



为讲好中国故事传播好中国声音贡献高校力量

本报讯(记者 阿妮尔)11月29日,江苏高校国际传播能力建设联盟成立仪式在南京大学举行。联盟由13所江苏高校共同发起成立,旨在进一步整合资源、优化机制、创新方式、拓宽渠道,为讲好中国故事、传播好中国声音贡献江苏高校力量。省委常委、省委宣传部部长张爱军出席成立仪式并讲话。

张爱军说,联盟的成立是贯彻落实习近平总书记关于加强国际传播工作的重要指示和重要回信精神的重要举措,也是我省统筹发挥高校资源优势、不断提升国际传播效能的积极探索。他希望各联盟成员单位着力加强对外话语创新,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释和对外宣传作为对外话语体系建设的首要任务,积极打造融通中外的新概念、新范畴、新表述;要积极深化文明交流互鉴,积极贯彻总书记提出的弘扬全人类共同价值、全球文明倡议等重要理念和主张,创造更多熔铸古今、汇通中西的文化成果;要不断提升国际传播效能,把握传播规律,提升传播效率,加强与省级媒体的协同合作,精心策划和制作蕴含中国价值和中国特色、易于外国受众理解接受的融媒体产品,鼓励外籍专家学者、青年留学生等群体开展国际传播,把中国故事传播出去,也把世界故事介绍进来,更好促进相知相融相通。

南京大学党委书记、中国科学院院士谭铁牛表示,作为联盟首批发起高校,南京大学将与联盟各成员高校一道,坚定文化自信、坚守开放包容、坚持守正创新,切实增强做好国际传播工作的责任感、使命感,围绕共享信息资源、拓宽传播渠道、优化内容生产、推进学术研究、建设人才队伍等方面深化务实合作,携手推动联盟成形起势、行稳致远,为讲好中国故事、传播好中国声音积极贡献江苏高校力量。

中国外文出版发行事业局当代中国与世界研究院院长于运全说,联盟成立适逢深入学习贯彻习近平文化思想、奋力开创宣传思想工作新局面的重要节点,期待联盟成立后,强化问题导向、注重效能提升、推进成果产出,聚焦自主知识体系建设、对外话语创新等主题展开实践探索与理论创新,围绕中国式现代化江苏新实践,形成一系列讲好中国故事的数据库、样本库、案例库。

据介绍,联盟由南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、南京师范大学、南京信息工程大学、南京中医药大学、南京审计大学、南京艺术学院、南京工业职业技术大学、苏州大学、扬州大学等高校共同发起成立。仪式上,南京审计大学党委副书记、校长董必荣代表创始成员高校宣读《江苏高校加强国际传播能力建设倡议》。联盟成立后,将推进组建江苏高校国际传播联合研究院、打造高校国际传播交流研讨平台、建立江苏高校对外文化交流协作机制、建设江苏高校海外社交媒体账号矩阵、评选发布高校国际传播优秀案例、开展国际传播实务培训等重点项目。

无锡召开教育高质量发展大会

本报讯(记者 陈思洋)11月23日,无锡教育高质量发展大会召开。这是时隔5年,无锡再次召开的教育全局性会议。

会议指出,近年来,无锡扎实推动教育高质量发展,育人探索实现新进展、教育公平迈出新步伐、结构调整取得新突破、内涵质量得到新提升,教育现代化发展水平走在全省全国前列。

会议强调,当前和今后一个时期,做好教育工作,需要树立前瞻思维、坚持系统观念、注重统筹资源、激发办学活力、尊重教育规律,重点抓好6个方面工作。一要更高水平强化铸魂和塑能,以“五育融合”成就学生全面发展;二要更大力度促进优质和均衡,以普惠共享回应群众热切期盼;三要更优布局协同科技和人才,以深度融合提升服务发展能力;四要更实举措做好引育与激励,以一流标准锻造教育人才队伍;五要更深层次拓展格局和视野,以改革

创新激发教育生机活力。六要更严格要求规范治教和治校,以精管善治保障教育健康发展。

为贯彻落实会议精神,无锡市各级各部门将围绕优化教育资源布局、开创新局、服务经济社会发展大局、形成重教兴学格局等方面,进一步加强组织领导、提高投入水平、深化督查考核,充分调动广大教育工作者办好人民满意教育的积极性、主动性和创造性,引导和鼓励社会各界关心、支持和参与教育强市建设,合力推进现代化教育强市建设取得实效。

