



省政协召开全体会议聚焦全省“双减”工作

本报讯(记者 陈思洋)1月12日,省政协召开会议,聚焦我省“双减”工作。省教育厅主要负责同志在会上通报我省全面减负增效、全面深化规范治理取得的阶段性进展,以及构建“双减”工作走深走实长效机制的工作打算。

会议指出,“双减”工作事关立德树人根本任务,事关国家教育体系根基,事关人民群众切身利益。两年多来,省教育厅按照中央的决策部署和省委省政府的工作要求,在省政协的指导支持下,遵循“建立机制、完善政策、破解难题、注重成效”的思路,坚持校内校外协同发力、综合治理,“双减”工作取得一定成效。

在聚焦校内主阵地方面,我省坚持以学科学足为重点,提高教育教学“含金量”。积极开展义务教育优质均衡发展创建工作,努力扩大优质教育资源,12个县(市、区)义务教育优质均衡发展通过国家评估认定实地核查。开展并开展好国家规定课程,在全国率先制定覆盖14个学科的《义务教育各学科课程标准教学指南》,国家义务教育质量监测成绩在全国名列前茅。针对减轻学生过重学业负担,严控作业总量和时长,制定《江苏省义务教育学生作业管理规范》,指导发布《中小学作业管理十项严禁》,努力让大多数小学生在校内就能完成书面作业。规范考试管理,科学安排考试,目前多数小学生做到了考试次数减少、考试不排名,学生考试压力有所减轻。同时,开展全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动,推进关爱青少年心理健康“润心”行动,守护青少年身心健康。出台《义务教育课后服务活动设计》,坚持以学生需求为导向,丰富课后服务供给形式,通过校内挖潜、校外引进等方式,为学生提供丰富多彩的兴趣小组及社团活动。

在聚焦校外主战场方面,我省校外培训机构压减成效明显,全省提前完成中央“双减”意见明确的“大大压减”的目标。目前,我省学科类校外培训机构“营转非”“备改审”、出台政府指导价等任务全面完成,学科类培训机构预收费资金100%纳入监管。培训监管更加严格,严格落实校外培训机构培训材料审核制度。建立完善校外培训从业人员准入查询和退出机制。加大对培训收费项目、价格、合同、票据的日常监管力度。建立健全校外培训机构“黑白名单”、公布监督电话,将校外培训机构纳入网格化巡查范围。惩处力度持续加大,扎实开展寒暑假校外培训机构专项治理、“监管护苗”行动等专项治理行动。

会议强调,我省将紧盯“双减”三年目标,进一步抓好学校教育,全力促进提质增效,进一步加大监管力度,全面严格培训治理,进一步推进系统治理,深化教育综合改革,进一步加强宣传引导,营造良好社会氛围,切实减轻学生负担,减轻家长教育焦虑,营造良好育人生态,努力办好人民满意的教育。

会上,省政协委员就课后服务、资源共享、家校共建等“双减”工作热点问题与省教育厅负责同志进行了互动交流。

南通成立中小学科学教育实验校联盟

本报讯(通讯员 刘卫锋)近日,南通市中小学科学教育实验校联盟暨暨科学教育进校园活动在南通开发区实小教育集团星湖校区举行。

为贯彻习近平总书记关于“在教育‘双减’中做好科学教育加法”的指示精神,落实好教育部等十八部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求,在各地推荐申报的基础上,南通市教育局遴选认定了江苏省南通中等60所中小学为全市首批科学教育实验校。中小科学教育实验校建设周期为3年。3年内,60所实验校将聚焦建立科学教育统筹保障体系、加强科学类课程建设、强化实验探究教学、拓展科学活动资源、实施学生多元评价等五大重点,切实推进科学教育先行先试。

在此基础上,为促进中小科学教育实验校之间的相互交流和共同提升,南通市教育局在全省率先组织成立中小学科学教育实验校联盟。联盟成员校将定期开展科学类课程的教育教学研究,对当前科学教育的热点、重点进行探讨,对学校进行科学教育的有效实施路径、方法和策略进行集体备课;通过举办沙龙研讨、主题论坛等丰富多彩的活动,组织优秀实验校进行经验展示,相互学习,实现科学教育联盟学校的共同发展,并通过联盟校的示范辐射,整体提升全市中小学科学教育的质量。

此外,为普及科学知识、弘扬科学精神,进一步营造热爱科学、积极创新的氛围,本次活动还举行了“科学教育进校园”启动仪式。南通市创造发明学会为开发区实小教育集团星湖校区送去了丰富多彩的科普教育活动,带领学生们体验奇妙的科学之旅。

