

50米缓冲带的故事

■本报记者 许妍

印象中,“学生上学早高峰”是什么样场景?是不是学校附近道路拥堵、周边居民出行低效、存有安全隐患?南京市第三十九中学校门正对主干道和公交站,校门口空间局促、车流量较大,但该校却用实际行动表明:“上学早高峰”道路顺畅、安全有序。

10月9日上午6点45分,南京市第三十九中学校门两侧陆续有学生排队,等待进校。此时,该校校门两旁手持护具的门卫、派出所值班民警和轮值中层干部均已到位。“我们上班比较早,每天把孩子顺带到校门口。好在校门口值班老师早就到位了,把孩子交给他们,我们很放心。”一位家长向记者简单介绍后,便匆匆离开。其后15分钟内,南京市交警第六大队两位护学交警、护学岗两位家长志愿者陆续到位。

早上7点10分,学生到校高峰到

来。同时,记者观察到该校门口附近道路并无任何拥堵,过往车辆除正常等待红绿灯外,无须花费额外时间。就在记者疑惑时,该校党委书记王辉带记者走向斑马线一侧、距离校门口50米的地方。原来,家长们将孩子送到校门两侧斑马线以外50米缓冲带时,便迅速离开,停车逗留时间不超过15秒。正是这50米缓冲带,解决了校门口长期以来的拥堵问题。

设置并用好50米缓冲带,该校花了很多功夫。“要想解决校门口拥堵问题,必须有系统思维。下定决心后,我们先组织各班召开主题班会、开展国旗下主题演讲,通过学生动员家长,同时多次召开班主任和全体教师会议,统一思想,劲往一处使。”王辉说。

据介绍,2022年9月,刚开始实行50米缓冲带接送制时,不到两个月就有

了显著成效,但是始终有少数家长不配合,甚至出现了“反弹”,有些家长图方便,直接将孩子送到校门口,有的家长要亲眼看到孩子进校门才算放心。为此,该校使出“非常”手段,由校领导出面,遇到一个教育一个,效果立竿见影。每天早晨坚持站在校门口迎接学生的王辉告诉教师们,“有不配合的家长我来劝导,大家要有信心、有耐心,才能赢得这场‘拉力赛’。”

与此同时,离三十九中不远的交警六大队也积极谋划,在交通管辖范围内迅速作出反应,设置即停即走区域,对停留时间过长的车辆实行劝导。紧邻学校的四所村派出所全力支持,从所长到民警全员排班,保证每天上学放学时为孩子们护学。

南京交警六大队中队长孔令智告诉记者,为了保障学生生命安全,交警六大队针对三十九中实际,将周期固定的红绿灯改为个性化红绿灯。若有较多学生同时过马路时,只需轻轻按下按钮,红灯3秒后即可变绿,人性化的暖心举措获得家长高度称赞。该大队针对三十九中推出的系列举措在南京市交管局“一校一策”护学方案评比中获得嘉奖。在该校教师

节颁奖典礼和2022年度“感动39”颁奖典礼上,四所村派出所、交警六大队等护学岗团队作为该校“编外获奖教师”,走上领奖台,接受孩子们的鲜花和掌声。

为保障高峰期学生入校安全,2022年9月起,该校还做出两个小改变:一是推行“人车分离”,进校后,学生统一靠右行走,教师用车统一靠左行驶;二是将值班教师站在校门内执勤,改为站在校门外迎候学生。

“以前,我开车进校门至少要花5分钟,雨雪天气更是10分钟打底,带学生早读的同事至少得提前半小时出门。去年9月50米缓冲带刚推出时,老师们都半信半疑。”该校教师王汝森说,“现在好了,最多等个红绿灯就行。”

“起初这是一场拉力,后来我们开始借力,最终形成了合力,师生、家长、学校、交警部门、周边居民在共同治理中实现了多方共赢。”王辉说,“这不单单只是解决了交通问题,也是生命安全教育、出行礼仪教育的生动实践。我们将这50米的距离打造成一个小小的育人场所,校门口成为我校师生、家长彰显素养的风景线和文明线。”

泰州召开安全专项行动工作推进会

本报讯(通讯员 孙迎迎)为坚决守牢校园安全底线,近日,泰州市召开教育系统“重大事故隐患专项排查整治”和“生命至上,隐患必除”消防安全专项行动工作推进会,贯彻落实“两个专项”各项任务。

会议明确提出,一是抓安全教育演练。多渠道开展各类安全专题教育,强化学生安全防范意识,提高逃生避险、自救互救能力;全面推行“1530”安全教育模式;针对常见校园安全风险,分层分类开展各类应急演练活动,提高演练的针对性和实效性。

二是抓教育领域整治。持续深入开展教育领域整治工作,专题部署,专项督查,闭环销号;认真总结前期工作取得的成效和当前存在的突出问题,研究下一阶段推进措施;加强防范校园欺凌、重点学生帮教、协同打击犯罪等,推动教育领域整治工作落细落实。

