

无锡经开区完善家校协同育人机制,加强专兼职教师队伍建设,系统构建心理健康教育格局——

# 用“心”关怀 全心育人

■本报记者 王琼 通讯员 陈诚

“怎样说,孩子才会听?”“怎么听,孩子才肯说?”“怎么做,孩子才能爱上学习?”近日,无锡经开区公益心理咨询服务中心的工作人员走进该区万欣社区,针对家长们普遍关心的家庭教育问题,现场为家长答疑解惑。

深入社区和家庭,提高家长的家庭教育水平,是无锡经开区深入开展学生心理健康教育和家庭教育的一项常态化工作。近年来,该区聚焦学生身心健康、家校社协同育人等重点领域,不断优化工作体系,创新工作机制,落实保障措施,推动全区中小学心理健康教育工作稳步发展。

## 重预防,拧紧心理健康“安全阀”

“心理健康教育是治‘未病’。”无锡经开区教育局局长杨柳告诉记者,该区通过多部门协同、多维度推进,全力保障学生心理健康教育工作落地落实,拧紧学生心理健康的“安全阀”。

2021年至今,无锡经开区教育局先后出台《关于加强中小学心理健康教育的实施方案》等多份文件,指导区校两级开展心理健康教育和家长学校建设,为学校开展心理健康教育提供指南。2022年,经开区联合关工委、妇联等多部门建立联席会议机制,实行心理健康教育每季度例会制度。今年,该区再度成立润心专班,围绕青少年心理健康、生命关爱、家庭教育等开展具体工作。

“学生心理健康教育是系统工程,我们希望在全区范围内形成齐抓共管、协同关爱的工作格局。”杨柳说。2022年8月,经开区公益心理咨询服务中心正式运行。该中心是无锡市教育系统首家心理咨询服务中心,面向中小學生提供心理教育、健康指引、生活引领等服务,面向家长提供亲子沟通技巧、家

庭教育指引等服务。中心主任王俊霞说:“我们力求通过专业培训、指导督导和有效服务,让教师关爱有温度,让学校润心有作为,让家长陪伴有良方,让学生身心得健康。”

学校是学生心理健康教育工作的主阵地。经开区实行心理健康工作校长负责制,各校成立由校长牵头的心理健康教育领导小组,确保心理健康教育工作有计划、有队伍、有制度、有阵地、有活动。各校建立“班级、年级、学校”三级预警机制,全方位采集信息、研判问题、谈话走访、预防危机,做到心理健康“一人一档”,危机干预“一生一策”。目前,全区各校已形成以心理健康教育课为主,心理讲座、同伴互助、团体辅导为辅,以各类心理健康教育宣传活动为抓手的体验化心理健康教育体系。该区每年还开展两次至九年级学生的心理普查工作,及时了解、监测学生的心理健康状况、特点和发展趋势。

## 强互动,建起家校共育“连心桥”

“良好的情绪能帮助大家健全意志、协调行动,提高社会适应能力,促进身心健康。”日前,江南大学附属精神卫生中心医生李浩走进无锡市尚贤融创小学,为学生们带来“‘心健康’助成长”专题讲座,她利用专业知识教会学生关注生理反应、观察内心感受,识别自己的情绪,学会调节情绪的正确方法。

无锡市尚贤融创小学校长蔡敬告诉记者,学校紧邻江南大学,像李浩这样的博士家长有220余名。2022年10月起,尚贤融创小学充分利用家长资源开展“博士家长进课堂”系列活动,旨在发挥家长们的行业专长,增进家校互动,推进家校共育。

该区各校积极搭建家校协同育人

“桥梁”。无锡市东缘实验学校针对“父职缺位”问题,开启寻找“给力爸爸”活动,邀请有专长的父亲走进课堂,从自身职业出发介绍孩子们感兴趣的内容,激发父亲在家庭教育中的动能。该校每月还开设家庭教育“乐享会”,邀请家长围绕和谐亲子关系构建、父母情绪管理等内容做经验分享。

