



新时代新征程上,江苏大学主动融入乡村振兴、长江经济带建设、长三角一体化发展等国家战略和“强富美高”新江苏现代化建设,不断扩大产学研服务半径——

下足民生需求硬功夫 做好科技赋能大文章

■本报记者 任素梅 通讯员 单毅君 吴奕

“这两口水井保障了我们村的日常饮用、灌溉用水,我们再也不用靠天吃水了!”看到奔涌而出的井水,四川省绵阳市北川羌族自治县黄家坝村支部书记赵正军激动地说。

日前,由江苏大学牵头的国家重点研发计划项目“山区和边远山区应急供水与净水一体化装备”,在黄家坝村开展应用示范。以前,该村饮水主要靠山上蓄水池收集的泉水和雨水,每年3—5月极度缺水,发生滑坡等地质灾害时无水可用。江苏大学项目组通过智能勘测找水、智能钻机打井,一次性成功打出两口“幸福井”。

“高校肩负着服务国家战略和经济社会发展的重大使命,办好人民满意的高等教育,是我们办好特色鲜明高水平大学的重要遵循。”江苏大学党委书记李洪波表示,学校以国家重大战略需求为导向,聚焦行业科技前沿,瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题,加快技术攻关,汇聚人才力量,把事业高质量发展论文写在祖国大地上。

培养涉农人才,助力农业发展

“他为我半个世纪产量最大、用途最广、创汇最多的涡流室式柴油机的研发作出了开创性贡献,减轻了千万农民的劳动强度,为我国内燃机

事业、“三农”事业的发展作出了卓越贡献。”10月13日,江苏大学能源与动力工程学院退休教师李德桃教授荣获中国工程热物理学会燃烧学分会“杰出贡献奖”,组委会给予其高度评价。今年90岁的李德桃,一生致力于内燃机燃烧领域的科教工作,他的奋斗历程是一代代江大人响应国家号召、助推社会发展的缩影。

作为国内最早系统开展农机教育的高校,江苏大学坚持以服务农业机械化、智能化为使命,为党育人、为国育才,不仅培养了我国第一批农机本科、硕士和第一位农机博士、博士后,更为国家输送了近9万名农机装备人才和全国超过三分之一的农机龙头企业管理者,还研制出我国第一台半喂入自动脱粒机等首台(套)农机产品,成为农业装备领域获国家技术发明奖和国家科技进步奖数量最多的高校,为农业机械科技发展和人才培养作出了重要贡献。

9月16日,在中国机械工业联合会科技成果鉴定现场,一条智能化育秧生产线忙碌地运作,送盘、铺底土、播种、洒水、压穴、叠盘……一会工夫,一个个盖土厚薄一致、种子均匀铺撒的育秧盘就完成了。据江苏大学农业工程学院教授李耀明介绍,这套育秧播种流水线创新性采用横向进盘、双工位高效播种、多工

位洒水等方式,可以实现整盘气吸式精密播种,“每小时的播种效率达到2000盘,以一万亩播种量计算,一季播种就能节省50万元”。

据了解,由江苏大学研发的再生稻收获机、大马力拖拉机、丘陵山区果蔬茶灌溉装备等多项成果应用在我省农业生产一线,助力句容成为首批“全国农业科技现代化先行县”,宜兴成为“国家乡村振兴示范县”,在服务乡村振兴和推进江苏在农业现代化走在前作出了江大贡献。

此外,江苏大学持续完善学科体系、教学体系、教材体系和管理体系,工程学排名进入ESI全球前0.42%,农业科学排名上升至0.56%,涉农人才培养数量大幅增加,涉农行业就业和升学毕业生从2012年547名升至2023年2388名。

汇聚创新力量,激发科技活力

怎样既减轻农民负担,又实现增收?又到水稻收获季,这个问题始终牵动着江苏大学智能农机装备理论与技术重点实验室主任徐立章的心。徐立章2019年入选国家油菜产

业技术体系岗位科学家,他围绕农作物的智能化管理和精准作业,开展智能化收获机械关键技术攻关与集成、装备试验和示范,为相关农业基地和农民提供耕、种、管、收的全方位技术支持和指导。

什么是支持徐立章成为“为农科学家”最坚实的力量?据了解,近年来,江苏大学优化高端人才和创新团队发现遴选机制,不断提升人才在解决国家急需、攻克行业难题上的贡献度。该校瞄准国家重大需求,组建学科交叉大团队20余个,9人入选2022年度高被引科学家,新增50人次获评国家级人才称号,在农机、食品、汽车、材料等领域形成以国家高层次人才领衔的重要科技创新力量。