三是抓隐患排查整治。充分用好《泰州市校园重点部门安全风险隐患排查指南》和《省教育厅2023年秋季学期江苏省中小学校安全工作指引》,按照“两个专项”和《关于开展教育系统安全生产风险专项整治巩固提升年行动的通知》要求,持续开展安全隐患排查整治工作;对重大安全隐患、重点难点问题做到真查真改、紧盯不放、主动报告、闭环整改,并不断完善安全制度措施,建立健全长效机制。

四是抓矛盾排查调处。组织力量对教育领域内各类矛盾纠纷进行摸排梳理;要特别重视可能涉嫌校园伤害事件的矛盾纠纷,学校、班主任要第一时间介入,并妥善处置;对其他类型的矛盾纠纷逐一登记造册,建立台账,列出清单,制订化解方案和防范包保措施,做到矛盾纠纷化解稳控在萌芽状态;配齐学校安全委员、心育委员,并定期进行培训,引导他们学会摸排安全隐患和矛盾纠纷。

五是抓重点问题防范。持续加强学校安防设施建设,落实校园封闭式管理和外来人员入校盘查联系登记等;全面推进燃气安全专项整治工作,集中开展燃气安全隐患安全排查整治,实施清单式销号管理;做到校内人车分流,校车运行线路无隐患,校车驾驶员、照管员履职到位,学生和家“一带一盔”落实到位;加强课间楼层值班和学生集中活动上下楼管理,杜绝踩踏事故发生;压实值班教师、宿管员岗位责任,加强校园日夜巡查频次。

镇江部署校园食品安全专项治理行动

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,镇江市召开中小学(幼儿园)食堂管理暨校园食品安全问题专项治理行动工作部署会。会议详细解读食堂管理的相关政策规范,并就全市校园食品安全问题专项治理行动工作作出部署。此次会议标志2023年该市校园食品安全问题专项治理行动正式启动。

据悉,去年9月至今,市教育局先后出台《关于进一步规范市属学校“自主经营,集中管理”食堂管理工作的意见》《关于进一步规范市直学校外包食堂管理工作的意见(试行)》。2022年以来,该市开展学校食品安全专项检查8次,涉及330多所学校。

会议要求,公办九年制义务教育中小学校和幼儿园的食堂必须自主经营,不得对外承包。各中小学(幼儿园)要以办“师生满意,家长放心”食堂作为总体目标。各部门要明确领导责任和监管职责,局发展规划与财务处、体卫艺处、督导处、监督审计处、安稳处,市教育局会计结算中心、市教育局督导评估中心、市教育装备中心(局食安办)应各负其责,以食品安全“四个最严”要求为根本遵循,把严防严控学校食品安全风险摆在突出位置,持续开展学校食品安全宣传教育,常态化扎实开展学校承包经营企业专项排查,确保师生吃得安全、放心、营养和家长满意,共同打造共建共治共享的校园食堂治理新格局。

会上,镇江市第三中学、江苏省镇江中学、润州区教育局、市教育装备中心作交流、表态发言,各部门(单位)和学校签订《市属学校食堂食品安全工作责任状》。会后,镇江市食品安全专家委员会成员、市餐饮安全监督所副所长王蕊应邀作校园食品安全工作讲座。

常州举办安全急救知识讲座暨AED操作培训

本报讯(通讯员 曹爽)为增强全体教职工安全防范意识,帮助教师掌握急救基本知识和操作技能,提升教职工应对突发事件的处置能力,日前,常州市青少年活动中心开展安全急救知识讲座暨AED操作培训活动。该市钟楼区红十字会冲锋救援队成员和教师代表互相配合,详细讲解心肺复苏术急救方法、AED操作技巧和海姆立克急救法,并进行现场操作和分步演示。

常州市青少年活动中心主任黄晨表示:“希望全体教职工清楚认识心肺复苏和AED使用的重要性,利用好关键的‘黄金4分钟’,实现‘人人都是急救救护员’。”今后,该中心将常态化开展安全工作系列培训演练,不断提高安全工作实效。



10月13日是第34个国际减灾日。当天,无锡扬名中心小学开展“防灾减灾 从我做起”主题宣传教育活动,向学生普及防灾减灾知识和应急避险技能,提高学生的防灾减灾意识和自救互护能力。

图①为学生学习应急避险技能;

图②为该校校医向学生讲解心肺复苏急救知识。

管理者言

实施“三助”前预, 培塑积极心态

■盐城幼儿师范高等专科学校 曹静

盐城幼儿师范高等专科学校坚持推动心理健康教育与生命教育、理想信念教育相结合,引导大学生树立“珍爱生命、心向阳光、砥砺前行、共创未来”理念,系统实施大学生积极心理品质养成工程。我们积极探索“前、中、后”断点闭环式心理支持与服务模式,以精准化思维实施“三助”前预,优化心理危机预防与干预工作,培养学生积极向上、理性平和的良好心态,提升心理育人质量,为学生身心健康成长赋能。