此外,经开区还探索成立区级家长学校,指导校级家长学校规范化建设,将普及科学家庭教育理念及亲子沟通技能作为家长学校课程的重要内容。据该区家长学校总校办公室主任陈吉介绍,目前,全区中小学幼儿园均开办了家长学校。为了满足家长的个性化和多元化需求,该区特别开设固定课堂、流动课堂和直播课堂三种形式的“经开家话益课堂”。据统计,近一年来,经开区组织开展“经开家话益课堂”送教到校活动28场、现场答疑25场、主题直播活动4场、家庭教育讲座9场,举办开心父母读书会17场。

## 建队伍,守好心理健康“责任田”

“不想跟爸妈说的话,我都写在信里了。”在无锡市太湖格致中学,“启橙吧”心理信箱是学生倾吐心里话的“树洞”,该校心理健康教师鲁海燕每次看完后都会亲笔回信。一年下来,鲁海燕给学生的回信达10多万字。

鲁海燕是太湖格致中学的专职心理教师,除了开通心理信箱给孩子们回信,她还为学生们开展心理咨询、组织专题讲座。2021年,她组建“心理社”,

举办运动、绘画、表演等趣味活动,让孩子们在自我发掘中认同自我潜能。

像鲁海燕这样的专职心理教师在经开区共有15名。目前,该区已实现各校专职心理教师全覆盖。同时,该区还逐年增配专职心理健康教师,建立更加完备的心理健康师资队伍。

“心理健康教育是专业性很强的工作,我们要让专业的人做专业的事情。”无锡经开区教育团工委副书记李吟竹告诉记者,全区所有专职心理健康教师都是区公益心理咨询服务中心的志愿者,面向学生和家开展热线咨询和面询。为提升教师心育水平,今年秋季学期,经开区整合区内优质资源,发挥骨干示范引领作用,成立两个中小学心理健康教育研修共同体。每个共同体由1名领衔人和6到8名专职心育教师组成,每两周一次集体备课、每月一次课堂观摩,同时举办每月一次案例督导,提高课堂教学质量,提升教师个案分析和咨询能力。

据经开区心理健康教育教研员陆莉丽介绍,该区定期召开联合教研会议,与区中小学德育教研员、道德与法治教研员共同梳理本学期的心理健康教育内容,探索开展联合备课,全面拓宽心理健康教育路径。此外,该区要求每年每位教职员工参加不低于10学时的心理健康教育专题培训和团队拓展训练,每位专兼职心理健康教育教师参加不低于80学时、班主任参加不低于20学时的专业培训,全面提高自身心育水平。



## 新闻点击

### “江苏高校名师名课月月观摩”系列活动第九期在南航大举行

本报讯(记者 杨潇)近日,“江苏高校名师名课月月观摩”系列活动第九期在南京航空航天大学举行。活动以线上线下相结合的方式,展示中国本土原创灰色系统理论创立、发展、传播以及教学、科研、人才一体化统筹推进的成果积累与示范辐射。省教育厅、江苏高校教师教学发展研究会和部分高校相关处室负责人、教师代表等50余人现场观摩,全省高校千余人次在线同步收看。

本次活动由南京航空航天大学特聘教授、博士生导师、灰色系统研究所所长刘思峰主持,南京航空航天大学经济与管理学院副院长谢乃明围绕《灰色系统理论》课程教学资源建设作综合概述。在专题研讨环节,十校课程联盟教师代表、部分高校任课教师代表与灰色系统团队全体教师就有效开展项目式教学、将科研成果有效转化为教学资源、推进原创学说的推广与传播等内容展开交流。与会代表一致认为,灰色系统团队繁荣本土原创学说,统筹推进教学、科研、人才培养一体化,取得了丰硕成果。

省教育厅高教处有关负责人表示,本次活动主题特色鲜明,十分契合国家关于教育、科技、人才一体化统筹推进的战略布局。希望全省高校充分发挥名师名课的示范、引领、辐射作用,学习名课建设的成功经验,共同推进江苏高等教育再上新台阶。

### 宿迁学院打造“17相约人才咖啡厅”

本报讯(通讯员 王菁 许陈 肖庆东)为建立校领导与人才互动交流、共谋发展的长效机制,打造尊重人才、服务人才、发展人才的品牌,近日,宿迁学院举行“17相约人才咖啡厅”揭牌仪式暨教授代表座谈会。

