

编者按:2023年11月4日,南京市瑞金北村小学校长仲广群在长期与病魔抗争后,带着对教育的无限热爱离开人世,给熟悉他的学生和家长们留下无尽怀念,更让他挚爱的亲人悲痛不已。本报本期继续推出通讯《好老师能影响学生一辈子》,敬请关注。

# 好老师能影响学生一辈子

■本报记者 缪志聪

仲广群“离开”后,那个“每天早上站在校门口,笑眼弯弯迎接孩子、相互问好”的身影,成了家长和孩子们难以忘怀的记忆。

“感谢您带给每个瑞北小学生的温暖,这份温暖给了我太多勇气。”“您每天早上在校门口迎接孩子们的身影还清晰地出现在眼前,我们一直都有您这样的校长而感到幸福自豪。”……在南京市瑞金北村小学的微信公众号上,学生和家长们纷纷留言寄托哀思,表达怀念与崇敬。

三尺讲台,仲广群一站就是36年。他暖如冬阳,在不知不觉中改变了许许多多的学生。他常说,作为教师,要坚信每一个学生都会获得成功,肯定他们的每一次进步,善于发现他们身上的每一处闪光点,欣赏他们的价值,让学生的人生旅途充满掌声笑声。

仲广群曾经的学生储剑伟告诉记者,自己因为“爱上数学”影响了语文学习。仲广群得知后,常在放学后留他在教室,亲自辅导他背诵和默写,“老师当时认真的样子,至今很激励着我。”

在仲广群的“搭档”、学校党总支书记刘丽看来,仲广群对学生的爱集中体现在他始终坚持“五育”并举的办学理念,用教育“为孩子的幸福成长奠基”。“让孩子们活泼泼地学”是仲广群对学校青年教师说得最多的一句话。

“凡是关于学生的事,都是他最上心的事,他亲自抓学校的体育特色,抓学校的各类社团建设。”刘丽说,这些年,仲广

群尤其注重家校共育,2018年,他发起成立了“瑞友联盟”,促进家校共育;2021年,又精心编印了原创带娃指南——《家校共育指南》。在《家校共育指南》序文里,仲广群这样写道:家庭、学校是孩子幸福成长的两个重要“摇篮”,只有学校、家庭、社会形成教育合力,才能为孩子健康成长创造足够的空间,使孩子获得“幸福”的生命体验。

“家长们普遍有个感受,仲校长安排起孩子的事情有条不紊、细致周到,大家都很认可他。”学生家长吕冰告诉记者,学校对体育锻炼特别重视,有的家长担心会因此影响孩子学习,但只要想到此事由仲校长管着,就都能放下心来,像吃了一颗“定心丸”。

在南京航空航天大学工作的学生家长许爱华是“瑞友联盟”的一员。仲广群经常和许爱华交流关于学校发展的想法,“他总想给孩子们更加宽广的发展平台和更优质的资源,希望用好各类资源来支持学校教育。”许爱华说,经过家校共同努力,瑞北小学与南航的互动越来越频繁,大学校园里的航空馆、御风园,成了瑞北小学学生开展科技研学活动的“后花园”。

在仲广群的长期坚持下,瑞北小学每个孩子毕业时都能学会至少6项体育技能,全校70多个社团更为孩子们的未来发展带来了无限可能。

2023年11月4日,仲广群“离开”的那天,3名他教过的第一届学生迟到了9分钟没能见上最后一面,跪在医院病房

门口号啕大哭。“没和老师说上最后一句话,是我此生最大的遗憾。”3人中的王梓在苏州工作,当天他带着同学们的嘱托赶到南京,赶紧慢慢还是迟了一步。

“好老师能影响学生一辈子。”王梓回忆说,小学期间,调皮捣蛋的事自己几乎一件没落下,但仲老师从未责怪过他,总是笑盈盈地对他的父母说:“孩子很聪明的,一定会成才。”

“有一次我考了满分,仲老师笑得特别开心,我永远也忘不了他那时的笑脸,我也想成为一名这样的老师。”王梓说。一晃30多年过去,王梓如今是常熟理工学院的一名教师。他说:“师爱是传承、是接力,我会把从仲老师身上学到的大爱精神传递给我的学生,在教育育人的道路上坚定而执着地走下去。”

