

盐城市大丰区紧紧围绕立德树人目标,多点发力上好思政课,不断提升铸魂育人实效——

思政如何讲?“333”里有真章

■本报见习记者 王子欣

“没有盐业文明就没有草堰,让我们寻着盐的印记,一起走进盐文化的多彩世界吧!”近日,记者跟随“草娃”小导游、盐城市大丰区草堰小学三年级学生袁冷萱的脚步来到该校古盐文化展示广场,在盐雕墙前观摩制盐工艺,感受草堰人民的辛勤耕耘,以及“盐”所蕴含的美好寓意。该校教导主任顾中华说:“我们围绕‘古盐’文化建设目标,精心设计古盐文化环境,建成党建文化长廊、范仲淹花园、盐艺楼等多处特色文化场馆,把‘树人如盐’的德育工作渗透在学校发展的各个方面。”

近年来,盐城市大丰区教育系统高度重视中小学思政教育,充分发挥思政课立德树人的培根铸魂的“主渠道”作用,创新打造“3部教材、3支队伍、3个机制”的“333模式”,让孩子们在轻松愉快的氛围中健全品格,培育良好的道德品质。

“三部教材”绘制育人“同心圆”

大丰区渔业小学毗邻黄海,学生大多是当地渔民或外来务工人员子女。针对学生家庭情况,该校开发“渔乡人家”综合课程和相关实践活动,让学生从渔业史中读懂老一辈渔民的拼搏精神;围绕“渔文化”构建“情感为先,德育为首”的“我是小渔王”评选活动,设立“服务小渔王”“学习小渔王”“素养小渔王”等三类称号,并建立有相应的岗位竞争机制,让学生在活动体验中“立德”,在微岗位创评中“树人”。

大丰区中小学充分发掘渔业生产的悠久历史和资源优势,引入生活“鲜教材”,用看得见、听得着的资源让孩子们在沉浸式体验中启智润心。渔业小学五年级学生郑梓涵热爱诗朗诵,在多次获得“小渔王”称号后,原本性格内向的她渐渐打开自己,不仅对家庭从事的渔业

工作有了更深的认识,她也从小渔村走向大舞台,在盐城市防震减灾科普演讲大赛中获得二等奖。

盐城是新四军重建军部所在地、全国著名的红色圣地,新四军历史是开展革命传统教育、爱国主义教育生动的教材。为了用好这一教材,大丰区中小学开发教育读本,建立红色文化馆,收藏红色历史文物供学生参观学习,将红色基因渗透进血液、浸入心扉。

今年10月,大丰区洋心洼初级中学、西团初级中学、小海初级中学等校的300多名学生走进大丰铁军国防教育基地,参加“小铁军成长季”研学实践活动。学生们通过丰富的主题教育课拓展了对社会“大教材”的认知,深刻感受伟大的铁军精神。

除了用好活用“鲜教材”“红教材”,大丰区还着手打造线上“云教材”,推动优秀德育资源互通共享。该区教师发展中心牵头建立小初高不同学段的思政教学数据库,在多个网络平台汇集教学视频、导学案等100余个。教师根据富有大丰特色的融课导学单,在完成教学任务后将内容上传至数据库供全体教师共享学习,实现共同成长。

“三支队伍”建强德育“主力军”

近日,在大丰区飞达路初级中学教室内,该区刘庄初级中学副校长周俊荣正凝神倾听青年教师们授课,时而低头记录教学细节,时而为他们鼓掌喝彩。看着全区近3年新入职的道德与法治学科青年教师的精彩表现,周俊荣十分欣慰,对区域未来思政教育教学工作充满了信心。

为了锻造一支坚定有力的思政课教师“主力军”,大丰区教育局积极选树“领头雁”,以思政学科带头人和教学能手为

龙头,组建了6个思政工作室,常态化开展中小学思政教育主题教研活动。作为盐城市初中政治学科带头人,周俊荣多次开展教学宣讲活动,为全区思政教学工作树立了榜样标杆。“思政课教师要贴近学生的生活实际,构建生活化、生命化、生动化、生态化的思政课堂,引导学生树立正确价值观,培养关键能力,形成必备品格。”周俊荣分享了他的教学心得。

省特级教师、盐城市道德与法治名师工作室领衔人吴红明聚焦教师职责与使命担当,通过大丰区“家校共育大讲堂”向青年教师作专题讲座;省特级教师、盐都区实验小学校长王琴在省“名师大讲堂”暨区思政学科培训中以《做学生生命成长的点灯人》为题,多维度阐释立德树人的具体含义……大丰区教育局不仅选树思政“领头雁”,还积极对接专家“智囊团”,汇集专业智慧,定期开展思政教学讲座。自2021年以来,该区共开展思政大讲堂20余期,惠及4万余名学生。专家的引领指导带动思政课教师转换思维,走出授课“舒适区”,在思政教育的道路上守正创新。

