨瑞清从陶行知思想和精神中汲取力量:“就算

吃得千般苦,也要把孩子教出来。”

空有一腔热情显然不够。初来时,杨瑞清对学情作了深入分析:全村9个学段357名学生,小学阶段平均留级1.27年,孩子们普遍缺乏自信心,间接导致农村家庭负担增加。怎么办?杨瑞清决定从陶行知身上找答案。到校当年,他开设改革开放后全国第一个行知实验班,开启了行知教育实验。没有明确的路径可循,没有现成经验可鉴,但陶行知的话语给杨瑞清指明了方向——把整个心献给乡村人民和儿童。

“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的,才能打到心的深处。”从陶行知先生的生活教育理论中,杨瑞清清晰认识到:行知教育实验就要在“源于生活、面对生活、学会生活、享受生活”中进行,让“课堂”走出校园,走向基地,走进社会。

行知班的教学改革从教室延伸到室外。“虽然我们没高级的仪器,但是我们的资源很宝贵,稻田很宝贵,荷花很宝贵,方圆百里的大山就在我们脚下。”杨瑞清带着孩子们春

天在乡间认识植物,夏天到河边捉鱼游泳,秋天爬山,冬天玩雪……课堂教学变得生动,学校成为孩子们最爱去的地方。

1983年,行知小学新建的校园需要绿化美化,老师们带着学生栽树,开辟小种植园,开辟小农场,建设娃娃农科院,设立6个小小研究所,为后来行知基地的创立做了准备。实验农场还吸引城市学校来此开展劳动实践,体验农村生活。

1994年,行知基地创立,这是江苏第一家中小学生学习实践基地。杨瑞清初次尝试利用乡土资源,采茶叶、刨花生、喂牲畜,夜晚的星空和篝火,吸引了许多城里孩子来体验乡村生活。

在杨瑞清带领下,行知小学开展“三农”体验课程、“赏识教育”“三小课堂”“教师发展学校”“小学小班化”等6项新实验,重点开发乡村儿童走进城市、增长见识以及城市学生体验乡村生活、开展劳动实践系列课程,促进城乡学生深度交往,形成城市带动乡村、乡村反哺城市的良性互动局面。