

近年来,东台以加强基础设施建设、办好特色教育、打造幸福教育为抓手——

推动义务教育优质均衡发展驶入“快车道”

■本报记者 迟婉婷 通讯员 鞠永东 徐振海

“妈妈,告诉你一个好消息!我们在省青少年科技模型大赛中获得冠军啦!”在不久前落幕的第二十九届江苏省青少年科技模型大赛总决赛机甲大师青少年挑战赛中,东台市唐洋镇中学作为唯一闯入决赛的农村学校,在比赛中脱颖而出,获得冠军。团队成员王姚明当即打电话与父母分享喜悦。

近年来,东台围绕义务教育优质均衡发展目标,不断扩大优质教育资源供给,增强教育服务保障能力,义务教育办学水平和教育质量不断提高。唐洋镇中学在省赛中的优异表现,即是一例。东台聚焦义务教育优质均衡发展目标,一张蓝图绘到底,着力推动义务教育发展驶入“快车道”。

抓好基础设施建设“第一要素”

唐洋镇小学是东台的一所农村小学,不久前,历经17个月规划、建设后,该校整体搬迁。如今,崭新的教学楼拔地而起,整洁的柏油路贯通校园,错落有致的绿化带点缀其间。这一工程是东台校园基础设施建设提升三年行动计划重点工程之一。

与唐洋镇小学同步投入使用的,还有东台市实验中学惠阳路分校。新校园按14轨建设,总投资2.2亿元,总建筑面积达43950平方米,施教区覆盖整个东台城南片区。该校环境优美怡人,功能设施齐全,校内建有260多个车位的地下停车场,家长使用家校联网App,就能实现接送车辆与学校地下停车场智能对接,快速接送孩子。

近年来,东台把学校基础设施建设列为优质教育的“第一要素”,通过精心编制学校建设专项规划,加强优质教育

资源规划布点和建设。近3年来,该市先后投入12亿元,新建和改扩建义务教育学校18所,新增学位1.3万个。在此基础上,实施中小学优质均衡“四项惠民”和“十项提升”行动,推进基础设施配套提升三年行动计划,累计投入9600万元改造11所学校教学及附属设施,投入6000万元提升智慧教育装备水平。目前,全市98%的中小学创建为省、市智慧校园,1所学校创建成智慧校园示范校。

不仅如此,东台市教育局还连续多年实施教育惠民暖心工程,为学校加装空调4200多台,更新桌椅4.1万套,为2329间教室配备绿色灯具,集中供餐惠及2万余名学生,校车安全工程打通服务学生“最后一公里”。如今,全市有35所中小学创成盐城市平安校园建设示范学校,校园安全管理工作连续2年获盐城市教育系统安全管理先进奖。

办好特色教育彰显内涵

东台市实验中学城东分校位于城乡接合部,周边群众发现,校园里定期响起悠扬的民乐。这是该校学生在练习乐器演奏,一招一式,有模有样。“我优生来自周边8个村,为提升学生综合素养,我们开展了国乐内涵教育,陶冶孩子们的情操。国乐班学生成绩比其他同轨班学生还优秀,这有力证明了教育触类旁通的效果。”实验中学城东分校校长王成说。

近年来,东台立足“一校一品”特色发展思路,在促进学生发展、深化课程建设、推动校园文化建设上求特色,培育省级内涵建设项目23个、省级课程基地6个、盐城市级以上中小学品格提升

工程项目7个。养成教育、双语阅读、校园足球、国乐书画、红色教育等一批特色教育品牌结出硕果——实验小学小红花艺术团登上央视舞台,第一小学“红领巾党校”列入省级党建文化品牌,第二实验小学、沿海实验中学校园足球包揽盐城“市长杯”小初冠军并跻身“省长杯”四强。

在东台市少年儿童体育学校党支部书记、校长张小平看来,打破“体育生文化课弱,普通学生体育不强”的迷关,找到文化学习和体育运动的平衡点,并不难。他说:“我们为孩子打牢文化基础、发挥个性特长提供一切可能,真正为青少年成长、成才打通更多出路。”2019年盐城市第八届运动会召开时,东台市代表队只有8名学生;如今该校学生已达200人,在今年盐城市第九届运动会青少年部中小学组中摘得62块金牌。短短4年,该校校园体育成绩实现了大跨越。

