



江苏加快推进本科高校新文科建设

本报讯(记者 任素梅)10月11日,省教育厅召开“贯彻党的二十大精神·教育在行动”江苏加快推进本科高校新文科建设”新闻发布会,省教育厅副厅长杨树兵作综合发布。

据介绍,党的二十大报告对中国特色哲学社会科学的发展以及人才自主培养提出了新要求,文科教育承担着繁荣中国哲学社会科学,培养大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才的重要任务。文科教育是培养自信心、自豪感、自主性,产生影响力、感召力、塑造力,形成国家民族文化自觉的主战场、主阵地、主渠道。新文科的“新”是指“创新”,是文科教育的创新发展。新文科建设涉及哲学、文学、历史学、经济学、法学、教育学、管理学、艺术学等学科门类。

近年来,江苏高度重视新文科建设,积极推动传统文科教育向新型文科教育转变。江苏高校围绕立德树人根本任务,以跨学科交叉融合为途径推进专业改造与重组,以科技赋能为特色推进教育教学手段变革,以政产学研融合为方式推进实践路径创新,积极开展新文科建设改革探索,推进学科专业交叉融合,完善课程教学体系,创新育人模式。在2021年教育部认定的首批新文科研究与改革实践项目中,江苏25所高校共74个项目入选。

杨树兵表示,在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程中,深入推进新文科建设,加快建构中国自主知识体系,走好人才自主培养之路,既是教育强国建设的重要任务,又是教育强国建设的重要支撑,具有不可替代的作用。

近日,省教育厅出台《关于加快推进本科高校新文科建设的指导意见》,主要围绕如何推动江苏高校文科教育迈向更高水平这一核心问题,分为“指导思想”“总体目标”“基本原则”“主要任务”“组织保障”五个部分,明确了“价值引领、守正创新、特色发展”的基本原则,提出大力实施新文科“四大计划”:江苏新文科教育教学体系创新计划、江苏新文科交叉人才培养先锋区建设计划、江苏新文科大讲堂计划、“悦读经典”江苏大学生读书行动计划。《意见》还提出加强组织领导、强化条件保障、确保建设成效等一系列新文科建设保障措施。

杨树兵指出,未来江苏新文科建设将继续以党的二十大精神为指引,进一步加大改革和创新力度,推动我省高校新文科教育出理念、出人才、出成果,努力构建世界水平、中国特色、江苏特点的文科人才培养体系,全面提升文科教育服务能力和贡献水平,为推进中国式现代化江苏新实践提供更加有力的支撑。

南京理工大学相关负责人就理工科高校如何推进新文科建设,南京师范大学相关负责人就高校如何完善新文科人才培养体系,南京大学教授就文科拔尖创新人才如何自主培养,厅高教处负责人就“悦读经典”江苏大学生读书行动计划如何实施等分别回答了记者提问。

江苏省第七届大学生艺术展演活动优秀艺术作品展开幕

本报讯(记者 江教)10月10日,江苏省第七届大学生艺术展演活动优秀艺术作品展在南京师范大学美术馆开幕。这是本届大展首个现场展示活动。省教育厅二级巡视员李金泉出席开幕式并讲话。

李金泉指出,我省学校美育工作正迈入全新的发展阶段,到了多出成果、快出成果、出好成绩的重要时期。全省美育战线的师生应抓住机遇、乘势而上、快马加鞭、能为尽为。他希望全省艺术教师和美育管理工作按照习近平总书记“做好美育工作,要坚持立德树人,扎根时代生活,遵循美育特点,弘扬中华美育精神,让祖国青年一代身心都健康成长”的要求,围绕以美育人、以文化人、以美培元重心,秉承以美润德、以美启智、以美赋能理念,在教育教学中贯穿美育,在艺术创作中突出美育,在文化传承中弘扬美育,在服务经济社会中彰显美育。江苏高校要产出更多有高度、有内涵、有情怀、有时代气息的精品力作,为江苏教育强省、文化强省建设做出更多、更大的贡献。

本届大展以“厚植家国情怀,涵养进取品格”为主题,以艺术作品、艺术表演、艺术实践工作坊、微电影及高校美育改革创新优秀案例五个大类为主要艺术形式。自今年3月启动以来,得到了全省各高校的积极响应和大力支持,报名参展参演的高校数和师生数均创历史新高。其中,报名参加表演类节目830个(遴选23个优秀作品进行展示);报送参评微电影227部,参评高校美育改革创新优秀案例169件。

本届大展优秀艺术作品自10月10日开幕,到15日闭幕。朗诵、戏剧戏曲、声乐、舞蹈、声乐、学生艺术实践工作坊、微电影等现场展示活动将从10月中旬到11月中旬陆续在南京医科大学、南京财经大学、苏州大学、南京航空航天大学、东南大学、江苏科技大学、南京艺术学院、南京林业大学开展。

