



镇江始终坚持教育优先发展战略,优化资源配置,聚焦内涵质量,注重特色发展,交上卓有成效的教育现代化答卷——

走在教育“镇”兴路上

■本报记者 阿妮尔

20世纪90年代初到21世纪初,着力改善办学条件,推进乡镇教育现代化;21世纪初到“十三五”期间,与苏锡常同步开启苏南教育现代化示范区建设,扩大办学规模,提高办学水平,推进教育改革;“十四五”以来,聚焦高质量发展,跨入全方位教育现代化……一步一个脚印,按照“对标苏南、总体领先”思路,镇江在实现教育现代化道路上稳扎稳打,教育现代化建设监测水平从“十二五”时期全省第六上升到“十三五”期间全省第二,上交教育强国建设江苏实践的“镇江答卷”。

聚资源——“改善条件”走向“优化配置”

“现在,镇江教育进入了发展环境最好、质量提升最快、群众受益最多的最佳历史机遇期。”镇江市教育局党委书记、局长、市委教育工委书记黄科文说。

回望30年历程,镇江教育的重点任务从“改善办学条件”转向“高质量发展”,其中得益于各类优质教育资源供给的持续增长。

镇江市财政局副局长孙明祥列出一组数据:全市累计投入约60亿元,新建改扩建学校153所,“十二五”以来,我们积极推动学校建设,集中大量资金给孩子们建设安全美丽的校园。”

2017年,镇江市教育局会同镇江市规划局等部门着手进行市区义

务教育布局规划的修编工作,并于次年颁布《市区义务教育学校布局规划(2018-2035)》,并据此制订和实施“八校联动、三大工程”布局调整方案,优化主城区教育资源布局配置。市财政投入近10亿元,新增教育用地约150亩,新建校舍面积11万平方米,建成省镇江中学附属初中、市特教中心新校区等一批新学校,改扩建市江南学校、市第三中学等。

这是镇江持续优化教育资源配置的缩影。“十二五”到“十三五”,镇江教育经费总投入从370.78亿元增长到440.31亿元,增幅达43%。“财政教育投入持续快速增长,有力保障了全市教育事业持续快速发展。”孙明祥说,镇江落实“两个只增不减”政策,建立生均财政拨款动态调整机制,全面提高各类学校公用经费和校舍维修经费标准,确保义务教育教师待遇不低于公务员待遇。

与此同时,有限的编制资源不断向教育倾斜。“全市共核定中小学教职工编制1.9万名左右,占事业编制总量约三分之一。”镇江市委编办副主任汪涌介绍,目前,镇江中小学教师编制超出国家标准2400多名。

在此基础上,镇江还格外注重区域间教育优质均衡发展,充分考虑城市化发展进程加快、生源数快速增长等带来的学校编制需求,创新开展教师编制区域统筹,分4次向市经济技术开发区调剂事业编制180名,专门

用于保障中小学教学需求。

“建设教师队伍,不光要保证编制,还要充分考虑学科结构、人员结构、自然减员等因素。”汪涌说,近几年,全市加大人才引进力度,有力补充“音体美”、心理健康等紧缺学科教师。同时,更加重视乡村教育发展,实施乡村教师定向师范生培养计划,2019年以来,定向培养乡村教师600余名。

提质量——“改革创新”驱动“转型升级”

午休时间一过,句容市下蜀镇中心幼儿园的户外场地立刻热闹起来。小菜地里,两个孩子拿着尺子认真丈量长势极好的莴苣,观察自然的同时初探“度量衡”;生态园中,草坪上尽是蹦蹦跳跳的伙伴,大家一起笑着吹出一串串泡泡;建构区内,孩子们用上新配备的大型积木,认真搭建自己的专属小房子……在教师和保育员的陪伴下,孩子们一边享受惬意的下午,一边在游戏中探索世界,试着解决问题。

这是一所距离城区32公里的乡镇幼儿园,园长杨华俊在这里工作了25年,在不懈探索乡村幼儿在园生活状态的过程中,她也成长为省

特级教师。“刚工作的时候,我们觉得教育就是把教材里的知识教完。现在我们相信,一日生活皆课程。”杨华俊说,幼儿园曾采用小学化教学方式,教师讲授、孩子听讲。而现在,孩子的每项活动都渗透着教育意图,自然、社会都是“活教材”。

