



我省各地陆续开启“两会”模式,针对各设区市《政府工作报告》中关于教育内容的表述,与会代表委员们集智聚力——

为推进现代化教育强省建设贡献力量

■本报记者 潘玉娟 董康

自1月12日起,我省各地陆续开启“两会”模式。各设区市《政府工作报告》中关于教育内容的表述,既对2023年度相关工作进行了高度总结与概括,也就新一年里如何加快构建高质量教育体系,推进现代化教育强省建设作出有力部署。与会的教育界代表委员们倍感鼓舞,集智聚力,积极谋划。

优布局,扩资源,
推进义务教育优质均衡发展

2023年,全省各地扎实推进义务教育优质均衡发展县(市、区)创建,32个县(市、区)通过省级评估认定,12个县(市、区)接受国家评估认定实地核查。全省新建改扩建义务教育学校160所,新增学位99470个,建成1600个义务教育集团和城乡学校共同体。在2024年各设区市的《政府工作报告》中,优化教育布局,加大教育资源建设,推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化建设,依然是未来一年的重点工作。

南京市的《政府工作报告》中明确“实施幼儿园城乡携手发展计划,支持幼儿园办托,深化义务教育学校紧密型集团化办学”;无锡市2023年新建义务教育学校、幼儿园31所,2024年开工新建义务教育学校14所、幼儿园9所,加快建设4所优质高中;常州市将2024年“新改扩建学校

43所,新增学位1.13万个”写进《政府工作报告》;苏州市2023年新改扩建中小学幼儿园37所,新增学位4.6万个,560所公办中小学教室全部装配空调;宿迁市2023年新改扩建学校23所,增加学位4.1万个,2024年明确“推动学有所教向学有所教转变,新增学位3万个以上”……

“我们要持续推进集团化办学,办好人民满意的教育,把‘常有优学’工程做实做强,让老百姓在家门口上好学校。”常州市人大代表、局前街小学教育集团联合党总支书记李伟平说。据介绍,目前,常州市有集团化办学核心校161所,成员校642所,还与外省市2所幼儿园、3所小学结成跨区域教育集团。李伟平认为,在政府进一步加大投入、保障学位供给,让老百姓子女有学可上的基础上,常州市作为教育部基础教育综合改革实验区,还要积极进行教育教学改革,提高教育质量,让老百姓子女上好学校。

“我市的《政府工作报告》中提到,优化教育资源配置,提升名校集团化办学紧密度和覆盖面,促进常住人口子女入学便利化。”苏州市政协委员、省常熟中学副校长朱震说,“由名校带领其他学校在教育理念、教育科研、学校管理等方方面面统一管理,实现师资、设施等优质资源共享,能够使不同学校的学生都享受名校资源。”

抓重点,强民生,
为学生身心健康保驾护航

大学毕业生就业如何保障?怎样为青少年身心健康保驾护航?这些老百姓最为关心的教育民生问题,也被一一列入2024年各设区市的《政府工作报告》中,为未来相关工作的开展提供政策遵循。

2023年,南京市举办高校毕业生招聘会2448场次,建成服务大学生求职“宁青驿站”25个,在宁高校毕业生去向落实率达94%,城镇新增就业23.1万人;苏州市2023年开展“校园苏州日”专场招聘会500余场次,引留高校毕业生17.5万人,提供高校毕业生就业岗位31万个……就业是最基本的民生,针对各地《政府工作报告》中的相关数据,代表委员们因地制宜,频出“亮招”。

“我们在抖音平台做‘直播带岗’已有两年。经过这两年的观察,以及我履职期间到企业调查发现,当前就业形势虽不算景气,但高能人才等岗位还存在较大的缺口。”常州市政协委员、常州二更网络科技有限公司总经理刘霞说。她建议,政府层面,要引导在常高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业;高校层面,要调整人才培养模式,加强实践教学,提高学生的综合素质和就业竞争力;

社会层面,需要提供更加精准有效的就业指导和服务,建设分阶段、全覆盖的高质量就业指导体系。

2024年苏州市《政府工作报告》中明确在全市中小学配备专职校医和心理教师实现全覆盖的基础上,规划青少年儿童“明眸皓齿”行动实事项目,加强少儿近视防控与牙齿保护。苏州市人大代表、该市吴江区程开甲小学校长薛法根对此深有感触,“我们要加强学生在校学习中户外运动常态化,以此引导与推进学生健康教育行动,真正让每个学生拥有‘明眸皓齿’的健康体魄。”

“不论是学生自身发展,还是学校德育工作,都需要一个契机、一个平台,要为孩子们提供专业、正式的志愿服务场合,让他们接触社会,认识社会,真正地在志愿服务实践中体会到人生的价值、助人的乐趣。”连云港市人大代表、民进连云港市委副主委,市新海初级中学副校长朱海燕在该市“两会”上建议,设立每月“志愿服务养疗日”,让学生暂时放下书本,走出课堂,拥有一个参与志愿服务、得以休闲放松的时段。学校可协同志愿服务组织、社工机构等制定有特色的志愿服务方案,让学生在实践中找到人生目标。(下转第2版)

