

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

省政协十三届二次会议、省十四届人大二次会议在宁召开,教育界与会代表委员围绕省政府工作报告,谈感受、提建议、话发展——

为“走在前、做示范”贡献教育力量

■本报记者 王琼 陈思洋

省政协十三届二次会议、省十四届人大二次会议分别于1月22日、23日在南京开幕。教育界与会代表委员围绕省政府工作报告,并结合自身实际,为江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范,建言献策、汇聚力量。

蓝图催人奋进,目标鼓舞人心

2023年,江苏教育交出了一份鼓舞人心的成绩单。“国家级教学成果奖数量居全国第一,普通高中录取人数为近十年新高”“强化优质教育资源供给,新建改扩建义务教育学校167所、普通高中40所,16所‘双一流’建设高校率先进入教育部共建行列”“出台稳就业20条新举措”……一组组亮眼的数据、一件件鲜活的事例,生动展现了一年來江苏教育取得的显著成绩。

“2023年工作成绩亮眼,2024年工作规划清晰,围绕高质量发展继续走在前列,立起了‘风向标’,画出了‘路线图’。”省人大代表、江苏省天一中学校长朱卓君表示,作为基层教育工作者,深感使命在肩,责任重大。“作为全省首批20所高品质示范高中建设立项学校,我们将继续深化内涵建设,着力优化高品质课程、师资队伍、学校文化,竭力探索协同育人的有效路径,为学生适应社会生活、接受高等教育和未来发展打好基础。”

省人大代表、中国矿业大学副校长王正富说:“政府工作报告中提出的2024年十项重点工作,重点突出,一系列组合拳综合施策、精准发力,为高校服务江苏高质量发展提供了广阔的舞台和发展机遇。”他指出,高等院校要加速科技成果在企业转化并产业化,为制造强省建设提供科技支撑。

“今年的政府工作报告有温度、有力度、有亮度,令人振奋,为高校工作指明了方向。”省政协委员、江苏大学校长邢卫红表示,学校将深入推进强农兴农科技攻关,围绕基础前沿科学、关键共性技术、颠覆性技术进行前瞻性布局,致力于集成电路与智慧农业交叉领域农业芯片的研究和开发,聚力攻克智慧农业装备领域“卡脖子”技术,为“强富美高”新江苏现代化建设提供有力支撑。

省政协委员、江苏省镇江第一中学党委书记吴铁俊说:“参加今年的省‘两会’,很受鼓舞,倍感振奋。作为基础教育工作者,要最大限度地发挥基础教育的基点作用,牢记立德树人的根本任务,聚焦‘全面发展的人’培养,为推进江苏教育现代化进程贡献力量。”

推进科技自立自强,培养拔尖创新人才

今年的政府工作报告明确指出,“深入推进高水平科技自立自

强。坚持以科技创新引领现代化产业体系,以打造具有全球影响力的产业科技创新中心为牵引,进一步强化科技、教育、人才战略支持”。如何以实际行动和实际成效,加快实现高水平科技自立自强,是代表委员们讨论的热点。

“推进高水平科技自立自强,一定要锚定国家急需,坚持四个面向,聚焦关键核心技术,加强有组织科研,通过产学研协同创新,走稳平台、队伍、项目、成果及应用转化一体推进的自主创新之路。”省政协委员、南京工业大学校长蒋军成介绍说,南工大在全省高校率先实施“揭榜挂帅”机制,聚焦前沿新材料、碳中和、先进生物制造等领域开出重大需求榜单,面向全校寻求“最强大脑”。

政府工作报告中指出,要充分发挥高校院所、科研机构创新策源地作用,持续推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设,支持开展高校校地共建,促进更多职业院校进入第二轮国家“双高计划”。

省政协委员、扬州大学党委书记焦新安建议,江苏高校应聚焦国家战略、科技前沿和区域发展需求,结合实际先行先试。“尤其要大力打造国家级战略平台,加快布局建设区域重点实验室新体系,进行原创性、引领性科技攻关,形成高水平创新人才的聚集地、重大科研成果的孵化器、高科

