



省教育厅与香港特区政府教育局签署合作备忘录

本报讯(记者 江教)近日,我省代表团到香港考察交流,深入贯彻落实习近平总书记关于港澳工作的重要论述,推动苏港合作迈上新台阶。

10月13日,深化苏港交流合作协议签署仪式举行。省委书记信长星代表省委、省政府对香港特区政府和各界人士长期以来支持江苏发展表示感谢。他说,在国家发展大局中,江苏和香港都具有重要地位,肩负重大责任,发展互补性强,合作空间十分广阔。希望以此次协议签署为新起点,积极推动双方在共建“一带一路”、科技创新合作、现代产业合作、建设中华民族现代文明上迈入新阶段,以全方位、多领域、深层次的合作成果为实现民族复兴的伟大理想作出新的时代贡献。

香港特别行政区政府行政长官李家超表示,香港与江苏均为国家高质量发展的重要引擎。江苏是经济大省,在长三角一体化发展、长江经济带发展战略中担当重要角色。香港是粤港澳大湾区核心城市之一,具备“一国两制”、背靠祖国、联通世界的独特优势。香港在国家“十四五”规划纲要中的“八大中心”新定位,与江苏“一中心、一基地、一枢纽”发展目标优势互补,两地合作必将迎来更大、更多和更好的机遇。

副省长方伟、香港特区政府政务司司长陈国基分别代表两地政府签署合作协议,在12个领域达成共识。

签约仪式上,省教育厅与香港特别行政区政府教育局签署合作备忘录。双方将在基础教育、职业教育、高等教育、教师交流、国情教育以及体育艺术教育等方面加强交流合作,互联互通、互学互鉴,推动双方教育高质量发展。

据了解,我省与香港教育合作交流频繁、成果显著。2021年,南京大学、香港理工大学和澳门大学共同发起成立苏港澳高校合作联盟,目前有38所成员高校,其中江苏26所、香港9所、澳门3所。联盟已成为苏港澳高等教育合作与交流的重要平台和品牌,在加强人才培养合作、深化科技创新合作,推动校地合作,推进科技与产业融合等方面,取得了阶段性成效。2023年,在江苏省教育厅、香港教育局、澳门教育及青年发展局共同支持下,三地共同发起成立了苏港澳基础教育合作联盟。100所联盟中小学将实施“百校千生”计划,重点开展苏港澳中小学生学习行走活动、经典诵读暨联盟交流成果展示活动、港澳地区文艺展演活动、苏港澳教师交流培训等活动等一系列项目。

我省进一步做好国家助学贷款工作

本报讯(记者 王艳芳)近日,省政府办公厅印发《关于进一步做好国家助学贷款工作的通知》,健全完善国家助学贷款实施机制,进一步做好国家助学贷款工作,更好帮助家庭经济困难学生顺利完成大学学业。

《通知》明确,国家助学贷款按年度申请、审批和发放。本专科学生每人每年申请贷款额度不超过16000元,研究生每人每年申请贷款额度不超过20000元,利率按照同期同档次贷款市场报价利率(LPR)减60个基点执行。学生申请的国家助学贷款应优先用于支付在校期间学费和住宿费,超出部分可用于弥补日常生活费。

根据《通知》,国家助学贷款期限原则上按学制加15年确定,最长不超过22年。学生在校期间贷款利息全部由财政补贴,毕业后全部自付。毕业后5

年为“不还本金、只付利息”的宽限期,继续攻读研究生学位、第二学士学位的,经学生申请可相应推迟宽限期。学生可选择还本付息的方式,允许其一次或分次提前还贷。提前还贷的,经办银行按贷款实际期限计算利息,不得加收除应付利息之外的其他任何费用。学生与经办银行签订借款合同后,经双方协商一致,可对合同约定还款计划内容进行变更。

此外,《通知》要求,各地各高校要创新宣传方式,加大国家助学贷款政策宣传力度,让每一名学生都能知晓政策。加强学生资助工作人员业务培训,增强服务意识和业务能力,更好体现人文关怀。强化资助育人功能,加强励志教育和社会责任感教育,培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩的良好品质,促进受助学生成长成才。

近年来,南京市全面推进特殊教育普惠优质、适宜融合发展,在完善机制、师资培训、教科研引领、课程建设等方面全方位发力——

为每一个特殊的“你”赋能

■本报记者 潘玉娇 杨蒲

王小树(化名)是一名“来自星星的孩子”。5岁时,小树入读南京市燕子矶幼儿园,成为该园接收的第一名孤独症儿童;今年,小树走进南京市晓庄第二小学的大门,开始小学生涯。在小树妈妈看来,这些年的求学生涯充满艰辛与挫折,孩子上课坐不住、脱鞋子、咬衣服、哭闹……种种“小意外”曾让她一度崩溃。幸运的是,老师们从不嫌弃小树,总是耐心鼓励他、引导他;同学们也主动和他打招呼,帮他打水,陪他游戏;学校还特意给徐静安排了在图书馆和食堂帮忙的工作,方便她随时随地照顾小树……“我知道孩子在普小会受到格外的照顾和爱护,但没想到这么全面、专业。”小树妈妈说。

