



省教育厅全面部署中小学食堂突出问题专项治理工作

本报讯(记者 江教)11月21日,省教育厅召开全省中小学食堂突出问题专项治理工作会议,深入学习贯彻习近平总书记关于教育、食品安全工作重要论述和对江苏工作重要讲话精神,全面贯彻省委、省政府领导关于开展中小学食堂突出问题专项治理的批示精神,认真落实十四届省委第三轮巡视反馈问题整改和第四轮巡视立行立改事项要求,在全省部署中小学食堂突出问题专项治理工作。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌作动员讲话,全面部署专项治理任务。省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长沈辉通报中小学食堂突出问题和违纪违法典型案例,提出工作要求。省市场监督管理局总工程师罗雪明就加强中小学食堂食品安全工作进行部署。省教育厅党组成员、机关党委书记汪国培主持会议。省委第三巡视组派员出席会议。

会议指出,要提高政治站位,深刻认识开展专项治理的重大意义。始终从政治高度认识和把握开展中小学食堂突出问题专项治理的重要意义,正确理解开展专项治理的紧迫性和必要性,切实增强抓好专项治理工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要深刻认识开展专项治理工作是站稳人民立场、回应人民群众关切的现实检验,以实际行动回应群众关切,努力打造学生满意、家长放心、社会认可的阳光食堂、健康食堂。要深刻认识开展专项治理工作是坚决落实省委巡视整改要求,纵深推进全面从严治党政治任务,落实巡视立行立改,主动接受“问诊把脉”,全面查清“病灶症结”,深入排查整改落实,持续巩固风清气正的教育政治生态。要深刻认识开展专项治理工作是深化和巩固主题教育成果,推动江苏在教育强国建设中走在前、做示范的重要举措,坚持系统观念,多措并举,破解食堂监管中的系统性难题,用实实在在的治理成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。

会议要求,专项治理要聚焦突出问题,动真碰硬确保取得实效。要层层压实食堂监管责任,压紧压实省、市、县、校四级主体责任和监管责任,充分发挥“阳光食堂”平台信息化手段,积极推进“互联网+明厨亮灶”,建立健全家长委员会参与食堂管理机制。要切实加强学校食堂财务管理,积极推进伙食费统一收缴和网上缴费方式,确保学生缴纳的伙食费全部用于学生伙食成本性支出,常态化开展食堂财务专项检查和审计监督。要健全完善食堂招标采购机制,进一步加强食堂经营规范管理,强化食材采购源头治理和食品供货资质管理,建立健全中小学食堂供货监管办法。要着力推进食堂食品安全治理,严格管理食材供应、包装储存、配送验收、餐具消毒、操作加工等重点环节,落实索证索票、查验记录、购销台账等制度,加强食品全周期管理,确保食品安全全流程可溯。(下转第2版)

江苏坚持高位统筹,高度重视智慧教育样板区建设,充分发挥专家团队的引领作用,全省智慧教育样板区建设取得积极进展——

“苏”写教育数字化转型新篇章

■本报见习记者 王子欣

近日,在苏州工业园区星洲小学内,在综合实践教师黄天浩的指导下,学生们正在进行活动课程——“碳中和理念下的光伏小镇”的研究。他们动手搭建星洲光伏小镇模型,讨论屋顶光伏铺设方案,并通过平板电脑将实验过程上传至“易加学院”教学平台记录研究细节。苏州工业园区是省智慧教育样板区培育区域之一,真实的课堂缩影生动记录了样板区建设实践中的点点滴滴。

在教育数字化转型的道路上,江苏一直走在发展队伍的前列。11月21日,全省智慧教育样板区建设推进会在苏州工业园区举行。各设区市教育行政部门分管负责人及教育信息化部门、省智慧教育样板区各培育区域教育行政部门分管负责人等,观摩了苏州工业园区星洲小学、景城学校和园区智慧教育实验室,围绕智慧教育样板区建设范例和工作要求展开交流,积极探索教育数字化转型的新机制、新模式、新路径,书写出教育强国建设下的江苏教育数字化新篇章。

高位统筹推进智慧校园建设“齐头并进”

