



省工信厅省教育厅省人社厅建立厅际联席会议制度并召开第一次会议——

促进「四链」深度融合 加快构建现代化产业体系

本报讯(记者 江教)2023年12月28日,省工信厅、省教育厅、省人社厅召开第一次厅际联席会议。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌,省工信厅厅长、党组书记朱爱勋,省人社厅副厅长张宏伟出席会议并讲话。省教育厅副厅长袁靖宇、杨树兵,省工信厅副厅长李强出席会议。

江涌指出,建立厅际联席会议制度是深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神的,贯彻落实省委十四届五次全会和省委经济工作会议部署要求的实际行动,也是推进部门协同联动的制度创新。省教育厅、省工信厅、省人社厅有着共同的愿景、共同的目标、共同的使命,厅际联席会议机制必将对促进教育链、人才链、产业链、创新链“四链”深度融合,加快构建现代化产业体系产生重要影响。

江涌强调,要充分发挥厅际联席会议机制作用,围绕高校学科建设、人才培养、科技成果转化过程中的各类堵点难点问题,加强政策措施的系统集成和协调配合,全力推动三方资源信息共享、平台共建、成果共推,引导企业与高校在学科建设、人才培养、科技攻关、科技成果转化等方面加强合作、协同联动,加快构建和完善一体化发展体系。要将人才培养放到现代化产业体系建设的大局中去谋划和推进,把解决产业发展实际问题作为人才培养的重要导向,主动打破校企壁垒,构建应用型人才培养新生态,推动人才培养与产业需求更加契合、更加匹配,为现代化产业体系建设提供更多高层次人才,实现人才培养和企业发展的“双赢”。要进一步深化产教融合、科教融汇,加强企业主导的产学研深度融合,探索构建企业出题、校企共答、市场阅卷的产学研深度融合机制。鼓励企业在高校建立技术中心,构建以企业为主体的技术创新平台,努力实现“基础研究—技术攻关—技术应用—成果产业化”全过程衔接,推动优质科技创新成果转化落地、形成现实生产力,让更多科研成果走出实验室、走向大市场。

根据三部门联席会议制度方案,省教育厅、省工信厅、省人社厅将联合构建与“1650”产业体系相匹配的产业人才引育用联发展机制,深化产教融合、校企合作、协同创新机制,合力培养江苏产业高质量发展急需的高素质应用型、复合型、创新型人才。打通重点产业、重点企业、重点专业、重点人才群体等领域信息壁垒,建好“数字工信”等信息化平台载体,促进产业、教育、人力资源信息共享、平台共建、成果共推。同时,联席会议还将推动高校和龙头企业以“建制化、成体系”模式,开展有组织的协同创新,加速各类教育资源有机整合,精准对接企业技术创新,加强企业主导的产学研深度融合,助力江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心。

无锡发布中小学“三全育人”三年行动计划

本报讯(通讯员 丁燕)日前,无锡市教育局印发《无锡市中小学“三全育人”三年行动计划(2023—2025)》(以下简称“行动计划”),立足无锡教育实际,明确“三全育人”具体要求和标准。

“行动计划”明确,通过三年努力实现四个“进一步”,即进一步加强思想政治引领、德育师资选育、知行融合转化、心理健康和家庭教育指导,实现打造大课程、锻造大团队、构造大载体、营造大生态“四个大”目标。到2025年,无锡计划评选“三全育人”示范学校100所、“三全育人”典型案例100个,思政“金课”300节,培育德育先进工作者150名、优秀班主任400名、德育工作骨干教师400名,创建实践育人精品项目50个、实践育人优秀案例100个,打造心理健康教育特色学校50所、优秀家长学校50所、优秀家庭教育指导课程100个。

围绕“育”字,紧扣“德”字,“行动计划”提出“明德凝神 铸魂育人”“树德赋能 融

合育人”“兴德承志 文化育人”“立德笃行 实践育人”“崇德聚力 协同育人”和“启德润心 心理育人”六大专项行动,各行动均给出具体举措,共计15项,为中小学提供具体实施路径。

“行动计划”在“全”字上下足功夫,充分挖掘各方教育资源,强调校内外联动、家校社联手办好教育。“融合育人”专项行动明确中小学应围绕素质教育新要求,着力构建素质教育新样态,实施班集体建设新策略,发挥组织班建设新功能。“实践育人”专项行动要求丰富实践育人方式,建立实践育人机制,统筹实践育人资源。其中强调用好学校和地方教育资源,结合无锡自然地理特点、传统文化、城市精神等,因地制宜开发地方和学校大思政课程。“协同育人”专项行动明确,无锡将成立市级学校家庭教育指导服务中心,组建市级家庭教育讲师团,举办家庭教育大讲堂、家庭教育微讲坛等活动。

南京林业大学深入推进创新创业教育“一把手”工程,围绕其改革目标,以融合思维开展“双创”教育——

育创新精神 锻创造之才

■本报通讯员 尹申申 金建州 袁开国 记者 许妍

近日,中国国际大学生创新大赛(2023)在天津大学落下帷幕,南京林业大学荣获8金1银,其中国内赛道金奖数位居全国第四、全国农林类高校第一。这不是南京林业大学第一次取得如此亮眼的成绩,在第七届、第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,该校就已先后获得11枚金牌。骄人成绩的背后到底有怎样的获胜“密码”?