“通过强化对特色项目的过程管理,加强特色建设的要素保障支撑,推动特色建设的有序开展,我们在特色教育方面不断迈出坚实的步伐。”东台市教育局副局长朱峰表示。

打造幸福教育温暖心灵

“教育的本质是让每一个孩子健康、快乐成长,为每一个孩子奠定幸福的人生底色”,这是东台教育人对教育的理解。

轻负高质,愉悦前行,东台把贯彻落实“双减”政策作为打造幸福教育的契机和突破口。截至目前,该市所有学科校外培训机构全部“清零”,建立“双减”工作联席会议制度,合力推动国家“双减”政策走深走实。

围绕社会发展特点和需求,东台探索构建了“5+2+1”课后服务模式,丰富课后服务载体内容,全市义务教育阶段学生参与率达98.5%。此外,该市各校积极落实作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”规定,60所义务教育阶段学校均建立作业校内公示制度。其中,梁垛镇台南中学被评为省“双减”示范创建学校,三仓镇中学和梁垛镇小学被评为全国乡村温暖校园建设典型案例学校。

画一画我最快乐的场景,说一说我的秘密,写一写我的愿望,听一听青少年心理健康及生命教育专题讲座……东台市第一小学校长刘世芹表示,青少年心理健康问题不容小觑,不能等到出现问题再去干预。该校每两周安排一堂心理健康教育课,每学期至少开展一次心理健康讲座,学校心理咨询室长期向师生和家长开放。

围绕学生健康成长,东台还成立了家庭教育指导中心和未成年人成长指导中心,组建了家庭教育讲师团,扎实推进落实家庭教育“一法一条例”。截至目前,东台市已举办了51期家庭教育大讲堂,受众突破10万人次。各校聚焦心理健康和生命教育,全面建成心理健康咨询辅导室,配备专、兼职辅导教师,在全市开展“千师访万家”活动、“润心”行动、“四特”学生关爱行动等,护航青少年健康成长。

“我们将秉持初心使命,锚定奋斗目标,进一步聚焦义务教育优质均衡发展要求,更新起点、更高质量、更富成效地推进义务教育优质均衡发展,推动东台教育‘蝶变’焕新,奋力打造义务教育优质均衡发展的‘东台样板’。”东台市教育局局长王华平说。

新闻点击

中国药大邀请 全校师生免费吃午餐

本报讯(通讯员 姜晨 周天健)“母校的樱花年年盛开,母校的生日年年同庆,让我们一起祝福中国药科大学87周岁生日快乐!”近日,在87周年校庆当天,中国药大校庆美食节在该校江宁校区、玄武门校区同时开幕。来自全球各地的美食齐聚校园,全体师生同赴美食之约,共享舌尖上的快乐。当天该校给全校师生发放免费美食券,师生凭券可自由兑换美食。

“举办校庆美食节能激发大家对美好生活的向往,给大家创造一个轻松活泼的环境。今年美食的品种更多,同学们的参与感更强,举办美食节将成为每年校庆日的保留活动。”中国药大校长郝海平说。此外,该校还举办了“校庆午餐会”活动,邀请师生代表与校领导同进午餐、共话成长。

江苏医药职业学院 成立医校思政育人联盟

本报讯(通讯员 姚慧 马冬云)11月25日,江苏医药职业学院2023年临床教学工作会议在盐城召开。作为此次会议的关键成果,深化产教融合的创新举措,江苏医药职业学院医校思政育人联盟正式成立。该联盟对促进院校之间经验交流和成果共享、全面提升新时代医学生思政教育质量,具有重要意义。

近年来,江苏医药职业学院在人才培养、专业建设、社会服务等方面取得了重要成果。在“医教融合一体双元”人才培养模式背景下,为深入实施“时代新人铸魂工程”,提升人才培养质量,该校在临床教学工作会议分会场召开医校思政育人联盟成立会议,依托医校联合体,牵头成立以学校为主导,附属医院、临床学院、教学医院等35家单位共同加入的思政育人联盟,实现“政校行企”异质资源优势互补,共同促进医疗卫生人才培养。

南京跨境电商 市域产教联合体成立

本报讯(记者 任素梅 通讯员 张琳)11月27日,南京跨境电商市域产教联合体成立大会在南京工业职业技术大学举行。该联合体由南京近50家知名企业、高校、职业院校、科研机构、行业协会等共同组建,汇聚跨境电商领域产教资源,有效促进产教布局匹配、服务高效对接,打造南京跨境电商产业生态的产教融合创新组织。

据介绍,南京跨境电商市域产教联合体各组建方将通过联合体平台,持续深化合作,探索产教融合、校企合作、创新创业的新模式、新机制,搭建产业界与教育界之间的桥梁,推动人才培养、技术创新和产业升级,共同为南京市、江苏省跨境电商产业高质量发展和贸易强国建设作出积极贡献。

