



“品质”立校 “高质”兴校 “优质”强校

——南通市通州区金沙中学建校100周年高质量发展纪实

■本报通讯员 郭玉真 记者 王艳芳



百年金中，谨丞风华。19世纪末，中国近代实业家、政治家、教育家张謇提出“实业救国”和“教育救国”的口号，在南通兴办实业与教育。1923年11月，清末举人孙倬受张謇的影响，秉承“强国必先教育”的理念，筹资创办“南通县立金沙初级中学”。其间，张謇先生得知此事，送匾以示祝贺，为学校题词：“以学愈愚”。1942年，革命先驱邹韬奋先生在该校进行抗日宣传，勉励该校师生应具有浩然正气之风骨、学无止境之追求，挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾，救国之危难，致民族之强盛，是为本也。

长风浩荡百载潮，砥柱人间是此峰。金沙中学百载厚积，苍劲薄发，风雨沧桑，几易其址；一代又一代金中人上下求索，弦歌不辍，立德树人，办学质量不断攀升。2009年学校顺利通过三星高中验收，2016年6月学校晋升为江苏省四星普通高中。多年来，金沙中学为国家和社会输送了一批又一批合格的社会主义建设者。

在历史新时期，金沙中学以建设江苏省高品质特色高中为目标，优化课程设置，丰富育人内涵，凝练办学特色，形成了“公民素养教育”“科技教育”“绿色体育”“艺术教育”等品牌特色，教育教学质量不断攀升，获得社会各界广泛赞誉。

党建引领，陶铸群英 师德师风立标杆

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，金沙中学逐步走出一条听党话跟党走、适应时代发展、具有金中特色的师德师风建设之路。

学校党委围绕“三领”（领航教学、领衔项目、

领先示范），紧扣“三联”（联系班级、联系学生、联系家庭），对标“三争”（争创示范岗位、争做五星党员、争当四有教师），教育引导全校党员同志铭记党员身份，牢记初心使命，全面提升业务能力和服务水平。在推进学校教育教学改革、提高学校办学品质中勇当标兵，争做先进，模范带头，进而引领全校教职员立足岗位，潜心教学，全心育人，积极打造人民满意的教育，推动学校事业高质量发展。学校“333”党建工程被江苏省委教育工委表彰为江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。

近年来，金沙中学逐步探索出了一条提升青年教师业务水平的创新之路。学校举办南通市“立学课堂”教学开放日活动，推进各科教师对“立学课堂”的再实践和再反思；举办“限教·互学·真做”研讨活动，邀请南通市教育科学研究院和南通市六县一市兄弟学校同研共进。学校与山东、海南、广东、湖北等诸多来自外省的学校团队和校长研修班进行了深入的研讨探究，形成了具有一定影响力和辐射力的“立学课堂”特色品牌。

金沙中学始终致力于建设一支数量可观、德艺双馨、追求卓越的高质量教师队伍。通过举办“谨丞读书会”教师论坛、沙龙研讨、青年教师解题大赛和课堂展示等活动助力青年教师专业成长；通过“成长杯”课堂教学评优评比、“成功杯”教研论文评比、“成就杯”命题评比和教师“四优”展评活动，推动各年龄段教师对标找差，努力成为新时代“四有”名优教师；通过开展“共读一本书”活动，组织教师前往南京、苏州、上海等名校研学，引领中青年教师养成勤于阅读、善于反思的良好习惯；通过“体验式培训”“分层式培训”“金中大论坛”“师徒结对”等工程促进教师成长。

当前，金沙中学有50名青年教师参加“谨丞书院”青年教师沙龙，他们以“做学生为学、为事、为人的大先生”为职业愿景，力求精通专业知识、做好“经师”；坚持涵养德行、成为“人师”。此外，学校还启动青蓝工程、读书工程、名师工程，促进青年教师加强自身发展规划，不断提升技能，以适应新岗位、新课程、新高考。2022年，邱磊老师加入国家地理教材核心编写组（科学普及教育版），参与编研新版学科教材，成为学校在课程建设领域的重要突破。“谨丞”读书会出版《陶行知与杜威教育思想比较研究》《古诗词中的地理课》《基于默会认识论的高中学生数学核心素养培养研究》等学术专著13本，其中1本获江苏省哲学社会科学优秀成果二等奖，2本获南通市哲学社会科学优秀成果一等奖，3本获通州区哲学社会科学优秀成果一等奖。