会上,新成立的无锡一中梁溪分校、无锡一中太湖新城分校、天一中学新吴分校和江苏省锡山高级中学滨湖分校4所市属高中正式揭牌。大会通报了无锡入选国家义务教育优质均衡先行创建县(市、区)和2022年国家教学成果奖获奖项目名单,并为担任中小学班主任满30年的教师代表颁发荣誉证书。

作为科技、人才、创新的重要交汇点,扬州大学主动对接国家重大战略需求,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,全力服务高水平科技自立自强——

“顶天立地”交出教育强国新答卷

■本报记者 任素梅 通讯员 王一凡

金秋时节,在扬州大学与睢宁县共建的大豆玉米复合套种示范基地中,豆荚摇曳如铃,玉米金黄饱满,丰收在望。

2022年以来,中国工程院院士、扬州大学教授张洪程带领农艺团队,联合该校机械工程学院教授张瑞宏的农机团队,以大豆玉米复合套种的问题与需求为导向,与睢宁县农业农村局共同组织技术攻关,探索出了一套新的高产高效种植模式,成功解决了九道工序一次性作业在大豆玉米复合套种上的应用难题。

长期以来,扬州大学主动对接国家战略需求和经济社会发展需要,推进有组织科研,以高质量创新成果服务“国之大者”,探索创新人才自主培养之路,为加快建设教育强国、实现高水平科技自立自强贡献力量。

打响科技创新持久“攻坚战”

近日,一篇发表于《细胞通讯》的研究论文,首次向世界揭示了鼠伤寒沙门菌单相变体的微进化特征及演化机制,为从源头控制住沙

门菌疫情问题提供了重要支撑。这项成果出自扬州大学党委书记焦新安教授团队。

近年来,焦新安带领团队心系“国家事”,肩扛“国家责”,潜心钻研动物重要疫病的传播机制和疫源的感染与致病机制,创建的从农场到餐桌、覆盖全产业链的溯源性病原防控关键核心技术,获得国家科学技术进步奖二等奖,为“同一个健康”筑起“铜墙铁壁”。

作为科技、人才、创新的重要交汇点,扬州大学自觉承担服务高水平科技自立自强的使命担当,瞄准国家战略需求开展科学研究,在防治动物重大疫病、助力实现“双碳”目标、护航“南水北调”工程等方面,加快推进有组织科研,打响了一系列科技创新攻坚战。

如何才能推进绿色低碳转型,助力实现“双碳”目标?扬大校长丁建宁在新能源材料领域找到了答案。近年来,他带领科研团队围绕地面和空间太阳能电站,针对产业链解决光伏材料、电池工艺装备、组件系统应用难题开展了系列科技攻关,在光伏多晶硅材料冷氢化制造、高效低成本

电池等多领域取得重大原理创新,突破了重大技术瓶颈,“碳”寻出了一条绿色循环发展新路径。

南水北调是“国之重器”。早在本世纪初,扬大水利科学与工程学院便已投入到相关项目研发中,在泵站装置等科技领域不断精耕细作。近期,由该院教授牵头组建的科研团队成功解决了一期工程中依赖进口、运行率低、偏离高效区运行等“硬骨头”问题,为南水北调东线二期工程泵站建设提供了更优的配套设施方案。

作为国内较早研究大运河文化、参与大运河申遗、投身大运河文化带建设的高校之一,近年来,扬大深化服务大运河文化带建设的行动不断提速,助推大运河文化带建设研究院扬州分院项目落地,成功举办首届中国大运河文化品牌传播国际论坛,启动“大运河文化带建设数据库”建设项目……为助力大运河

文化保护、传承、利用持续贡献着智慧与担当。

创新步伐履不停,科技成果竞相涌现。“十三五”期间,扬州大学以第一完成单位获国家科技奖二等奖5项,实现国家自然科学奖、技术发明奖、科学技术进步奖“全覆盖”,为实现高水平科技自立自强交出了优秀答卷。

播撒服务国计民生“振兴果”

稻浪翻滚接云天,又是一年丰收时。11月7日,在扬州市广陵区沙头镇晨兴村的张洪程院士基地(二期)的水稻绿色丰产“无人化”栽培攻关方里,一场现场测产验收活动正在紧张进行。

“品种为‘南粳46’,亩产为781.81千克!”随着工作人员报出丰收数据,一直站立在田埂上等待的团队成员们露出了欣慰的笑容。

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



11月29日,如皋市长江镇联合如皋市公安局交警大队,走进港城实验小学开展“12·2全国交通安全日”交通安全进校园宣传活动。通过知识讲解、趣味游戏等形式,引导小学生自觉文明守法,不断提升安全防范意识和避险能力。徐慧 摄