南通大学聚焦科技前沿,瞄准国家重大需求,推动原始创新能力提升——

积聚科技自立自强的磅礴力量

■本报记者 任素梅 通讯员 范苏

近日,南通大学生命科学学院刘东教授团队申报的“基于高分辨活体成像与单细胞组学解析内耳毛细胞自发再生的机制”项目,获国家自然科学基金指南引导类原创探索计划项目资助,为该校首次取得此类项目资助。该项目利用遗传学、高分辨活体成像、单细胞转录组测序等多种技术,解析了一种新型亚细胞结构及其衍生物的发生机制与生理病理功能。项目实施周期2年,直接资助经费160万元。

聚焦科技前沿,是南通大学实施“科技攀登行动”的一个重要方向。在建设特色鲜明的国内一流大学新征程中,南通大学心怀“国之大者”,坚持“四个面向”,积聚力量进行原创性、引领性科技攻关,加速科技成果转化,奋力书写服务高水平科技自立自强的高校答卷。

强化基础研究,提升原始创新“硬核”能力

全球每年新增脊髓损伤患者30至50万人,脊髓损伤患者在中国已超过500万人。脊髓损伤后功能性恢复是尚未解决的重大医学难题,临床治疗的手段及疗效非常有限。

中国工程院院士、南通大学顾晓松教授带领团队迎难而上,围绕

“神经损伤修复与再生调控的相关机制”开展了系列研究,首次发现并证明了多个修复与再生调控的分子机制,并构建出壁虎断尾再生模型,这一成果在世界顶级学术期刊发表,荣获了华夏医学科技奖一等奖。

据介绍,顾晓松提出的“神经再生化学趋化性生长”假说,为医学界百年来争论不休的“神经化学诱导再生”理论的完全建立作出了重要贡献,颠覆了传统的脊髓损伤后促进功能性恢复机制研究的思路,为神经损伤的治疗提供了新的理论与指导。“顾教授是世界上将壳聚糖神经移植应用于临床、转化人工神经网络研究进入临床的第一人,是组织工程神经转化医学开拓者。”国际权威期刊《科学》曾对顾晓松的科研工作进行过重点报道,标志着学界对其科研成果的高度认可。

“生命科学是永无止境的探索过程。神经再生研究需要多学科交叉、多技术配合,每个课题与研究方向都需要10年、15年甚至更长时间的坚持。”顾晓松说。数十年如一日,他带领团队在医学组织工程与神经再生研究方面不断取得突破,屡创“第一”的创新性成果在其实验室里诞生。

加强基础研究是科技自立自强的前提条件与必然要求。近年来,

南通大学不断加大基础研究方面的投入力度,激发人才创新活力,开展组织化、集团化科研和多学科协同攻关,遴选了一批基础深厚、优势明显的原创性项目进行重点培育。除顾晓松团队外,还有范义辉、毛仁芳教授团队开发的国际上首个“一站式”查询ATAC信号,以及肿瘤病人表达谱和预后的数据系统;杨宇民教授团队则研发出一种仿神经再生微环境支架……一系列原创性科技成果,有效提升了学校整体科技创新水平,为高水平科技自立自强贡献源源不断的力量。

关注“卡脖子”难题,推动关键核心技术突破

成功制备出5种建筑增强型聚合物材料,自主设计出聚合物多维杂化装置,在国内率先提出聚丙烯纤维液体骤冷理论……日前,南通大学教授高强牵头承担的国家重点研发计划《建筑用高性能纤维及土工材料的制备与工程应用》顺利结

题,该成果取得短切纤维、土工材料制备与工程应用方面的核心技术突破,性能指标达到了国际先进水平。

南至广西南宁,北至甘肃敦煌,跨越南北多种气候和交通环境,高强教授团队的研发成果在钢桥面铺装、交通隧道防水层铺设、尾矿或废渣处理等12个特殊工程上实现了具有规模和示范效应的应用,不仅解决了路用混合料施工中的分散技术和评价方法,有效提高工程的安全性;还提高了土工材料耐候性能,全面延长工程的使用寿命,降低维护费用,使得我国建筑用纤维及土工材料进入高性能时代。

如何发挥高校智力优势,站在服务社会“第一线”开展科研攻关,突破“卡脖子”技术?南通大学深度推进人才共享、科技共享、平台共享,推动人才链、创新链和产业链互联互通,坚持优势学科专业跟进重点产业、重点团队跟进龙头企业,帮助企业析疑解难,弥合基础研究、应用研究之间的“断点”。(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



图片新闻



“腊八节”将至,1月16日,东海县西双湖幼儿园开展“品民俗迎腊八”民俗文化活动,小朋友们在教师指导下,辨识腊八粥食材,制作腊八五谷画,腌制腊八蒜,品尝腊八粥,感受传统文化的独特魅力。张玲 摄

镇江市京口区紧紧围绕立德树人根本任务,构建全员、全程、全方位“大思政”一体化育人新格局——

构筑育人“主赛场” 传好思政“接力棒”