勤于“自助”, 宣教有方

课程全覆盖。我校开设《大学生心理健康教育》必修课,根据学生身心发展特点,精心录制32学时课程,学生通过MOOC完成在线课程学习。该课程普及心理健康知识,宣传心理调适方法,帮助学生树立心理保健意识,调动学生自我发展的积极性和主动性。

宣教全通道。丰富宣传载体,充分利用微信公众号“心研学堂”、校园网、“苏心”App、宣传展板等线上线下渠道,传播自尊、自信、文明、乐观的积极心态,倡导健康生活方式,提高学生心理耐挫力及适应能力。

科普全生态。系统设计心理健康教育系列科普讲座。从注重对个别学生心理问题的解决,到注重全体学生个性品质的发展与完善和潜能的开发,

坚持面向全体学生根据不同阶段、不同问题、不同群体开展心理健康专题讲座,优化学生心理品质,确立正确的人生目标和职业规划,提升心理健康自助水平,促进身心健康和全面发展。

善于“求助”, 帮扶有道

一站式联动机制。发挥“学校—学院—班级—宿舍—医院”五位一体的心理网络工作效能,形成学校统筹、分级管理、专业引领、行政保障的心理健康教育领导体制,实现“家、校、医、社”四方联动的心理健康预警模式,拓展学生心理求助渠道。

一体化服务模式。通过心理健康普测、“心理晴雨表”发现线索,打造以学校为主导,以大学生心理健康教育中心为引领,以学院为主体,以班级心理委员、宿舍心理联络员为基层力量的心理援助工作体系,有效推动心理健康教育落地、落细、落实。

一对一咨询服务。建立一支校内与校外、专职与兼职相结合的心理健康教育与咨询工作队伍,联动精神专科医院心理专

家,开展广场心理咨询义诊、心理助人“春风行动”结对服务等,有针对性地为学生提供及时、有效的心理健康指导与咨询服务。此外,充分利用专业医疗机构及兄弟学校心理健康教育资源,提升心理健康教育工作水平,促使心理健康教育工作向科学化、规范化方向发展。

乐于“互助”, 朋辈有爱

开展互助实践自我教育。切实发挥大学生自律委员会、大学生心理卫生协会作用,广泛传播心理健康知识,开展朋辈心理帮扶服务。开展互助实践自我教育。开展“笑颜如花”主题摄影、“心向阳光”心理微视频、“慧心智行”宿舍舍舍舍舍、润心·铸魂”关爱特殊教育儿童等主题活动,充分调动学生心理健康教育的主动性,提高学生心理互助能力。

朋辈力量实现自我服务。持续提供朋辈心理支持力量,引导学生正确认识自己,服务他人,及时体察、积极反馈同学心理状态;汇聚引领大学生健康成长成才的合力,丰富心理健康教育方式和手段,构建多维化心理育人格局。



淮安启动『学生交通安全三年提升行动』

本报讯(通讯员 刘品)近日,淮安市召开部署会,要求全市公安机关、教育部门和各中小学校、幼儿园合力开展全市学生交通安全三年提升行动,切实筑牢学生交通安全防线,为学生创造更加安全友好的学习和出行环境。

会议强调,一要提高政治站位、树牢底线思维,增强守护学生交通安全的责任感、紧迫感,牢固树立“人民至上、生命至上”理念,切实提升学生、家长的文明交通安全意识,全力为学生创造安全、文明、和谐的交通环境。

二要聚焦关键措施,实施综合治理,增强守护学生交通安全的针对性、实效性。聚力提升校园本质安全,逐校排查交通安全隐患,规范完善交通设施,增设专门步行通道,协助规划内部交通组织,打造学生交通安全友好体系。聚力净化学校周边环境,“一校一策”制订交通优化方案,积极争取建设专门接送系统、接送场地,全力减轻上下学时段学校周边道路交通压力。聚力组织校园护学力量,常态化巡查校园周边重点道路,持续优化完善护学机制,严查突出交通违法行为,形成“警、校、家”联动严管氛围。聚力开展交通安全教育,坚持“六必讲”制度,开展全覆盖交通安全宣传教育,引导提升交通安全意识,构建交通安全体系。

三要加强组织领导、压实工作责任,增强守护学生交通安全的凝聚力、执行力。强化组织部署,将三年提升行动纳入年度工作目标,组建工作专班,细化实施方案,统筹抓好各方面工作,确保梯次推进、常抓长效。压实工作责任,严格落实“护学岗”勤务和上下学时段高峰勤务,加强护学队伍培训指导,

共同做好护学工作。加强协作配合,公安、教育部门通力协作,发挥专业优势、发动专门力量,坚持方案同谋划、问题共研究、协同抓落实,力争形成整体合力。严格落实措施,积极开展学生交通安全友好示范道路创建,全面宣传推广学生交通安全提升典型案例,严格执行涉及学生交通违法“三个一律”,交通事故“五个一律”刚性要求,有效提升全市学生交通安全水平。

会上,盱眙县公安局盱城派出所、交警支队一大队、洪泽区教体局、淮安市关天培小学分别作交流发言。