日前,教育部公布第三批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单,江苏大学食品无损检测与智能加工装备团队入选。这是一支国内最早开展食品、农产品品质无损检测研究的团队。面向食品装备智能升级改造的国家重大需求,团队研发的水果分级生产线、手持检测仪、

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为

我省启动体育传统特色学校创建工作

本报讯(记者 江教 通讯员 古艳)近日,省教育厅、省体育局印发《关于开展体育传统特色学校创建工作的实施意见》,要求按照“江苏省体育传统特色学校创建标准(试行)”,实施体育传统特色学校创建工作,每两年开展一次遴选工作。

据介绍,江苏省体育传统特色学校是整合原体育特色学校和体育传统项目学校,由省教育厅、省体育局联合命名的各级各类学校(含幼儿园,不含体育类高校和体育运动学校)。体育传统特色学校全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持体教融合发展,深化体育教学改革,强化“教会、勤练、常赛”,构建科学、有效的体育与健康课程教学新模式,更好地帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”。

《意见》要求,体育传统特色学校做到组织管理规范有序,体育课程有效实施,师资队伍配备到位,体教融合深入推进,课外活动组织丰富,体质水平稳步提升,基础条件保障有力,体育文化氛围浓厚。本科高校体育课课时不少于144学时,高职高专院校不少于108学时。本科高校、高职高专院校专任体育教师与在校生比例分别达1:300和1:350,毕业生体质健康等级证书执行率不低于90%。中小学校应建成体育俱乐部,符合“六有”标准,积极参与推进青少年体育“5621”计划,构建项目发展共同体。落实每周小学不少于4节、初中和高中不少于3节体育课,每学期安排不少于10节健康教育课,专任体育教师与在校生比例达1:220。幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡(档案),建立幼儿视力健康电子档案,每日户外体育活动不得少于1小时。

《意见》明确,各设区市教育局、体育局要提高思想认识,强化组织领导,加强政策支持和奖励激励,把体育传统特色校纳入地区教育、体育等发展规划,对体育传统特色校进行合理布局,鼓励建立“一条龙”人才培养体系,发挥“5621”项目共同体参与校的协作优势,建立高水平运动员在共同体内对口升学通道,系统培养有发展潜力的青少年运动员。同时,在本级财政预算中列支体育传统特色校工作经费,逐步加大投入。鼓励设区市出台对体育传统特色校的奖励政策,包含对学校的奖励和对体育教师、教练员绩效工资政策倾斜等。

此外,凡符合体育传统特色校命名基本条件的学校,可自主申报,经地方审核、综合认定,最终入选。原全国和江苏省体育特色学校和体育传统项目学校(含全国校园足球特色学校)由省教育厅、省体育局安排复核,考核通过后认定为体育传统特色学校。

南京“思政好声音”高校专场在南大举行

本报讯(记者 杨潇)中国式现代化“是什么”?在教育现代化进程中驻宁高校又有哪些新实践?日前,南京“思政好声音”高校专场在南京大学举行。本场活动分为“导航”“启航”“护航”“远航”四个篇章,通过高校师生微党课、大中小学思政课、高校实践主题课等形式,多维度展现南京大中小学思政课一体化建设和高校思政课建设成果。

本次活动联合多所驻宁高校,共同呈现中国式现代化的高校新实践和大中小学思政课一体化建设成果及师生风采。在“导航”篇章中,南京农业大学马克思主义学院教师陈蕊以“大学与大地——‘科技兴农’赋能‘农业农村现代化’”为题,从乡村振兴角度阐述中国式现代化;河海大学港航学院教师王玲围绕热点

话题“生态文明”,引导大学生们携手共创生态现代化。南京市秦淮区大中小学思政课一体化建设联盟则以“我们都是追梦人”为主题,组织联盟内大中小学和幼儿园共上一堂大思政课。

现场借助相关融媒平台创新性开设“南京大学生‘思政好声音’·宁听青春说”专题栏目,面向驻宁高校大学生征集思政宣讲微视频。

据悉,自2021年以来,南京“思政好声音”先后以“讲好党史‘四史’落实立德树人”“永远跟党走·携手向未来”“传承·马克思主义我来说”为主题,举办了三场现场展示活动,有力推动了全市新时代学校思想政治理论课改革创新的深化,推动了大中小学思政课一体化建设工作的研究和实践。

