



10月30日,首届江苏高校国际产学研用合作交流周在宁开幕,近300名中外高校、企业嘉宾代表汇聚一堂,为激发产学研用创新活力——

## 汇集“最强大脑” 集聚“最优资源”

■本报记者 陈思洋 通讯员 朱琳 查岚

10月30日,由江苏省教育厅主办的江苏高校国际产学研用合作交流周在南京拉开帷幕。省政府副省长赵岩出席开幕式并致辞。中国气象局国际司司长曾沁、教育部国际司二级巡视员吴劲松、省政府副秘书长徐华勤、省教育厅厅长江涌等出席开幕式。省教育厅副厅长袁靖宇、省科技厅副厅长倪德亿、省工信厅二级巡视员宋旭东、省外办副主任刘建东、省委组织部有关负责同志参加活动,省教育厅副厅长杨树兵主持开幕式。

### 全面布局,汇聚助推江苏高质量发展“高校担当”

“江苏是经济大省、制造大省、开放大省、教育大省,产业基础坚实,科教资源丰富,营商环境优良,市场规模巨大。江苏高校对外交流起步早、基础好,已形成全方位、宽领域、多层次的教育对外开放格局。举办本次高校国际产学研用合作交流周,是江苏贯彻习近平总书记系列重要讲话重要指示重要回信精神的具体举措,对促进教育、科技、人才一体化发展,推动国际人才链创新链产业链有机衔接具有重要意义。”赵岩在讲话中指出,江苏高校

要加强高校国际产学研用合作交流,要聚焦教育、科技、人才“三位一体”,促进产学研用深度融合、良性互动;要做好“引进来”和“走出去”两篇文章,最广泛地联合世界一流教育资源和创新要素,为人类命运共同体建设贡献江苏教育力量;要实现“一个目标”,促进科技成果转化应用,发展壮大新质生产力,让“江苏创造”“江苏制造”更好服务中国、造福全球。

江涌表示,当前,江苏教育系统正坚决扛起习近平总书记赋予江苏的“四个走在前”“四个新”重大使命,全面融入江苏“一中心一基地一枢纽”建设,促进高校科技创新“主力军”全面走向经济“主战场”。下一步,要以本次活动周为重要契机,着力推动高校企业“双向奔赴”,让更多科技创新成果从“书架”走上“货架”;推动中外学校“双向交流”,在人才培养、科技创新、师生互访等方面开展全方位、多领域、深层次的交流合作;推动教育人才“双向吸引”,为江苏现代化建设全方位吸纳和集聚更多人才资源。

“国际产学研用合作会议是各方共谋发展、共享成果、共创未来的创新发展平台。”吴劲松希望江苏能

够借助这一平台,不断深化中外校企平等开放合作伙伴关系,加快以企业为主导的产学研深度融合范式转型,努力打通产学研融合的“最后一公里”,逐步建立以企业为主体、高校与科研院所等共同参与的创新联合体,以融合发展增进人类福祉。

据介绍,包括来自国内外89所高校的校长、院士,以及科研机构、企业相关负责人等在内的300余名代表参加了活动。活动以“产学研用深度融合 国际合作共创未来”为主题,将围绕智能制造、健康医疗、大气科学、工业设计、能源材料等9个江苏经济社会发展关键领域专业,签署产学研用合作协议,共建产学研用合作平台、举办国际学术专场活动,合力打造更具全球吸引力的开放合作生态,让更多创新人才集聚江苏,共享发展机遇、深化交流合作、创造美好未来。

### 全力合作,汇集产学研用持续推进的“最优资源”

为建立更为广泛、更为深入的合作伙伴关系,服务社会重大关切和产业重大需求,开幕式期间,河海大学、中国矿业大学、南京信息工程大学、扬州大学、江苏大学等高校与

英国卡迪夫大学、俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学、江苏美科太阳能科技股份有限公司等国外高校、企业签署了5项国际产学研用合作协议。“江南大学-韩国湖西大学中韩工业设计教育联合实验室”“南京信息工程大学-英国全球技术创新伙伴联盟产学研平台”“南京工业大学-南非约翰内斯堡大学中南非高科技联合孵化器”等5个国际产学研用合作平台成立。

“希望我们共筑一个坚实纽带,常来常往、常聚常新,促进中外人文交流;共建一个光速通道,取长补短、各显其能,实现学术产业跨界。”南京工业大学校长蒋军成介绍说,南工大以建成特色鲜明国内一流国际知名创业型大学为目标,以服务国家和区域重大需求为己任,主动将创新链对接产业链,并将创业型大学的办学理念向国际合作领域延伸,和120余个高水平海外伙伴携手,持续输出产业振兴“南工大方案”,“此次,我们与南非约翰内斯堡大学共建中南非高科技联合孵化器,围绕新能源、新材料、新产品等领域进行联合攻关,以期取得一些突破性成果,助力高质量发展。”

(下转第2版)