智慧教育样板区建设是“十四五”时期全省教育信息化重点工程,由省教育厅会同省委网信办、省工业和信息化厅共同组织实施,力争在“十四五”期间在全省培育建成30个左右的智慧教育样板区。江苏高度重视智慧教育样板区建设。今年1月,省教育厅、省委网信办、省工业和信息化厅印发了《江苏省智慧教育样板区建设指南》,规定了智慧教育样板区建设的指导思想、建设思路、建设原则、建设任务等重要内容,标志着该项工作的正式启动。今年3月,省教育厅召开“贯彻党的二十大精神·教育在行动”之江苏省智慧教育样板区建设”等多场新闻发布会。智慧教育样板区建设是一项周期较长的工程,计划将在2025年12月底前完成。

推进会上,省教育厅副厅长杨树兵指出,全省智慧教育样板区建设既是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面落实教育部和省省委省政府关于教育数字化的工作要求,又是立足

全省实际、对照兄弟省市创新做法的必然举措。自公布省智慧教育样板区培育区域名单半年来,各培育区域认真落实主体责任,建立健全体制机制,创新工作方式方法,加大统筹推进力度,全省智慧教育样板区建设开局良好,起步稳健。

截至目前,全省90%的大中小学学校通过省级智慧校园认定,243所学校被认定为省级智慧校园示范校。示范校之一的无锡市新吴实验小学已建成较为完善的智慧校园网并做到校园网络全覆盖。学校目前拥有多媒体教室65间,每个教室配备希沃一体机和高拍仪,并有未来教室1间,配备全套VR教学设施设备,学校生机比约为10:1。教师也配备云桌面电脑,比例达1:1,还有全自动录播教室1间。通过技术赋能,该校今年成功申报区级基础教育教学项目《“教育元宇宙”视域下的交互性教学资源开发》,积极探索“元宇宙”在教育场景的应用,搭建“教育元宇宙”平台,重点开发具备交互性的智慧教学资源。

智慧化教育平台的普及也为教学评价改革带来了新的生机。苏州

工业园区景城学校的信息课上,学生们正进行《基于人工智能类传感器的物联网实验探究》,把建模过程发送到“易加学院”上进行共享。“平台的互动性很强,可以在进行线上授课的同时完成一些线上学习任务,也可以发布学生的作业,进行学生的小组评价、小组学习等。”景城学校信息技术教师徐佳成告诉记者。课后学生们纷纷表示,智慧平台的加入让以往的终结性评价转向更有过程的表现性评价,大家学习的过程中收获感更强。

自2012年起,苏州工业园区全面启动区域智慧教育工作,打造“易加”系列品牌和教学平台,“依托该平台,我们汇聚体系化、结构化、层级化、易分享的优质数字资源,满足教师和学生多元化、个性化教与学的需求,实现更高效的师生双向互动。”苏州工业园区教育局局长沈坚告诉记者,“平台上有总量76万余节全系列国家课程,能够满足学生的选择性需求,依托数字化平台,我们积极探索教育数字化支撑大规模因材施教的行进方式,让学生们享受教育均衡发展成果。”(下转第2版)



11月25日,仪征市第三届中小学生学习机器人创客大赛在仪征中学举行,95支代表队共178名中小学生学习机器人创客大赛中脱颖而出,斩获多项团体和个人冠军。周晓明 王为铜 摄

省高校教学管理研究会课程思政建设工作委员会2023年学术年会近日举行,与会专家学者探讨理论成果、分享实践经验——

探寻高校课程思政高质量发展新路径

■本报记者 阿妮尔

如何成体系、高效率在高校推进课程思政建设?如何让课程思政特色鲜明、成效显著?11月21日,省高校教学管理研究会课程思政建设工作委员会在省教育厅指导下成立,搭建起省域层面课程思政的研究、咨询和学术交流专门平台,进一步提高了全省高校课程思政建设的整体水平和成效。

省域统筹下,全省各高校纷纷行动起来,建设本校课程思政体系,让思政元素在各类课堂迅速扎根。“我们根据每门课程的特点挖掘思政元素,课程大纲和人才培养方案中都充分体现了课程思政的要求。”南京财经大学副校长叶林祥介绍说,该校马克思主义学院教师制作了“课程思政手册”,为全校上千门课程的大纲修订提供参考。同时,在学校层面遴选思政课程建设的重点专业和示范课程,并组织各二级学院进行课程思政教学比赛。“我们定期编写课程思政简报,宣传优秀案例,大家参与的积极性都很高。”叶林祥说。