2013年以来,张家港市依托“优质学校建设”和“课堂教学改革”双轮驱动,努力完成“家门口有学上”到“家门口上好学”的跨越——

下好教育高质量发展“一盘棋”

■本报记者 廖志聪

“我第一次听到小提琴的声音,像风吹过叶子。”“我感觉声音有颜色,像五彩缤纷的糖果。”这是刚刚接触到交响乐的乡村孩子们写给爱乐团常任指挥、荷风艺术大使夏小汤的信。写信的乡村孩子,来自中国首个成建制的乡村孩子管弦乐团——张家港市南丰小学永联荷风管弦乐团。

这所地处“长江之畔,江南水乡”的乡村学校有着58个课外社团,学校上空常年飘扬着带着荷花清香的音乐和书声。近年来,张家港人对这样的乡村优质学校已习以为常。聚焦义务教育优质均衡发展,敢为人先的张家港主动担当“探路者”。“我们认为,优质均衡的核心要义是教育质量和品质的提升,要不断满足人民群众多元化、高质量的需求。”张家港市教育局局长成家武说,2013年创建成为全国首批义务教育发展基本均衡县(市、区)后,全市依托“优质学校建设”和“课堂教学改革”双轮驱动,努力完成“家门口有学上”到“家门口上好学”的跨越。

像“对自己的孩子一样”建好学校

“这可能是我这辈子最重要的事情了。”从2018年2月接到了筹建张家港城南小学的任务开始,这句话就经常在唐黎心里响起。语文教师出身的她买了很多建筑方面的书,投入大量时间学习,“半年时间,我自费跑了30多所学校,当时就一个念头,我要像对自己的孩子一样把这所学校建好。”

两年的筹建期里,唐黎反复琢磨学校的每一个屋顶、每一间教室、每一件桌椅用怎么样的造型颜色,“为了某个教室的墙砖和我们预定的课程匹配,我一路找到广东的一家工厂。”2021年9月开学,城南小学以崭新的面貌呈现在众人眼前,每个专用教室都有特色,“一墙一瓦都有教育”,去年6月该校成功申报苏州市“儿童问学”小学科学课程基地与文化建设项目。

新建校即是特色校,这是张家

港在推进义务教育优质均衡道路上施行“校长筹建制”的魅力。在每一所新校启动建设时,同步选派优秀校长参与校园建设,将校园文化布置、环境育人功能等办学理念融入工程建设,在保障学校拥有干净整洁的环境和完善安全的设施的同时,也树立起独特的文化内涵。

“义务教育优质均衡发展是一个崭新的起点,也是一项亟待完成的目标任务,需要我们以更高的标准加快教育资源均衡配置,努力创造更平等的机会,提供更优质的教育。”成家武说,近年来该市所有的新建校都是文化理念提前设计,确保每一所学校都能成为“优质校”。

2017年,张家港率先踏上义务教育优质均衡发展探索之路,成立了以市政府主要领导担任组长,市委、市政府分管领导担任副组长的创建工作领导小组,制定出台三年行动计划,连续6年将创建任务写入政府工作报告,纳入区镇和学校高

质量考核。

2019年,张家港召开全市教育大会,坚持资源配置“首要保障”,攻坚现实难题,先后出台《张家港市建设“教育名市”工作指导意见》《港城教育人才计划实施细则》《关于扶持民办新市民子女学校高质量发展的意见》等多份文件,启动优质学校建设行动,并提出打造全国一流现代化教育名市的更高目标,“校长筹建制”等一系列制度压实施地,一所所有内涵有质量的新建学校如雨后春笋投入使用。

“只有建好每一所学校,才能实现优质教育资源的合理分配,推动区域义务教育优质均衡发展水平迈上新台阶。”成家武介绍说,全市教育人把“张家港精神”作为优质均衡创建的核心理念,高扬“样样工作争第一”的精气神,自2018年以来投入经费33.8亿元,完成新建、改扩建义务教育学校27所,扩充学位2.6万个,满足了人民群众从“学有所教”到“学有所教”的热切期望。

(下转第2版)



图片新闻



中国少先队建队日来临之际,10月12日,海安市城南实验小学隆重举行新队员入队仪式,增强少先队员的光荣感和组织归属感。图①为少先队老队员为新队员佩戴红领巾,图②为少先队新队员与队旗合影。 瞿慧勇 摄

江苏理工学院积极探索校城融合发展新路径——

双向奔赴 携手共生

■本报记者 任素梅 通讯员 新婷婷 许琳

近日,江苏理工学院附属牛塘实验学校正式挂牌。这是该校与常州市武进区深化校地合作、共同打造“红色育英共同体”的重要项目,今后,校地双方将在思想引领、资源共享、人才培养等方面开展全方位合作共建,构建一体化多向互动的新时代育人新格局。

