

第35届江苏省“教海探航”征文竞赛颁奖大会在苏州举行

以爱为舟 扬帆致远

本报讯(记者 汪舒蕾 通讯员 靖裕忠)11月22日,第35届江苏省“教海探航”征文竞赛颁奖大会在苏州高新区举行。省教育厅副厅长杨树兵出席颁奖活动并为获奖代表颁奖。1000多名代表到现场观摩,活动还通过网络平台进行了同步直播。

杨树兵向所有获奖老师表示祝贺并指出,“教海探航”征文竞赛已经举办35届,像一个巨大的磁场,吸引了一批又一批的教师走上教学研究和专业成长的道路,为全省数以百计的教育家培养对象、数以千计的名师名校长、数以万计的青年骨干教师提供了成长的舞台。他向获奖教师们提出三点希望:一是希望教师从新起点再出发,仰望星空,向海而行,共同在此刻点燃专业成长梦想之航;二是希望教师笃定自己的价值追求,用好“教海探航”这一平台,以梦为舟,依海而兴,争做专业成长的引领者、教育改革的先行者、教育强省建设的奋斗者,争做心怀“国之大者”的“大先生”;三是希望教师锚定现实需求,把推动教育教学实践作为研究根本,奋进扬帆,行者无疆,从经验型教师向专家型教师转变,从专家走向名家,成为“大家”。

他表示,江苏省“教海探航”征文竞赛已经形成发现优秀教师、培养优秀教师、推出优秀教师的完整机制,希望大家以更昂扬的姿态投身教育事业,不断提高自身的专业素养,用理论引领实践,用思想指导行动,进一步发扬“探航”精神。

期待更多的优秀教师能够在“教海探航”中脱颖而出,能够更好地结合教育领域的重大问题、前沿问题,开展高质量的研究,为江苏打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地提供更加有力的智力支持和知识贡献。

颁奖活动现场,“教海探航”征文竞赛获奖代表、常州市星河实验小学教育集团总校长庄惠芬发表感言,她说,来到“探航”,是为了看到教育的高山与大海,从“一个人扬帆”到“一群人探航”,“探航”是一批批探航人的行走旅程,是一代代江苏教育人的生命符号,它是永远值得在奔涌的时代教育潮流中眺望的精神灯塔。

本届江苏省“教海探航”征文竞赛共收到稿件36426篇,数量比上一届增加约78%,征文竞赛组委会组织由教育专家、特级教师等组成的评委会,对来稿进行了初评、复评、终评三轮评选,共评选出获奖稿件2721篇,其中《创意表达:ChatGPT时代习作教学的路径探寻》等30篇文章获特等奖;《大观念视域下的初中英语单元读写融合教学》等526篇文章获一等奖;《小学数学教学中表现性评价的建构及应用》等1224篇文章获二等奖;《“学习任务群”视角下指向“高阶思维”的小学语文高年段作业设计研究》等941篇文章获三等奖。鲍英英等36名教师获“优秀论文奖”,卜骥等26名教师获“杰出水手奖”,蔡亚等10名教师获“感动人物奖”,陈畅等12名教师



获“年度新秀奖”,南京市玄武区教育局等20个单位获“先进组织奖”,南京师范大学附属小学等20所学校获“优秀团队奖”。

颁奖仪式结束后,省教育科学研究院副院长张晓东作了题为《我理想中教师的样子》的年度学术报告。11月22日下午至23日,主办方还举行了苏派青年教师“同题异构”课堂教学展示、全国名师教学观摩与研讨,来自全国各地的近百位优秀教师为与会代表呈现了精彩课堂与讲座。据了解,第36届江苏省“教海探航”征文竞赛颁奖大会将在淮安举行。



图为颁奖现场

曹小丽:坚守30年的“老班”

■本报记者 王琼

“遇到您,有一种相见恨晚的感觉。当您还有一年就退休时,我们所有家长都舍不得……”不久前,江苏省常州高级中学教师曹小丽收到一封信,写信人是学生支鲲杰的父母,信里记录了开学以来家长与曹小丽接触的点滴,饱含了对曹小丽的信任和感激。

