



今年省“两会”期间,来自教育战线的人大代表、政协委员围绕教育谈心声、结合实际献良策——

## 凝聚智慧话教育 共绘蓝图谋发展

■本报记者 王琼 陈思洋

教育事业涉及千家万户,历来是最受关注的民生领域之一。今年省“两会”期间,哪些教育话题最“热”?教育界与会代表委员为我省教育事业发展提出了哪些热气腾腾的“金点子”“好建议”?各地各校围绕2024年重点工作有怎样的规划?记者对此进行追踪采访。

聚焦社会热点话题  
为教育“把脉问诊”

“高质量发展”是近年来我省教育发展的关键词。在今年省“两会”会场内外,围绕如何提升教育质量,从促进“双减”落地到做好科学教育“加法”,从职业教育改革到终身教育发展……这些与民生息息相关的社会热点话题,成为代表委员们的高频议题。

“双减”实施近3年,话题热度不减。省政协委员、民进江苏省委副主委、苏州大学敬文书院院长钱振明经过调研发现,“双减”后,我省各地各校充分发挥学校主阵地作用,减负提质取得明显成效,但解决学生学业负担过重等问题仍任重道远。“此次参会,我带来一份关于加快探索义务教育减负新路的提案,建议进一步深化教育评价改革特别是招生考试改革,为学生提供更多优质教育选择空间,努力让每个孩子都有人生出彩的机会。”

今年省政府工作报告明确指出,“深入推进高水平科技自立自强”。如何以实际行动做好人才培养?“我认为教育要从小抓、抓源头,培养孩子的创新精神、科学思维和艺术审美。”针对拔尖创新人才的早期培养,省政协委员、江苏省无锡师范学校附属小学党委书记、校长张明霞给出了锡师附小的方案。她表示,该校在传承40年乐学教育理念的基础上,会更加做好“科学+”,这个“+”可以是加法的“加”,可以是科学嘉年华的“嘉”,也可以是科学家的“家”。

职业教育旨在培养高素质技能型人才,是推动全省经济社会快速发展的重要动力。众多与会代表委员为如何办好职业教育支招。省人大代表、江苏工程职业技术学院党委书记秦志林提出,职业教育发展迫切需加快职业本科建设进程,目前江苏仅有1所职业本科学校,这与职业教育强省的“高原”地位不符。他建议尽快启动相关工作,优化江苏地域本科教育资源布局,加强苏南、苏中、苏北经济社会协调发展,满足我省高质量发展对高层次复合型技术技能人才的迫切需求。

老年教育是构建全民终身教育体系的重要组成部分,作为我国进入老龄化社会最早和老龄化程度较

高的省份,江苏的老年教育广受社会关注。对此,省政协委员、江苏开放大学原党委副书记、校长崔新有表示,“我们必须关注老年教育,通过加强老年课程资源建设,提高课程质量和适配度,为老年人学习提供更多选择,解决老年人遇到的‘数字鸿沟’等实际问题。”

关爱学生身心健康  
为成长“保驾护航”

省“两会”期间,记者注意到,“青少年身心健康”受到代表委员广泛关注。他们结合工作实践把脉问题,积极建言献策。

近年来,青少年心理健康问题越来越突出,去年,我省启动实施“润心”行动,省教育厅等十五部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动方案(2023—2025年)》。省人大代表、南京市拉萨路小学教育集团总校长严瑾说:“学校发挥好心理健康教育的主阵地作用。”据介绍,该校心理健康教育中心团队教师均受过专业培训,获得由南京市教育局认证的心理咨询师或心理健康教育资格。志愿服务教师在人员分布上尽量做到各年级和各学科覆盖,保证心理健康教育工作的全面展开。“学校自2008年起开展学生心理健康工作的访谈和咨询,积极创设心理节日,做

学生心理健康的守护者。”

