

南通大学公共卫生学院江海心悅团队——

用关爱点亮困境儿童未来

■本报通讯员 徐凌 陈虹

“文文(化名)现在每天回家都会和我说说学校发生的事,脸上笑容多了,也主动做家务了,真心感谢你们的关心和陪伴!”不久前,南通大学江海心悅“筑梦童心”困境儿童关爱志愿服务项目负责人、预防医学2021级学生李佳悦收到一条家长短信。获得这样的沟通与反馈,团队成员欣慰之余更加坚信志愿服务的意义。

近日,由共青团江苏省委、江苏省青年志愿服务协会共同举办的2023年省高校青年志愿服务项目大赛揭晓,南通大学公共卫生学院江海心悅团队从全省150个项目中脱颖而出,荣获金奖。

分类摸底分级帮扶

“还记得你说家是唯一的城堡,随着稻香河流继续奔跑……”李佳悦和志愿者们时常回看文文的唱歌视频《稻香》,那是他们第8次到文文家帮扶时拍摄的。画面中,文文面带微笑,自信大方。而在这之前,她历经从小被领养,养母去世,养父病重等不幸遭遇,变得自卑、冷漠,不愿与人交流。

“我们帮扶的儿童包括因家庭贫困、身体残疾、家庭监护缺失或监护不当,导致生活、就学、社会融入困难或人身安全受到威胁的孩子。”李佳悦说。针对文文的情况,团队制订了个性化干预方案,定期开展入户帮扶,借助绘画疗法帮她疏解焦虑情绪。他们还邀请文文参加以“认识自我”“人际交往”等为主题的“心悦小课堂”,在融入群体中培养自信、乐观的心理品质。

经过4个多月的干预,文文逐渐变得

活泼开朗,与团队志愿者建立了深厚友谊。“孩子的成长与改变激励着我们,我们志愿服务的初心也更加坚定了。”团队成员、南通大学预防医学专业2020级学生王贤君说。

多年来,团队深入困境儿童家庭调研,依托困境儿童风险评估规范,将服务对象分为“红黄蓝绿”四个风险等级,开展心理咨询、学业辅导、兴趣开发、关爱陪伴等系列活动,个性化精准帮扶,改善困境儿童心理状况。团队还通过家长课堂、沙龙等,传授科学教育理念,帮助家长建立和谐的亲子关系。“今天的家长课堂太有收获了,我才意识到原来自己和孩子的沟通有这么大问题。”接受培训后,一些父母由衷地表示感激。

据统计,近两年,团队深入走访困境儿童家庭186户,开展一对一帮扶900余次,团体辅导活动357次,志愿服务时长累计30218小时。干预前后的对比调查显示,超过90%的儿童自信心显著增强,社会适应能力明显增强。

打造“123心悦模式”

江海心悅团队成立于2019年。最初,团队成员关注二孩家庭的长子女心理困境,并得到中国工程院院士李兰娟、顾晓松和中国社会心理学学会副会长崔丽娟等专家指导。

2021年3月,“江海心悅健康公益中心”作为第一批公益组织入选省委“梦想改造+”关爱计划,开始聚焦“事实无人抚养儿童”,志愿服务至此走向全省和全国。团队与社区、学校、政府等联合建

“心悦‘梦想空间’”,创制困境儿童多元互动课程。同时,面向社会招募义工,为每一个“梦想空间”配备1名专职心理咨询师、2名社会工作者和活动志愿者。

南通大学公共卫生学院卫生事业管理教研室主任高月霞教授是团队指导教师。她说:“‘梦想改造+’让我们与社区建立了成熟稳定的合作关系。通过‘返乡+’社会实践,大学生们把‘心悦模式’志愿服务品牌带到了全国各地。”

截至目前,团队拥有9名专职、20名兼职工作人员以及一支由3899人组成的志愿者队伍。已服务全国14个省、37个城市的218家社区、346所学校、858名困境儿童家庭,建成86个“心悦梦想空间”,组织活动3000余场,并设计儿童心理困境帮扶系列课程,开发了健康读本和原创绘本。

“我们的目标是打造标准化、可推广的‘123心悦模式’,即1套精准的帮扶流程、线上线下2个平台融合,‘家校社’3级联动。”“梦想改造+”项目负责人、南通大学公共卫生与预防医学2023级研究生戚雅婷说。未来,该团队将进一步完善课程体系,打造100支专业志愿者队伍,培训1500名专职教师,进一步扩大服务对象和范围。