11月22日至24日,省教育厅组织人员在江苏省高邮中学开展普通高中教育教学调研视导,视导专家围绕深化普通高中育人方式改革、推进县域高中高质量发展展开交流讨论——

探寻县域高中高质量发展路径

■本报记者 王琼

“高中教育质量的提升不是靠刷题刷出来的,县域高中高质量发展必须走转型发展之路。”11月24日,在江苏省高邮中学的调研视导反馈会上,省教育厅副厅长顾月华的讲话语重心长、情真意切。

普通高中高质量发展是高质量教育体系的重要组成部分,是基础教育作为教育强国建设的重要方面。2018年,我省出台《关于高品质教育发展的意见》,着力建设一批国内一流、国际有影响的高品质高中。2020年,省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》,强调要全面提高普通高中教育教学质量。

“高质量”“高品质”成为了近年来普通高中发展的主题词。11月22日至24日,省教育厅在江苏省高邮中学开展普通高中教育教学调研视导,普通高中尤其是县域普通高中如何转型、如何加快推进育人方式改革、如何提高教育教学质量,成为调研视导过程中专家们关注的焦点。

转目标方向 坚持立德树人

普通高中教育是国民教育体系的重要组成部分,在人才培养中起着承上启下的关键作用。县中在推

进教育高质量发展中承担着重要使命,也承担着人民群众的殷切期盼。

在此次调研中,部分专家指出,受高考指挥棒的影响,普通高中唯分数、唯升学率现象依然存在。“没有高考的成绩单,普通高中就无法立足,就无法向人民群众交代,但成绩单必须建立在德智体美劳全面发展的基础之上。”顾月华说。

在培养目标上,普通高中应从“以升学为中心”真正转到立德树人根本任务上来,着力扭转片面应试教育倾向。视导专家一致认为,普通高中要为学生接受高等教育打好基础,也要为适应社会生活、未来职业发展打好基础。

在实施路径上,普通高中要严格执行国家课程计划。“立德树人”要找到升学和育人的平衡点。”本次调研组组长、江苏省前黄高级中学校长黄惠涛说。围绕立德树人根本任务,普通高中要全面实施新课程、新教材,依照普通高中课程方案,合理安排3年各学科课程。要坚持五育并举,不随意减少国家课程,按照教学计划循序渐进开展教学,促进学生系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法,培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

普通高中学生学业压力大,学校要关心、关注、关爱学生身心健康发展。“连轴转,不能保证很高的效率。”专家们提出,要保证学生的休息时间,劳逸结合,保证学生每天户外活动时间不少于1.5小时;要大力开展校园社团活动,要为学生社团活动打造适合的空间,让学生在各类活动中形成积极进取、蓬勃向上的青春姿态。同时,要加强心理健康教育,引导学生掌握心理健康知识和技能,让学生正确认识自我,更好地适应高中学习和生活。

转教学方式 遵循教育规律

“求真课堂”是高邮中学多年来探索的一种课堂教学模式,如今已经发展到3.0版本,该模式要求课堂教学在操作流程上做到“预、问、思、练”四个字。即学生在课前完成预习任务,教师根据预习情况及时调整预设方案;在课堂教学中,教师要精选问题,善于追问;针对重难点问题,教师要引导学生主动参与深层次思考和探究;针对本节课的教学内容,要当堂训练,反馈真实的教学效果。在调研视导过程中,“求真课堂”得到了专家们的一致肯定。

普通高中高质量发展必须要在课堂教育教学改革上下功夫,必须在学

习方式的转型上下功夫,这是调研视导专家们的一致观点。

“教学是一项创造性劳动。”江苏省高中数学特级教师曾荣说。对于深化课堂教学改革,专家们提出,要改变“满堂灌”“以练代教”“以考带教”的教学方式,把节奏慢下来,把效率提上去。普通高中要积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学,注重加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学,认真开展验证性实验和探究性实验教学。

“教师课堂教学方式的转变必将带来学生课堂学习方式的变革。”省中小学教研室教研员汪明说,课堂学习不再是教师讲学生听、教师问学生答,学生们真正从“题海战术”里面解脱出来,在小组活动学习、探究学习、体验学习中掌握课堂知识,实现思维方式和能力的同步发展。

针对语文学科教学,江苏省中学语文特级教师程振理建议,为更好地开展语文阅读活动,必须为语文教研组和语文教师营造良好的环境,保障充足时间,确保教师带领学生在丰富多彩的实践活动中提升核心素养,培养学生善于发现问题、敢于提出问题、勇于解决问题的创新思维能力。(下转第2版)