

近年来,我省各级教育装备部门深入贯彻落实党的二十大精神,围绕省委、省政府和省教育厅关于教育工作的重大决策部署,立足实际,主动作为,创新思路,探索规律,与基础教育、教育科研等相关部门协同推进区域教育装备现代化,赋能教育高质量发展,取得了令人欣喜的成绩。本报本期在三、四版推出省教育装备工作专版,集中展示我省和各设区市教育装备工作的特色和亮点,以推动更广范围的合作与交流,营造更加重视教育装备工作的氛围,更好助力教育高质量发展。

推动教育装备赋能教育高质量发展

■ 沈本领

教育装备是教育事业发展的战略支撑和条件保障。全省教育装备条线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的二十大精神,省委、省政府决策部署,加强党对教育装备事业的全面领导,全省一盘棋统筹谋划发展,以民生导向提升服务质效,促进装备与教育教学融合创新,不断开辟教育数字化新赛道,以教育装备现代化赋能教育高质量发展和教育现代化建设,全省教育装备事业呈现蓬勃发展的生机活力。作为全省教育装备工作管理和服务部门,江苏省教育装备与勤工俭学管理中心(以下简称省中心)主动作为,不断创新,赋能全省基础教育事业高质量发展。

贯彻党的教育方针,凝心聚力育新人。习近平同志指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,培养具有好奇心、想象力、探求欲的青少年群体。实验教学则是包含科学教育的一场重构教育生态的革命。省中心围绕这一主线,深入开展各项活动,有力提升师生能力素养。我们举办2023年江苏省中小学生实验能力大赛,开展全省中小学教师和实验室管理人员业务能力培训,组织全省中小学理科实验室管理人员业务能力大赛,组织教师参加全国第九届中小学实验教学说课展示活动。全省师生踊跃参赛,屡获大奖。

习近平同志强调,要大力开展劳动教育,并将其纳入人才培养全过程。2023年4月,教育部

在常州召开全国劳动教育实验区座谈会。省中心认真落实会议精神,提炼总结常州经验,辐射带动全省特色基地建设,创新开展相关活动,推动劳动教育落地生根。我们举办全省中小学社会实践基地交流展示活动,加强中小学劳动教育和综合实践,开展全省中小学社会实践基地运行和活动开展情况调研,形成《2023年度江苏省中小学社会实践基地发展报告》。

赋能教育高质量发展,助力教育现代化。2023年是江苏在全国率先提出并积极探索教育现代化30周年。省中心在30年间完成了“三新一亮”“校校通”“四项配套”以及“农村合格幼儿园建设”等工程,全面开启了加强实验教学管理、加强图书馆建设、深化教育装备研究等各项工作,为我省教育现代化建设奠定了坚实的基础。

我们成功举办三大展会(淮海经济区首届教育装备博览会、南京教体产业博览会、长三角教育装备现代化赋能教育高质量发展大会暨首届江苏教育装备展),建构教育装备标准体系和管理服务平台,修订省中小学教育装备各项指南、配备目录、技术规范和培训教材,配合省教育厅基础教育处研制《江苏省幼儿园教育装备配备指南》,研制我省《中小学校实验室安全管理指引》,创新开展2023—2024年度省教育装备新技术新产品试点应用推广项目,开展员工数字素养提升培训,以数字化赋能智慧教育。

聚焦基层急难愁盼,主动作为解难题。教

育部部长怀进鹏在2024年全国教育工作会议上的讲话中指出,建设教育强国要牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性。教育装备工作说到底就是民生工程,事关每一所学校、每一个学生,装备的建、配、管、用、评直接影响着教育教学质量。省中心聚焦基层急难愁盼问题,一体推进制度供给、服务指导、执法检查、跟踪问效。

我们推进中小校服质量管理专项行动,加强中小校服校服管理,规范校服选用采购,提升校服质量水平;开展教育装备与教育教学融合发展(服务“双减”)典型案例遴选活动,全面总结教育装备与教育教学融合赋能课堂教学、作业设计、考试管理、课后服务等方面的经验做法;开展义务教育学校教室照明改造提升项目实地督查工作;开展中国教育装备行业协会教育装备研究院教育装备科研重点课题《校园数字化场景重构与创新融合研究》的课题和培训等工作,扎根一线教学,做好前瞻性研究,不断提升服务质量和水平。

2024年,省中心将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕党的二十大精神和教育部党组决策部署,围绕教育装备工作体系建设,精心谋篇布局,立足现有工作基础,全力落实省教育厅党组决策部署,围绕教育装备工作的新征程上谱写教育装备工作新篇章。

(作者系江苏省教育装备与勤工俭学管理中心主任、党总支书记)