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛整体活动落下帷幕,我省高校科创作品惊艳亮相并斩获佳绩——

“挑战”写青春 “科创”向未来

■本报记者 任素梅

突破技术瓶颈,关注社会民生,构建未来图景……10月31日,第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛整体活动在贵州落下帷幕,我省高校大学生积极参与,一件件科技作品展现了我省青年学子科创报国的使命担当。

据悉,我省高校在本次竞赛主体赛中获奖作品116件,其中特等奖17件,一等奖27件,二等奖30件,三等奖42件;“揭榜挂帅”专项赛中获奖作品96件,其中特等奖21件,一等奖23件,二等奖25件,三等奖27件,3件为擂主作品;“红色专项活动”中获奖作品70件,其中特等奖14件,一等奖9件,二、三等奖47件;“黑科技”专项赛中获奖作品70件,其中星系级12件,恒星级21件,行星级25件,卫星级12件。本次竞赛共有51所高校获捧“优胜杯”,我省东南大学、南京航空航天大学、扬州大学、南京大学、南京邮电大学、江苏大学、南通大学等7所高校捧杯。

我省不少高校获奖作品突破技

术瓶颈,利用智慧结晶助力产业升级。南京大学项目团队对存算一体原理的通信应用、模拟存算芯片的研发迭代等进行一系列攻关,作品“不忘初‘芯’,新信向‘融’——基于存算一体芯片的无线通信系统”获主体赛特等奖。苏州大学轨道交通学院获奖项目“轨道交通传动齿轮箱健康管理‘专家’”,解决了车辆故障诊断中故障样本不均衡、智能诊断难解释等难题。南京航空航天大学经济与管理学院参赛作品“从‘高智商’到‘高质量’:基于江苏省百家装备制造企业数字化转型的调研”获主体赛特等奖,为全国制造业高质量发展提供经验参考和现实借鉴。

我省一些高校获奖作品聚焦社会民生,体现当代青年的社会人文关怀。南京大学获奖项目“和平有我,和平有你——新时代中国青年的和平使命担当”在减缓全球气候变暖的同时,解决察尔汗盐湖区“镁害”问题。南京航空航天大学多个学院联合参赛的作品“可视可感智

能手术导航技术与系统”获主体赛特等奖,实现了智能型手术导航新模式。河海大学斩获全国特等奖的项目“易地重生:跨县搬迁移民返贫风险防范研究——基于全国最大跨县搬迁安置区的调查”,为大型搬迁安置区融入新型城镇化战略提供对策建议。

南京财经大学获奖作品为社会发展提供了“解困之策”。该校经济学院参赛作品“调与不调:土地二轮承包到期后延包的各方认识与地方调整实践”获主体赛特等奖,公共管理学院参赛作品“跨‘时’而用,乘‘时’而为,时间银行的实践效果与优化策略——基于南京、西安、青岛的调查”获主体赛二等奖,法学院参赛作品“警惕房地产的‘次生危机’——保交楼政策的法治实践与制度透视”获主体赛三等奖。

此次竞赛中,江苏第二师范学院传媒学院参赛作品“为了不能忘却的记忆——19处南京大屠杀遇难同胞纪念馆地调查与研究”和该校学

前教育学院参赛作品“童归乡野,‘麦’续百年——基于‘彩虹伞’乡村儿童志愿服务团队发展十年的田野调研”以独特视角和深入调查,入围“红色专项”活动决赛并斩获特等奖。

据了解,我省高校部分“黑科技”作品吸引了观众目光。南京艺术学院“O-GLOVE——手语翻译智能手套”项目获评“黑科技”专项赛星系级作品。据该校团队指导教师陈光曦介绍,听障人士在日常社会交往中经常遇到困难,久而久之容易与社会产生疏离感。对此,该团队为“手语族”人士设计一款可实时转化手语和口语的可穿戴设备,帮助听障人士获得更通畅便捷的沟通体验,提升生活信心。“听障人士出门用手语结合智能翻译手套就能与外界正常交流,最终让手也能‘说话’。”

另据悉,经竞赛组委会表决同意,2025年第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛将在江苏举办,由南京大学承办。

图片新闻



近年来,南通市竹行小学以“全国青少年校园足球特色学校”建设为契机,确立“足球育人、特色发展”的办学思路,构建科学合理的足球训练体系,逐步走上以足球为课程特色的办学之路。图为11月2日该校学生开展足球训练。

瞿慧勇 摄