“这是高校与城市同频共振的生动写照。”江苏理工学院党委副书记、校长戴国洪介绍说,长期以来,学校视助力地方经济社会发展为己任,深入实施校城融合发展战略,系统推进校城融合、产教融合、科教融汇,探索出一条高校与地方深度融合、优势互补、共享资源、共赢发展的新路径。

学科跟着产业走 专业围着需求转

前不久,江苏理工学院召开以“能动发展 源创未来”为主题的高质量服务常州新能源之都建设大会,发布《江苏理工学院高质量服务常州新能源之都建设实施方案》,推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,助力常州“532”发展战略深入推进,共同建设全球有影响力的“新能源之都”。

近年来,江苏理工学院乘常州打造“国际化智造名城”、建设“新能源之都”之“势”,在校城融合上持续发力。通过引进高层次人才组建团队、建设现代产业学院和高水平科研平台、增设新专业等一系列有效举措,在新能源领域人才培养、科学研究和社会服务等方面取得了显著

的发展成效。学校引进组建了“清洁能源研究团队”和“先进界面科学与工程研究团队”两个院士团队;建有江苏省智能网联新能源汽车安全与控制工程研究中心、江苏省新能源汽车运行安全及其集成控制重点实验室等多个省级平台;新设置储能科学与工程、智能车辆工程、光电信息材料与器件等新兴本科专业,基本覆盖“发储送用”等环节,为地方新能源产业发展提供有力的人才支持和智力支撑。

“我们希望通过打造校企深度融合的人才培养新型共同体,培养更多常州新能源产业需要的高质量应用型本科人才,同时围绕企业需求开展新技术的联合攻关,孵化培育一批新能源领域科技成果转化项目,让服务常州新能源产业发展的科技成果转化落地。”该校党委副书记倪绍斌表示。

校企聚力强赋能 产教融合育新人

为企业培养输送学生超800人次、新增企业导师100余名,达成校企合作项目80多项……近5年,江苏理工学院实施的“卓越工程师”培养计划交出了一份亮眼的成绩单。该计划采用“3+0.5+0.5”的培养模式,即学生前3年在学校学习公共基础课和专业课,大四上半学期去企业实践,下半学期经企业与学生双向选择,通过双导师制完成毕业设计。

“该模式让学校能够顺应地方重点产业发展需求,分行业、分类型、分

步骤、有重点地推进专业人才培养,有助于培养创新能力强、适应社会经济发展需要的优秀工程科技人才。”江苏理工学院机械工程学院副院长单文桃介绍说。依托“卓越工程师”培养计划,学校与太仓华盈电子材料有限公司建立紧密合作关系,师生组建科研服务团队,帮助企业改进热管工艺、开发生产自动化设备等。

近年来,江苏理工学院服务常州职教名城建设,依托职教教师教育协同创新实验区,从培养实践、培训协作、研究发展三个维度,系统打造新时代职教教师教育共同体,率先构建师资培养高校、地方政府、行业企业、职业院校“四元协同”的“新职师”培养机制,全力支持苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板基地建设。学校紧密结合国家发展战略和区域发展特色,打造了教育学、机械工程等一批引领性学科,建校至今已为地方经济社会发展培养输送了7万多名毕业生,培训了数万名中高职教师及其他专业技术人员。

高校依城市而兴 城市因高校而盛

日前,针对我国再生资源利用的现状与技术瓶颈,江苏理工学院与常州厚德再生资源科技有限公司达成战略合作,双方将联合开展新

能源汽车拆解与循环利用项目的关键技术研究,在国内建立具有一定规模的示范基地。这是该校电子废弃物资源循环科研团队助力常州“无废城市”建设工作的重要举措。

服务地方经济社会发展是江苏理工学院的重要职责。学校以扩大校地融合为己任,发挥科技镇长团成员智库参谋、桥梁纽带、科技服务、以才引才的作用,近5年择优选派41名青年干部到地方挂职锻炼,有效推进了学校与地方政府的沟通、交流与合作。

谢德兵是江苏理工学院管理学院教授,也是常州市新北滨江区科技镇长团副团长,自2022年到滨江区挂职以来,已推动该区企业与江苏理工学院签订28家实习基地协议,并聘用20名行业兼职教授,促进地方与学校签订产学研合同4项,助推成立常州碳纤维复合材料成形与装备研究院,为地方经济社会发展和产业升级作出了积极贡献。

“高校依城市而兴,城市因高校而盛。”江苏理工学院党委书记崔景贵说,学校将积极推进校城相“融”而生,扎根常州办大学、服务地方作贡献,充分激发新动能、抢抓新机遇,全面实现融合发展、校城共赢,高质量服务常州市“532”发展战略和“新能源之都”建设。

教育强国建设之江苏作为