曹小丽是省常中高一(11)班班主任。工作33年,做班主任30年,她用“智慧”赢得了每一届学生和家长的信任。在学生眼里,“老班最懂我们”。“孩子进校才一个月,我就感受到了他的变化,开始和我分享班级里的趣事了,也越来越能体谅父母了。”支鲲杰的妈妈告诉记者,孩子现在很自律,每天都元气满满。

在同事眼中,曹小丽有无穷无尽的妙招管理班级,被大家称为“大师”。省常中英语教师张梦婷告诉记者:“平时班主任工作中,不管遇到什么难题,只要咨询‘大师’,肯定能得到妥善解决。”

初做班主任时,曹小丽搜集学习全国各地名班主任的教育理念,并将之运用到平时的工作中。在不断创新中她发

现,做好班主任工作关键要有“认识自我,认识学生”的智慧。“有了理念,把自己的定位找准了,把学生摸透了,很多问题都能迎刃而解。”

曹小丽今年55岁,但依然会努力用25岁乃至15岁的心理去处理学生问题。“只有站在学生的角度分析问题,才能找到问题的症结。”

每拿到一份新班级的名单,曹小丽总是先建群,重要的一件事是做问卷调查。“问卷内容包括学生的兴趣爱好、学生最想当的班委和课代表、学生与父母的关系状况、对高中生涯的期望等9方面内容。”曹小丽说,她认真分析问卷结果,“这些可以帮助我有效解决班级和学生问题。”

对不同的学生,曹小丽根据性格特点采用不同的方式和态度与之相处。比如,就使用手机问题,曹小丽没有一刀切不允许携带,而是与学生制订“使用契约”,要求学生在校时手机必须关机并放进书包。在此基础上,根据每个学生的不同情况,曹小丽又将居家使用手机分为“可以在家长的监督下使

用”“可以回家玩一个小时的游戏”等,“这些举措提升了学生们的自律能力,培养了他们的契约精神。”

曹小丽善于发现问题,并能有效处理。在她看来,青春期的孩子敏感又单纯,因此她习惯于躬下身用行动和言语来影响学生。她说:“常规无小事,事事都育人。”

今年秋季学期分班时,学生顾杰给曹小丽塞了一张纸条,上面写着:“曹老师,大家都说一个沉睡的人无法被唤醒。而您,却没有放弃我,是您把我唤醒了,给了我温暖。我真的希望高二还有机会在您班上。”

顾杰转变之大、之快,有点出乎曹小丽预料。高一时的一天,顾杰在课堂上睡觉,她批评了几句,没想到他脱口骂出脏话。曹小丽没有生气,也没有继

续批评,而是说:“30秒前我想放弃你,不再教育你了,但是现在我改变主意了,我不但不放弃你,从现在开始我要更关心你,更爱你。”曹小丽说到做到,从此她总是想方设法鼓励顾杰,找他谈心,为他答疑解惑。顾杰也慢慢有了改变。

记者走访了解到,在曹小丽的班级里,家长们非常支持她的工作。“班主任和家长是学生走好高中3年的两根‘拐杖’。”曹小丽告诉记者,她会向每一届学生家长发出号召:做好后勤服务保障服务工作,不批评孩子,不把自己工作、生活中的不良情绪传导给孩子。“家庭关系好了,孩子才能更专注地学习。”

如今,即将退休的曹小丽依然坚守在班主任岗位。她说:“班主任工作是我一辈子热爱的事业。”



融汇优质资源 “智慧”引领发展

(上接第1版)

不仅如此,该校还运用智慧教学管理系统,根据学生平时作业、测试等情况,生成学生个人“专属”学习分析报告及错题集,并针对知识薄弱环节推送个性化作业,做到精准学习。“智慧教学管理系统的运用让教师教学更具针对性,学生学习更高效。”大邹初中校长黄德钦介绍说,由于学校离家较远,兴化市教育局还将大邹初中列为智慧教学管理系统应用实验学校,助力学校提升智慧教育水平,解决其跨校教研等方面难题。如今,该校全部采用了智慧纸、智慧笔系统,教师通过终端可实时看到学生作业情况,并进行留痕批改。家长也可通过手机端口了解孩子学习情况,更好地进行家校互动。