王小树是南京千余名在册中小幼(含特校)入学入园孤独症患者的缩影,也是南京融合教育优质发展的实例。该市是中国公办特殊教育的发源地,一直高度重视特殊教育工作。近年来,南京开创并不断完善“普特融合、双业一体、双业创优”的特殊教育体系,全面推进特殊教育普惠优质、适

宜融合发展,在完善机制、师资培训、教科研引领、课程建设等方面全方位发力,让每一个特需儿童拥有适合的发展路径,蓄势前行,拥抱未来。

同向而行,构建普职特融通新格局

今年6月,《南京市孤独症儿童教育指导手册》发布。该手册由认识篇、学校篇、家庭篇、社会篇和附录组成,聚焦教师和家長在教养孤独症儿童过程中的困惑,为其接受更高质量教育提供方法指导和策略支持。发布会当天,南京市孤独症儿童“同行”学校行动同步启动。据该市教育局相关负责人介绍,“同行”学校是一个为孤独症儿童、教师和家长提供教育支持和服务的专业平台,着力于孤独症儿童适宜性课程建构和个别化教学研究,专注于孤独症教育资源的共建、共生、共享,以“同行”守护“童心”。

同向而行,同频共振。从南京融合教育的发展脉络来看,这种“心往一处想、劲往一处使”的理念,不仅是“同行”学校重要的工作原则,更是南

京融合教育始终走在全省前列的一个关键因子。

2015年,南京被教育部批准为“国家特殊教育改革实验区”,市政府随即召开工作会议,先后出台11项政策文件,并建立由分管市长主导,教育、发改、民政、财政、人社、编办、卫健和残联等8部门组成的特殊教育工作会议,研究改革政策,协调解决重大问题,提升全市特殊教育治理水平与能力。

此后,南京在全省率先出台融合教育示范校创建标准,启动实施普通学校融合教育发展的主要指标监测,从办学理念、学校治理、课程体系、师资队伍、校园文化等多方面,推动学校开展好融合教育工作。该局组织开展以质量为核心的年度内涵发展视导,并将视导评估结果作为对区域、普特学校政策支持、资源配置、评优评先的重要依据。

为进一步汇聚融合教育合力,南京成立了南京市特殊教育指导中心、南京市残障学生就业创业教育指导中心、南京市孤独症儿童教育与研

导中心,开展全过程、全方位专业化指导服务。三大中心分工明确,把专业支持落实到15年免费教育的全过程和各个环节。同时,南京积极构建“家校社一体”的协同育人机制,设立南京市特需学生家长服务中心,开设服务热线(025-68080006),帮助特需学生及家長解决学习和生活困扰。

在此基础上,南京还积极研制区域特教指导中心评估标准,不断规范化市、区特教指导中心的辐射引领作用。在这种多方发力、多管齐下的背景下,南京逐步形成“布局合理、种类齐全、两头延伸、普职特融通”的新格局。

目前,南京已在全省率先实现15年一贯制特殊教育学校市区全覆盖,普通学校融合教育资源中心所有街(镇)学前、小学、初中阶段全覆盖,职业学校融合教育资源中心区域全覆盖。该市加强残障儿童青少年随班就读工作举措,入选教育部特殊教育优秀工作案例。2023年9月,南京强化特殊教育优质普惠发展的案例,被教育部作为地方典型案例推广。

(下转第2版)

图片新闻



日前,宿迁经济技术开发区润园幼儿园以“幼见秋天 乐享丰收”为主题,举办第四届“五谷丰登”系列活动,让孩子们充分感受丰收的喜悦,提高观察、想象、创造能力,养成爱惜粮食的好习惯。 张雪平 李雪 摄

东南大学将人才培养作为全校“一号工作”,聚焦国家战略需要,瞄准关键核心技术,布局新领域新赛道,培养适应时代需要的领军人才——

向未知而行 探新知之路

■本报记者 任素梅

“如何不负青春韶华,励志笃行?如何锤炼强大本领,叩问未来?是否能把握住未来几年的东大时光,将决定你们能否完美作答。从今而后,‘止于至善’的薪火将由你们接力传承,‘海涵地负展宏韬’的弦歌将由你们接棒传唱。”东南大学2023级新生开学典礼上,该校校长、中国科学院院士黄如在致辞中寄语新生。

“得天英才而育之”,是一所高水平大学与生俱来的使命和追求,更是教师的渴望和幸福。东大是一所历史悠久、品质卓越的大學,学校深入践行“课比天大、生为首位”的育人理念,将人才培养作为全校“一号工作”,以更卓越的学科体系、更优越的教育教学资源,涵养“报国为民”的大胸襟,锤炼“叩问未来”的真本领,练就“破茧成蝶”的硬翅膀,培养引领未来和造福人类的领军人才。