“多年来,我秉承‘诚朴雄伟,树木树人’校训精神,充分发挥林科优势,依托全国重点实验室、国家工程研究中心和国家级创新创业学院等国家级重大创新服务载体,围绕产业链布局创新链、人才链,深入推进产教融合、科教融汇,鼓励青年学子将专业知识和乡村实践紧密结合,厚植家国情怀,练就兴农本领,努力实现让‘黄河流碧水、赤地变青山’的宏伟目标。”该校党委书记赵茂程说。

思创融合,扎根祖国大地

“在项目立项、实施过程中,我们遇到了很多困难,支撑团队走下去的是在项目实践中所经历的有温度的思政课、有深度的国情课。”南京林业大学材料学院博士研究生王秋怡说。作为“竹富乡村——竹板基材创新 竹农增收福音”团队负责人,王秋怡率队参加中国国际大学生创新大赛,获青年红色筑梦之旅赛道金奖,并入选大赛成果展。目前,该项目在江西省资溪县成功落地。

王秋怡团队秉持“发扬红色精神,勇担绿色使命,深耕林工产业,助力乡村振兴”的信念,扎根“中国特色竹乡”江西省资溪县,10年来孜孜不倦地奔波于实验室与工厂一线,最终攻克了传统胶接竹板材加工方式中存在的甲醛释放量大、工序复杂、竹材利用率低等瓶颈问题,实现了竹材的无裂纹展平。如今,一条竹材无裂纹无刻痕展平生产线可以年产3000立方米的竹展平板,一年的产值达1200万元,其中约400万元是直接带给竹农的经济效益,帮助当地竹农人均增收超万元。

近年来,南林大坚持以习近平生态文明思想为指导,不断完善以党建为引领、以产学研成果转化为手段、以青年志愿服务实践为路径的“智力援助+实践育人”新模式,实现思想政治教育与创新创业教育全面融合。该校充分发挥学生党团青年理论学习小组的战斗堡垒作用,与科技帮扶地党组织进行“1+1”共建,开展联学联建活动,精准科技帮扶。在帮扶过程中,学生们将思想引领融入创新创业,将专业所学应用到生产实践,在访民情、察民意、解民忧中提升个人价值、涵养家国情怀,在科技帮扶、乡村振兴中把“小我”融入“大我”,让青春之花在祖国最需要的地方绚丽绽放。

专创融合,坚持知行合一

“本科四年申请专利9项,攻克淫羊藿素制备瓶颈,带领团队荣获2023年中国国际大学生创新大赛

国赛金奖……”这是南林大化学工程学院学生张志洁的成绩单,也是该校坚持专创融合的典型事例。

为破解专创教育深度融合不足的难题,南林大以培养高质量创新创业人才为导向,结合学校办学定位及人才培养目标,创新构建了“创新创业知识—创新创业思维—创新创业能力”三阶段专创融合教学体系和教育教学质量标准,联合院所、企业专家全面修订《专业人才培养方案》《课程教学大纲》,完善《本科生创新创业学分转换实施办法》《本科生创新创业与素质拓展学分认定管理办法》等文件,形成了基于创新创业教育的理论教学、实践教学、毕业论文(设计)等质量标准体系。

该校还根据不同阶段学生培养需要,依次打造专创融合教育平台,如基础实验教学平台、集中实践平台、创新引导平台、创新实验教学平台、校外创新教学平台、横向联合教学平台等,并依托多元教育平台,全方位引领教学内容更新、教材编写优化、师资培育提升、教育方法创新、教育实践革新等,搭建起一套完备的知识链、实践链、培育链、孵化链相融合的创新创业教育教学系统,建构起层级分明、梯度合理、行之有效的创新创业教育体系,有效

破除专业教育与创新创业教育深度融合的壁垒与障碍。

“正是学校实施专创融合的育人模式,让我有意识地把专业科研上的突破转化为落地投产的成果。”张志洁说。从江苏南京到陕西安康,跨越1000多公里的路程,张志洁团队往返10余次,终于在2022年9月实现了从实验室到工厂投产的跨越。

