

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

邮发代号:27-56

网址:www.jsenews.com

新闻热线:025-86275659

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

江苏教育界与产业界对话对接系列活动在苏州举行

本报讯(记者 杨潇)12月23日,江苏教育界与产业界对话对接系列活动——纳米新材料创新链与产业链融合发展大会在苏州召开。会议由省委人才办、省教育厅、省科技厅、省工信厅共同主办,苏州大学承办。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话。省教育厅一级巡视员徐子敏主持会议。

江涌指出,近年来,江苏高校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话重要指示精神,在省委省政府的坚强领导下,发挥高校所长、聚焦产业所需,坚持“四个面向”,打造高水平大学群体、高素质人才集聚地和高校科研平台矩阵,切实把科教优势转化为产业发展优势,在助力江苏高质量发展走在前列上作出重要贡献。

江涌表示,开展教育界与产业界对话对接活动,是解放思想、创新机制,探索产学研融合的生动实践。教育界要强化发展规划对接、成果转化对接、人才选育对接、示范建设对接,与产业界协同发力、共融共促,让对话对接活动在省内外发挥更好的品牌效应。

江涌强调,江苏产业实力强、门类全、链条完整、配套完善,制造业集群规模大,为高校和企业协同创新提供了坚实的产业基础和广阔的发展空间。全省高校要坚持面向国家和江苏重大战略需求,深入落实省委十四届五次全会要求,主动对接“1650”产业体系建设,聚焦科技创新和产业发展需要,做好产学研融合这篇大文章,更好地服务江苏加快构建现代化产业体系。

会上举行苏州实验室与苏州大学共建“教育、科技、人才一体化”先行示范区启动仪式、“江苏省纳米产业战略咨询委员会”成立仪式、高校科技成果转化基地授牌仪式;开展高校科技成果转化和企业技术需求发布、项目签约、政策环境推介等产学研对接活动;发布2024年度江苏教育界与产业界对话对接系列活动方案。中国科学院院士李述汤教授、中国科学院院士李永芳教授、中国科学院院士迟力峰教授、中国科学院院士顾宁教授等受聘担任江苏省纳米产业战略咨询委员会专家。

省委人才办、省工信厅、苏州市有关部门负责人,有关高校及职能部门负责人,产业界、金融界代表等300余人参加会议。

宿迁学院坚持应用型人才培养定位,持续发力创新创业教育教学改革,打造示范性产教融合平台,构建科创竞赛育人新模式——

勇担创新重任 探求进阶育人

■本报记者 任素梅 通讯员 王菁 刘庆斌 许陈

宿迁学院学生葛子惟获评“中国大学生自强之星”,成为当代大学生热爱祖国、品行优良、不畏艰难的典范;在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛中,宿迁学院《新就业形态从业人员劳动权益如何保障》项目斩获全国一等奖,继省赛特等奖后又获新突破;学生徐贝贝在第一届“青年”运动会足球比赛中斩获1金1银,在2023年省足球锦标赛暨长三角地区足球大赛中荣获2金1银3铜……2023年,宿迁学院交出亮眼的育人答卷。

宿迁学院坚持立德树人根本任务,秉承“学校为家、学生为本、人才为要”办学理念,围绕“分类培养、人人成才”培养模式,不断刷新育人高度、广度和温度。近年来,该校持续推动学生就业质量提升与人才培养模式变革融合共进。截至目前,2023届毕业生毕业去向落实率为90.95%,留宿率达14.65%,学校连续两年获评全省高校毕业生就业工作量化督导A等高校。

以学生成长为中心,实现育人“全过程”

“本来临近考试挺紧张的,现在一碗饺子下肚,感觉身体热乎乎的,充满斗志”“学校对我们考研学生服务真的非常周到”……备战2024

年全国硕士研究生考试期间,每天20:00—22:00,宿迁学院求索楼102室免费提供面条、水饺、煎蛋、汤圆等夜宵,温暖了学子们的心。

宿迁学院积极构建“1144”学生工作体系,全面服务学生成长成才,而以考研为切入点正是该校“服务育人”的重要环节。“‘1144’是指一个工程、一个计划、四大行动、四个学工。其中,‘锦囊工程’是三全育人的总抓手。”该校学生工作处处长毛广介绍说。

