



## 江苏教育融媒体联盟成立仪式在无锡举行

本报讯(记者 任素梅)11月21日,江苏教育融媒体联盟成立暨“江苏教育发布”视频号开通仪式在无锡举行。现场成立江苏教育融媒体联盟,启动全省教育系统融媒体中心建设试点,并正式开通“江苏教育发布”视频号。教育部宣传教育中心副主任余冠仕出席并致辞,省教育厅副厅长杨树兵出席并讲话。新华社副社长高波、省广播电视台总台台长何宁、无锡市人民政府副市长秦咏新等参加有关活动。

余冠仕就新时代如何进一步做好教育政务新媒体工作提出具体要求。一要做政治上的明白人。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“七个着力”要求,切实承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。二要做传播上的烹饪家。围绕中心、服务大局,给教师、学生及家长搭配各种“信息大餐”,让大家愿意享用。三要做技术上的促进者。不断促进信息技术最新成果在教育政务新媒体中的运用,为教育新闻舆论工作保驾护航。四要做机制上的拓荒牛。梳理总结融媒体试点单位经验,探索教育政务传播新路径。

杨树兵指出,成立江苏教育融媒体联盟是江苏教育系统深入贯彻落实习近平总书记关于宣传思想工作作出的重要指示,关于教育、媒体融合发展重要论述的实际行动,是主动回应群众关切、正向引领舆论导向的务实举措,也是加快建设教育强省、办好人民满意教育的必然要求。联盟各成员单位要提高政治站位,强化抱团共赢,坚持内容为王,瞄准用户需求,推动机制创新,加强跨界合作,努力使“新闻+政务+服务”模式成为媒体深度融合的新常态。

据了解,江苏教育融媒体联盟共有166家成员单位,其中教育行政部门59家,本科院校39所,职业院校53所,省、市级媒体15家。联盟成立后,将不断强化融媒体传播体系建设,共同用好“江苏教育发布”融媒矩阵,紧密互动、资源共享、同频共振,真正实现江苏教育宣传从“相加”到“相融”的格局性转变。

省教育厅各处室(单位)相关负责人、全省各设区市教育局及部分高校相关负责人参会。会上,还公布了全省教育系统融媒体中心建设首批试点24家单位名单,并为江苏教育融媒体建设专家指导委员会专家代表颁发聘书。

## 江苏省高校第五届信息技术与教学促进大会在常州召开

本报讯(记者 阿妮尔)近日,江苏省高校第五届信息技术与教学促进大会暨江苏省高等学校教育信息化研究会2023年学术年会在常州召开。会议以教育数字化推动下的信息技术与教育教学深度融合为主题,聚焦教育数字化转型,探讨人工智能等新技术在教育教学中的融合应用。

会议指出,要深入贯彻党的二十大精神,进一步学习领会习近平总书记关于教育数字化的重要讲话和重要指示,进一步促进实施我省教育数字化转型工作。

## 无锡发布教育数字化行动计划

本报讯(通讯员 陈春贤)近日,无锡市发布《教育数字化三年行动计划(2023-2025年)》(以下简称《行动计划》),全面推动全市教育数字化转型,助力教育高质量发展,推进教育数字化转型,打造具有无锡特色、省内领先的教育数字化转型城市。

目前,无锡市超过95%的中小学校建成省智慧校园,其中17所为省级示范校;40所普通高中建成“5G未来教室”;在锡高职院校有5项、中职校有1项项目入选2023年省示范性虚拟仿真实训基地培育项目;梁溪区、新吴区、经开区入选江苏省智慧教育样板区拟培育区域。

进一步研讨提升高校教育数字化工作。

会议要求,江苏高校教育信息化研究会要始终服务教育教学,关注江苏高校教育数字化发展实际,分享江苏高校教育数字化实践经验,凝聚江苏高校教育数字化建设共识,探索江苏高校教育数字化转型路径,助力江苏由教育大省向教育强省的跨越式发展和跃升。

会议期间,发布了《江苏省高校教育信息化优秀案例集》,举行了“江苏高等继续教育一平台两系统建设工程”试运行启动仪式等。

“这是我市以智慧教育改革创新实验区建设为抓手,着力提升教学成效,推进区域教育数字化建设的一个缩影。”兴化市委教育工委副书记、教育局局长顾晓斌介绍,今年5月,兴化被认定为“江苏省智慧教育样板区培育区域”“泰州市智慧教育改革创新实验区”。为扎实推进相关工作,该市编制了《兴化市智慧教育改革创新实验区建设方案》,探索区域整体推进教育数字化转型的新机制、新模式、新路径,示范带动区域教育数字化高质量、特色化、可持续发展。

