



我省各地各校全面加强新时代综合防控儿童青少年近视工作,坚持多措并举,层层压实责任,不断提升儿童青少年视力健康水平——

守护“睛”彩“视”界

■本报记者 王琼

近视远视演示器、电脑验光仪、莫尔条纹、光学转盘……这是宿迁市宿城区八一路小学联合当地一家眼科医院打造的眼健康指导工作站,工作站不仅有专业的仪器,眼科医院的医生还定期到这里为学生们提供专业服务。

日前,我省出台《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)》,明确教育局局长、校长等八类群体的近视防控责任。同时明确,各设区市、县(市、区)从2024年到2030年,要实现本地区儿童青少年新发近视率明显下降,总体近视率每年下降1%以上。一直以来,我省各地各校坚持“健康第一”的教育理念,扎实做好儿童青少年近视防控工作,落细落实各项措施,为学生视力健康保驾护航,守护学生们的“睛”彩“视”界。

压实责任——

打好近视防控“攻坚战”

近日,由苏州市教育局与苏州市卫生健康委员会联合建设的“苏州市儿童青少年近视防控指导中心”正式挂牌成立。中心统筹协调苏州市儿童青少年近视防治基地

(建设单位)及相关医疗资源,科学分析儿童青少年眼健康数据,开展广泛的科普宣传和教育工作,推动优质资源建设和共享,做好业务培训、经验交流、科学研究,促进学校、家庭、社会协调联动。

据了解,苏州市中小学校近视综合防控已连续4年列入苏州市民生实事项目。2019年起,该市儿童青少年近视防控工作就坚持“政府主导、部门合作、社会参与、综合防控”原则,不断提升近视防控综合能力和质量。

学生的眼睛问题谁来管?怎么管?为化解防控近视“知易行难”困局,各地各校不断强化意识、层层压实责任,协同发力,打好近视防控“攻坚战”。

句容市构建以政府为主导、公益为补充、各部门支持、全社会参与的近视防控模式,出台《句容市儿童青少年近视防控公益项目实施方案》,成立句容市儿童青少年近视综合防控工作领导小组,完善近视防控工作体制机制。目前,该市已实现“政府、学校、医疗卫生机构、家庭、社会”协同推进,打造集“筛、防、控、诊、治”等功能于一体的儿童青

少年近视防控全链路,形成儿童青少年近视防控合力。

作为“全国儿童青少年近视防控改革试验区”,泰州市教育行政部门“搭班子”“明责任”“强考核”,形成“校校行”“人人管”的局面。近三年监测结果显示,该市学生近视率从2020年的63.15%降到2022年的57.78%。

关口前移——

下好近视防控“先手棋”

“我们应该如何预防近视”“近视了,我们应该怎么办”……在溧阳市南渡中心小学,溧阳市中医院眼科医生部雁正在为学生做“天目呵护”青少年近视防控科普讲座。她用图文并茂的形式,从“什么是近视、近视形成的原因、近视产生的危害”4个方面向学生们科普近视的相关知识,还重点讲述了应对方法。

一直以来,我省各地各校坚持防控关口前移,通过开展视力健康课、主题班会、知识竞赛等活动,深入推进科学用眼护眼健康宣传教育,持续提高儿童青少年的爱眼护眼意识。江阴市南闸实验学校校长

于新斌介绍说,除了各类活动,为普及健康用眼常识,该校专门开发了《亮眸》课程。

今年6月,江苏省儿童青少年近视防控科普基地揭牌成立。记者了解到,该基地位于南京医科大学附属眼科医院六合院区,设有眼科普区、近视科普区、知识问答互动区等区域,既有知识性,又有娱乐性、参与性,青少年可以通过直接感知、实际操作,充分认识眼健康重要性,掌握正确的用眼方法,进一步强化爱眼意识。

家长是孩子近视防控的“守门人”。南京医科大学附属眼科医院六合院区门诊部副主任、副主任医师蔡文怀表示,近视防控重在防,其次才是控。他建议家长了解和知晓相关知识,时时关注孩子的视力状况。无锡经开区教育局局长杨柳介绍说,该区通过微信群、家长等候区公示栏等向家长宣传科学用眼知识,引导家长以身作则,加强对孩子使用电子产品的督促管理,多与孩子一同参加体育锻炼,保证孩子充足睡眠时间和膳食营养均衡,营造爱眼护眼的健康家庭氛围。(下转第2版)

2023年江苏省暨南京市教育系统“宪法宣传周”启动仪式举行

本报讯(记者 江教)12月4日,在第十个国家宪法日来临之际,江苏省暨南京市教育系统“宪法宣传周”启动仪式在南京信息工程大学举行。省教育厅副厅长曹玉梅出席启动仪式并讲话。