今年5月,宿迁学院启动实施大学生成长成才“锦囊工程”,分三个阶段推进,将全面规划与个人定制相结合,精准对接每名学生的实际需求,做到“入学有教育、学中有引导、毕业有规划”,实现进阶育人、接力育才。在“育苗期”,围绕“我是什么样的人”开展差异化教育;在“成长期”,围绕“我能成为什么样的人”,明确不同阶段目标;在“收获期”,围绕“我将如何成为这样的人”,构建“开题—做题—中检—反馈—修正—答辩”运行机制,探索“招培就”一体化育人体系。

前不久,宿迁学院建筑工程学院开展“锦囊工程”省委选调生备考指导交流会,邀请优秀校友王岩梓分享。王岩梓是该院2015级土木工程专业毕业生,2019年考入南京林业

大学土木工程学院读研,2022年通过江苏省大学毕业生选调生考试,进入宿迁市宿城区陈集镇人民政府工作。“学长给我们讲述了备考经验,让我们更加明确了奋斗目标,很感谢学校提供这样的交流平台。”备考选调生的冯英轩深有感触。

宿迁学院副校长侍旭告诉记者,学校坚持以学生成长为中心,着力推进“阳光计划”,精准助力“七困生”特殊群体成长成才,开展“我在宿迁有个家”孤儿助学活动;全面推进培根、铸魂、启智、润心“四大行动”,重点推行“微笑问好”教育,将“四有”特质要求纳入学生综合素质测评,并融入主题教育、学科竞赛与社会实践等,切实提升育人成效。

以质量提升为核心,搭建育人“融平台”

“直播间的家人们,现在主播给大家上一道福利,要不要?”在宿迁学院京东校园直播间,学生张苗苗正在教师指导下模拟直播带货。张苗苗来自该校雄霸天下直播团队。该团队由市场营销、电子商务专业16名学生组成,致力于通过直播平台宣传

宿迁特色农产品,为乡村振兴贡献力量。同时,团队成员以西楚霸王项羽的形象开展直播,让更多人了解宿迁历史,促进当地旅游文化发展。

“应用型本科高校占据本科高校的‘半壁江山’。作为宿迁市唯一省属应用型本科高校,我们在创新应用型人才自主培养与服务地方高质量发展上实施了一系列举措。”宿迁学院院长潘志明表示,该校以省级重点产业学院——京东现代产业学院和工信部“智能制造专精特新”产业学院为标杆,以省部级“京东智慧电商物流产教融合基地”“智能制造产业人才基地”建设为重点,打造一批融人才培养、科学研究、创新创业等功能于一体的示范性产教融合平台。

为培养适应地方产业发展需求的高成长型、高竞争力、高适应性创新应用型人才,宿迁学院遵循“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念,推进课程建设和改革,做强通识课程、做优专业核心课程、做特产教融合课程,打造宿迁“十百千”优质课程体系,建成十门特色课程,百门产教融合课程,千门校级示范课程。(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



小小筷子,承载着中华民族的情感与记忆。近日,扬州市广陵区仁丰里历史文化街区举办以“筷传文明·筷乐万家”为主题的第九届筷箸文化节,吸引周边育才小学、汶河小学等多所学校的小学生及大学生前来“打卡”,沉浸式感受和体验内涵丰富的中华民族筷箸文化。 庄文斌 摄

我省2024年研考顺利结束

本报讯(记者 江教)12月25日下午2:30,我省2024年全国硕士研究生招生考试顺利结束,全省38个报考点、137个考点秩序井然,各地考试组织工作平稳有序,考风考纪良好,如期实现“平安研考”工作目标。

考试期间,全省各地各部门认真贯彻落实教育部和省省委省政府有关要求,在组考各环节从严规范管理,严厉打击考试舞弊,全力以赴保障考试安全,坚决维护研考公平公正。教育、宣

传、网信、工信、公安、卫生健康、应急、市场监管、保密、气象、武警、通信管理、电力等职能部门密切协作、通力配合,全天候、全链条、全过程抓好工作落实,为考试组织实施提供有力支持,为考生参加考试提供温馨优质的服务。

考试结束后,25门统考科目由全省统一组织网上评卷,自命题科目由招生单位组织评卷。根据教育部统一安排,考生成绩预计将于2024年2月底前公布。

泰州学院划转为省属公办普通本科高等学校

本报讯(记者 江教)近日,江苏省人民政府发布公告,将泰州学院划转为省属公办普通本科高等学校,主管部门为省教育厅。

省公告指出,省各有关部门和泰州市要妥善做好划转期间资产处置、经费投入、人员编制、社保衔接、社会稳定及组织实施等各项工作,指导学校完善发展规划,强化内涵建设,健全治理体系,更好地服务区域经济社会高质量发展。