谱写爱的双向奔赴

小冰(化名)是一名高一学生,10岁时父亲因意外离世,母亲弃养,他成了一名“事实孤儿”,逐渐自我封闭。经过团队半年多的跟踪帮扶,初三时小冰高分考取一省重点高中。如今,他成为志

愿者,在江海心悅团体辅导课上为社区青少年提供助教服务。

“这是一种双向成长。”高月霞说,她本人研究方向的转变同样体现了“双向”。一开始,她从不从事儿童心理健康研究,但指导学生实践的过程引发了相关学术思考:“没想到,做着做着就投入进去了,我现在带的学生有相当一部分研究都和这个方向有关。”

“第十二届‘挑战杯’中国大学生创业计划竞赛金奖、第五届中国青年志愿服务公益创业赛铜奖、第七届江苏省‘互联网+’大学生创新创业大赛一等奖……”南通大学公共卫生学院辅导员陈碧君是团队指导教师之一,对志愿者们取得的成绩如数家珍。“同学们一步步成长起来,9名毕业成员中有6人被保送东南大学、南京医科大学等高校读研。”

“记得第一次主持‘家长课堂’时,我满脸通红,眼睛盯着电脑屏幕,不敢抬头。”戚雅婷说,几年的实践,锻炼了她的统筹能力和从容态度。在不久前举办的“梦想小屋”集中建设推进会上,戚雅婷代表团队发布“心悦课堂”关爱服务项目,思维缜密、语言生动,打动了现场听众。

“多元的校园文化,让我投身志愿服务,收获一场与困境儿童的双向奔赴;浓郁的学术氛围,让我开拓创新思维,走上公益创业的国赛舞台;5年的青春岁月,我收获的是希望,是成长,是成功,是感恩。”南通大学2023级新生入学典礼上,团队成员朱文迪作为优秀老生代表发言,并现场为团队“打Call”,呼吁更多通大学子加入志愿服务队伍,传承大爱与奉献。



省中小学“校园心理剧”优秀剧目在南京会演

本报讯(通讯员 李月昭)11月19日,由省文明办、省教育厅主办,省教育厅教育宣传中心(江苏教育报刊社)承办的第十三届江苏省中小学“校园心理剧”优秀剧目展演暨颁奖典礼在南京举行。省文明办副主任尤健、省教育厅副厅长杨树兵出席活动并为获奖剧目颁奖。

每年春学期,省教育厅教育宣传中心携手各级教育行政部门广泛发动全省中小学师生积极参与“校园心理剧”创作活动。13年来,组委会累计收到参赛剧目近6200个,共评出特等奖剧目151个,参与“校园心理剧”创作的师生逾5万人,为全省1600万未成年人健康成长搭建了风采展示的舞台。

据了解,第十三届活动自2023年5月启动以来,全省13个设区市中中小学共报送“校园心理剧”作品1310部。江苏教育新闻网和“最美教育人”微信公众号同步开辟专题、专栏及时发布活动信息,获得了社会各界的广泛关注。经设区市初选,评委会复选、终审和终审等程序,共评出优秀剧目344个,其中特等奖剧目20个、一等奖剧目46个、二等奖剧目58个、三等奖剧目126个、优秀原创剧本94个。参与作品数量和获奖剧目数量均创历史新高。图为会演现场。

扬州为教师减负担增关爱

■本报通讯员 谈雷 记者 王小亮

2023年以来,扬州市教育局坚决贯彻落实扬州市委于基层减负工作部署要求,把“减负”作为加强队伍建设、激发教师活力的重要抓手,提请市委、市政府召开全市教育高质量发展大会,出台全市首个强师惠师的专门文件——《扬州市关爱激励中小学(幼儿园)教师若干措施》,明确“深化教师减负工作”的一系列具体要求,并以减负工作制度化和事项清单化管理、教师关爱人性化等举措,强力推进落实。

记者了解到,该市首次将县域教师减负工作情况作为教育督导的重要内容,在市对县级政府履行工作职责督导考评中督查指导,印发《督导报告》9份,对相关问题予以书面反馈;将“切实减轻教师负担,全面关心关爱广大教师”等内容列入《2023年全市教育工作要点》,进一步明确工作职责、制订落实方案,定期开展推进情况“回头看”,推动全市上下在为教师减负上增进共识、形成合力,确保相关政策要求刚性落实、见效惠民。