技成果转化的辐射源。”

政府工作报告中提出,“加快培养一批拔尖创新人才,大力培育聚集一批战略科技人才、科技领军人才和创新团队,让更多‘千里马’在江苏竞相涌现,各尽其才”。

省政协委员、南京师范大学附属中学副校长黄文武建议,在提升选拔培养公正性的基础上,遵循学生发展规律,突出培养方式的融合性。“拔尖创新人才培养是我校‘十四五’国家级课题,正在举全校之力深入研究。中小学教育把拔尖创新人才培养工作做好,可以对提升学生的创新精神、创新能力、创新素养起到积极的推动作用。”

省政协委员、中国工程院院士、南京理工大学校长付梦印告诉记者,该校在南京汤山校区打造长三角智能装备与制造创新港,把国家重点平台与地区经济发展紧密结合,吸引国内的航天科工、航天科技、兵器工业、兵器装备等相关龙头企业共建研究院,着力培养拔尖创新人才。

推进教育强省建设,办好人民满意教育

今年的政府工作报告不仅定下推进教育强省建设的“大目标”,还立下事关教育民生的“小目标”。2024年,江苏将安排12类55件民生实事,实行清单式管理、项目化推进, (下转第2版)

国家级常州新能源产教联合体启动

本报讯(记者 王琼)1月20日,国家级常州新能源产教联合体启动,该联合体致力于探索产教深度融合、产教协同发展、产教互通共长的新路径、新方法,打造产业赋能教育、教育培养人才、人才支撑产业的产教融合生态圈。教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏,省教育厅厅长长江涌出席活动并讲话。常州市副市长潘冬铃,常州市政协副主席祝正庆、完利梅等参加活动。

彭斌柏指出,一个地区经济发展的持续力和竞争力,很大程度上取决于产业的持续力和竞争力。成立新能源产教联合体,是常州市委市政府在发展新质生产力、实体经济上的明智之举、科学之举、务实之举。

江涌指出,常州作为全国首批国家产教融合试点城市、全国首个国家级行业产教融合共同体的落户城市、全国首批市域产教联合体的获批城市,要努力为推动职业教育高质量发展探索形成一批可借鉴、可复制、可推广、可示范的宝贵经验和典型案例。

常州新能源产教联合体以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记对江苏工作的重要指示,围绕常州市“532”发展战略,紧扣“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”城市定位,聚焦区域经济发展重点和产教融合难点,为“在推进中国式现代化中走在前、做示范,谱写‘强富美高’新江苏现代化建设新篇章”提供有力支撑。

常州新能源产教联合体是首批28家国家级市域产教联合体之一,依托武进国家高新技术产业开发区,由常州工业职业技术学院、万帮数字能源股份有限公司牵头,联合普通本科院校、高职院校、中职学校、政府部门、企业、科研机构和社会组织等多方组建。目前,联合体成员单位共181家。联合体将重点围绕建强产业链、集聚供应链、筑牢人才链、优化机制链等方面进行建设,打造产教联合体“常州样板”,努力为全国现代职业教育体系建设提供可复制、可推广、可借鉴的“常州经验”。

活动中,一批常州市市域产教联合体揭牌,一批联合体校企合作项目签约,常州新能源产教联合体智慧云平台、万帮数字能源“种子计划”“桩主计划”、博世氢能产业培训中心等3个联合体重点规划项目发布。