探寻县域高中 高质量发展路径

(上接第1版)

转管理方式 营造良好环境

顾月华说:“关心关爱高中教师是学校管理的重中之重,关键之关键。”面对升学压力,教师们加班加点、无私奉献,视事如命,高中教师敢作为、肯吃苦,但他们的内心也有苦衷,“高中教师压力大,为他们松绑、为他们减负很有必要。”

为教师松绑,要让教师轻装上阵。专家们指出,学校和党政干部要转变教师管理立场和管理方式,一方面要减少教师们的教学之外的任务,为教师合理安排教学计划和教学任务。另一方面,要构建一套科学的、动态化的教师绩效工资方案,提升教师的职业荣誉感、事业成就感和生活获得感。

为教师松绑,还要让教师幸福生活。黄惠涛建议,在教师管理中要体现人性光芒,让教师感受到学校管理的温度。针对调研中教师们反映较多的食堂、住宿等问题,黄惠涛说:“要从温暖教师的胃开始,更好地满足教师工作生活的基本需求。”

为教师松绑,要更好地搭建教师专业发展平台。调研中,教师们均期待有更多的机会实现专业提升。反馈会上,专家们提出,高中学校要千方百计为教师搭建发展平台。“要让教师教研活动有源头、教育教学争带头。”江苏省政治特级教师陈芳建议,要通过教师专业发展规划、名师培育、青蓝工程、引进来走出去等多种方式,压担子、铺路子、搭台子,激发中青年教师追求专业发展的内生动力。

专家们指出,高中教师以可持续发展的状态投入教育教学,才能更好地引领学生成长,提升教育教学成效,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

2023年“领航杯”省信息化教学优质课大赛在扬州举行——

技术赋能构建课堂教学新样态

本报讯(记者 杨潇)11月23日至24日,2023年“领航杯”江苏省信息化教学优质课大赛在扬州举行。经过现场角逐,共评选出特等奖15个、一等奖25个、二等奖26个。

本届比赛全省有1000余名教师参加,经县(市、区)、设区市两级选拔,66名教师进入省级决赛,决赛共设幼儿园、小学(数学、美术)、初中(物理、英语)5个组别。参赛教师经过精心准备和巧妙设计,利用一体化教学白板、平板电脑、VR、教学模型(具)等设备,将课堂打造一新,多角度呈现现代信息技术与学科教学的深度融合,充分展示信息化教学的魅力。

常州市武进区漕桥幼儿园教师吴玮在比赛中特别采用“AR”“VR”“全息投影”等信息化技术,让孩子们走进“恐龙世界”,了解恐龙的生活习性。新颖的教学手段,有效提升了孩子们的课堂兴趣,促进了师生互动。

“相较于传统课堂,信息化课堂更加关注学生的核心素养培养。立足教学情境,通过设备终端,让学生自主操作、及时反馈,使得教学中的抽象概念变得具体可感。”如东县马塘小学数学教师单群贵说,技术支持下的教学贵,不仅能帮助学生更好地理解和掌握知识,也提高了课堂教学效率。

“信息化教学带来了学生

学习方式和教师教学方式的深度转变,把课堂更多地交给学生,教师更多扮演课堂的引导者和促进者。”扬州经济技术开发区振兴花园学校物理教师刘花花创新使用“扬州智慧学堂平台”,与学生利用平板开展互动,借助双屏让学生观察实验现象,并同步思考问题,真正成为学习的主人。

“在本次活动中,参赛教师体现出了很好的教学水平和专业素养,表明技术和学科教学有了进一步融合。”盐城市现代教育技术中心主任王洪恩认为,随着信息化教学手段的深度应用,越来越多的教师逐步认识到技术本身是为学科教学服务的。

“信息技术与学科教学的融合创新是发展高质量教育、推进‘双减’落地见效的重要手段之一。本届大赛展现了信息化教学的魅力和成果,更展现了信息化教学在减负增效方面的巨大潜力。”省教育信息化中心主任孙其华表示。

据介绍,“领航杯”省信息化教学优质课大赛已成功举办12届。10多年来,大赛逐步完善、不断创新。每届比赛设5门学科,至今已涵盖全部学科,参赛教师累计数万人,为我省培养了一批学科教学能力强、信息技术运用娴熟的骨干教师,形成了“以赛促研,以研促教,教研结合,提质增效”的良好态势。

“顶天立地”交出教育强国新答卷

(上接第1版)