省教育厅部署加强
寒假学校安全工作

本报讯(记者 许妍)为做好学校寒假安全管理工作,确保师生度过一个平安祥和的寒假和春节,日前,省教育厅印发《关于加强寒假学校安全工作的通知》。

通知指出,寒假前后特别是春节期间,人员流动大、集体聚会多,影响涉校涉生安全因素增加,各地各校要保持高度警觉,加强对寒假期间安全工作的组织领导。主要负责人要强化风险研判,带头深入一线监督检查,推动安全工作责任措施落实到位。

通知要求,各地各校寒假前要结合冬春火灾风险隐患排查专项行动,对学生宿舍、食堂、教室、图书馆、锅炉房、配电室等重点区域组织一次安全大排查大整治。紧盯薄弱环节,建立问题清单,严格挂账销号,推动整改落实,切实消除各类

安全隐患。各地各校要落实安全教育“1530”工作机制,寒假前,集中组织一次安全警示教育,并通过主题班会、微信群、校园广播、工作提示屏等,组织开展交通安全、烟花爆竹燃放安全、防火、防盗、防触电、防溺水等方面的安全常识教育。同时,要通过家长微信群、印发致学生家长一封信等形式,对家长进行放假前安全提示。

寒假期间,各地各校要建立优化家校、师生信息联络机制,切实形成家校合力,共同保障假期学生安全。同时,结合寒假校园安全工作实际,制定应急预案,建立突发事件应急工作机制和信息报送机制,加强部门协同联动和应急物资保障,确保突发事件及时、高效、精准应对处置。严格落实领导带班、重要岗位24小时值班制度。

镇江成立大中小学
劳动教育一体化建设联盟

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,镇江市大中小学劳动教育一体化建设联盟成立,江苏科技大学海洋学院、江苏省镇江第一中学、镇江市外国语学校、镇江市江南学校、镇江市中山路小学、镇江市实验小学等6个成员单位认领了“责任田”,并种下“第一棵树苗”。

镇江市大中小学劳动教育一体化建设联盟成立仪式在“大爱镇江”模范人物陈正乐的兴乐市政有限公司进行。兴乐公司开辟出10多亩荒地,作为联盟的劳动实践基地,供联盟成员单位的学生作为“责任田”使用。陈正乐表示,兴乐公司将积极提供学生劳动所需的各种工具,并传授劳动技能。

作为镇江市大中小学劳动教育一体化推进过程中的重要载体,该联盟的成立拓展了劳动教育的内容和形式。此后,成员单位的大中小学生会将不定期走进“责任田”从事农作,感受春

种夏秋收冬藏的过程,从中体悟到生命的顽强与不易,体会劳动的艰辛和收获的喜悦。

“缺乏基本的劳动素养,是城市孩子的‘通病’。”江苏省镇江第一中学副校长李浩表示,学校将确保提供充足时间,让学生们在责任田里体验劳动过程,培养劳动精神。镇江市江南学校校长唐云表示,孩子不会劳动,自然不会珍惜劳动成果,“责任田”很接地气,让学生找到了劳动教育的新“抓手”。

据悉,镇江市大中小学劳动教育一体化建设联盟已启动编写贯穿大中小学学生学习生涯全过程的劳动教育教材《走近劳动——文化与实践》,该教材旨在将劳动教育融入学生的成长与习惯养成过程中,引导学生崇尚劳动、尊重劳动并真正投身于劳动,提高学生的劳动技能和实践能力,让劳动观念在学生心中落地生根、开花结果。



图片新闻



清脆童声传递锡韵之美。近日,无锡市新吴区南星幼儿园“小锡班”的萌娃们用经典的唱段、灵动的台风、优秀的艺术素养,献上了一场精彩纷呈的锡剧表演。 吴玉娟 摄

以“办更有格局的优质教育”为目标,有序推进城乡教育一体化发展——

江阴交出乡村振兴新答卷

■本报见习记者 王子欣

巧思制衣裳,巧手织经纬,巧法染古韵……江阴市周庄实验小学的综合活动室内,孩子们利用纺织机器,发挥奇思妙想,亲手编织出一件件纹样精美的布艺作品。根植于有着“江南布码头”美誉的周庄镇,“纺织”主题的校本课程深受该校学生喜爱。周庄实小校长钱丽霞说:“一丝一缕,恒念物力维艰。纺织课程不仅让孩子们感受到工匠精神,还强化了他们对家乡文化的认同,更是对乡土文化的传承。”

近年来,江阴市着力深化教育体制机制创新,以集团化办学、县管校聘、校园内涵建设等举措,促进义务教育优质均衡发展,带动乡村振兴,不断满足人民群众对高质量教育的需求。江阴市教育局副局长邹凤翔表示:“江阴坚持一手抓硬件、一手抓软件,多维度、高标准、高水平、高质量推进城乡教育一体化发展,办更有格局的优质教育,为落实乡村振兴战略提供坚强有力的人才保障。”