编者按:2023年11月10日,本报头版头条刊发长篇人物通讯《燃尽生命照初心——追忆南京市瑞金北村小学校长仲广群》,全面报道仲广群同志在身患重病的情况下,依旧忘我地投入教育教学工作,最终带着对教育的无限热爱溘然长逝的感人事迹,文章刊发后在全省教育系统引发强烈反响。今年1月22日,《中国教育报》头版头条刊发《好老师的模样——追忆南京市瑞金北村小学校长仲广群》,对其事迹进行更加深入、全面的挖掘与报道,并同步配发评论员文章,再次唤起了人们对于仲广群同志的追忆与怀念。从本期起,本报将分两期推出相关报道,从同事、同行、学生、家人等的角度,重温仲广群校长的“模样”,以榜样的力量,鼓励更多人砥砺前行。

他像一束光,照亮周围的人

■本报记者 缪志聪

1月22日,南京市瑞金北村小学(以下简称“瑞北小学”)党总支召开年度组织生活会。会议第一个环节,是全体党员一起阅读《中国教育报》当天的报道《好老师的模样——追忆南京市瑞金北村小学校长仲广群》,重温仲广群校长的“模样”。

大家在泪眼模糊中一起缅怀敬爱的仲校,更加深刻地感受到他的人格魅力、宽广的胸怀和独到而精湛的专业素养。“瑞北小学常务副校长陈言武说,最好的怀念,莫过于以他为榜样,努力将校园建设成他理想的美好园地,让教师和孩子成长为令他期待的幸福模样。”

对仲广群事迹的再次报道,也让更多的人回忆起了与他相处的点点滴滴……

“学具要推到桌角。”南京市府西街小学校长史勤蒙回忆起2014年他“师从”仲广群之后第一次公开课的情景,“师傅当时教了我一个细节,意思就是要把儿童放在课堂的中央,要方便儿童讲,方便我们去平等地听儿童讲。”他告诉记者,每次见到自己,仲广群都要语重心长地说:“你做校长也好,不做校长也好,一定要走进课堂给学生上课,一定要掌握一线教学的话语权。”

同样在2014年,南京市鼓楼区第一中心小学副校长陈馨初识仲广群。“在他的鼓励下,我真正爱上了读书、研究,包括关注问题、关注需求,关注教师发展。”最让陈馨敬佩的,就是仲广群总是发自内心地去关注教师专业发展中存在的困难,关注同事的需求,关注课堂中真实的问题,“他会让你觉得自己有潜

力,任何时候都可以是新的起点,就像一束光,照亮周围的人。”

在瑞北小学,每个教师都要做自己的科研规划和发展规划,仲广群非常重视此项工作,他会为每一位教师考虑。“作为特级,作为校长,一定要积极发挥示范引领作用,为教师发展给料子、搭台子、铺路子,把更多的青年教师培养出来。”这是仲广群经常挂在嘴边的话,正是出于这种“心怀大我、甘为人梯”的精神,他如同铺路石一般,托举起学校的发展,助力每一位教师的成长。在他的带领下,近年来瑞北小学的教师队伍队伍建设蓬勃发展,人才辈出。

“助学课堂”是仲广群毕生精力的结晶。“风在,我在”,生病后的仲广群修改了自己的微信签名。周围的人不明就里,却觉得这个签名与他的个人风格颇为契合——他总是春风化雨、和蔼可亲,一谈起教育来,有说不完的话,春风一般将“助学课堂”的理念和方法传播到全国各地。

十多年前,仲广群带领学校教学团队展开了对儿童数学教育的深度探索,共同创建了“助学课堂”实验项目,从“学”的角度出发,着力破解三大教学难题——“让教学真正从学情出发”“让学生站在课堂的中央”“依学而教,促进学习力生长”。

“用一项实验唤醒了一所学校,带动一批学校。”当时的他,或许没有想到,“助学课堂”此后将会产生如此大的影响力。该项实验由数学学科开始,10多年来陆续拓展到语文、英语、科学、道德与法治等学科,先后吸引了全校100多位教师参与研究。仲广群和他的团队成员成功创建了小学数学