他率先破解梨树自花授粉不结实的产业问题,实现了南京农业大学的梨研究从无到有、到国内一流、到国际领先的“三级跳跃”——

## 40年深耕,只为实现中国“梨园梦”

■本报通讯员 谢智华 许天颖 记者 汪舒蕾

“我们要做的就是总书记关心的、老百姓期待的,同农民们关注的结合起来!”张绍铃说。11月22日,中国工程院公布2023年院士增选结果,南京农业大学张绍铃教授当选中国工程院院士。

作为“梨首席”,他笃定专注、脚踏实地,始终如一致力于将科技与产业需求结合,心系百姓消费需求,不忘带领农户致富增收,“我希望有一天,‘梨业强、梨农富、梨园美’的‘梨园梦’在中国大地上成为现实。”张绍铃说。

## 打破“花而不实” 破解遗传密码

梨属于典型的配子体型自交不亲和果树,必须配置授粉树或辅助授粉才能保障产量,这就增加了梨园管理难度及成本。20世纪90年代,张绍铃在国际上率先解析了梨自花结实与不实性机理,并首创了规模化鉴定梨自花结实性种质和S基因型的技术体系。在此基础上,发明了梨自花结实性种质创新方法,发掘明月、新雪等自花结实种质10多份;确定了S4sm基因突变的育种价值,创制了该突变位点的纯

合体骨干亲本,发明创制梨自花结实新种质技术,创制了一批优异种质,育成了宁翠和宁酥蜜等自花结实性新品种。

“梨的基因组杂合度非常高,让梨种群的基因和遗传关系研究困难重重。”在日本攻读博士学位的张绍铃敏锐地将视线聚焦在基因组研究上,他决心打破梨研究的谜团,并且开始着手搜集梨的种质资源信息。1999年回国后,他被南京农业大学作为人才引进,自此,他的脚步走遍了全国20多个省(自治区、直辖市),并千方百计从世界各地搜集各种梨的种质资源。几年下来,张绍铃慢慢积攒了1400多份种质资源,为梨的基因组测序和杂交育种提供了多样化的材料。

2010年,张绍铃牵头组织由中国、美国、日本等多国科学家组成的国际梨基因组研究组,推动基因组测序工作实施。2012年,率先绘制完成了世界第一个梨全基因组精细图谱,不仅理顺了梨家族的“亲缘关系”,还将梨的起源、驯化和变迁历史一直追溯到了几百万年前,就像是梨家族描绘了一个完整详细的“族谱”。“我们为来自全世界26个国

家的113份代表性梨种质资源建立了‘户口本’,还精确定位了决定梨花期、果实大小、性状、色泽、糖酸等重要性状的基因,为后续研究奠定了基础。”张绍铃说。

## 选育好吃、好种又好卖的“宝藏好梨”

在果树上有个专业名词叫“童期”,一般来说,果树都有3—5年甚至更长的童期不能开花结果,这就导致了果树的育种周期特别长,加上环境条件、气候等多方面因素,运气好的话也需要十几年才能得到一个新品种,有的甚至一辈子只能培育一个成功的新品种。

张绍铃团队绘制的梨遗传图谱里已注释了梨的4.2万个基因,这些基因提供了梨的重要遗传信息,研究人员可以用分子标记定位重要性状,想要果个大的、味道甜的、成熟期早的、甚至果皮的颜色,都可以在苗期实现精准筛选,而不需要等待时间和育种用地,更有效提高了育种的效率,“有了基因图谱,光是育种效率就可提高3—4倍。”张绍铃自豪地说。

有了这样一个“提速器”,近年来,张绍铃团队的育种工作取得了快速突破,梨子大家族陆续添了,青翠欲滴的“夏露”,汁多脆爽的“夏清”、脆嫩香甜的“宁早蜜”“宁酥蜜”,红润可爱的“宁霞”……各具特色。张绍铃满怀信心地介绍,“夏露”是我国目前梨品种中果肉最为细嫩的品种之一,未来团队还将继续在梨的品质和供应期上下功夫,“我们争取做到,老百姓想什么时候吃就什么时候吃,想要多好吃就多好吃”。

张绍铃深知,“良种”必须配合“良法”,才能充分体现其优良的特性。为了实现梨的轻量化栽培,张绍铃团队重点针对树形与整形修剪、花果管理等关键环节的重要产业问题开展技术与示范应用。

“我国传统的大冠树形通常树体高大,树体通风透光效果不好,管理起来非常费力费工。”张绍铃说,针对这个问题,他带领团队研发了“倒个形”和“3+1形”两种轻量化高光效树形,不仅降低了树冠高度,改善了树体的通风透光性,提高了果实品质,还便于对梨园进行机械化操作,减少种植用工。(下转第2版)



图片新闻



近年来,泗洪县深入推进“体育+”育人工程,进一步丰富学生体育活动,有效落实“五项管理”和“双减”政策,提高学生体育锻炼意识,切实增强学生体质。图为11月22日,该县洪桥学校举行青少年篮球联赛。周鹏 摄