自2019年起,在张洪程的带领下,该校组建了育种、栽培、农机、信息等多个领域的专家团队,联合开展稻麦绿色丰产“无人化”栽培技术的攻关与示范种植。通过组织“攻关试验—集成示范—协同推广”一体化运作,团队突破了一批关键技术难题,并成功将“无人种植化”新理念、新技术变成了农民口袋里的“实惠”。

如何才能打通科研成果落地的“最后一公里”,让前沿科技更“接地气”,更好服务经济社会发展主战场?丁建宁认为,只有始终与国家重大战略同频共振、与地方经济高质量发展同步发力,实现产学研的深度融合,才能跨越鸿沟,加快推动科技成果向现实生产力转化。

不久前,在如东县方凌垦区盐碱地上,以“产学研融合”结出“振兴之果”的故事悄然上演。“多亏了技术专家们,水稻亩产由600多斤提升到1000多斤,一亩地就能增收740元……”望着稻花飘香的高产田,如东县裕隆昌农业科技有限公司负责人沈志荣笑得合不拢嘴。

这里曾是一片荒芜贫瘠的“不毛之地”,土壤盐分一度达到15‰。4年前,扬大环境科学与工程学院“沧海桑田”科技服务团队入驻后,一头扎进试验田中“问诊把脉”,开展盐碱地改良工作。昔日盐碱滩,变身聚宝盆。目前,该团队已探索构建出一套完整的滨海盐碱地降盐提肥技术,成功将土壤盐分降低至1.5‰,并成功复制推广到全国10万余亩的盐碱地改良工程中,累计为相关企业增收7000余万元,实现了生态效益和经济效益“双丰收”。

厚植沃土才能让更多科技成果“开花结果”、落地生“金”。近年来,扬州大学不断深入推进体制机制改革,大力推进产学研平台建设,建有校企联盟950多个,省级校级研发平台32个,校外科技推广基地380多个,科技开发与成果转化工作已形成了以江苏为中心、辐射全国的格局,创造了巨大的经济社会效益。

交出人才培养亮眼“成绩单”

强国建设,教育何为?焦新安认为,要回答好这一重大时代问题,全面提高人才自主培养

质量、培养更多拔尖创新人才是关键。

“我们的项目将全力打造‘贵州故事’融媒体传播矩阵,传播中国声音,赓续奋斗精神!”在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛上,扬大新闻与传媒学院本科生宋嘉瑞富有激情地介绍道。

在这个重量级比赛中,扬州大学获得了3项特等奖、6项一等奖的好成绩,连续8次捧回“优胜杯”。

“学校坚持‘学以致用、用必适于此’的办学理念,通过实施本科生导师制、广泛开展学术科技活动等,全面激发学生创新动能,不断探索地方综合性大学创新创业人才培养的实践路径。”丁建宁介绍说,近年来,学校创新创业教育体系不断迭代升级,在全国率先实现创新创业领域国家级荣誉“大满贯”,锻造出一支在“实战”舞台上敢闯会创、表现出色的青年生力军。

在学校的育人图谱中,创新人才培养既要勇于“顶天”,更要坚持“立地”。“咱们的农产品销量一直上不去,可以抓住电商平台新风口,深化打造咱们村的农产品品牌。”在今年玉米收获的季节,扬大商学院首届“张家港班”大四学生张下豪主动化身电商“达人”,奔走于千家万户、田间地头,帮助当地群众以互联网拓宽销路,共同“蹚出一条致富新路子”。

“我们在培养方案中除了规划常规的专业理论课程,还设置了多形式、多类别的实习实践环节。”该院院长李志斌告诉记者,为了让这群具备金融专业背景的“准村官”们更接地气,学院还聘请当地农技专家、基层干部担任“专业班主任”,将课堂直接设在田间地头。

涓流成海,众志成城。作为农业科技人才培养的主阵地,扬州大学携手张家港、常熟市、昆山市等地方政府持续开展“订单式”人才培养,通过贯通校地实习实践平台,培养了一批具有“宽博知识、宽精技能、宽厚素质”下得去、用得上、留得住、干得好”的创新型“新农人”。

“未来社会发展需要更多具备丰富多元、跨界整合能力的复合型创新人才,如何进一步改革交叉培养模式,优化人才培养体系,将是教育探索过程中需要努力的方向。”焦新安说。



无锡市和鸣幼儿园自开园伊始,将惠山泥人项目纳入课程体系,邀请第三批市级非遗项目惠山泥人代表传承人顾惠每周来园,以大师艺术实践及惠山泥人地方特色课程等形式,保护与传承优秀传统文化,增强幼儿的民族认同感。夏芳摄