赛创融合,回归育人成效

“‘爆炸实验室’刚过完7周岁生日,团队现有20余人,公司的营收总额已逾亿元。”南林大信息科学技术学院2016届校友、南京爆爆科技有限公司股东水鹏飞告诉记者,“在校参加创新创业大赛时,专家们给予了详细的指导、培训,这种因赛促创的经历,让我在创业之路上更有底气。”

赛创协同联动不强一直是创新创业教育所面临的困境,南林大坚持以赛促创、赛创融合,注重以大学生创新大赛等重大赛事为牵引,主动对接国家级和省赛制,切实优化大学生创新创业教育质量。该校结合“四新”专业建设要求与标准,实施学科竞赛分层培育,针对一、二年级高等数学、

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



徐慧 摄



图片新闻

2024年1月1日,《未成年人网络保护条例》正式施行。如皋市委网信办联合该市城南街道、高新区派出所走进新华社区农家书屋,开展《未成年人网络保护条例》宣传活动,积极营造学法、守法、用法、护法的良好氛围。

徐慧 摄

我省实施2024届高校毕业生就业创业促进行动

本报讯(记者 董康)为进一步完善高校毕业生就业创业服务体系,全力促进高校毕业生高质量充分就业,近日,省教育厅印发《关于做好2024届普通高校毕业生就业创业工作的通知》(以下简称《通知》),实施“江苏省2024届普通高校毕业生就业创业促进行动”。

《通知》要求,要大力拓展市场化社会化就业渠道。深入开展“访企拓岗”促就业专项行动,高校书记、校(院)长和校领导班子成员要认真落实“两个100”要求,有针对性拓展就业市场;二级院系要结合学科专业特点,精准有效访企拓岗,保质足量开拓就业岗位,上一年度初次毕业去向落实率低于本校平均水平的二级院系,原则上院系领导班子成员和专业负责人平均每人联系走访用人单位不少于10家。实施“万企进校园计划”,各高校要积极开展“校园招聘月”、“就业促进周”、“江苏‘百校联动’就业活动,组织毕业生参加‘百城万企——民企高校携手促就业’”“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”等系列活动。加大民营企业、中小企业招聘

推介力度,为企业进校招聘提供便利,引导更多毕业生到民营企业、中小企业就业。深入开展“24365携手促就业精准服务”,持续加强就业岗位的互联互通和精准推送。支持灵活就业和自主创业,带动挖掘新产业、新业态、新模式发展增量,引导毕业生发挥专业所长,在创意经济、数字经济、平台经济等多领域灵活就业。

《通知》指出,要充分发挥政策性岗位稳就业作用。各高校要按序时进度抓紧完成高校升学考试的录取工作,加大科研助理岗位开发力度,落实相关配套措施。省教育厅将积极协调有关部门推进公务员和事业单位、国企等政策性岗位招录工作。各高校要利用好基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助、科研助理等就业机会,引导毕业生积极参与“三支一扶”“西部计划”“乡村振兴计划”等基层就业项目,鼓励和引导更多毕业生到基层一线就业创业。各高校要密切军地协同,加强征兵工作,加大征兵宣传进校园工作力度,畅通入伍绿色通道,配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征

集等工作,进一步推进以高校毕业生为重点的精准征集。

《通知》要求,要推进构建高质量就业指导服务体系。加强就业教育和观念引导,将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容,推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合,在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业教育引导。强化大学生生涯发展与就业指导课程建设,修订完善课程教学要求。各高校要以全覆盖、精准化、特色化为目标,将课程建设作为强化就业指导服务的重要内容,作为必修列入教学计划,给予学时学分保障。建立完善大学生就业实习管理制度,组织引导大学生利用寒暑假时间积极参与就业实习实践,通过实习实践激发学生求职意愿、明确求职意向,帮助学生增强就业能力、获取就业机会。

《通知》明确,将精准开展重点群体就业帮扶。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体,“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账,优先提供指导服务、优先推荐就业岗

位、优先开展培训和就业实习。落实“一对一”帮扶责任制,高校和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专业教师、辅导员等要与困难学生开展结对帮扶,确保每一个困难学生都得到有效帮助,持续做好离校未就业毕业生跟踪帮扶和不断线服务。

《通知》要求,各高校要把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置,落实就业“一把手”工程,主要负责同志要亲自部署,分管负责同志要靠前指挥。高校毕业生就业工作是省属高校年度高质量发展综合考核的重要内容,省教育厅将适时开展就业工作督促检查,推动逐级落实就业工作责任。各高校要认真落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”要求,加强就业指导服务机构建设,按照不低于毕业年度毕业生500:1的比例配备校级就业工作人员,鼓励在二级院系设立专职就业工作人员。加强专业化、职业化就业工作队伍建设,定期开展毕业班辅导员、就业工作人员业务培训,鼓励就业指导人员按要求参加相关职称评审。