2023年,扬州市细致梳理各类教育督查检查、创建评比、评价考核事项,取消评比项目3个,精简合并形成“三张清单”,工作中严格实行清单化管理,未列入清单的事项原则上不予实施。对照往年表单,持续精简文件和会议,按照市委统计口径,扬州市教育局文件和会议数量保持比“减负”前压减30%以上,凡须经校长或教师参加的会议尽可能压缩参会范围和会议时长。出台“社会事务进校园”白名单并每年修订,对今年全市10项“进校园”事项进行扎口管理,从严把关,取消与教育教学无关的拟“进校园”事项2项,就商业行为假借政府名义“进校园”问题发布工

作提醒5次。统筹制订教师“培训清单”,努力实现各类培训对象恰当、内容精当、时长适当,对偏远地区教师合理安排“云端培训”。

不断优化清单内事项实施,全年12次教育高质量发展专项督查均以“四不两直”方式开展,坚持不发通知、不打招呼、不听汇报、不要陪同接待,在掌握基层实情的同时切实减轻学校负担;教师职称申报和遴选推优坚持向实绩倾斜,破除“唯论文”等不良导向,通过“网上评审”“不见面评审”等方式,持续减轻教师申报工作量;对基层和学校的考核评价充分体现新时代教育评价改革要求,考核条目标比往年平均压减10条以上,考核方式主要由日常评价体现,避免“过度留痕”。扬州市区中考志愿填报由以往分次填报改为一次性完成填报,在方便学生和家长的同時,简化学校和教师工作。此外,该市还制订了作风“负面清单”,将督查考核缺乏统筹、乐于当“甩手掌柜”“二传手”等不良作风列入其中,推动机关干部和学校领导对照整改,真心实意为教师“减负”。

为了让教师幸福从教,扬州市开展了“大走访、大调研、大督查”暑期专项行动,发放调查问卷314份,重点征集对学校教师减负工作的意见建议,查找痛点难点问题。指导学校合理安排教师工作量,统筹教师作息时间,通过建立副班主任制、全员育人导师制等方式有效调节工作总量,避免出现班主任等少数教师负担过重的情形。同时,支持学校因材施教,免费提供参与课后服务的教师提供晚餐,探索“双减”背景下的弹性上下班等人性化服务,为教师工作、生活“同步减负”。

共筑教育国际合作新高地

(上接第1版)

汇聚协同之力,共促“合作圈”落地生根

“此次江苏之行,我们与徐州市鼓楼区小学、徐州市科技中学和徐州爱登登国际学校3所学校签约成为友好合作关系。”美国加州奇诺岗联合学区国际部及通识教育部主任普林斯顿·卡尔告诉记者,期待未来能够与江苏的学校在文化教育、教学模式、学生互动等领域有更深入的交流合作。

记者了解到,江苏中小学校长国际交流与协作会自2005年举办以来,已促成江苏中小学与(境)外建立姊妹学校关系约2000对,苏州市教育局与加拿大皮尔教育局、无锡市教育局与丹麦拜瑟克伦城市联合体教育部

门等6对境内外区域教育行政部门整体结对,直接或间接促成境内外5万余名师生开展双向互访交流以及教学科研、课程开发等一系列特色合作。

本届协作会中,美国加州奇诺岗联合学区和徐州市鼓楼区小学、芬兰图尔库大学附属学校和江苏省锡山高级中学、英国弗朗西斯·巴兹利女子中学和镇江崇实女子中学等40对中外中小学校缔结为姊妹学校,有力促进了江苏与各国各地区间的教育交流合作。

今年7月,苏港澳基础教育合作联盟正式成立。10月底,7所香港中学校专程到访江苏参加苏港友好学校交流座谈会,并就务实推进苏港基础教育交流合作项目进行讨论。此次协作会期间香港代表团一行再次来访,在省教育厅副厅长杨树兵与香港特区政府教育局原局长、香港学生艺术文化交流协会主席吴克俭的共同见证下,南京外国语学校与英华书院、南京市中华中学与九龙真光中学等12对苏港高中学校签约建立姊妹校关系,联盟提出的交流合作项目正逐步落地落实,苏港澳联盟已逐渐成为苏港澳教育合作与交流的重要平台和品牌。

“这次协作会我们共有12所学校与国外和港澳地区的16所学校结对友好学校。”据徐州市教育局局长石启红介绍,目前徐州已有6所中小学成为苏港澳基础教育合作联盟的首批理事单位学校。“我们将充分发挥徐州红色教育和两汉文化等多方面的资源优势,邀请港澳学生来徐,通过经典诵读、文艺展演等活动,让港澳青少年亲身感受国家的蓬勃发展,提升国家认同感和民族自豪感。”

厚植高质量人才成长沃土

(上接第1版)

