



第十八届江苏中小学校长国际交流与协作会在徐州举行,来自全球10个国家以及中国港澳地区近300位基础教育领域的中外来宾汇聚一堂,交流分享教育智慧——

共筑教育国际交流合作新高地

■本报记者 陈思洋

基础教育作为教育的基点,如何应对世界之变、教育之变?校长作为学校的掌舵人,如何回答时代之问、学生之问?11月17日,第十八届江苏中小学校长国际交流与协作会在徐州举行,来自美国、澳大利亚、英国、加拿大、芬兰、西班牙、新加坡、日本、韩国、马来西亚等10个国家和中国香港、澳门等地区的百余名中小学校长和教育专家,围绕“教育变革与学校责任”这一主题进行交流研讨,为凝聚全球教育变革发展理念、深化基础教育国际交流与合作贡献智慧与力量。

勇担变革挑战,凝聚“引力圈”发展共识

“本届协作会以‘教育变革与学校责任’为主题,深入探寻中小学教育变革新趋势下,基础教育高质量发展中学校管理创新的责任与担当,具有十分重要的意义。”省教育厅厅长江涌通过视频致辞,他希望与会校长们围绕会议主题深入研讨交流,凝聚发展共识,共享优质资源,为推动基础教育创新发展,构建人类命运共同体贡献更多智慧和力量。

江苏中小学校长国际交流与协作会自2005年举办以来,构建了一个集学校对学校、校群对校群、区域对区域的多边国际合作与交流的平台,已经成为江苏乃至中国中小学校对外交流的一张亮丽名片。“我们将开展更广泛、更高层次、更深程度的教育国际交流合作,加快打造新时代教育对外开放高地。”省教育厅副厅长杨树兵指出,江苏将坚持更加开放地“引进来”,更加自信地“走出去”,着力打造教育人交流品牌活动,在人才培养、教师培训、教学研究、社会服务和文化传播等方面开展全方位、多领域、深层次的交流合作,推动实现教育优势资源互补、教育改革发展成果共享、教育内涵发展质量携手提升。

教育部国际合作与交流司人文交流与出国留学处处长王毅表示,协作会要充分整合资源优势,加强信息共享,推动学校在课程教学改革、学校制度建设、师资队伍培训、师生互派互访、国际理解教育、缔结姊妹学校、中外双向留学等方面常态化开展内涵丰富的高质量交流活动,务实推进江苏与全国各地间的教育合作实践落地见效,不断加深理解和认同,真正通过

教育合作促进民心相通。

深入研讨交流,助推“朋友圈”双向奔赴

本届协作会既有全面的实践交流,也有深入的理论研讨。会前,各位外方代表已于11月14日—16日分赴全省13个设区市中学校实地参观考察,与江苏中小学校长进行了面对面交流。会中,各参会校长聚焦“教育变革与学校责任”,围绕治理现代化、教育数字化、培养国际化等主题开展了交流和研讨,分享了在推动学校社区化及多元化模式、大力推进智慧校园建设、提升学校国际竞争力、加强人文素质教育、培养多元化和创新型人才等领域的思考与感悟。

“教育变革必须结合自身国家和地区的发展需要,并且能有效应对世界发展的趋势。”圣公会(澳门)蔡高中学校长陈志君认为,要培养学生具备国民身份认同以及人文关怀精神,引导他们实现自我价值以及充分发展个人潜能;要加强人才多元化培养,鼓励学生以不同角度、不同方法解决问题并创造机遇,持续推动社会的创新发展;要有效培育学生科技创

新能力,除了课堂上加强科技知识教育外,还要注重培养学生的动手和应用能力。

“基础教育要为创新人才健康完整地成长、生机勃勃地脱颖而出创造肥沃的土壤、丰富的环境。”南京市第一中学校长朱焱提出,基础教育阶段创新人才培养的主要任务是搭建真正能够激发学生潜能的平台,把人才培养的突破口放在课程和活动中,即以最大力度为学生们提供和建设丰富的校本课程、社团活动、研究性学习、非正式新型学习空间等,以此实现育人方式变革。

“学校如果不能充分关注学生的情感、社交需求,他们将难以在学业上取得成功。”芬兰英语学校校长佩特里·沃里宁围绕“如何培养学生幸福感”分享了芬兰学校怎样通过一般支持、强化支持、特殊支持三个不同层次保障系统满足每个学生独特的需求。“在芬兰,每所学校都设有一个关爱团队,由校长、心理医生、社工、护士和教师组成,这个团队负责维护全校的整体幸福感,当学校的幸福感受到维护时,这种关怀会辐射到整个社区。”(下转第2版)