据悉,“17相约”谐音“一起相约”,每月17日,学校、行政部门、学院领导邀请人才或人才相互邀请一起品咖啡、谈学术、谋发展,围绕人才成长、学科专业建设、科学研究、学生培养、国际合作与交流等不同话题开展专题交流。“教授是学校高质量发展最宝贵的资源,也是我校转制改革最核心的攻坚力量,学校要把教授的重要地位凸显出来,全方位、全过程、全身心做好教授队伍服务保障工作。”宿迁学院党委书记徐德发表示,要打造好“17相约人才咖啡厅”,充分发挥教授高端引领作用,归纳分析、认真办理教授们的意见建议,真正为教授发挥作用创造良好条件,营造宽松环境,提供广阔平台。

## 打造多元时空,守护多彩课间

(上接第1版)

### 落实安全责任,让孩子“放心”玩

一到课间,南通市新区学校的“课间安全管理员”就上岗了。一年级的“小红帽”手挥警示小红旗;二年级的课间“小交警”身穿明黄色工作服,手拿“三色警示牌”,在楼道里提醒同学右行礼让、不追跑打闹。在溧阳市昆仑小学,教学楼走廊的桌椅四角全部包上了软垫,“全方位无死角”保护孩子们的课间活动安全。

走访中记者发现,对于课间10分钟,多数学校的主要顾虑是安全问题。如何平衡课间活动与安全之间的关系,成为学校开展课间活动需要解决的首要难题。让课间重新沸腾起来,需要综合施策。常州市东方小学设立常态值班制度,成立综治安全工作领导小组,合理划分值班区域、职责范围、巡查时段,每天的值班教师必须着工作服,加强巡视指导。学校德育处还出台课间固定点位值班制度,“安全巡视员”和值班教师随时维护课间活动秩序。

各校也面向学生常态化开展安全教育。盐城市聚亨路小学开展“课间活动安全”主题活动,通过观看安全视频、学唱安全儿歌等,引导孩子学习课间活动注意事项;启东市新安小学举行“课间十分钟 文明安全行”主题班会,各班围绕“课间活动发生过什么事情”等问题展开讨论,交流消除安全隐患的做法;在南京市力学小学,记者看到安全小分队测量楼梯宽度,实地调研后绘制楼梯示意图,在“安全开讲啦”系列讲座中为同学们讲解上下楼梯的潜在风险。

针对家长对课间活动安全风险的担忧,今年7月,射阳县教育局完善学生保险体系,为该县公办幼儿园、中小学在校学生提供校园方责任险及附加校(园)方无过错责任险(投保费用均由县政府承担。射阳县教育局局长周正林表示,此举不仅可以帮助学校分解风险压力,同时也为学生家庭减轻了经济负担,为课间活动多上一重安全“保险”。



近日,扬州市育才幼儿园文昌园举办“好地方·我爱我的家乡”儿童摄影展活动。孩子们在教师和家长的陪伴下畅游家乡风景名胜,感受季节风物变化,用照片记录扬州的美食、美景以及身边最美的身影。

刘静 房梓梅 摄

## 新闻故事

### “小陶子”创作 “纽扣版”陶行知像

■本报通讯员 胡荣 杜霞

今年是人民教育家陶行知先生诞辰132周年。近日,在陶行知先生创办的南京晓庄学院,该校幼师师范学院2020级学前教育专业学生冯聿琛以纽扣为原材料,创作了一幅陶行知先生像。作品汇集了10种颜色、4800颗纽扣。10种颜色象征血雨雨花台的“晓庄十英烈”,4800颗纽扣象征每年从晓庄学院毕业的4800名学子,他们在这里系好人生的第一颗纽扣,学做真人,走向社会,报效祖国,将行知精神代代传承。

谈起创作初衷,冯聿琛表示,她的母亲是一名人民教师,在育人岗位上一直学习传承陶行知教育精神,冯聿琛从小就耳濡目染。“进入晓庄学院后,我先后三次参观了学校的师德体验馆,它坐落在陶行知校长创办纪念馆乡村师范的原址上。在这里,我了解到‘晓庄十英烈’的感人故事,被行知先生为人民教育事业鞠躬尽瘁的奉献精神深深折服,也感受到作为一名师范生应该肩负的使命担当。”于是,冯聿