仲广群的一言一行,在潜移默化中深刻影响着接触他的每一个学生,也同样影响着他的挚爱的家人。

“父亲常说‘打孩子的手,是家长对教育子女举起的白旗’。在他离世前最后一次为新生家长会准备的稿件里,我又看到了这段论述。”从记事起一路读到博士,仲天驰记忆里父亲的教育方法一直是“以身作则、言传身教”,“哪怕是最顽皮的时候,也没对自己动过手,这一点父亲也挺自豪的。”

童年的一件小事,尤其让仲天驰印象深刻。因为顽皮,父亲曾陪自己在班主任办公室“罚站”了十分钟。“回家后,我惴惴不安,父亲却没有生气,他让我给老师写一封道歉信,然后坐在身边拿起一本书自顾自看了起来。”仲天驰回忆说,那天父亲看的是周国平的散文集《守望的距离》,我写完后听他慢慢读里面的内容,“语调很平稳,也很慈祥。”

在父亲的影响下,仲天驰最终走上了学术道路,选择了一个复杂的多学科交叉协作方向进行研究。父子间的聊天内容从读书变成了时事新闻,父亲总是感慨:“你专业上的事我已经不懂了,科研的路只能你自己走。”留学期间看到父亲潜心研究的助学课堂不断开花结果,仲天驰心里逐渐种下了“吃技术饭”的种子,决心读博报研。

前不久,仲天驰又翻开了那本《守望的距离》,里面有一句话让他念念不忘:“我们最熟悉的事物,往往是我们最不理解的。”他回忆起父亲重病最后的那段时间,家人们轮流在院陪护,父亲已不能下病床,只能做短时间对话,面对前来探望的教师,嘴里叮嘱的还是学校以后的发展。仲天驰说,如果说人生是门最复杂的交叉学科,“病床上的最后一个月,就是父亲给我的答卷。”



## 新闻点击

### “江苏高校名师名课月观摩”系列活动第十一期走进南医大

本报讯(记者 杨潇)近日,“江苏高校名师名课月观摩”系列活动第十一期在南京医科大学附属口腔医院举行。活动以线上线下相结合的方式,聚焦“医学教育数字化转型的探索与实践”主题展开研讨交流。省教育厅、江苏高校教师教学发展研究会和南京医科大学相关部门负责人、教师代表等50余人现场观摩,全省高校2000余人在线观看。

活动中,国家教学名师、首批国家级线上混合式一流课程《口腔正畸学》负责人、南京医科大学口腔医学院院长严斌教授从虚拟-仿真-模拟-实训4个方面展示了学院在数字化转型过程中的顶层设计、建设路径、考核评估和建设成效。来自南京医科大学、南京大学的3位中青年骨干教师,围绕医学教育数字化转型,分别就《口腔正畸学》理论教学设计、实践教学模式改革、《口腔临床思维训练》课程探索进行分享。与会代表充分肯定了口腔医学在教育数字化转型中取得的成绩,尤其是虚拟仿真实验教学平台的建设,彰显口腔医学的特色优势,发挥了良好的示范作用。省教育厅相关负责人表示,本次活动展现了高校医教协同、科教融汇在医学教育中的生动实践和在人才培养及教学研究中的丰硕成果,为高校教育数字化转型赋能新工科、新医科、新农科、新文科建设,以及本科教育高质量发展提供了教学改革思路和经验借鉴。

### 连云港召开关爱青少年心理健康“润心”行动工作会议

本报讯(通讯员 马玉梅)近日,连云港市教育局召开全市关爱青少年心理健康“润心”行动工作会议。会上,与会人员集中学习关于加强心理健康教育和青少年生命健康关爱工作的有关文件精神,各县区教育局就“润心”行动开展情况进行交流发言。

据了解,2023年连云港市教育系统按照省、市统一部署,启动实施“关心爱苗”“润心护航”“护航护航”“携手育苗”4项专项行动,成立市县校“润心”行动工作专班,持续开展家庭教育大讲堂,抓实心理测评和重点关爱学生“一对一”“1+N”帮扶,构建了“课程预防、测评预警、辅导干预、师生互通、朋辈互助、协同共育”的全员心育格局。连云港市教育局相关负责人表示,各级教育部门、学校在认识上要再提升,措施上要再落实,管理上要再碰硬,家校社要再聚力,生态建设上要再抓实,重点时段要再紧盯,进一步健全市、县、区、学校、班级网格化管理体系,全面做好青少年心理健康与生命健康关爱工作。