近年来,兴化以创建智慧教育改革创新实验区为抓手,全市所有中小学教室全部安装交互式一体机,创新构建1万余个知识图谱,软硬件同步发力——

## 融汇优质资源 “智慧”引领发展

■本报记者 王艳芳 通讯员 李永辉 周所铨 顾日升

洒满阳光的斜坡上,农民伯伯推着板车往坡上运肥,突然,板车停在了坡上。“车为何能停在坡上,不往下滑,它受到哪些力的作用?”日前,在兴化市临城中心校初二(1)班的物理课上,教师王钰正在讲授“力的平衡”。大屏上,VR全景技术将这一知识点演绎得直观生动,学生们在老师的引导下完成了该知识点的学习。

“这是我市以智慧教育改革创新实验区建设为抓手,着力提升教学成效,推进区域教育数字化建设的一个缩影。”兴化市委教育工委副书记、教育局局长顾晓斌介绍,今年5月,兴化被认定为“江苏省智慧教育样板区培育区域”“泰州市智慧教育改革创新实验区”。为扎实推进相关工作,该市编制了《兴化市智慧教育改革创新实验区建设方案》,探索区域整体推进教育数字化转型的新机制、新模式、新路径,示范带动区域教育数字化高质量、特色化、可持续发展。

## 优化“智慧”资源 构建知识图谱

“海量资源是助力课堂教学提质增效的基础,但要更好的服务教育教

学,还需要结合智慧教育资源建设,打造核心的智能知识图谱。”兴化市教育局副局长滕艳说,兴化的智慧教育资源包含课本教材、教学设计、课件、教学视频、习题等,经过整理、切片、过滤后形成与知识点为核心的知识图谱和关联资源,置于智慧教育资源供给系统,供全市中小学(幼儿园)师生使用。

以“力的平衡”图谱为例,打开它,与“力”相关的知识点便以放射状呈现。教师据此取舍、编辑、设计,形成更符合学生学习习惯和喜好的课堂设计。与此同时,知识图谱也能为学生提供自主学习、关联新知识提供帮助和支持,让复杂的知识点变得浅显易懂。据介绍,知识图谱构建需经历“最优”评价环节,要先选取与该知识点关联最紧密的内容生成最终呈现的图谱。如经过筛选后,与“力”相关的知识点共4个。截至目前,兴化市基于云端入库的知识图谱已有1.23万个,涵盖义务教育阶段各门学科单元。

兴化市教育局信息科负责智慧教育资源建设工作,在构建知识图谱的过程中,该市积极应用国家中小学智慧教育平台、省名师空中课

堂及“泰微课”“泰金课”等资源平台,通过优选教学知识点,经教研部门优化后生成知识图谱和相关推荐资源,为师生提供优质的在线教育和个性化学习支持。

“生成的知识图谱,博采众家之长,是优秀教案的大集成。”兴化市临城中心校校长潘日堂说,以知识图谱为基础的智慧教育资源不仅能让教师节省更多的精力、时间用在教学上,更开拓了他们的眼界,帮助教师提升备课质量和教学效果。

## “交互式一体机”促进教学智能化

“交互式一体机是一种新型多媒体互动终端,涵盖投影仪、电子白板、电脑、电视、音响、功放等多种功能,是智慧教育建设的重要硬件设备。截至今年1月,全市中小学(含幼儿园)的2473个教室全部安装了交互式一体机。”滕艳说。

“交互式一体机能有效提升我们课堂教学的效率,比如上试卷讲评课,我们可将多个试卷同时呈现在大屏上,直观地进行试卷讲评,帮助学生更易纠错。”临城中心校初二(1)班数学教师王爱荣告诉记者,在此之前,教室使用的是电子白

板,存在投影图像不清晰、布线繁琐、教室环境要求高等缺陷,现在这些问题都能轻松解决了。

记者采访了解到,在全市广泛应用交互式一体机的基础上,该市还着力建设智慧教育数字基座,升级教育数据中心,高速接入教育专网,构建互联互通、应用齐备、协同服务的智慧教育云平台。

此外,该市还深化智慧校园建设,38所学校建有“智慧课堂”,8所学校建有“创客教室”,大数据分析系统覆盖所有中小学校,教育管理的智能化、个性化水平不断提升。

## 用好大数据助力教学质效提升

日前,兴化市大邹初级中学初一(1)班数学教师陈云清为学生设计了一道“找规律”试题。这道题涉及知识点较多,综合性强,不少学生都表示很难。在讲评时,陈云清从涉及的知识点讲起,慢慢分解,直至学生脸上流露出豁然开朗之色。为便于学生触类旁通,陈云清还推出了“变式”习题供学生练习并批改。对容易出错的地方,陈云清不仅予以改正,还生成“微课程”分享给相关学生,方便他们反复回看。(下转第2版)