南通大学将课程思政纳入学院年度考核目标和干部考核体系。“教师可以参与课程思政教学能力培训,在交流中拓展资源,完善课程思政教学体系和教学内容。”该校教务处处长姚登兵说,学校以课程建设为重点,引导教师深入挖掘总结各

类课程和教学方式中蕴含的思政资源,建设适应学生专业背景知识的课程思政体系,将课程思政理念贯穿人才培养和课程建设全过程。

“建校121年来,人才报国始终是我们办学的精神内核,学科优势结合课程思政有效保证了人才培养质量。”东南大学教务处处长殷国栋说。近5年来,东大开展了两次全校范围内的教育思想大讨论,对课程思政的思考始终贯穿其间。

若要持续推进、深入人心,课程思政必须蕴含学校、区域特色。近年来,在持续深化课程思政改革创新的过程中,各高校不断提炼学校办学历史中的精神内核,积淀形成课程思政特色品牌。

“南京理工大学以军工为特色,涌现出了以国家最高科学技术奖获得者王泽山院士等为代表的一大批强国兴军的杰出人才,因此课程思政建设过程中,军工底色被不断擦亮。”南京理工大学副校长李强表示,学校在打造军工文化思政育人体系、构建军工文化思政育人体系的同时,因势利导推进课程思政改革,让军工精神融入学校各个专业、各门课程中,并鼓励辅导员等基层

思政工作者面向青年学生做好党的创新理论的日常宣讲。

如何让农学专业的学生真正知农爱农,用所学专业扎根“三农”工作?扬州大学以农学院的育人实践给出答案。“该院学生在入学时就会接受具有农科特色的思政教育,学院在开展专业教育的过程中,更强调在专业课程中融入‘两山’理论、‘中国饭碗’、粮食安全等思政元素。”扬州大学教务处处长严长杰介绍说,经过一段时间的探索,学生的农业情怀显著增强,越来越多的毕业生选择在广袤的乡村贡献青春力量。

“课程思政也要有‘金课’,示范引领各学科专业课程思政建设。”“各学科教师都要积极实践,才能更好地引领学生认识世界和改造世界。”……讨论中,不少专家强调,课程是课程思政建设的“主战场”。近几年,我省遴选确定了省级示范高校10所、示范专业52个、课程思政示范课程183门,一大批课程思政“金课”涌现,本次学术年会上的示范课,就为各类型的课程思政提供了样板。

(下转第2版)

第二十三届江苏省中学生阅读与写作大赛(高中组)决赛在宁举行

本报讯(记者 邢四恬)11月25日至26日,由江苏教育报刊社主办、《江苏教育报》编辑部承办、南京师范大学学生工作处协办的第二十三届江苏省中学生阅读与写作大赛(高中组)现场决赛及颁奖仪式在南京师范大学随园校区举行。来自全省的325名选手齐聚“东方最美丽的校园”,以心灵触动笔尖,用文字表达情感,绽放思维火花。省教育厅副厅长顾月华、南京师范大学党委副书记孙友莲等出席活动并为获奖选手颁奖。

顾月华表示,良好的阅读与写作既是读与写的结合,也是学思的结合,是获得精神成长、拓展生命的长宽高,不断走向生活、走向社会、走向未来的过程。她勉励高中学生要通过阅读与写作的结合、学习与生活的锤炼,带动更多同学共同成长,成为堪当民族复兴

重任的栋梁之才。据悉,第二十三届江苏省中学生阅读与写作大赛分为高中组和初中组。今年9月,高中组发布初赛题,吸引全省约20万高中学生参与。经过县(市、区)教育局(或四星级高中、国家示范性中等职业学校)初评的评选和推荐,大赛组委会收到各地优秀初赛作文万余篇,最终选拔出325名选手参加现场决赛。在11月25日下午举行的现场决赛中,选手们以《洞见之美》和《记忆望着我》为题(任选其一)进行作文。经专家评审的评选、复议,最终,江苏省金湖中学学生戴杨等20名选手荣获特等奖。

自2001年至今,江苏省中学生阅读与写作大赛已连续举办23届,全省逾490万名高中学生参与其中,成为一项在全省范围内具有广泛传播力和影响力的竞赛活动。