无锡：以数字化转型助推教育装备现代化

■ 顾军

无锡市教育信息化和装备管理服务中心重点围绕教育装备基础设施建设、数字化教育资源建设、教育装备管理队伍建设、教育装备的质量和安全管理、教育装备产学研合作等方面,坚持数字化赋能,优化教育供给,狠抓内涵建设,着力补短板、解难题、强优势,各项工作取得新突破。

坚持标准化筑基,规范教育装备发展路径。一是注重政策引导。我们根据《无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划》等文件,依托教育数字化转型赋能教育装备发展,持续推进教育智慧——无锡教育大数据中心,利用大数据和人工智能,加强教与学全过程数据采集和挖掘,高效支撑教育科学治理与教学创新。二是争取专项资金。扩展教育装备的内涵和外延,加强对信息化设备、教学设备及软件、后勤装备、办公设备、实验室设备等的整体化推动,对学校教育装备配备、使用和管理情况进行排查摸底,争取资金用于教育装备迭代升级。三是加快平台建设。积极推进国家智慧教育平台体

系的延伸与拓展,重点打造“无锡中小学智慧教育平台”等,形成“全市智慧教育公共服务平台”矩阵,为师生、家长和社会公众提供丰富的教育资源和教育服务。

依托数字化加速,激活教育装备整体效能。一是借力数字装备推动课程丰富扩容。我们推动国家、省、市、县(区)学校5级优质数字教育资源无缝对接和共享,建设“锡慧在线”专属学习中心,进一步打造无锡“双师课堂”,构建“覆盖全体、科学方便、免费公益”的中小学生学习服务体系。二是用活教学装备,让校园可触可感。合理规划布局,关注学校发展需求,结合智慧校园建设完善智慧教育样板区培育建设指南和市级智慧校园示范校评价体系,鼓励各区从自身实际出发,建设具有区域特色的智慧教育新模式。三是依托数字装备保障平台安全可靠。依托无锡电子政务外网和互联网已有建设基础,按照“统一规划、分级建设”原则建设5G教育专网,全面覆盖全市各级教育部门和学校。

秉持专业化推进,保障教育装备工作行稳致远。一是流程再造,助力教育装备配备更便捷。我们运用教育数据驱动教育“放管服”改革,探索区块链、人工智能和大数据等新一代信息技术在教育治理中的深度应用,大力提升教育治理体系和治理能力现代化水平。二是常态培训,推动教育装备使用更顺畅。注重教育装备师资培养,在线下,成功举办理科教师实验能力、图书馆管理员和实验室管理员的专业培训;在线上,开展中教云智能教辅资源建设及智慧课堂应用和基于数字化设备的跨学科教学活动设计与应用研究培训。三是提升素养,服务教育装备应用更适配。编辑出版初中物理、化学、生物和小学科学实验指导书,将学生数字素养培育有机融入各学段、各学科课程教学,积极承接省中小学生学习能力大赛(小学、初中组)总决赛等。

(作者系无锡市教育信息化和装备管理服务中心主任)

徐州：发挥教育装备的支撑和先导作用

■ 宋浩宇

徐州市教育综合保障中心紧密围绕省教育厅和徐州市委、市政府的决策部署,立足教育改革发展的新形势新要求,充分发挥教育技术装备对教育现代化的支撑和先导作用,坚持争先创优的工作理念,以勤奋扎实的工作态度,精心谋划、精准施策,服务基础教育高质量发展。

举办淮海经济区教育装备博览会,推进国家级教育装备创新产业园建设。近年来,我们牵头组织淮海经济区十市先后召开淮海经济区教育装备联席会、淮海经济区教育装备联盟成立大会,举办淮海经济区教育装备管理干部培训班等,构建区域教育协同发展新机制,推动淮海经济区协同发展向更高水平和更高质量发展。

2023年3月,由省教育装备与勤工俭学管理中心和徐州市教育局共同举办的淮海经济区首届教育装备博览会将合作推向新的高度。我中

心紧抓博览会举办契机,汇聚淮海经济区教育部门和品牌企业、技术型企业合力,共同谋划教育装备产业园建设,促进高端教育装备研发、制造业加快落地徐州。

保障基础环境建设,探索新技术应用,打造人民满意的教育装备新场景。我们在全国教育装备工作座谈会上率先提出加强教室照明、黑板、课桌椅“老三件”改造工程,并在全省率先进行教室灯光及可调节课桌椅更换,打造适宜的教学环境,为学生创造良好的学习氛围。

在加强基础建设的同时,我中心引入创新教育实验室建设。根据学校的特色课程建设及师资力量,重点投资建设人工智能实验室,丰富学生人工智能知识,激发学生对于人工智能的学习热情,提升学生的动手能力和创新意识。