琛萌生了“用一幅作品表现行知教育精神”的念头。在尝试水粉、颜料、稻草等多种原材料后,冯聿琛最终选择用纽扣进行创作。“纽扣朴实无华又必不可少,象征着陶行知先生一生致力于平民教育,倾心付出,不求回报,一生清贫,无私奉献。”在指导教师李影的帮助下,历时1个多月她完成了作品。在陶行知诞辰132周年之际,冯聿琛将这枚肖像赠送给师德体验馆,希望能感染更多同学传承和践行陶行知教育思想。

南京晓庄学院行知园是陶行知先生的长眠之地,也是我国乡村师范教育的发祥地。这里不仅是追思园,更是晓庄“后来人”开展思政教育、师德教育的大课堂。据悉,晓庄学院学生将“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育情怀厚植心中,拜一尊陶墓,读一本陶著,看一部陶行知影剧,参观一次校史馆,听一次关于陶行知的讲座,写一篇陶陶心,是每位晓庄师范生必修的“六个一”师德第一课。

## 唱响教育现代化南京“好声音”

(上接第1版)

### 要素保障,赋能高质量发展

“非遗学院汇集政府、行业、企业、学校、高校研究部门等多方力量,产教融合在这里得到了很好的彰显。”南京市莫愁中等专业学校校长朱国美告诉记者。2017年,学校成立非物质文化遗产专业学院,构建起“产学研一体”的非遗保护人才培养模式。据了解,学院专门设有文物修复与保护专业,经过5年专业培养,不少学生都参与到残损文物的修复工作中,让古籍、瓷器等文化遗产在精工细作中焕发新的生命力。

“专业学院”是南京在全国中职学校中的首创,也是南京打造高水平职业教育的有效路径。长期以来,南京着力构建高质量教育体系,持续提升各学段教育发展水平,推动学前教育普惠、义务教育优质均衡、普通高中多样化特色,优化职业教育类型定位,促进特殊教育优质融合发展、高等教育内涵发展。目前,全市已初步构建起覆盖城乡、优质均衡的高质量教育服务体系。

聚焦“高质量发展”这个关键词,南京还充分推动基础教育、职业教育、高等教育和社会教育相互衔接、深度融合,夯实高质量教育体系根基,以“更好的教育”让人民群众有更多的“教育获得感”。当前,南京市政府与南京大学等高校合作共建“教育高质量发展创新示范区”,全市12个区100%与驻区高校建立校地合作对接机制。该市众多基础教育阶段学校积极

联合周边高校和职业院校,开展思想政治教育一体化、研学等活动,为学生成长成才创造更多可能。

“学校位于江宁大学城,周边很多高校都是孩子们的研学基地。”南京市月华路小学校长夏翠莲告诉记者,学校依托周边资源建设“校外15分钟研学基地”,组织“亲亲大学周”活动,带领学生走进高校、职校,开展思政教育、校园参观、职业体验等丰富多彩的活动,让学生在轻松愉快的氛围中规划未来、树立理想。

陶行知、陈鹤琴、斯霞等许多教育名家在南京教育史上熠熠生辉。南京将教育名家的思想和实践视为珍贵的精神财富,并以此作为引领,激发教师成为教育高质量发展“第一资源”的不竭动力。多年来,该市逐渐完善集职前培训、入职培训和在职进修为一体的教师专业培养路径,建立名师培养孵化辐射机制,持续打造名师群体“高地”。目前,全市基础教育阶段涌现出全国教书育人楷模3人,国家教学名师6人,省特级教师309人,“江苏人民教育家培养工程”培养对象23人,“苏教名家”培养对象31人,名特优教师占专任教师比例居全省第一。

“南京是中国现代教育重要发源地、全国重要的科研教育基地,也是现代教育名城。我们相信,南京在教育强国建设征程中将走在前、做示范,高质量地建成人人愿学、时时可学、处处能学,学有所成、学有所用、学有所乐的现代化学习型城市。”朱卫国表示。