此外,大丰区还采取“城区校+农村校”“优质校+薄弱校”模式组建了13个“小初共同体”,由重点学校牵头,带动薄弱学校共同发展。该区多次举办共同体学校思政与心理健康教育教师竞赛活动,为教师搭建了互动交流的平台。

“三个机制”写好教学“大文章”

聚焦两会热点,模拟部长答记者问,对雷锋和雷锋精神进行新时代解读……不久前,大丰区举办《道德与法治》优质课高中组竞赛,参赛教师紧跟时事热点,结合高中政治学科特征,精心创设课堂导入情境,带来了一场精彩的政治课堂

盛宴。近年来,大丰区加快改革教学中的“评价机制”,将教师课堂教学表现和育人实际效果作为考核指标,通过开展教学能手竞赛等教学能力比赛,不断提升青年教师的教学积极性,推动思政教学提质增效。

如何创新思政课教学方法,如何提升思政课教师素养……带着这些问题,大丰区教育局健全“教研机制”,组织各校以“集体讨论+分组研学”的形式开展专题学习研讨。在实验初级中学,政治学科组教师就爱国主义教育的时代价值进行深入探讨,并针对爱国教育和梦想教育在不同年级中的渗透与实施,开展集体备课,有力促进了不同年级思政一体化设计的有效落实。

教师成长离不开自身努力,也离不开专业培训的有效引领。今年暑假,大丰区初中道德与法治课近百名教师共同参加了暑期培训。培训中不仅有中考阅卷教师的心得分享,还有兼职教研员关于提高教学效率的专题讲座,更有专家对相关文件的精彩解读。活动中,南阳初级中学政教处副主任张东霞分享了自己的专业成长经历。参加工作以来,她积极参加各类业务培训,不断学习先进的教育教学理念。“学习是终身的事业,唯有不断学习才能在思想上与时俱进、业务上胜人一筹。”张东霞说。

与此同时,大丰区新教师素质锻造行动和优秀教师评选活动也在持续进行。该区教师发展中心坚持质量导向、目标导向和问题导向,聚焦新教师的政治建设、师德提升等扎实开展专项活动,充分发挥示范引领作用,激励全区教育工作者积极投身教育高质量发展的事业中。在盐城市优秀思政课“131评选”和优秀思政课教研组长评比中,该区先后有数十名教师获奖。

新闻点击

宿迁学院上线“共享厨房”打通学生服务“最后一公里”

本报讯(通讯员 王菁)拎菜即煮、免费使用、厨具齐全、方便卫生……日前,“共享厨房”在宿迁学院的学生公寓里悄然兴起。该校经济管理学院大二学生钟国磊在“共享厨房”里熬制排骨汤,身边的室友围成一圈,帮他打下手。“今天早上,我到学校附近的菜场买了几斤排骨和一些蔬菜,准备和室友一起分享。”钟国磊说,“共享厨房”让他们在寒冷的冬天感受到了浓浓的暖意。

为了满足学生的生活需求,宿迁学院经过前期大量调查走访,在学生宿舍创新建设“共享厨房”,目前已建设3个试点,受到学生热捧。“共享厨房”具有蒸煮等功能,不使用明火,属于“全电厨房”,不仅绿色清洁,而且安全性高。该校将根据学生需求对“共享厨房”进行升级改造,在总结试点经验的基础上升级“共享厨房”,并于2024年在各个宿舍楼推广。“我校以学生满意为目标,为学生提供全方位、高质量的优质服务。‘共享厨房’的上线正是学校为学生办实事、践行‘以学生为本’办学理念缩影。”宿迁学院党委学工部部长、学工处处长毛广表示,接下来,该校还将组织校园美食大赛等活动,不断满足学生对于美好大学生活的期望。

江苏城乡建设职业学院开展党建结对活动

本报讯(通讯员 过林燕 李国凤)近日,江苏城乡建设职业学院设备工程学院“博士助农团”来到常州市武进区礼嘉镇蒲岸村,以“红盟聚力助推校地携手 共建低碳智慧园区”为主题开展党建结对活动,推动形成党建引领、优势互补、资源共享、共建共融的良好局面。

活动期间,校镇双方签署共建协议书,在组织建设互促、党员干部互动、党建载体互用、结对共建互助等内容上达成一致。针对蒲岸工业园区内企业发展所面临的迫切需求,“博士助农团”提出建设蒲岸村“绿色智慧园区”的初步方案,发挥省高水平重点专业群建筑智能化工程技术专业群的优势以及人才科技的强力支撑,为蒲岸村的乡村振兴赋能增效。该院还将以“绿色智慧园区”的搭建为契机,以提升解决企业实际问题能力为导向,深化“双师型”教师队伍高质量建设。据了解,该校设备工程学院已经与包括礼嘉镇蒲岸村在内的5家单位建立了党建共建关系,在组织建设、人才培养、专业革新、乡村治理、产教融合等多层面与地方社会深度融合,探索校地联动赋能实践育人的新模式。