把握育人导向,拓展实践场所,高标准支撑劳动教育优质均衡发展。我们认真贯彻省委、

省政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》精神,把“整合、创新、借力”作为工作手段,引入社会资源,开展中小学劳动素质教育基地建设,评选出10家基地,占地总面积达5400亩,总投资规模达3.6亿元,实现了学生教育基地“从无到有”的突破,为新时代劳动教育和综合实践教育的开展提供了场地保障。2023年,各基地接待近30万人次开展劳动教育及综合实践活动。

坚持问题导向,提升工作实效,提供有温度的教育装备服务保障。我们牢固树立教育装备服务教学的工作思想,按照解决基层问题“不过夜”的工作理念,急学校之所急,尽力帮助学校解决急难问题,为教育教学做好贴心服务,获得学校的高度认可。我们落实基层调研,加强人员培训,做好综合保障,全力服务学校发展和学生成长。

(作者系徐州市教育综合保障中心主任)

苏州：守正创新谋发展,务实笃行创佳绩

■ 张群群

党的二十大报告将教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,为加快推进教育现代化建设提供了根本遵循。苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室认识到,教育装备既是教育教学活动的基础和条件保障,也是教育教学变革的重要驱动力。教育装备要为教育现代化服务,仅实现单纯的装备现代化还远远不够,还要能再造应用场景、学习环境,真正起到良好的技术支撑作用,产生和教育深度的融合。

主动求变,转变教育装备发展方式。我们以教育实际需求为导向,统筹推进传统装备和新型装备建设,打造系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的装备发展体系。近几年,我们以直属学校的装备预算审核为样板,装备建设的发展规模由注重量的扩张向更加关注结构优化转变,发展方式由注重刚性保障向更加关注弹性供给转变,发展要求由注重达标考核向更加关注使用绩效转变,发展取向由注重硬件

建设向更加关注支持学生成长资源供给转变,发展评价由注重装备水平向更加关注师生满意度转变。

立足科研,不断提升教育装备保障教育的能力。2022年下半年,我们成功申报了苏州市教育改革和发展战略性与政策性课题——《中小学实验教学安全体系建设研究》,为实验操作纳入初中学业水平考试和进一步加强普通高中学业水平合格性考试理科实验考查提供支撑。同时,我们按新课标科学测算各学段每生每学年实验开出所需耗材和器材更新的经费,确保消耗性实验材料的补充与供给。在全市宣传推进《中小学实验教学基本目录》,为评价全市中小学实验开出情况提供理论依据。研制《中学理科实验指导视频》,开发相关管理人员在线培训课程。

依托平台,健全教育装备治理现代化体系。我们建成危化品信息化管理平台,在省内率先

完成了与公安系统管理平台的无缝对接。在创建危化品管理平台的基础上,全市逐步建设支撑治理创新、实现管理数字化数字化转型的装备管理系统。我们通过信息化、智能化教育装备对数据的全面收集和精确处理,及时准确地实现监管监测和评价评估,提升业务管理和公共服务能力,提高教育宏观决策的科学水平和决策能力。

开拓创新,完善教育装备人才的柔性使用机制。近几年,我们多措并举,通过交流、引进、招聘、培养,建设一支齐装满员、斗志昂扬的专业化队伍。进一步完善专家团队建设,充实现有的实验教学、装备建设、图书、中小学自制教具、幼儿园自制玩教具等专家库,并依托专家库定期举办技术专题报告会,培养各层次人才,建成市级有专家、县区有能手、学校有骨干的三级人才队伍。

(作者系苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室主任)

习近平总书记对江苏提出“四个走在前”的重大任务,我们必须主动担当,把习近平总书记重要讲话重要指示精神转化为推动教育高质量发展继续走在前列的强大力量和生动实践。南京市教育技术装备中心围绕全市教育重点工作开展装备实践,以“走在前”的责任担当,为全省教育装备事业贡献“南京经验”。

在做实科学类课程装备支撑点上走在前。我们健全全周期、全要素科学类课程资源培育体系,在新装备领域上抢先机、走在前。如研讨劳动实践和科技类课程标准的装备器材,颁发科学类课程基本实验目录及仪器配置标准,分步实施劳动实践室装备配置的试点工作,实现仪器设备功能分类,研制义务教育信息科技的装备方案,促进江宁基地的天文观测中心等校外科学教育基地的装备高效应用,推进社会科学教育资源的课程化等。