作为国家学前教育体制改革试点地区和发展实验区,镇江学前教育改革取得的成果堪称“样本”。同样,该市各级各类教育都在时代潮流中推进改革,磨砺沉淀出更好的样貌。

学校多、学生多、区位发展不平衡,教育如何做到优质均衡?镇江教育体量最大的县级市丹阳给出了答案。该市政府出台《统筹推进城乡义务教育一体化,促进优质均衡发展的实施意见》为改革提供政策保障,教育行政部门放手推进“县管校聘”、集团化办学等改革项目。“目前,1000余名骨干教师从城区学校向农村学校流动,城区优质品牌学校领衔组建覆盖所有城乡义务教育学校的12个教育集团,城乡教育一体化发展的‘一池春水’真的活了。”说起近年义务教育优质均衡发展成果,丹阳市教育局局长丁叶俊如数家珍。

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



图片新闻



11月14日,太仓市科教新城实验小学组织学生到当地生态园开展秋季研学实践活动。采挖芋艿,画出我心中最美的秋天、畅玩儿童乐园、参观节水教育基地,孩子们在丰富多彩的游学活动中感受美好秋天。

计海新 摄

义务教育优质均衡的“大丰实践”

■本报记者 迟婉婷 通讯员 刘峰

“海天朝露,渔娃催渡;徜徉书海,暮春晨读……”当记者走进盐城市大丰区三龙镇渔业小学时,正值傍晚。在夕阳的余晖中,学校导游社团的两名小学生以校歌《渔歌》为开场白,自豪地介绍自己的学校。

渔业小学位于大丰区黄海之滨,学生多为渔民子女。近年来,该校适应新形势下教育改革发展的需要,因地制宜发挥自身特色,取得系列教育成果。今年暑期,该校学生参加“用艺术启迪心灵——乡村青少年美育计划”,不少“渔娃”版画作品入选省美术馆“以美育·2023江苏省青少年美术作品双年展”。

整合资源,建设美丽校园

10月31日,记者来到大丰西部乡镇校刘庄实验学校。走进学生宿舍,屋内窗明几净,床铺叠放整齐,每个床位墙面上都安装着一个

红色按钮。“这是紧急呼叫按钮。学生在宿舍期间如果有什么问题,只要轻轻一按,宿管教师就会精准定位学生的位置,为学生排忧解难。”该校校长杨少宏说,他们还启动课桌椅“焕新工程”、教室“增亮计划”、学生饮用水“健康行动”及洗浴条件改善工程等项目,为学生就近享受“公平而有质量的教育”提供有力保障。

今年1月,刘庄实验学校由原刘庄初级中学和原刘庄小学合并组建,是全区第一所镇级九年一贯制学校。近年来,随着农村生源不断减少,大丰区以中小学布局调整为突破口,以标准化学校建设为重点,优化城乡义务教育资源,实现资源配置优质均衡。在满足学生就近入学的前提下,撤并生源不足、规模过小、条件薄弱的9所中小学,组建6所学校。2022年9月以来,区教育局先后投入200多万元改造修建原刘庄小学食堂、宿舍、功能用房,刘庄实验学校就建于刘庄小学校原址。

为推进校园精细化建设,大丰区为每所学校提供充足经费支持。

以2022年为例,全区一般公共预算教育经费13.32亿元,比上年度增长1.66%。小学、初中生均公用经费每年分别为840元、1200元。该区在大力推进义务教育学校改善工程中,将90%以上财政性补助资金用于农村学校,义务教育生均公用经费超过省定标准20%,并在生均公用经费总额内向农村薄弱学校倾斜,“即便一所学校学生人数较少,也确保每校有30万元公用经费兜底”。

多措并举,打造师资强队

10月,大丰区草堰小学举办了一场青年教师“融课堂”微课竞赛。经过一番角逐,该校教师荀亚琪胜出,代表学校参加大丰区小学教育第四发展共同体“融课堂”教学竞赛。大丰区小学第四发展共同体包括城郊地区的5所小学,除了草堰小学,还有裕华小学、三灶小学、第一小学、区外国语学校。

成立发展共同体,是大丰区加强学校结对交流、推进城乡教育一体化的重要举措。目前,该区组建8个“小学教育发展共同体”,5个“初中教育发展共同体”,通过开展“融

课堂”教研活动、互派教师支教或跟岗学习等形式,充分发挥名校和名师的辐射带动作用,助力教师专业成长。

大丰区依托长三角一体化和盐城一体化战略机遇,积极与上海、盐城市区和南通等地名校开展区域教育合作交流,促进区内学校与周边教育先进地区资源共享、融合发展。其中,多所学校与上海、南通及盐城市直名校签订合作协议,常态化开展管理互通、教研联动、质量同进、文化共建、项目合作“五大行动”,以草堰小学为例,该校联合大丰区三龙镇渔业小学与海安市李堡镇中心小学长期结对交流。草堰小学校长王龙生说,这种交流是多层面的,既有教师间的教学研讨,也有学校管理者间的经验互鉴。