2023年11月10日,本报头版头条刊发长篇人物通讯《燃尽生命照初心——追忆南京市瑞金北村小学校长仲广群》;今年1月22日,《中国教育报》头版头条刊发《好老师的模样——追忆南京市瑞金北村小学校长仲广群》。

课堂“助学法”,教学成果影响全国10多个省市100多所实验学校的20000余名教师,形成国内小学数学教育领域独树一帜的“助学”流派。

2023年,内蒙古乌海市海勃湾区第二小学党支部书记、校长马荣3次带队到瑞金北村小学学习课堂“助学法”。马荣回忆说,每一次到瑞北,仲广群都会在门口迎接他们,为其介绍团队研究的最新进展。“我们感觉他的研究成果特别好落地,从助学法的设计,到孩子们提问的5种小手势,每一项内容都很具体、实用。”马荣说,在看到《中国教育报》报道的那一刻,很多老师都哭了,在大家心目中仲广群是一个“心里满怀教育、充满教育情感”的人,是真正的“人民教育家”。

“他身上有一种人格魅力,很热情、很实在,特别质朴。”江苏省教育科学研究院副院长张晓东曾多次在教研活动中遇到仲广群,他形容仲广群做专业研究是“简单”的痴迷,看起来很简单,但是每一天、每一个细节都能够体现他独特的人格魅力。

“他心里始终充盈着教育的大爱情怀,每每遇见,他总是眉飞色舞地谈学校的发展,说教师的出色、赞学生的成长,眼里闪着光,嘴角带着笑。”时隔两月有余,当南京市秦淮区教育局局长、区委教育工委书记庄芸谈起仲广群时,眼角仍旧不由自主地湿润,“他的身上有一种温暖而坚定的力量,仿若和风细雨一般滋润着身边的每一个人。”



全省基础教育国家级教学成果推广应用工作推进会在宁召开

本报讯(见习记者 王子欣)1月22日,全省基础教育国家级教学成果推广应用工作推进会在南京市浦口区行知小学召开。教育部原副部长、省人民政府原副省长王湛,南京大学原党委书记、省政协原副主席胡金波,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌,省教育厅副厅长顾月华,南京市副市长孙百军,省教科院党委书记、院长陆岳新,南京市浦口区区长王国平等出席会议。

会上,江涌及相关领导与获奖代表进行了交流座谈。江涌指出,江苏教育系统在贯彻党的二十大精神、推进教育高质量发展的开局之年取得丰硕成果:共有19项成果居全国第一、10项成果居全国第二,在各类全国会议上作经验交流18次。最亮眼的成绩就是获2022年国家级教学成果奖206项,连续三届全国第一,充分彰显了江苏教育深厚的底蕴,是江苏教育能够走在全国前列的重要底气所在。

江涌指出,全面落实“走在前、做示范”重大要求,推进高标准建设教育强省,办好人民满意的教育,迫切需要充分发挥好国家级优秀教学成果的引领、示范、辐射、带动作用,以点带

面引领推动教育高质量发展。

江涌强调,更大范围、更宽领域进一步做好优秀教学成果的推广应用工作,让获奖成果更有效地“推出去”“用起来”“用得好”,切实在为党育人、为国育才的生动实践中发挥更大作用,关键在于三点:一要在成果推广上下功夫,建立行之有效工作机制;二要在成果应用上下功夫,切实提升教师育人水平;三要在成果升级上下功夫,推动产生更多更好教学成果。

会上,南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清、省教科院规划办主任董林伟、全国教书育人楷模李庚南三位成果奖获奖代表以及南京市教育局、常州市教育局相关负责人作交流发言。现场还为新设立的“省行知教育实验研究所”揭牌,并为2022年基础教育国家级教学成果特等奖及一、二等奖项目主持人颁发获奖证书和奖牌。

本次推广会由省教育厅主办,南京市浦口区教育局承办。省教育厅相关处室负责人,省教科院教研室和基教所负责人,各设区市教育局负责人、部分学校教师代表以及媒体代表等180余人参会。