为持续推进教育现代化建设集智聚力

(上接第1版)

展望:畅想未来教育辽阔图景

“未来,教育数字化应是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”“长三角教育一体化将在不远的未来对教育现代化建设产生更多影响力。”“未来的教育会是什么样子,我们现在可以做出哪些改变?”……在凝练江苏教育现代化30年探索取得的宝贵经验的同时,“未来”也是此次研讨会上不断出现的关键词。

研讨会重点探讨了江苏未来率先建成教育强省的目标、重点、策略与路径。闭幕式上,葛道凯发布了《江苏教育现代化扬子江宣言》,以研讨会在教育现代化的时代意义、价值取向、人的现代化核心、教师队伍基础、数字化转型、教育生态构建等方面凝聚并达成的9方面共识,系统描绘了江苏教育现代化发展的未来图景。

思考始于江苏,更放眼长三角,放眼全国。“我理解的教育现代化,一定会更加以人为本,更加协同共享,更加集智创新,更加和谐共进。”省教育科学研究院院长陆岳新表示,长三角地区应持续互学互鉴,江苏要联合区域内其他省市同向发力,积极构建以“教育现代化”为主题的发展对话体系,研制教育一体化细化方案,探索具体实施路径,营造以教育家精神为引领的教育文化生态,让教育现代化在深融互促中实现高质量发展。

浙江省教育科学研究院基础研究所所长林莉在深入分析现有关于现代化、中国式现代化和教育现代化理论的基础上,对当前的教育改革进程提出新的期待。“站在教育改革前沿,很多教育政策可以在长三角地区先行先试。”林莉表示。

省教育厅副厅长胥月华主持开幕式并作会议总结。她充分肯定了本次研讨会的前瞻性、创新性和专业性,以江苏教育现代化30年探索和教育强国建设为中心和主题,体现了对国家重大战略的呼应和对理论的求索,各位专家的建设性意见及关心实践,既有反思又有创新,既有历史纵深又有横向对比,是一场高规格、高水平、高质量的研讨会。

“三螺旋”式培养“未来工程师”

(上接第1版)毕业设计(论文)等内容的重要载体。该校生工学院教授郭凯团队主持完成的国家技术发明二等奖成果“基于微流控反应技术的生物基无毒增塑剂及其衍生物连续制造”中的相关内容也被精准嵌入课堂教学。材料学院教授张振忠将自己在碾轮式混砂机、纳米金属粉体生产线开发和纳米复合润滑自修复剂等方面的研发成果,融入《材料工程基础》《材料工程基础课程设计》和《纳米材料》等课程的教学实践中,极大地激发了学生的创新创业激情。

“将科研成果转化为教学内容,将科研优势转化成教学优势,可以更好地帮助学生了解前沿理论、新技术和新工艺。”南工大材料学院院长姜岷介绍说,“十三五”以来,学校科研项目及成果获各级各类奖励400余项,其中国家科技成果奖12项,已有270多门专业核心课程融入了这些科研成果。基于科研成果,南工大出版或再版了《材料化学工程研究进展》等专业教材60多部,开发膜分离、反应精馏、微化工、热管换热、安全评价、木结构等实验装置26项,使科研链和教学链有效衔接。

把课程从教室延伸到工厂、车间 锻造解决工程实践问题的“笃心”

“近年来,我校与中石化、中建、华润等300多个龙头企业联合开展工科人才‘靶向’培养,引进产业导师、教授216名,他们走进课堂开展基于真问题实景项目的案例式、探究式教学达150多项。”据南工大教务处处长陆春华介绍,学校实施“学科基础—专业基础—实习实训—工程设计”贯通的课程实践教学,30%以上课程从教室延伸到企业车间,学生全部进入生产企业一线开展真场景工程实训。

该校交通学院展展鹏、赵逸昕、李帅学、汪源等几位学生的实践舞台则主要在导师的企业课题中。大三时,他们就加入了南工大—吉欧本科定向培养科研团队,自主进行系列实验、开展创业实战训练。一年多以来,他们发表SCI论文2篇、EI论文1篇、核心论文3篇,被授权7项发明专利。在“三螺旋”培养体系下,该校生工学院学生在“十三五”期间获IGEM、“互联网+”“挑战杯”等各类省部级以上及国际创新创业竞赛奖励11项。