■本报见习记者 王子欣

2024年元旦前夕,一场热闹的龙年主题义卖游园活动在镇江市中山路小学的校园里举行。孩子们带着“龙元素”的贴纸和头饰,摆起了各式各样的摊位。这次义卖共募款7万余元,交由镇江市京口区红十字会转赠给甘肃地震灾区。中山路小学党支部书记、校长陶静说:“义卖活动既引导学生以文明健康的方式欢度节日,又培养了他们的理财观念,激发了他们的爱心善心,很有意义。”

这场义卖也是镇江市京口区思政教育浸润校园的生动表现。为了加强新时代中小学思政教育,充分发挥“大思政”一体化育人的关键作用,京口区教育局紧紧围绕立德树人根本任务,通过实施建立一体化思政联盟、课程思政融合协同育人、思政课教师队伍建设“三大行动”,构建起全员、全程、全方位的“大思政”一体化育人新格局,在铸魂育人的“主赛场”传好思政“接力棒”。

“‘大思政’一体化育人体系的构建,打破了各学段思政课之间的壁垒,充分发挥出大中小学思政教育整体育人的优势,帮助青少年在‘学、思、行、事’中扣好人生的第一粒扣子。”京口区教育局党委副书记、副局长黄涛告诉记者,近年来,京口区教育局着力优化思政教育整

体布局,认真落实党组织领导的校长负责制要求,建立起学校党支部(总支)书记、校(园)长抓思政教育的工作机制,发挥学校党政主要领导“带头”作用,带头推动思政教育工作大中小学一体化建设,带头联系思政教育工作团队、带头抓实思政教育工作。

得益于这种思政教育工作新局面,京口区先后成立大中小学一体化育人联盟、大中小学思政课一体化共同体,汇聚高校马克思主义学院教授、学校团队领航人、思政教师队伍、班主任队伍等多方力量,形成片区化、网格化的思政教育区域新格局,有效促进了大中小学思政课纵向有序衔接、横向有效贯通。

“行走的思政课”正是这种一体化育人格局下的创新成果。日前,镇江市红旗小学、市外国语学校、丹阳市正则高级中学和江苏科技大学的大中小学生们,在全国脱贫攻坚楷模赵亚夫的引领下,一起上了一堂特殊的思政课。孩子们听从农业专家的指导,亲手收割水稻,稚嫩的双手沾满泥土,热爱劳动的责任感也油然而生。红旗小学党总支书记、校长王旌告诉记者:“带学生们走出课堂,不仅能调动学生的积极性,更好地开展教学,更能让孩子们在劳动和实践中了解家乡、热爱家乡。”

与此同时,全区各个学校都积极行动起来,努力拓展自己的思政教育“朋友圈”,提升思政课程与课程思政的质量与内涵——京口实小党支部成为江苏大学全省大中小学思政课一体化建设高校领航项目的成员单位;镇江市谏壁中心小学与谏壁街道范围内15家单位的党支部共建了“红色近邻”党建联盟;镇江市桃花坞小学与京口中学、镇江市高等专科学校联合举办“党建引领思政课堂绽放时代育人光芒”京口区思政课一体化教育研讨交流;实验小学与江南中学、江苏科技大学等共同开展“大中小学同备一堂思政课”等活动……

在此基础上,京口区各校积极挖掘各方资源,强化协同育人功能,用好用活用活各类生活“鲜教材”,实现课程思政与思政课程同向而行。

近日,镇江市中山路小学开设的《民法典》三幕剧课堂受到孩子们的欢迎。“宠物伤人”“工地探险”“游戏风波”……在京口区法院法官李艳波等市专家团队的指导下,学生们利用课后延时服务时间创意改编剧本,在“你争我辩”中了解了《民法典》中关于侵权责任、民事权利等法律问题,将《道德与法治》课本中的知识具象化。“用剧本的方式进行思政教学,并

邀请在法院工作的学生家长参与剧本制作,不仅增强了家校协同的力量,更能把道理‘演出来’,让课堂‘活’起来,让思政教育更走心。”该校副校长吴永平说。

教师是大思政课的主力军,强化思政教师队伍建设是京口区做好思政教育的又一“密码”。该局通过加强多元化思政教师队伍建设,打造“雁阵型”团队,为京口区思政教育的优质高位发展提供源源不断的人才支撑。辖区内中学全部配齐思政课专职教师,进一步加大中小学思政课专职教师的配备力度、培训力度、表彰力度。各学校还健全大中小学思政课老中青教师传帮带机制,并加强新入职思政课教师岗前培训。此外,京口区各校还聘请老革命家、老党员、老劳模等先进模范为大思政课专家讲师团成员,不断充实思政教师队伍。

值得一提的是,“思政课小讲堂”等开放课堂的开设也给予了学生展示的舞台,中山路小学六年级学生杨持清就曾担任过多次“小讲师”,在带领四、五年级同学参观科技馆时讲述自然奥秘的探索之路,在游览镇江方志馆时介绍吴文化的前世今生。杨持清说:“亲身参与讲解让我更加理解课堂内容,也让我有了更强烈的使命感和责任感。”