二〇二三年江苏省全民终身学习活动周开幕式在常州举行

本报讯(记者 杨潇)11月17日,2023年江苏省暨常州市全民终身学习活动周开幕式在常州市图书馆举行,本届活动周主题为“让学习成为一种生活方式”。省教育厅厅长江涌出席开幕式并讲话,副厅长曹玉梅主持开幕式。省文明办、省人大社会委、省发改委、省科技厅、省民政厅、省人力资源和社会保障厅、省农业农村厅、省文化和旅游厅、省广播电视局、省总工会、团省委、省妇联、省科协、江苏开放大学、省成人教育协会等部门负责人,常州市委、市政府、市政协及相关部门负责人,各设区市教育局分管负责人、职能处室负责人,部分县(市、区)教育局、开放大学、成人教育协会代表以及社区居民参加开幕式。

江涌指出,近年来,在省委、省政府的坚强领导下,全民终身学习的氛围日益浓厚。一是渠道更畅通、学习更便利,探索建成了覆盖城乡的五级社区教育体系,全省城市、农村居民学习活动年参与率分别超60%、40%。二是方式更灵活、资源更丰富,开发了数字化学习平台,“江苏学习在线”累计共享视频资源4.8万多个、课程3100多门,学习人次超6300万。三是主体更多元、质量更优良,补足农村教育短板,建成国家级农村职业教育和成人教育示范县15个,高水平农科教结合富民示范基地55个,教育服务“三农”高水平基地104个。

江涌强调,推动全民终身学习,既是在建设中华民族现代文明上探索新经验的重要内容,也是在推进社会治理现代化上实现新提升的重要体现。一要打造“新格局”,完善“时时可学”的服务机制,重点关注“一老一小”,统筹规划各阶段教育资源,强化学前教育普惠发展,加快老年教育创新发展,优化社会教育办学体制和运行机制,构建立体式的全民终身学习服务体系。二要塑造“新动能”,完善“处处能学”的组织机制,加快数字化学习资源建设,强化社区教育基层阵地建设,打造特色品牌项目,建强专兼职师资队伍,推动社会教育内涵发展、特色发展、优质发展。三要营造“新生态”,完善“人人皆学”的动力机制,在创建全民终身学习的良好环境上再出新举措,在倡导全民终身学习的浓厚氛围上再有新作为,在推进全民终身学习的深度力度上再有新突破,努力形成具有江苏特点的学习型社会探索新路径。

本届活动周开幕式集中展示了全省各地全民终身学习成果,举行了社区教育、老年教育成果展演,宣读了江苏省2023年“百姓学习之星”“社区教育品牌项目”等遴选结果,以及江苏省入选2023年全国新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”的个人和项目。

11月17日上午,与会人员还参观了常州市社区教育游学实验项目“丁堰大运河工业游”路线中的常州大运河工业遗产展览馆、常州老年大学和龙虎塘街道社区教育中心。

南京举行师德师风建设推进会

本报讯(记者 杨潇)11月16日,南京市师德师风建设推进会在南京市雨花台区中学举行。活动期间,南京市教育系统第十六届师德先进集体和师德标兵受到表彰。省委教育工委副书记潘漫出席活动并讲话。

潘漫指出,南京市教育系统认真学习贯彻习近平总书记关于教育和师德师风重要论述,坚持师德师风第一标准,打造出一批师德建设品牌,特别是坚持“示范引领、榜样带动”,深入挖掘和宣传一线教师的感人事迹,连续6年举办“南京教育好故事”演讲比赛,并拓展为南京市圈层交流分享活动,取得很好的社会效果。希望南京市教育局加强组织领导,全面深化教师管理综合改革,落实好主体责任,加快形成长效机制。各级各类学校要深入领会、广泛宣传动员,持续践

行落实习近平总书记教师节重要指示精神,加强教师思想政治与师德师风建设,努力培养高素质教师队伍,为江苏教育现代化建设作出南京应有的贡献。

本次活动,南京市教育系统第十六届师德先进集体(10个)、师德标兵(10人)、师德先进个人(90人)获得表彰。据了解,下一阶段,该市将做好“坚持思想铸魂、完善制度建设、严格教师准入、强化师德师风考评、严肃失范处理、鼓励探索创新”等8个方面的重点任务,开展“实施师德培训课程化方案,成立南京市青年教育家精神宣讲团,与南京支援地区建立师德建设共同体、联合宣讲中国教育好故事,让童心母爱爱满天下”三项行动计划,以高素质教师队伍支撑南京现代化教育强市建设。