图片新闻

1月24日,江苏大学开展寒假留校学生消防安全演练,针对寒假留校期间校园突发火灾时应如何紧急疏散、如何扑灭初起火灾、怎样逃生自救等问题对全体寒假留校学生进行全面提升培训,提升学生安全防范意识,保障学生生命财产安全。

徐晟明 杨雨 摄

## 新闻故事

### 一场跨越十三年的约定

■本报记者 王琼 通讯员 曹奕

“我特别欣慰,终于完成了姑姑的遗愿。谢谢周小,谢谢常州市慈善总会,谢谢常州市委,我们一起完成了这个美好的约定。”日前,周映芳老人房产捐赠签约仪式在各方见证下完成,这让老人的侄子、遗嘱执行人周铁激动不已。

周映芳老人是常州市局前街小学退休教师,2019年去世。她一生热爱教育事业,早在2010年,就亲笔写下遗嘱,要把自己的所有财产包括位于常州市花园新村小区的一套住房捐赠给“希望工程”。

2023年12月初,常州市局前街小学校长李伟平接到周铁的电话,商量办理周映芳老人房产的捐赠事宜。李伟平十分重视,立即联系落实。常州团市委也积极协调,联系具有接受实物捐赠资质的常州市慈善总会协助,共同完成周映芳老人的遗愿,履行这场跨越13年的约定。

“我姑姑一生都重视教育事业,热爱教育事业。”周铁介绍说,周映芳年少时成绩优秀,却因为家庭贫困,不得不放弃继续读书。成为一名幼儿教师后,周映芳坚持用自己的收入支持两个弟弟读书。弟弟们也很争气,一个成了中国水利大学的教授、博导,另一个成了国内知名的水利工程师。

周映芳老人生前曾说过:“一个人不怕穷,但要有志气,很多寒门学子都是很有志气的,他们在念书的时候会更多勤奋。”

老人生前觉得自己的生活有保障,退休工资用不完,于是定期到居委会捐出部分工资,帮助社区里生活困难的家庭。2017年,老人还将毕生积蓄30万元捐赠给了“希望工程圆梦行动”。这笔钱按每人5000元的标准,分批发放给家庭经济困难的大一新生。

周映芳老人膝下没有子女,小辈们定居北京。多年前丈夫去世后,平时看望她最多的就是局前街小学的师生。对于姑姑捐出所有财产用于助学的事迹,周铁和家人都表示充分尊重。

“周老师一辈子满怀仁爱之心,为教育事业呕心沥血,为贫寒学子圆大学梦,学校一直挂念着她临终的愿望。”李伟平说,周映芳老人虽然故去,但她的精神激励着每一个局小人,在她的精神感召下,教师们用实际行动争做学生的引路人和陪伴者,用更多的爱成就学生的成长。

## 凝聚智慧话教育 共绘蓝图谋发展

(上接第1版)

“未成年人在成长过程中会受到诸多因素的影响。”作为基础教育一线的省人大代表,今年,泰州市姜堰区励才实验学校常务副校长杨凤辉提出了《持续加强未成年人保护及预防未成年人违法犯罪》的建议,她呼吁,以维护未成年人合法权益为中心,以预防和控制在校学生违法犯罪为重点,以强化未成年人自我保护意识和法律素质为抓手,立足学校,依托社区,向家庭延伸,借力多方资源,不断加强和改进未成年人思想道德建设,努力营造全社会共同关心未成年人健康成长的社会环境。

### 服务经济社会发展 为创新“激发动能”

高校在服务经济社会发展方面发挥着重要作用,这既是其使命所

在,也是自身发展的源头活水。2023年我省经济社会发展取得亮眼成绩,令高等教育界代表委员倍感骄傲,省两会期间,他们也积极探讨服务经济社会高质量发展的新做法、新成效。

今年省政府工作报告中提出“支持开展高校校地共建”。会上,省政协委员、南通大学党委书记尚庆飞分享了该校开展校地合作的情况。去年10月底,该校就与南通市政府签署“名城名校”融合发展战略合作协议,大力实施“服务地方行动”,建设微电子学院、高端纺织研究院、知识产权运营中心等创新平台,加速推进学校创新资源与地方经济社会转型升级需求深度融合。

他表示:“地方政府真心实意、真金白银投入,学校及时调整学科方向、学院设置,让专业精准对接产业,对于学校和地方政府来说,是

一个双赢的举措。”