金沙中学党委书记、校长薛军于2023年入选江苏省“苏教名家”培养工程培养对象，其主持的课题《普通高中英语“模块教学”创新实践》获江苏省基础教学成果一等奖和国家级教学成果二等奖。近年来，学校李达、羌达勋、薛军、刘新军等多位教师获评正高级教师。

金沙中学倡导全体教师以“工匠精神”教书育人，把教书当职业、当事业、当志业。近年来紧抓“师德师风”建设，努力

打造高素质教师人才，以省、市级名优教师队伍建设为依托，打造名师“加油站”和“孵化器”。学校现有江苏省“羌达勋劳模创新工作室”、南通市学科教师培训基地、通州区“邱磊名师工作室”等教师专业发展基地。

学校提升“研值”，夯实后劲，积极推进课题建设和开发研修课程，已有《“自动力”指引下高中自主课堂的实践研究》《基于实用主义理念的高中“思行历史”建构研究》《基于理性精神培育的高中融通数学教学研究》《中华优秀传统文化融入高中英语校本课程的实践研究》《“教学做合一”指引下高中自主课堂的实践研究》等多项省、市级课题。课题研究小组成员通力合作，深化研究，形成一定的研究成果，显示了良好的团队协作、合作提升功能。

智慧德育，五育并举 协同育人结硕果

作为江苏省公民素养教育课程基地，金沙中学以“于文化张力中，培育公民；处行知合力下，提升素养”为宗旨，持续实施提升高中教育公民素养的课程改革。课程以“自主”为核心，在“管理”“课堂”“文化”三个维度上进行拓展，致力于构建自主的课堂生态，倡导“自主”的成长文化，着眼于学生的需要，引导学生实现自我的完善和全人的发展，同时注重道德教育实践、科学教育实践和心理教育实践。

“我们要培养新时代金中‘四有’学生：身心两谐‘有’活力、学养丰厚‘有’智慧、道德高尚‘有’境界、情趣高雅‘有’识见。”薛军表示。学校加强与新西兰奥克兰大学、新西兰霍维克学院、厦门大学等国内外高校的联系合作，寒暑假组织学生到高校开展“沉浸式”研学活动，拓宽学生国际视野；以“礼仪教育”“信念教育”“法治教育”“爱国教育”为主题，组织开展“光荣与梦想”开学典礼、“感恩与使命”毕业典礼、十八岁成人宣誓仪式、“宪法晨读”活动、“最美青春”演讲比赛等系列活动。通过深入开展精神提升工程，学校实现德育教育“高站位”，被表彰为“南通市学科德育基地”。

金沙中学不断创新学生思政教育路径，创立了一支怀爱国情、立强国志、践报国行的优秀青年学习组织——有思（Youth）青年营，创新构建多维度活动模式，成为学校德育的重要活动载体。青年营围绕“青春心向党·建功新时代”主题，邀请学校党委领导开设党课和思政课；挖掘教材中蕴含的思想教育资源，组织学生开展“我和我的祖国”国旗下主题演讲、课本剧展演、学唱青春颂等活动，引导学生高举团旗跟党走。

学校坚持五育并举，积极践履多元育人方式。语文教研组坚持“阅读在左，写作在右”，引导学生志存高远，关注社会，心怀家国，成为心灵丰润、视野开阔、情怀深远的终身阅读者和写作者。在江苏省第二十一届和二十二届中学生阅读与写作大赛（高中组）中，孔润扬同学、成依凡同学和葛昕逸同学共荣获一个省特等奖和两个一等奖；在2022年第七届全省学生“学宪法讲宪法”演讲比赛中，戴徐颖同学获一等奖。