据了解,泰州学院前身是成立于1941年的泰兴乡村师范和1952年的苏北泰州师范,2002年两校合并组建泰州师范高等专科学校,同年泰州市广播电视大学并入。2013年4月,升格为公办本科高校。2017年5月,成为学士学位授予单位;2022年1月,顺利通过教育部本科教学工作合格评估;12月,获批硕士学位授予立项建设单位。80余年来,学校培养了10多万名各类人才。

多向发力、综合治理、深化改革,镇江不断推进“双减”走深走实——

打造“双减”试点精细化样本

■本报特约通讯员 唐守伦

“‘双减’工作启动两年来,我们取得了有效减轻学生作业负担、学生校外培训负担,优化提升校园生活品质的显著成效。”近日,镇江市举行“双减”试点工作新闻发布会,镇江市教育工委书记、市教育局局长黄科文介绍该市在推进“双减”政策中的探索历程和实施成效。

多向发力,强力推动“双减”落地生根

“双减”工作启动后,镇江市把落实“双减”政策作为推动基础教育高质量发展的“牛鼻子”工程,建立联席会议机制,成立工作专班,统筹政府、社会、校内、校外,多向发力。

镇江市教育局将减轻学生作业负担作为落实“双减”的有力抓手,出台《义务教育学校作业精细化管理实施细则(试行)》,全市义务教育学校全部建立作业校内公示制度,出台作业管理办法,将作业研究纳

入校本教研体系,研制量精质优的好作业。镇江市教科研部门组织学科专家设计各学段、各学科基础性作业和拓展性作业样例,研制配套的《课时作业设计》和《课后同步学习系列微课》,举办作业现场会和集团校研讨,进一步规范作业管理机制和资源运用流程。

同时,该市将切实减轻学生校外培训负担作为“双减”重点工作。全市384家义务教育阶段学科类校外培训机构全部完成注销或转型,压减率100%。持续推进中小学在职教师违规参与有偿补课专项治理,有效遏制教师“组织开办校外培训班”“到校外培训机构兼职”等突出问题,着力巩固“双减”成效。

此外,镇江市教育局立足学校教育人主阵地,坚持抓好“五项管理”,推行“5+2”课后服务,各地各校“一校一案”设计服务课程,课后服务参与率逾96%,学生、家长满意度均超

过98%。

特别值得一提的是,镇江市教育局将打造党建服务品牌“镇教先锋:提质增效,全员育人”与“双减”工作结合,开展“铸魂”“赋能”“引凤”“领航”“青蓝”“暖心”六大行动,局机关干部、党员教师在“双减”工作中积极发挥表率作用,自觉提升自身素质,助力教育高质量发展。

综合治理,赋能学生身心健康全面发展

“深化‘双减’,不能为‘减负’而‘减负’,而是要着眼观念转变、实践转型,为青少年身心健康全面发展赋能增效。”黄科文说。

根据“双减”实施进程,镇江市教育局相继出台《关于进一步做好中小学课后服务工作及报送“一校一案”的通知》《关于进一步推进“双减”工作落实“五项管理”促进中小学生身心健康发展的通知》《推行中小学生学习导师制工作的实施方案》《关于进一步加强青少年健康成长工作的意见》等近40项配套文件和工作方案,进一步完善体制机制,稳

步推进“双减”实施。

镇江市严格落实义务教育公民同招、免试入学、均衡分班政策及严控学生在校集中教学时间、考试次数等8项减负措施,相关指标均纳入各地党政考核和学校党政目标管理考核体系。出台《中小学教师教学规范》《中小学教师教学规范“十严禁十不得”(试行)》,强力规范办学行为和教学行为,并配套建立健全督查整改、预警追踪、考核评议等机制。创建包括课后服务、作业管理、综合素质评价、招生管理等项目在内的义务教育综合服务信息平台,以技术赋能推动义务教育“监、管、服”一体化,进一步减轻学生课业负担。

同时,镇江市将“健康第一”的教育理念落在学生成长每一天,坚持实施1小时“阳光体育运动”。镇江市教育局体卫艺处副处长杨莉表示,目前,全市98%的中小学校建成体育俱乐部,社团总数1093个,平均每校开设社团数近5个,每周活动1—2次,每次平均时长约1小时,有效培养了学生参与体育运动的兴趣和终身运动的习惯。(下转第2版)