为提高教学质量,该市还常态化开展网络评课和网络研修活动,要求评课者指出教师不足,对教学作出客观、公允的评价。研修活动也从一学期一次的片区集中的“热闹聚会”,转变为“直播开讲”、线上线下融合等形式,增加教研频次、节省教研时间,为教师研修搭建了更多平台。

“智慧教育平台建设,为我市教育教学改革提供了更多助力,大数据的充分使用,也让我们更能以学生为中心实施精准化、个性化教学,从而有效促进区域教育教学质量的提升。”顾晓斌表示,接下来,围绕省市两级智慧教育样板区和改革创新实验区建设要求,全市教育系统将进一步扎实做好各方面工作,力争以创建为抓手更好地推动兴化教育高质量发展。

(上接第1版)

由于梨是典型的自交不亲和性果树,一般情况下,同一品种的梨树只能开花,不能互相授粉结果,生产中必须合理配置授粉树或进行人工辅助授粉,才能获得正常的产量。加之梨花期只有短短的4—5天,若是再遇到授粉树配置不当、花期不良气象条件等,极易造成减产。针对这一问题,张绍铃带领团队围绕梨生殖生理与细胞生物学研究,开展了一系列实验研究和田间试验,最终提出了一套有效的“梨树液体授粉技术”。这项技术解决了常规果树液体授粉中花粉活力下降快、分散不均匀等诸多实际问题。针对这一问题,张绍铃带领团队围绕梨生殖生理与细胞生物学研究,开展了一系列实验研究和田间试验,最终提出了一套有效的“梨树液体授粉技术”。这项技术解决了常规果树液体授粉中花粉活力下降快、分散不均匀等诸多实际问题。针对这一问题,张绍铃带领团队围绕梨生殖生理与细胞生物学研究,开展了一系列实验研究和田间试验,最终提出了一套有效的“梨树液体授粉技术”。

助推梨产业 期待“实干家”

40年来,张绍铃走遍全国20多个主产梨省(市、自治区)的120多个县(市),深入开展梨产业调研和

40年深耕, 只为实现中国“梨园梦”

技术服务,累计开展技术培训及现场指导230余场,现场培训技术人员和梨农逾2万人次。他亲自撰写脚本,拍摄相关技术视频8部,在媒体广为传播,点击观看的果农及技术人员逾11万人次,其中《梨树液体授粉技术》2022年被全国农技推广中心评为优秀短视频,切实做到了将论文写到果农的田间地头,奠定了梨产业在乡村振兴中的重要地位。

张绍铃还在河南灵宝、湖北枝江、江苏睢宁等全国多个梨产区指导建立高水平梨标准化生产示范园11个,在睢宁、滨海、丰县等江苏主要梨产区建立梨产业研究院2个、企业研究生工作站2个、梨科技小院1个和梨文化博物馆1个,不仅为新品种和新技术推广应用起到示范展示和辐射带动作用,而且在梨科技、文化及产业技术的普及、旅游产业的发展及三产融合中发挥着重要作用。

同时,作为国家现代农业(梨)产业技术体系首席科学家,张绍铃带领全产业链各领域专家团队在湖北枝江、安徽砀山、山东莱阳、河南

宁陵等7个不同生态区域的特色产梨大县,开展“科技促进县域经济发展展示样板县”建设,为加速梨产业科技成果转化应用、实现县域经济高质量发展和乡村振兴作出了重要贡献。

当被问及未来的关注重点与科研方向时,张绍铃思路清晰:“我们要重点围绕种业振兴、提高果实品质和省力增效三个方面下功夫,着力解决梨产业中的重大关键技术问题,实现产业升级,农民致富和梨果的优质、安全、周年供应,尽可能满足群众日益多元的消费需求。”

“虽然我国梨研究的部分领域已达到国际领先水平,但我国从梨生产大国到世界梨产业强国还有一段很长的路要走。”张绍铃希望青年科研工作者们紧扣“专、实、准、攻”四个准则,做到专心致志、心无旁骛,围绕特定的科研问题或方向,保持一股不服输的“钻劲儿”“劲劲儿”,脚踏实地开展研究、精准发力、攻坚克难,共同奔赴千树万树梨花开的“梨园梦”,共同拥抱“梨业强、梨农富、梨园美”的明媚春天。