“我们聚焦2023年土地二轮承包到期的关键节点,结合农村三类主体的认识与地方调整实践,寻找合适的土地延包路径,力求平衡好中央保持稳定的政策要求与农民调整土地的现实诉求之间的关系。”在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,南京财经大学经济学院本科生郭子琦侃侃而谈、条理清晰,其在的团队参赛项目“调与不调:土地二轮承包到期后延包的各方认识与地方调整实践”斩获主体赛特等奖。在这个重量级比赛中,该校9个项目入围并全部获奖,创造了历史最好成绩。

近年来,南财围绕落实立德树人根本任务,坚持“以学生为中心”的办学理念,持续深化“财经底色、粮食特色、工科亮色、文体增色”四大特色工程,实施高质量人才培养行动,构建高水平人才培养体系,厚植高质量人才成长沃土。

立根铸魂,培养德才兼备的高素质人才

“感谢学院在‘一站式’学生社区打造的‘工小商能补给站’,老师们每个工作日中午和大家面对面,实时解决比赛中遇到的问题和困惑,让大家享受到送上门的个性化服务。”近日,在第十届“学创杯”全国大学生创

业综合模拟演训活动总决赛中,南财工商管理学院学生团队脱颖而出,荣获特等奖。

近年来,南财持续深入实施学生党支部政治辅导员领航计划和教工联学联生宿舍结对行动,融合推进“一站式”学生社区综合管理模式建设,以政治辅导员领航、教师党员领航、机关党员护航、优秀学生党员助航“四员”协同,组织党建力量、思政力量、教师力量、管理力量、服务力量“五力”常态化下沉,开展思想引领、学业帮扶、实践指导、就业引导、心理疏导、生活解困“六微”服务,打通联系服务学生的“最后一米”,为全方位引领学生成长成才行稳致远保驾护航。

南财食品科学与工程学院粮食储运国家工程研究中心研究生党支部聚焦国家粮食安全战略,坚持“党建引领+科研赋能+服务行业”的发展思路,把论文写在祖国大地上,矢志不渝地攻克技术难题,成果丰硕。党支部书记唐培安指导和带领支部学生党员孙晟源等完成储粮害虫防控新技术研发,成功开发出储粮害虫实时监测预警系统,解决了国家粮食储备库中储粮害虫智能监测的技术瓶颈,相关技术经权威机构鉴定达到了国际领先水平,并在安徽省阜南小麦科技小院的首个“零碳55”样板

粮仓等进行了示范应用。

将党建工作融入思政铸魂工程,是南财培养德才兼备高素质人才的有效路径。该校坚持“思政铸魂计划”,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,加强思想政治课程体系建设,促进思政课程与课程思政协同发展,形成全员协同、全程贯通、全方位浸润的大思政育人格局,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

深化内涵,培养拔尖创新的卓越型人才

日前,南财会计学院智慧会计创新实验班晒出2023届毕业生成绩单——17人在美国大学生数学建模竞赛中获奖,14人在“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖,8人在江苏省高等院校财务数智化大赛中获奖。全班人均1个国家奖、2个省奖;16人继续攻读深造,3人考公考编“上岸”,16人到上市公司、银行、国际四大会计师事务所等知名企业工作,还

有的在自主创业……

南财以“四新”建设要求为指引,持续优化调整和升级改造专业结构,增设智慧会计、数字经济、数据科学与大数据技术等方向班,着力推进拔尖创新实验班建设,采用导师制、小班化、个性化、国际化等培养模式,创设多元发展路径,强化拔尖创新人才培养,努力培养专业基础扎实、综合素质过硬、创新能力突出的拔尖创新人才。

“每周四的国际贸易实务课是最令我期待、最充实的课,因为这门课具有挑战性。”“这门课的教学富有启发性,课堂注重理论联系实际,着重培养我们的思维能力,这样的课对学生很有吸引力。”……南财副教授杨智华讲授的“国际贸易实务”是深受学生喜欢的双语“金课”,该课程向“高素质国际贸易管理型人才”培养目标,建成内容丰富、形式多样的立体化双语课程资源,实施“任务导向型”教学模式,以任务引导激励学生进行创造性的自主学习,入选“国家级线上一流课程”和“国家级线上线下混合式一流课程”。(下转第2版)

图片新闻



11月20日是“国际儿童日”,当日,东海县西双湖幼儿园教师指导小朋友制作版画。多年来,东海县倾力打造中国著名少儿版画之乡品牌,先后培育出多少儿版画精英,每年创作各类版画作品10万余件,5000余件作品在国际国内获得重要奖项。张正友 摄

南京财经大学始终坚持立根铸魂,扎实推动内涵建设,着力构建交叉融合育人机制——

厚植高质量人才成长沃土

■本报记者 任素梅 通讯员 施卫娟