涵养“报国为民”的大胸襟

今年9月开学前,东大2023级本科新生纷纷收到一份别致的录取通知书。该通知书以彝绣为主题,内附一个彝族刺绣特色校园卡套,卡套图案分为“马樱花开向东南”“彩云飘扬”“孔雀东南飞”3款,一针一线都由绣娘手工绣制。彝绣礼物的背后,是该校10年来助力云南南华脱贫攻坚、携手群众共同富裕的动人故事。

国之使命,是百廿东大矢志不移的精神依归。该校老校长郭秉文曾勉励学生要“具有国士的志节与风

度,以国家为己任,以天下为己任”。老校长罗家伦曾亲自撰写“完成民族复兴大业,增加人类知识总量,担负这责任在双肩上”的校歌词句。新中国每一次扬帆前行的棹楫之中,每一次升空高飞的鸿翼之中,都蕴含着东大人的悠悠赤子意、拳拳报国心。

“为什么选择东大?”新生开学后,东大党委书记左惟以《育大情怀立大格局——努力成长为引领未来、造福人类的领军人才》为题,为一万余名新生讲授“开学第一课”。他说,东大是一所为使命而诞生的学校,建校以来始终坚持以育人为己任,以强国为目标,在不同办学时期,涌现出了一大批以天下为己任,担当奉献、至诚报国的师生。

7月6日,习近平总书记在南京市考察调研。他来到紫金山实验室,走进展厅、6G综合实验室,详细了解推进重大科技任务攻关等情况。习近平总书记强调,现在信息技术飞速发展,颠覆性技术随时可能出现,要走求扎实的創新路子,为实现高水平科技自立自强立下功勋。据介绍,紫金山实验室首席科学家、东南大学移动通信国家重点实验室主任尤肖虎,已经和他的团队在通信领域深耕30年,从3G时代的追赶跟随,到4G、5G时代的领跑超越,面对即将开启的6G时代,团队已经率先搭建了端对端的平台,在传输速率、频谱效率等方面屡创世界纪录。这正是东大人数十年磨一剑,勇攀高峰、为国争

先的生动写照。

从制造出中国第一个机器人、第一台数字积分机到5G、6G移动通信技术领跑全球,从一百年不开裂的三峡大坝到技术最复杂的跨海通道港珠澳大桥,从载人航天工程到500米口径射电望远镜,从雄安新区总体规划到中国历史研究院整体设计……一件件“空天地海”的核心技术与重大工程,无不彰显东大心系“国之大事”的情怀与担当。

“我们的‘人生黄金期’与国家实现第二个百年奋斗目标的‘历史关键期’完全吻合,如此人生际遇,何等幸运!”东大博士研究生李明码是“中国大学生自强之星标兵”。他刻苦奋斗,成绩优异,多年来利用寒暑假深入大山基层,运用专业所学,开展志愿服务,以个人“小我”服务强国“大我”,将当下所学对准未来所需。

锤炼“叩问未来”的真本领

“我们为什么而求学?仅是为了获得一纸文凭?为了一份未来谋生的职业?我想,大家要思考,通过大学的学习和熏陶,未来能为国家发展作出什么贡献?能为世界进步注入什么力量,已经和他的团队在通信领域深耕30年,从3G时代的追赶跟随,到4G、5G时代的领跑超越,面对即将开启的6G时代,团队已经率先搭建了端对端的平台,在传输速率、频谱效率等方面屡创世界纪录。这正是东大人数十年磨一剑,勇攀高峰、为国争

当前,以大数据、物联网、云计算、人工智能等新一代信息技术为核心的新一轮科技革命与产业变革正深刻影响着人类生产生活的方方面面,推动着时代的巨大变迁。东大坚持科技创新“四个面向”,坚持创新驱动战略,全面实施“原创能力突破计划”,瞄准国际学术前沿和国家重大需求,大力推进重大科研项目和基础交叉科研平台建设,培育大团队、大项目。学校全面启动研究“面向2030”和“卡脖子”的十大科学技术问题,致力于做有使命感和穿透力的科学研究,取得一系列成效。

6月5日,东大未来技术学院揭牌。同日,该校未来产业科技园揭牌。6月6日,东大国家卓越工程师学院成立。同日,该校集成电路学院揭牌。在东大121周年校庆之际,该校一揽子“未来计划”顺利落地,学校科学研究驶上快速发展新赛道。

近年来,东大始终坚持加强科学谋划和顶层设计,持续完善“强势工科、优势理科、精品文科、特色医科、提升新兴、强化交叉”学科布局,进一步优化学科体系,大力推动学科交叉和交叉学科建设,全方位推动学科新一轮高质量发展,打造多个人才培养特区。

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为