像“国际贸易实务”这样的“金课”在南财还有很多。学校始终将课程建设作为教学改革与建设的核心工作,对标“金课”“两性一度”的标准,全力打造一流课程发展体系,推动课程高质量、内涵式发展;同时加大在线课程建设力度,持续推进课程教学改革,建有国家级一流本科课程18门。

此外,南财持续加强专业内涵建设,积极构建“国家—省—校”三级重点建设专业体系,获批国家级一流本科专业建设点18个,省级一流专业建设点16个,省级及以上一流专业建设点覆盖全部在招本科专业的72.34%。在2023“软科中国大学专业排名”中,学校本科专业上榜率达100%。其中,20个专业被评为A,21个专业被评为B+;在上榜的47个专业中,39个专业进入全国百强,比例达83%。

交叉融合,培养全面发展的复合型人才

前不久,南财校长、该校梅西学院大数据2202班班主任王永波深入宿舍走访慰问,与

“小梅子”们亲切交流互动。在茗香萦绕、温馨愉悦的氛围中,学生们敞开心扉,围绕课程学习、课外生活、职业规划等方面畅所欲言,分享感想和收获。程永波表示,学校始终坚持以学生发展为中心的办学理念,不断深化与梅西大学的合作交流,构建先进的课程体系,开拓多元的发展路径,为学生们全面发展成长成才保驾护航。

2021年,南财与新西兰梅西大学合作举办的“南京财经大学梅西学院”正式获教育部批准为非独立法人中外合作办学机构。这是南财获批的首个中外合作办学机构,也是新西兰高校在江苏省设立的首个中外合作办学机构。梅西学院开设大数据管理与应用、经济统计学、金融工程3个本科专业,融合两校的优势和特色,采用“4+0”培养模式,学生不出国即可享受到国外优质的教育资源。

为全面提高人才培养质量,南财在突破地域边界的同时打破课堂边界,通过大力开展智慧教学、智慧教室、智慧教务,推动现代信息技术与教育教学融合,采用移动课堂、翻转课堂等教学模式,实现教与学的智慧化。

新闻点击

数字信息技术科教产融合创新联盟在宿迁成立

本报讯(通讯员 王菁 石鲁生 曹志成)11月17日,2023长三角应用型本科高校数字信息技术科教产融合发展论坛在宿迁举行,长三角应用本科高校数字信息技术科教产融合创新联盟在论坛上成立,华为技术有限公司和宿迁学院合作建设的“现代产业学院”同时揭牌。

据了解,作为科教产交流平台,该创新联盟由宿迁学院和南京工程学院牵头发起,联合华为技术有限公司及长三角应用本科高校、行业协会、企业等41家单位,按照平等、互利的原则自愿组成。联盟将加强校际、校行(行业协会)、校企之间的交流合作;依托华为技术有限公司产业国际化体系和成员高校中外合作办学资源,推进数字信息技术人才培养和现代产业学院国际化;持续推进科教产深度融合,培养数字信息技术产业高素质应用型人才,为数字信息技术产业高质量发展提供支撑。

奥运冠军为常州工程职业技术学院学生上课

本报讯(记者 王琼 通讯员 刘会平 汪春萍)“在人生重要时间节点,我们需要清晰地判断自己的人生方向,明确在哪个时间段需要努力拼搏……”日前,2008年北京奥运会蹦床男子网上项目冠军陆春龙走进常州工程职业技术学院,分享他的奥运故事,为师生们带来了一堂生动精彩的思政课。

从2005年获得全运会冠军、2006年获得亚运会亚军,到2008年获得北京奥运会冠军,陆春龙以“何时离成功更近”为主题回顾了自自己的冠军征程,分享了他面对伤病困扰时,调整心态、坚持奋斗,最终实现奥运冠军梦想的经历,鼓励大家要以乐观的态度做正确的事。与奥运冠军的近距离接触,让师生们充分感受到榜样的力量,激发了勇攀高峰、积极进取的精神。

泗洪县明德学校打造学生成长护航套餐

本报讯(通讯员 周继栋)近日,泗洪县明德学校妇联主席李海红为该六年级学生家长作了一场家庭教育知识讲座,受到家长们普遍好评。

为深入做好“润心”工作,明德学校推出了“家长课堂”项目,为每个年级配备一名县聘家庭教育指导师,利用每周家长开放日为家长开设家庭教育微讲座,不断提升家庭教育的专业性。该校党总支书记、校长刘阳表示,下一步学校将采取建立学生成长互助组和成长记录袋、举办家长讲堂和家校社共育论坛等举措,进一步提升育人质感和成效,让每个学生都能健康快乐地成长。