我省首届教育法治论坛在南京召开

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 蔡荣治)11月18日,省教育学会教育法规专业委员会四届一次会员代表大会暨江苏省首届教育法治论坛在南京召开。大会审议通过了省教育学会教育法规专业委员会第三届理事会工作报告,并选举产生新一届理事会。来自我省13个设区市的教育局教育法治工作负责人和中小学(含幼儿园)会员代表及媒体代表共约150人参加会议。

教育部国家督学、政策法规司巡视员王家勤指出,江苏在教育立法、教育普法、教育行政执法队伍建设等方面都走在全国前列,希望江苏继续发挥引领和标杆作用,促进教育普法和依法治校等各项教育法治工作取得新成绩,不断推进教育治理体系和治理能力现代化,为全国贡献更多经验。省教育厅政策法规处负责人表示,教育法规专业委员会是凝聚全省教育法治力量的重要组织,省教育厅政策法规处将对专委会工作予以重视与支持,共同推动江苏教育法治再上新台阶,再创新辉煌。

泰州教育大阅读现场观摩推进会在靖江举行

本报讯(通讯员 赵娟 周晓东 盛义)日前,“乐享泰州·泰州教育大阅读现场观摩推进会”首场活动(初中专场)在靖江举行。活动以“一路书香一路阳光”为主题,分为“阅·成长”“阅·筑梦”“阅·知新”“阅·致远”4个篇章,系统阐释阅读的力量和书香的魅力,全面展示泰州在深入推进全学科阅读和书香校园建设、满足人民群众高质量阅读需求中的扎实足迹。

近年来,泰州坚持把推动全民阅读作为提升城市文化软实力的重要抓手,强化顶层设计,推进载体建设,制订深化新时代泰州教育大阅读实施方案,深入推进全学科阅读课程建设、阅读教学实践等工作,师生阅读能力、文化素养、审美情趣和道德品格有效提升,崇尚书香的校园文化更加浓厚。

泰州市教育局局长万永良表示,“书香泰州”建设是一项久久为功、利在长远的系统工程,“我们要抓住契机,传播阅读理念,激发阅读热情,充分发挥文化滋润心灵、陶冶情操、提升素养、促进发展的作用,推动书香泰州建设不断提升水平、创造特色、走在前列,为奋力谱写‘强富美高’新泰州现代化建设新篇章贡献更多精神力量和智力支持。”

“四洋杯”第六届全国大学生船舶能源与动力创新大赛在江科大举行

本报讯(通讯员 解海燕 张莺雅)11月18日至19日,“四洋杯”第六届全国大学生船舶能源与动力创新大赛在江苏科技大学举行。大赛由中国造船工程学会船舶轮机学术委员会、江苏科技大学等单位主办,来自中山大学、浙江大学等34所高校的1200余名学生报名参赛。经过前期两轮评审,56件制作赛作品、68件设计赛作品、32支技能赛队伍入围决赛。

决赛过程中,选手们围绕“节能减排绿色能源”大赛主题,进行作品展示和现场答辩,涌现出了《一种基于纵列式的空海跨介质两栖航行器》等优秀设计作品。经过激烈角逐,本届大赛制作赛、设计赛及技能赛分别决出特等奖9项、11项,5项,一等奖15项、19项、10项,另有二三等奖若干,江苏科技大学等13所高校获得优秀组织奖,中山大学王继河等25名教师获得优秀指导教师奖。

南林大开展专题安全教育活动

本报讯(通讯员 尹申申)为切实提升全体师生的消防安全意识,提高消防管理人员的应急处置能力和水平,日前,南京林业大学保卫处联合该校信息科学技术学院、人工智能学院举行专题安全教育活动。活动包括消防安全主题设计比赛、消防安全知识宣传、消防知识有奖答题、灭火实操培训、应急疏散演练等,旨在全力打造平安校园,广泛普及消防安全知识和逃生自救技能,提升广大师生员工消防安全意识,增强防范火灾的能力。

活动现场分设消防主题打卡点、消防知识展览区、灭火器实操点,消防知识有奖答题区4个区域,吸引了上百名学生参与。据了解,南林大将以此次活动为契机,持续开展各类消防活动,对校园消防安全隐患进行全方位摸排,同时增加消防演练次数,加大消防安全培训力度,营造良好的校园安全氛围,为广大师生的生命财产安全保驾护航。