集团办学,
为义务教育优质均衡绘制新蓝图

回忆起初次到江阴市长泾第二中学的场景,省南菁高级中学实验学校党支部书记、校长费玉新仍记

忆犹新,“在调研中,我发现该校的办学方向和教育理念都急需转变,于是便计划着借助集团化办学的‘快车’推广南菁经验,为地处乡镇的‘快车道’注入活力,为地处乡镇的‘快车道’注入活力,为地处乡镇的‘快车道’注入活力。”

高质量实施乡村振兴战略,教育起着最基础、最根本的作用。2018年起,江阴市将集团化办学纳入全市教育发展规划,积极探索集团化办学战略的创新实践,走出一条以集团化办学促进全市“城乡一体”的教育高质量发展的新路。全市按照“因地制宜、分类指导、质量并举、以质为本”的原则,采用“一体型”“协作型”“加盟型”三种模式,建立健全教育集团内部决策、协调、执行和监督一体化运行机制,充分发挥优质学校的辐射引领作用,不断扩大优质教育资源增量,推动城乡义务教育一体化发展。

“我们坚持‘以城带乡’‘以强带弱’‘以老带新’,通过释放好学校的办学优势,辐射区域内其他学校。不

单追求集团化办学的覆盖率,而是真正把集团化做精做强,让城乡的教育资源能够向均衡发展迈进。”江阴市教育局基础教育科科长苏岱昌介绍,集团化办学不仅提升了校际行政层面的交流效率,也加速了教师队伍的人才流动,更是为校际教研提供了制度保障。

2020、2021年,江阴市周庄中学和江阴市峭岐中学2所乡村中学陆续以“加盟型”方式加入江阴市第一初中教育集团。在中心校3年的辐射带动下,周庄中学成为高质量发展的优质学校,并于2023年牵头组建了以本校为中心校、以江阴市长寿中学为成员校的“协作型”教育集团,实现了集团化办学从共建共享走向创新孵化的跨越。截至2023年底,江阴已组建义务教育集团15个,涵盖成员校47所,其中13个教育集团跨城乡、跨学区,惠及25所乡村学校。江阴的集团化办学经验被无锡市委市政府确定为第二批江阴集成改革可复制可推广试点经验。

县管校聘,
为强化人才队伍建设输入新血液

“我们以榜样力量为引领,唤醒年轻教师的使命感、责任感,感受职

业的价值所在,积极投身于乡村教育。”江阴市夏港实验小学副校长蔡海峰说。作为江苏省教学名师、首届“锡教名家”培养对象,近日,以他的名字命名的功能性读写名师工作室在江阴市第三实验小学开展“送教下乡”活动,为多所乡镇小学的语文教师带来了一次教学“大餐”。以“名学科”孵育“名教师”,以“名教师”铸就“名学校”,通过实施“三名”工程,江阴市各类省、市级名师工作室共吸纳400多名乡村年轻骨干教师共同成长。

“为了更好地把骨干教师留在乡村,我们做了很多努力。”江阴市教育局组织人事科科长汤永锋说,“制度层面,在保障教师权益的前提下,大力推动优质师资向乡村学校流动,并且在教师调动管理上严格控制‘质’与‘量’。”2017年以来,江阴市把“县管校聘”体制改革列入全市集成改革项目,坚持“按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、合同管理”原则,充分挖潜、规范管理、提高效能,促进教师资源合理布局、均衡配置。2023年,“县管校聘”管理体制实现初中阶段全覆盖,并在2024年逐步向小学阶段延伸。(下转第2版)

宿迁开办首场家庭教育
指导师专题培训班

本报讯(通讯员 邓振)近日,由宿迁市教育局主办的全市中学(职业学校)家庭教育指导师专题培训班开班,来自全市初中、高中(含职业学校)的230名教师参加培训。

按照《中华人民共和国家庭教育促进法》,教育行政部门负有统筹协调社会资源、协同推进覆盖城乡的家庭教育指导服务体系建设的职责。从2023年起,宿迁市教育局开始谋划如何从教育系统层面建立起更加完善而有效的家庭教育指导服务体系,推动家庭教育提质增效,经过充分调研与酝酿,新年伊始,开办了全市首场家庭教育指导师专题培训班。

“家庭教育作为贯穿学生幼小初高中多个学习阶段的教育方式,深刻影响着学生的一言一行。本次培训,我们围绕‘以爱为核心’的教育体系,从深层逻辑、方式方法、教育智慧、教育技

巧、情感训练等角度出发,与广大校园心理咨询教师展开沟通交流,期望帮助全市中小学校培养一批有专业素质、有共情能力的‘家校沟通联络员’,为家校间架起沟通的桥梁,让家庭教育与学校教育更好衔接。”博瑞智教育集团高级心理咨询师、家庭教育专家张飞亮介绍。

此次家庭教育指导师专题培训班为期3天,安排了近20堂“大课”,如《爱的十八条原理与应用》《潜能开发与育人案例》《家庭教育实战智慧》等,均由长期深耕家庭教育实践的专家学者授课。

“下一步,我们将遴选试点学校,依托学校主阵地把家长课堂开起来,每学期准备安排6个学时左右的课程,组织家长学习,逐步更新家长的教育理念与方式,真正达到家校协同育人的目标。”宿迁市教育局相关负责人介绍。