图片新闻

10月30日,镇江市解放路幼儿园联合江苏大学京江学院志愿者开展“变废为宝倡勤俭”活动,指导小朋友用废旧材料制作科普作品和工艺品,引导孩子们从小养成勤俭节约的好习惯,迎接10月31日“世界勤俭日”。 石玉成 摄

南京市秦淮区幼儿园男教师联盟成立于2012年,10年来,该联盟持续深耕专业发展、不断扩大影响力与辐射面,以累累硕果——

## 打造男幼师抱团发展的“秦淮模式”

■本报记者 杨潇

10月25日,南京市秦淮区幼儿园男教师联盟十周年成果展示暨跨区域男幼师团队合作发展研讨会在南京师范大学召开。会上,秦淮区教育局局长庄芸表示,此次活动是对该区域男幼师成长成果检验,也是促进教师队伍建设的重要举措。

多年来,学前教育男教师培养一直是秦淮区关注的重点工作。秦淮区幼儿园男教师联盟成立于2012年,是隶属于秦淮区教育局的教师职业发展联盟,现有43人。10年来,他们深耕专业发展,不断扩大影响力与辐射面,为区域男幼师团队发展提供了可资借鉴的“秦淮模式”。

### 让每位男幼师都获得惠及终身的发展

“22年前,我刚从南师大体育系毕业,茫茫然来到南京市第一幼儿园,成了南京市首位男幼师。”会场上,秦淮区幼儿园男教师联盟发起人赵锐讲述了自己的成长经历。当时,面对着媒体关注、众人期待、社会好奇、转身压力,他的成长之路是一段艰辛的探索之旅。

“刚开始的那几年,自己也想过退缩,但孩子们总是热情而又纯真地称呼我为‘大哥哥老师’,这让我感到快乐和满足。”赵锐说,在秦淮区教育局和幼儿园给予的充分理解和支持下,他系统学习了学前教育专业知识,从一名体育教师真正成长为一名幼儿园教师。在多年坚持不懈的努力下,他获得江苏省优质课评比一等奖,获评南京市学科带头人、南京市优秀教育工作者、南京市师德先进个人。平日里,他发挥专业优势,将体育知识融入幼儿园课程教学中,不断打磨课堂,成功当选南京市幼儿园体育教研组组长、国家幼儿园培训讲学专家、国家首批幼儿体育专家、江苏省幼儿体育协会副会长。

随着南京市第一幼儿园、太平巷幼儿园、中华路幼儿园、梅花山幼儿园等园陆续有了男幼师的加入,“男幼师抱团发展”的想法在赵锐心中渐渐发芽。但那时散落在全区不同幼儿园的男幼师仿佛一粒粒沙子,无法聚拢。2012年,在区教育局的鼎力支持下,秦淮区幼儿园男教师联盟正式成立,从此,秦淮区的

男幼师们终于有了一个共同的“家”。

秦淮区幼儿园男教师联盟给自己选择的主题是“发展”。为此,联盟坚持例会制,每周三中午召开“周三不休会”,内容是“四个一”,即1次主题培训,邀请幼教专家或一线骨干教师,做命题的小型培训;1次集体备课,开发了“健康体育课程”;1次“男幼师专业特长”技能培训,分为“幼儿篮球组”“幼儿轮滑组”“信息技术组”“摄影摄像组”;1次组内活动,谈困难、查任务、定目标。

10年来,秦淮区幼儿园男教师联盟人数增加到43人。特别是2019年,得益于江苏省首批免费幼儿师范男生培养计划,联盟一年就新增了8人。于是,联盟探索分层管理,设立了5个小组。每组设组长2人。同时,还制定了联盟定级标准,分为四个级别:工作1年内的为入职级,3年为初级,8年为中级,12年以上为高级,级别与教师待遇对应。为了让男幼师保持持续发展的激情,联盟还推行“千里马目标”和“积步目标”,比如市级公开课的价值为80步,区级评比一等奖为

150步,学术作品在核心期刊发表为300步等。“积累到1000步,可称之为‘千里马’,这才算是幼儿教师入行了。”赵锐说。

在男幼师的职业发展过程中,体育、信息技术、摄影摄像等是其重要且必要的素养。为此,联盟特别针对男幼师实际工作进行培训和开展技能竞赛。2020年,联盟设立了“蓝狮杯”,以区级联盟为单位开展幼儿教师篮球技能的专门培训,并举办全市12个区联盟参加的“蓝狮杯篮球赛”,极大促进了男幼师团队的凝聚力和幼儿篮球教学能力的发展。

10年来,秦淮区幼儿园男教师联盟共培养南京市学科带头人1人、南京市优秀青年教师2人、区学科骨干及优秀青年教师11人,联盟集体课题《走向专业自觉——区域男幼师团队进阶式发展的实践研究》立项为江苏省教育科学“十三五”规划重点资助课题,联盟成员共同撰写的专著《一缕阳光——讲述我们自己的成长故事》于今年出版。