与此同时，学校艺术教育和体育教育也取得丰硕成果。学校合唱队获南通市校园艺术节合唱比赛一等奖，学校啦啦操比赛多次荣获南通市啦啦操比赛一等奖。作为“中国美术学院优质生源学校”，学校每年都有40—50位学生通过综合素质评价、艺术、传媒、体育等途径进入心仪高校。2023届高三（14）班朱芊伊同学经过专业初试、复试和高考的层层选拔，成为中国音乐学院音乐表演专业管弦乐器演奏专业唯一一名江苏学子。她表示，成绩的获得离不开金沙中学这片热土的滋养，她将继续在音乐的海洋里遨游，扬

国韵、强国音，为中国音乐走向世界贡献自己的一份力量。

金沙中学党委高度重视积厚德、承仁善的扶贫助学工作，开设了“谨丞”学子奖、“有思”青年奖和“博睿”桃李奖，勉励金中子继承孙倬先生的志向，明晓读书改变命运、强国必先强教的道理，争做怀爱国情、立强国志、践报国行的中国好青年。

厚启潜能，科创融合 科技教育硕果丰

当今世界，科技创新正以前所未有的力量推动着社会的发展。金沙中学高度重视科技教育工作，积极鼓励信息技术组教师引导学生树立科学理想，崇尚科学精神，参加科技实践，培养创新意识，提高创新能力。

作为“江苏省STEM教育项目试点学校”，学校近年来在培养学生创新精神、提升学生科学素养等方面成绩瞩目。学校的“谨丞智创工作室”被省科协命名为“省青少年特色科学工作室”和“省青少年创新基地”。在2023年江苏省“全国科普日”主场活动暨首届江苏省青少年科创教育成果博览会上，学校获评省青少年科创博览会优秀参展单位。2023年10月，学校被评为第二批“江苏省青少年科技教育协会人工智能教育示范基地”。

在机器人编队方面，学校购置了人形机器人、开源硬件等设备。编队以社团为依托，正常教学时段每周定期、定时开展活动。寒暑假期间，学校信息技术组教师们以科普教育基地的资源为依托，将正常教学面向全区开放。学校还组织本区兄弟高中、初中学生参加各类科技竞赛，充分发挥了颇具金中科技特色的引领、示范和辐射作用。

金沙中学的科技教育已取得了丰硕成果，学校学生获得了以下荣誉：2019年省科协乐高FLL机器人比赛个人和团体三等奖，第二十六届江苏省青少年科技模型大赛智能家居项目冠军、季军，2021年世界机器人大赛国赛二等奖，世界物联网博览会青少年物联网创新创客大赛国赛二等奖，全国中小学信息技术创新与实践大赛国赛三等奖，2022年省“领航杯”无人机和人工智能项目二等奖，世界机器人大赛国赛三等奖，南通站季军。

善谋务实，知行合一 创优提质在路上

金沙中学百年始终秉承张謇先生“以学愈愚”的训示，栉风沐雨，初心不改。金中教师团队将爱与希望根植在思齐乐学、明辨躬行的学风里，浸润在气有浩然、学无止境的教风里，播种在勤奋进取、开拓创新的校风里。

百载弦歌，初心弥坚，筌路蓝缕健自强；百年盛举，共谋发展，凝心聚力创辉煌。建校100年之际，薛军表示，将带领全体金中以百年校庆为新起点，赓续先贤办学精神，兴教图强，守正创新，建成一支心有大我、至诚报国、言为士则、行为示范、乐教爱生的教师队伍，让教师们成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”；把每一位学子培养成胸怀天下、挺膺担当、品德优良、学业优异、身心健康的社会建设者和接班人。

站在历史新起点，全体金中人将继续坚守立校之本、兴校之基和强校之志，以内涵发展促进质量提升，以特色办学打造教育亮点，以更大力度深化教育教学改革，建设通州区优质高中。全体金中人将以实际行动，传承金中百年薪火，如同孙倬先生所言——“惟尽力培植乡里之俊彦，以冀他日人才蔚起造福地方”，以高标准建设江苏省高品质特色高中，办好人民满意的教育。



②



③



④



⑤

图①为校园一景；
图②为教师和学生课后讨论；
图③为学校主题党日活动；
图④为金沙中学秋季运动会；
图⑤为学校一景。