曹玉梅要求,各地各校要深入学习贯彻习近平法治思想,深刻认识加强宪法宣传教育的重要意义,以宪法活动周为契机,围绕“大力弘扬宪法精神,建设社会主义法治文化”的宪法宣传周主题,积极组织开展形式多样的宣传教育活动,注重创新性、突出实效性、扩大参与性,推动宪法宣传教育常态化长效化,努力形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪

法、运用宪法的浓厚氛围,引导广大师生树立宪法信仰、弘扬法治精神、提高法治素养,努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实的法治保障。

活动现场,曹玉梅与学生一起连线教育部主会场,参加了升旗仪式、宪法晨读等活动,并参加了宪法法律普法丛书首发、南京市江北新区法治辅导员聘任等省级活动。

省教育厅高度重视宪法宣传教育,连续8年组织开展全省学生“学宪法 讲宪法”活动,注重创新性,突出实效性,扩大参与性,推动宪法宣传教育常态化长效化,努力形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪

常州举办首届中小学课程思政教学基本功技能竞赛

本报讯(通讯员 曹奕)近日,首届常州市中小学课程思政教学基本功技能竞赛开赛,3个学段6个学科共计54名教师参加为期两天的市级现场赛课。

据了解,本次竞赛涵盖小学语文和数学、初中历史和生物、高中化学和地理6门学科,按照选定课题开展现场赛课。同时,由两位本学科教师、一位思政教师组成的评委组进课堂,聚焦课堂教学目标设定、教学内容挖掘、教学方法创新等维度开展深度教学评议。

据介绍,强化课程思政

教学,旨在围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,将价值引领、能力培养和知识传授融为一体。将中小学课程思政教学基本功竞赛列入职工职业技能一级竞赛工种,就是要明确一种导向:每位中小学教师都应当在自身的课堂教学中深耕深挖学科育人的价值,实现各类课程与道德法治课程、思想政治课程同向同行,推进各学科协同育人产生倍增效应,形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”制度机制。

我省首个孤独症专门学校 苏州市星惠学校挂牌

本报讯(通讯员 黄小辉)近日,我省第一所十五年一贯制聚焦孤独症的专门学校——苏州市星惠学校挂牌成立,江苏省孤独症儿童教育研究基地挂牌仪式同时举行,首批143所学校加入江苏省孤独症儿童教育研究基地联盟。

据介绍,苏州市星惠学校是全省首个以教育服务“来自星星的孩子”为使命的专门学校,以孤独症“教育、培训、研究”为目标,通过系统打造科学完善的集“教育、康复和职业”多功能于一体的专业场域,如感统室、水疗室、科创室、社交角色扮演室、多感官训练室、评估中心

等,营造可视化、无障碍的符合孤独症儿童身心发展特点的校园环境文化,实践办学与研究同步进行的“双驱动”发展模式。

学校将借助江苏省孤独症儿童教育研究基地的成立,开展师资培训,着力提升教师专业能力;做好普校辐射,重点开展融合教育支持。通过开展个别化教育、做好专项评估和实施社交训练课程等形式,为孤独症诊疗阶段的学生及家长提供心理疏导、教养技能培训等;成立研究联盟,汇聚省内普特学校力量共同为孤独症儿童的研究与发展提供支持。

2023年省本科院校基层教学组织负责人二期培训在宁举行

本报讯(见习记者 王子欣)为提升高校基层教学组织建设水平,近日,由省教育厅主办、南京信息工程大学承办的2023年省本科院校基层教学组织负责人培训(二期)在南京举行。

国家教学名师、南京农业大学教授王恬围绕“加强基层教学组织建设 构建教学能力提升共同体”,阐释如何建设充满活力的基层教学组织,提升教师教学能力。南京邮电大学教务处处长、教师发展中心主任沈建华以“基层教学组织建设改革的目标与要求”为主题,从历史沿革及现状出发,结合电路基础课、电工电子实验基层教学组织等案例,阐述基层教学组织建设改革目标与要求以及南

邮探索与实践。南京大学大气科学学院教授房佳蓓以“专业特色与教学组织文化的协同——以《地球流体力学》课程建设为例”为主题,介绍南京大学大气科学学院在大类培养和本科硕博一体化贯通式拔尖创新人才培养模式下,基层教学组织发展的特色创新实践。