在促进信息技术融入学科教学上走在前。我们深度融入学校教育生态,理解学校发展策略,明确目标任务和举措;整合已有的新技术设备,与学校教学常规管理深度融合,助力教师专业化发展,构建家校共育体系;关注学科教师的应用技能,结合当前教育发展的重点工作促进各学科课堂模式初步建成;制订相应的教学策略,推进教育管理、师德师风建设的制度创新。

在推进义务教育装备优质均衡发展上走在前。“十四五”以来,南京全市中小学教育装备经费年均达10亿元,其中市级专项资金近亿元,有力巩固了义务教育学校装备标准化建设水平。学校实验室与专用教室指标达成率得到提升,学校图书馆藏书结构进一步优化,使用效益不断提升。各类学校装备供需动态均衡的评价机制也不断得到完善。

在实施装备类民生项目上走在前。我们聚焦提升人民群众获得感、幸福感、安全感,打造更有温度、更具归属感的校园环境。我中心牵头实施普通教室照明提升工程,完成563所中小学1.7万间教室的照明改造任务,共计投入约8000万元,实现全市中小学教室健康照明条件全覆盖,项目进度和质量水平位居我省同类城市前列。

在构建实验教学高质量服务体系上走在前。我们完善实验教学管理与服务平台,投入6000多万元实现义务教育学校标准仪器全覆盖,投入2000多万元用于高中实验教学资源建设,构建中小理科仪器基础数据库,动态掌握辖区内学校实验仪器的现状,通过信息平台的流程化设置,使实验计划、实验预约、实验准备、实验总结等环节环环相扣,有效促进学校开开心心开展好实验课。

在书香校园建设上走在前。我们扩大智能化图书馆的覆盖面,全市25%的学校实现图书馆智能化管理,为学校配备自助借还终端、移动式图书智能盘点车、移动还书箱等设备,实现与图书馆阅读平台的数据对接,并完善全市中小学图书馆信息管理平台,充分满足校园泛在阅读需求。

(作者系南京市教育技术装备中心主任)

常州：下好“先手棋”，打好“组合拳”

■ 胡文生

常州市教育基本建设与装备管理中心认真落实省委、省政府关于教育装备工作的指示要求,依托教育部基础教育综合改革实验区、国家级信息化教育实验区等重点项目,着力构建教育技术与资源发展新格局,着力推进教育数字化转型与智能升级新形态,着力激活区域教育装备工作高质量发展新动力。

把“优化教育装备”作为“中心线”。我们依托国家级信息化教学实验区、教育部基础教育综合改革实验区建设,加大力度推进教育装备建设和课程、课堂充分融合。一是优化共享平台建设,推进“互联网+教育”大平台“1+1+N”基础架构建设。二是优化智慧校园建设,依托1所新建高中智慧校园建设,渗透新时代基建理念,大力提升新型网络基础设施建设水平。三是优化高效课堂建设,充分融合省、市教研部门力量,修订、完善《常州市教育信息化基础设施建设指南》,努力成为“常州的老师、常州的课堂”提供优质服务。

把“加强示范建设”作为“进阶线”。为提高教育装备品质,我们始终坚持以示范校评估作为促进学校教育装备科学化、标准化、特色化发展的重要举措。一是全面加强装备验收工作,制订信息化工程重大项目验收规范,进一步厘清和明确验收主体、验收流程、验收内容、验收结果认定及处置等8项要求。二是全面实施示范校评选工程,制订教育装备管理应用示范校建设评估细则,包括经费投入、场馆建设、装备使用、装备绩效、特色应用等8个方面。

把“服务人才培养”作为“提档线”。落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面培养的教育体系,教育装备必须先行。一是充分建好实验室,编制与德智体美劳全面培养的教育体系相适应、与课程标准要求相统一、与教育现代化发展相匹配的实验教学方案。二是充分建好图书馆,与市图书馆开展合作,在实现馆校数据互通的基础上全面推进一卡通借,实现馆校一卡通。三是充分建好特色馆,促进学校充分利用现有物理空间,因地制宜打造学校特色装备亮点,构建多元发展、个性发展的课程体系。

把“保障舌尖安全”作为“生命线”。我们始终坚持以保障师生安全和身体健康为第一要务,时刻绷紧监督管理这根弦,不断提升食堂管理工作品质。一是注重顶层设计,构建“1+1+1”食堂管理新模式,建立集“招标竞价、溯源核磅、智能验收、财务结算、大数据分析”等功能为一体的信息化平台。二是注重监督管理,实行全链条监管,优化采购形式,采用集成采购与大宗食材分类采购相结合的采购机制。三是注重落实责任,联合市场监管局等不定期开展“四不两直”式督查,进一步保障学生膳食安全与营养。

(作者系常州市教育基本建设与装备管理中心主任)