省政协委员、淮阴师范学院党委书记尚洪波分享了近年来淮阴师范学院充分发挥科技人才优势,组建乡村数字治理博士服务团队,深度参与淮安市洪泽区第四轮省级农村改革试验区建设工作,以新型农村社区为试点,探索数字赋能乡村治理的路径。据了解,2023年9月,团队为洪泽区西顺河镇开发的“顺心办”乡村治理数字平台上线,实现了以家庭为单位的有效覆盖,为洪泽区编制的农村改革试验区方案先后两次入选国家农村改革试验区项目,成果被全国推介。

“产业急需高水平跨学科人才,但目前高校的学科专业设置还落后于产业需求。”省人大代表、西交利物浦大学党委书记、副校长钞秋玲建议,希望高校根据政府工作报告中提到的重点工作方向进一步优化人才

培养模式,加强多学科、跨专业的课程设计,依据科技、企业、社会对新型人才的需求布局专业,培养社会企业急需的复合型、创新型人才。据悉,该校将进一步在人才培养、科研、社会服务等方面发挥自身优势,创造良好的创新生态,以此培养、吸引和留住更多优秀人才,为地方经济高质量发展提供智力支持。

科技创新发展日新月异,职业院校教师如何强化专业素养和技能?对此,省人大代表、张家港中等专业学校教师方琴提出“推动高技能人才进入中职师资队伍”的建议。“一方面,可以让教师深入企业,了解企业行业发展动态,学习新工艺、新技术;另一方面则需要打通企业技术人才和学校的交流通道,让更多高技术创新型人才到学校来兼职兼课、传授技术,共同促进职业教育高质量发展。”

## 写好义务教育优质均衡的“赣榆答卷”

(上接第1版)

教研工作是保障教育质量的重要支撑。赣榆区教研室牵头,将全区39所中心小学、29所中学,按照“城区+片区”的模式,分别成立6个“教学研究共同体”,城乡学校覆盖率达100%。同时,组建15个区级学科名师工作室,实现区域范围内学科全覆盖。

海头中心小学校长卢华伟告诉记者,“以前,城乡学校教育水平有差距,大家都想上好学校、好班级;现在,由区教育局统筹师资配置和教学管理,学生无论在哪儿读,都能享受优质的教育资源。”

### 优化配置拓宽学生“成才路”

“我非常喜欢班里的大屏幕,通

过网络体验到不一样的课堂,还有城里的同学和我们一起上课。”在塔山中心小学,互联网课堂深受孩子们喜爱。多功能的智慧黑板、多彩的社团实践、多元的教学方式……近年来,赣榆区坚持优化基础配置,教育投入稳步增加,为拓宽学生成长道路提供了有力保障。

教育资源智慧化是消除城乡教育差距、实现优质均衡的有效途径之一。结合“省智慧教育样板区培育区域”创建工作,赣榆区均衡配置城乡一体化的数字设施设备,教育装备全面实现Ⅱ类升Ⅰ类标准。“数字技术的应用,给我们带来了教育改革创新的新抓手。”黑林中心小学青年教师杨雨蒙说。

农村学校喜换新颜,城区学校

也迎来了新面貌。2023年秋季,和安小学选青校区投入使用,这个崭新的校园拥有科学实验、信息电脑、音乐舞蹈、美术书法等20个专用教室,更有录播教室、报告厅等多个功能室,能够充分满足学生的学习、活动需求。“在寸土寸金的核心城区,能拿出这样体量的土地办学,足见政府对教育的重视。”和安小学校长梁培斌说。

值得一提的是,赣榆区做到城乡学校建设同标、资源配置同标。全区中小学教室实现空调及智能护眼灯全覆盖,中小学生学习及辅助用房面积、体育运动场馆面积、教学仪器设备值、网络多媒体教室均达省定评估标准。

据介绍,为确保不同群体适龄学

生平等接受义务教育,使优质教育资源覆盖“每一个”,赣榆区严格落实“公民同招”“零择校”“零借读”政策,适龄学生义务教育入学率和完成率、适龄残疾儿童少年随班就读义务教育学校入学率、融合教育资源中心覆盖率均达到100%。赣榆区青少年发展支持中心于2023年底建成并投入使用,为困境儿童提供了一个温暖的爱心家园。

“推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化是一项重大任务,既要注重提高‘均衡’水平,又要突出强调‘优质’成效。目前全区已接受省义务教育优质均衡现场评估验收,下一步将倾力打造‘学在赣榆’教育新高地,实现‘更加公平’与‘更高质量’的有机统一。”居潘娟说。