12月6日,南通市紫琅第一小学的学生们在校园农耕中心采收自己种植的萝卜。该校在劳动教育中注重“从种子到种子”项目化学习实践,学生们利用午休时光在校园农耕中心、生活中心等劳动基地,体验播种、施肥、采摘、择菜、炒菜的全过程,建构完整的种植与收获理念,在实践中体会劳动的乐趣和价值。 瞿慧勇 摄

江苏省高等教育学会2023年学术年会日前在南京举行,350余名省内高校、学会专家学者代表齐聚一堂,探讨高质量人才自主培养——

心怀“国之大者” 培育“一流人才”

■本报见习记者 王子欣

12月2日至3日,由江苏省高等教育学会、南京师范大学主办的省高等教育学会2023年学术年会在南京举行。省内70余所高校及职能部门负责人、高等教育领域专家学者、学会会员代表等350余人线下参加活动,年会进行了实时网络直播。本次年会聚焦“教育强国建设:高质量人才自主培养体系建设”主题,以特邀主旨报告、书记校长论坛、国家教学成果奖专题报告、研究生论坛、高等教育高质量发展论坛等形式举行22场次会议,与会者碰撞观点,激荡思想。

以高度责任担当,促进人才自主培养体系加快构建

“本次年会的主题是以教育强国建设为目标,立足于党的二十大报告战略部署,既是高标准建设教育强省的长远所需,也是高质量开展人才自主培养的当务之急。”省教育厅厅长江涌出席开幕式并致辞,他指出,江苏教育系统全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,走在前、做示范和“四个走在前”重大任务,深入实施高等教育的“两个先行先试”,奋力打造公平、多元创新的教育先行示范高地。

江苏一直高度重视高教发展。江涌强调,各高校要牢记使命、服务大局,以更高的政治站位服务教育强省建设;围绕中心、团结引领,以更优的学术研究助力高等教育创新发展;集智聚力、改革创新,以更大的责任担当促进人才自主培养体系加快构建。

中国高等教育学会副会长葛道凯提出,各高校要紧紧抓住后疫情时代之变,迎接后疫情时代高等教育的机遇与挑战。高标准建设教育强省,以重大理论与实践问题探索江苏高教改革。抓住高等教育普及化大趋势,深化普及化进程中江苏高教发展的理念、体系与内容,为教育强省建设继续贡献力量。

“高校作为国家战略格局的重要组成部分,不仅要担负服务高水平、自律自强的时代使命,更要承担人才自主培养的重任。”南京师范大学党委书记王成斌说,要从世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中审视,坚持遵循规律、勇于改革创新;坚持问题导向、注重精准施策;坚持育人导向、突出价值引领,让教师静下心来潜心教学,让科技人员静下心来攀登学术,让学生

静下心来追求真理。

以多元育人举措,推动一流人才培养提质增效

“从人才培养到人才自主培养,多了‘自主’两个字,即办学的自觉性和主体性,这是符合中国特色社会主义大学方向、经济社会发展需要和高等教育办学规律的。”常州工学院党委书记汤正华在12月2日举行的书记校长论坛上表示。现场,来自我省“双一流”学科建设高校、应用型本科院校和“双高计划”建设高职院校的书记校长立足于各校经验,就人才培养的多元举措分享观点。

“高校要把握全面提升人才自主培养能力这个关键点,构建一流师资,培育一流人才,面向国家战略急需,构建和完善适应国家需要、引领创新发展、科学有效的精准育人体系。”中国工程院院士、南京航空航天大学党委书记单忠德立足教育强国建设和人才强国战略,阐述新时代如何勇担教育科技人才使命任务。他说,高校作为教育、科技、人才的聚集地,要坚持为党育人、为国育才,强化思想引领,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想

色社会主义思想凝心铸魂,以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。

南京师范大学副校长张连红聚焦本科人才培养,提出要在智能、健康、生态等重点领域,加强文、理、工学科的交叉、融合、创新,培育交叉学科的研究方向。“技术的迭代日新月异,单一专业的人才培养难以支撑产业岗位需求。”南京铁道职业技术学院党委书记贺兴初立足高质量发展技术技能人才培养,认为高职院校的专业建设要以专业群的形式突破专业边界,多专业联合培养适应现代产业需求的复合型技术技能人才。

以强大科技支撑,驱动创新人才培养转型升级

教育数字化转型是高等教育高质量发展的重要引擎。如何变革传统人才培养模式,打造适应数字经济的新兴人才和个性化人才,是当下高校的热点议题。在12月3日举行的高等教育高质量发展论坛上,8名来自省内高校、相关行业的专家学者齐聚一堂,为数字时代中的江苏高校人才培养建言献策。(下转第2版)