“教育大业,人才为本;科教兴国,关键在人。培养一支综合素质高、业务能力强的高素质教师队伍,是进一步推动大丰教育高质量发展的关键所在。”在今年暑期教师全员培训启动会上,大丰区委教育工委书记、区教育局局长王国平表示。

(下转第2版)

江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)发布

本报讯(记者 杨潇)日前,省教育厅印发《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)的通知》(以下简称《通知》),明确全省设区市、县(市、区)教育局局长、校长(园长)、校医(保健教师)、班主任、任课教师、学生视力保护委员、家长、学生八大群体的近视防控工作责任。

《通知》明确,设区市、县(市、区)教育局局长要牵头做好本地区儿童青少年近视防控工作,从2024年到2030年,实现本地区儿童青少年新发近视率明显下降,总体近视率每年下降1%以上。每年设区市对县(市、区)、县(市、区)对学校儿童青少年近视防控工作进行评估考核排名,每年公布各学校总体近视率,评议考核结果与教育行政部门、学校及校长评优评先挂钩。将儿童青少年总体近视率纳入对市、县、镇人民政府履行教育职责督导评价内容,作为申报省学前教育改革发展示范区县(市、区)、义务教育优质均衡发展县及省高品质示范高中条件之一。

校长(园长)要严格落实中小学校减负措施和中小学生学习、睡眠、读物、作业、体质等“五项管理”规定,严格落实视觉环境保障要求,为每个班级配备课桌椅调整测量尺,定期测量学生身高范围并适时调整课桌椅。严格落实校内1小时户外活动时间要求,提倡中小学生在放学后先进行20分钟左右的身体活动,开足开齐上好体育课程,倡导在户外上体育课,上下午各安排30分钟的大课间体育活动。

班主任要向学生、家长明确近视防控工作责任,定期与家长联系,督促家长配合做好学生的视力保护工作。督促任课教师按时下课,做到不拖堂或利用各种方式变相占用学生课间休息时间,统筹各学科课外作业量。督促学生每天规范做好2次眼保健操,课间10分钟走出教室,做到“轻眼课间10分钟”“清空教室”,到室外活动放松身心、远眺。督促学生上好体育课、大课间等体育活动课。与家长对接落实户外1小时锻炼时间,督促学生完成体育家庭作业和周末、寒暑假体育锻炼。

任课教师要按时下课,不拖堂,严禁利用各种方式变相占用学生课间休息时间和体育课、大课间等体育活动课时间,优化教学和作业量,切实减轻学业过重课业负担。控制多媒体设备教学使用时间,教学和布置作业不依赖电子产品,原则上采用纸质作业,使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长30%。

《通知》倡导家长营造良好的家庭体育运动氛围,和孩子一起参加体育锻炼,鼓励、引导和支持孩子掌握1—2项运动技能。积极配合学校减轻孩子作业负担和校外培训负担,不盲目参加课外培训、跟风报班。保证孩子充足睡眠时间,帮助孩子养成良好作息习惯,保证膳食营养均衡。学生要当好自己健康的第一责任人,养成良好用眼卫生习惯。积极参加户外活动,确保每天校内校外各1小时户外体育锻炼时间,课间走出教室进行远眺和户外活动,完成家庭及周末、寒暑假体育作业。每学期至少参加1次近视防控健康教育课程或主题班会,学习护眼护眼知识和技能。

2023年全省本科高校马工程重点教材统一使用培训会举行

本报讯(记者 杨潇)11月9日,2023年全省本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用培训会在南京举行。省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话。

会议指出,人才培养是高等教育的根本使命,教材是解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的重要载体。近年来,江苏深入贯彻落实党中央和教育部要求,始终把在高校统一使用马工程重点教材作为重大政治任务,马工程重点教材使用量和覆盖率大幅度提升。

会议要求,深入推进马工程重点教材统一使用工作,确保马工程重点教材使用全覆盖,切实提高教师运用马工程重点教材的能力,充分发挥马工程重点教材的育人功效。会议指出,全

省高校要认真学习贯彻党的二十大精神,以高度的使命感和责任感持续做好马工程重点教材统一使用工作,为培养担当民族复兴大任的时代新人,加快推进教育现代化、建设“强富美高”新江苏作出更大贡献。

教育部课程教材研究所高校中心主任潘信林作《新形势新挑战新要求:新时代高校教材建设和管理的思考与探索》主旨报告。西南政法大学原校长付子堂作《如何从党的二十大精神中汲取思想的新发展》专题报告。来自北京航空航天大学、华东政法大学、南京大学的8位专家围绕近两年新出版或新修订的教材作相关专题报告。

本次活动采用线上与线下相结合的方式举办,全省本科高校负责人、相关学院和专业负责人及相关任课教师2000余人参加培训。