第十七届全国大学生化工设计竞赛特等奖团队成员、该校化工学院2020级本科生邢志伟自豪地介绍,他们的项目使得一家石化公司年产9.5万吨,能耗下降33.3%,总体效益提升39.4%。“自2012年参加这项赛事以来,我们学校已连续12年获得全国总决赛特等奖。我们成功地守护了荣誉,延续了辉煌。”

为了使工科大学生在真实现景中接受创新创业实践教育,锻炼解决实际工程问题的能力,南工大以1个国家级创新创业学院、18个国家级科技创新平台和326家行业龙头企业为主体,构建“十个百”创新创业教育平台,联合产业、企业和政府建设“国家—省—校—院”四级现代产业学院12个、省级产教融合重点基地1个。2013年以来,该校学生完成各类大学生创新创业训练计划项目7600余项,取得自主知识产权629项。



12月17日,连云港市举行“童心向阳 悦动健康”首届幼儿体育嘉年华活动,来自全市的1000多名小朋友参加了趣味障碍、快乐体操和幼儿体适能等竞赛项目,在运动中团结合作,挑战自我,享受快乐。

朱华南 摄

扎根田间地头,矢志“富民兴村”

——灌云县下车镇茆庄村驻村第一书记林旻的故事

■本报记者 阿妮尔 通讯员 刘牧涵 唐小芳

改造村西侧一条长1.6公里的道路,援建路灯300盏,整治“五堆”1200余吨,拆除废弃圈舍3500平方米,清理河道沟塘12000平方米,栽种绿化植物3000余株,改造旱厕300余户,村集体经营性收入增长近190万元……2021年11月,南京审计大学教师林旻从后方单位来到灌云县下车镇茆庄村挂职锻炼,成为省派驻村第一书记。两年来,他用以人为本的真诚和落到实处的改变,为茆庄“富民兴村”贡献“南审力量”。

“我到村里的第一天,村书记带我到村西边的‘老把式’后面,一边看一边学,技术不成熟就请老乡指导,经验不足就外出学习取经。”林旻说,和村民下田、聊天、学习研究的次数多了,他渐渐掌握了整个操作流程。一年后,茆庄拥有了上千亩稻示范田,眼看稻穗金黄饱满,村民对这位城里来的驻村书记的态度也从犹疑变得信任。

提高生产能力后,粮食销路的问题也要尽快解决。明确了茆庄村农产品销路,林旻和同事们一起成立农业发展有限公司,以“绿色有机”为核心,打造“下车味稻”“茆庄辣椒酱”等特色农产品品牌。同时,林旻还积极拓宽网络销售渠道,引入电商平台与农户合作,让村民成为乡村振兴的直接参与者。渐渐地,茆庄村集体经营性收入增长了近190万元,农户的生活越来越有奔头。

来到茆庄村,林旻还下定决心发起了一场“厕所革命”。“厕所建到屋里多难闻呀!”“早厕都用大半辈子了,我家不改!”……工作刚开始,面对部分村民的抵触情绪,林旻先从技术上寻求突破:“根据茆庄村的现实情况摸底排查,找到最适合、有效的改厕办法,可以最大限度除臭减污,还可以把粪污处理后排放到田间当作肥料。”

解决完技术问题,林旻加大宣传力度,除了放广播、贴标语外,还带头走进村民家中动员,一遍遍细

说改厕的好处。在他的不懈坚持下,出现了第一批愿意改厕的村民。在此基础上,林旻建立起“改厕数据库”,将厕所改造工程落实到每一户村民。300余户标准无害化厕所改造工作完成,茆庄村家家户户的厕所都贴上了瓷砖,干净明亮。

“不论哪家遇到困难,他都是第一个跑过来帮忙。”茆庄村的一位村民说。林旻热情真诚,把村里的事当作自家的事一样关心。他鼓励“90后”新同事摆脱畏难情绪,辅助新人工作,度过适应期;他牵头增建“农家书屋”,添置电视、电脑、投影等硬件设备;他通过争取省级党费援助资金及自筹资金,在镇上的主干道旁建设新的党群服务中心,配套建设广场、乡村大舞台,丰富村民的文体活动。村民们都高兴地说:“村里的日子越过越好,我们的干劲也越来越足了。”

今年,林旻在茆庄村的两年任期即将结束。“我与港城结下的情谊、与镇村干部共同奋斗的岁月,将是我永远难以忘怀的宝贵记忆。”林旻说,能够见证茆庄村一步步发展成“省生态文明建设示范村”“连云港市乡村振兴先进集体”,他感到非常骄傲。

“南京审计大学将深入贯彻落实党中央有关决策部署,按照省委要求,继续选拔优秀干部支援乡村振兴工作,为在现代化建设新征程中全面推进乡村振兴贡献更多力量。”南京审计大学党委书记晏维龙表示。