(下转第2版)

## 省教育厅领导走进《政风热线》答疑解惑

本报讯(记者 杨潇)10月31日,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌,省教育厅副厅长顾月华率相关处室、单位负责人走进省广播电视台总台《政风热线》,针对大学生就业、食品安全、“双减”政策、阅读习惯培养、高考改革等人民群众关心的诉求问题一一答疑解惑。

推动大学生就业是一项重要的基本工程、民生工程、民心工程。江涌指出,省教育厅一直高度重视高校毕业生的就业指导服务工作,统筹协调,开展访企拓岗,做好重点就业群体的关爱工作,做好“两个不断线”等,全力推动大学生就业指导服务工作。日前,江苏2024届高校毕业生就业活动已全面启动,面对就业压力,他强调,学生要增加本专业以外的其他技术、技能,提升自己的就业竞争力;学校要加强教育引导,帮助学生树立正确的就业观、择业观;同时,学校要与社会形成多方合力,为学生提供更具政策性岗位,做好服务工作。

针对校园食品安全问题,江涌表示,省教育厅将加大跟踪督办,举一反三,推动全省中小学优化常规管理,提高办学水平,维护孩子们的身心健康。

江涌认为,每个孩子都是一粒宝贵的种子,而学校、家庭和社会则是孩子成长的土壤,他呼吁大家要凝聚合力,耐心培育,为种子的发芽提供必须的阳光、雨露、空气,让每个孩子都可以健康快乐成长。

针对推动“双减”的下一步工作,顾月华表示,要往深里走,在健全机制、完善政策和提升成效上下功夫,坚定信心、久久为功;要往宽里走,搭建学校、家庭、社会协同育人共同体,进一步优化社会环境和教育生态;要往严里走,加强督导检查,加大查处力度,省市各级教育部门加强联合,动态形成校外培训机构白名单,为家长提供安全、可靠、便捷优质的教育资源;要往远里走,推动义务教育的优质均衡发展,办好每一所学校,教好每一个孩子,发展好每一个教师。

如何帮助孩子养成良好的阅读习惯?顾月华认为,要通过学校、家庭协同,有效引导孩子阅读,帮助孩子养成独立思考的习惯。学生要手脑并用,查阅书籍,知行结合。教育部门要破解浅阅读、功利化阅读问题,通过系列政策和活动,为孩子们良好阅读习惯的养成提供更有力的指导。

全省各设区市、县(市、区)教育局负责人同步在线收看收听。

## 苏港友好学校交流座谈会在宁举行

本报讯(记者 陈思洋)

为进一步深化苏港两地教育交流合作,充分发挥苏港澳基础教育合作联盟作用,务实推进苏港澳教育交流合作项目,10月25日,7所香港中学校长专程到访江苏,参加苏港友好学校交流座谈会,和10所江苏中学校长围绕苏港两地中学教育的挑战和机遇进行深入研讨。江苏省教育厅厅长江涌、副厅长杨树兵,香港教育局原局长、考评局原主席吴克俭出席相关活动。

江涌指出,苏港两地根脉相连、渊源深厚、交往密切。近年来苏港两地高层互动频繁,教育合作基础扎实,各领域呈现出多姿多彩的生动局面。苏港澳高校合作联盟现有江苏26所、香港9所、澳门3所成员高校,在加强人才培养合作、深化科技创新合作、推动校地合作、推进科技与产业融合等方面取得阶段性成效。苏港澳基础教育合作联盟涵盖三地100所联盟学校,组织实施了“百校千生行动计划”,正在有序推进苏港澳中小生行走活动、经典诵读暨联盟交流成果展示活动、港澳地区文体展演活动、苏港澳教师交流培训项目等项目,为苏港两地教育同向同行注入了新的动力

和活力。江苏省教育厅与香港特别行政区政府教育局签署合作备忘录,推动双方教育高质量发展。

江涌强调,深化苏港澳基础教育交流合作,要充分发挥苏港澳基础教育合作联盟作用。要完善机制,着力优化苏港澳基础教育合作联盟理事会工作机制,广泛凝聚工作合力,激发发展活力,切实增强联盟运行内在动力。不断健全苏港两地教育行政部门沟通机制,协同推动两地官方和民间教育交流合作,着力推动联盟可持续发展、高质量发展。要务实推进,主动谋划“品牌化”“层次化”“项目化”的活动,打造一批教育特色鲜明、合作基础牢固、交流成效显著的品牌交流活动,确保重点项目得到落实。要创新拓展,聚焦两地基础教育交流发展机遇、特色优势和现实需求,深入发掘共同的关注点、兴趣点、结合点,拓展合作内容,打造更多品牌交流活动。期望两地学校乘势而上,合力推动两地教育全方位、宽领域、多层次合作,共同谱写苏港教育合作的新篇章。

在苏期间,香港校长代表团一行到南京市中华中学、南京市第二十九中学和南京外国语学校进行参访。