家庭教育在孩子成长中起着奠基的作用。今年省“两会”,代表委员们围绕“提升家庭教育水平”的话题,提出了不少建议。省政协委员、常州市政协副主席、市教育局局长完利梅认为,“自《家庭教育促进法》实施之后,家事已经上升为国事,提升家庭教育水平是全社会共同的责任。”她希望帮助家长树立“孩子的成长比成才更重要、健康比分数更重要”的观念,希望家长能够更加关注孩子的身心健康。“我们也要提高全体教师的家庭教育水平,有针对性地开展抗挫折、抗压教育。”

省人大代表、宝应县夏集镇中心小学教师万绘非常关注农村孩子的身心健康发展,她今年提交了4份建议都是围绕农村孩子的健康成长。如,在走访调研中万绘发现农村孩子们从“吃饱”到“吃好”还存在一定提升空间,于是提出“要提高农村学生午餐补助标准”。“中小学生对处于生长发育的关键阶段,饮食除了卫生、安全外,营养供应是否充分、全面、均衡,对学生生长发育至关重要。”万绘建议通过提高学校食堂管理水平,合理安排学生进餐时间、空间,建立严格的监督机制等措施,保证学生吃上放心、安全、营养的午餐。(下转第2版)

江苏八部门联合部署开展  
校外培训机构消防安全检查

本报讯(记者 江教)1月19日,河南南阳某民办学校发生火灾,造成13人遇难,1人受伤。1月23日,山东济南某宾馆发生火灾,3人遇难。1月24日,江西新余一幢房发生火灾,造成39人遇难,9人受伤。为深刻吸取相关事故教训,切实守好安全底线,1月25日,省教育厅、省科技厅、省公安厅、省住房和城乡建设厅、省文化和旅游厅、省市场监管局、省体育局、省消防救援总队等“双减”工作省级联席会议成员单位迅速开展校外培训机构消防安全检查发出紧急通知。

通知明确,自即日起全省开展起底式消防安全大排查,确保检查到每一个校外培训机构,做到所有机构全覆盖,重点检查招收3—18岁学生并有学生住宿的各类校外培训机构。对于不符合要求的机构,要严肃责令限期整改。对于符合要求的,要定期巡查,加强安全预防。

通知强调,严格按照教育部办公厅、应急管理部办

公厅印发的《校外培训机构消防安全管理九项规定》要求,逐条对照排查,重点关注消防安全主体责任、场所消防安全设置和消防器材管理、火灾危险源管理、消防安全疏散条件、日常防火检查巡查等方面,尤其对电气线路、燃气管道、供暖设施、电器使用等方面加大检查力度。

通知要求,校外培训机构要在寒假前立即开展一次消防安全自查自纠,营业期间要严格按照要求每2小时至少开展1次巡查。各设区市、县(市、区)“双减”工作联席会议有关成员单位要立即对标对表,认真开展自查,对发现的问题要形成清单,并制定针对性的整改措施,确保全面整改到位。“双减”工作省级联席会议办公室立即组建6个省级消防安全检查组,赴13个设区市随机抽查。对实地抽查中发现的问题,将采取问题移交、重点督办等方式,移交属地相关部门查处并督促整改。对情节严重且拒不配合整改的校外培训机构,要依法依规从严从重处罚。

宿迁出台校园食堂  
食品安全管理办法

本报讯(记者 王小亮)1月22日,宿迁市召开校园食品安全工作新闻发布会,并出台《宿迁市校园食堂食品安全管理办法》(以下简称《办法》)。

《办法》共六章四十五条,分别为总则、校园食堂管理、食品采购管理、监督管理、法律责任和附则,于2024年2月1日起正式施行。《办法》明确,校园食堂设置专用的备餐间或者专用操作区,通过视频、透明玻璃窗等方式,公开食品加工过程;校园食堂食品安全工作实行校长(园长)负责制,制定食品安全风险管控清单,建立健全全日管控、周排查、月调度工作制度;中小学、幼儿园食堂不得制售冷荤类食品、生食类食品(水果除外)、裱花蛋糕,不得加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品,对每餐次加工制作的每种食品成品进行留样,留样食品应当由专柜冷藏保存48小时以上;建立学校食堂食材“阳光直采”信息化管理平

台,平台实行统一审核、线上采购、“阳光”配送、全程监控的运营机制;建立校园食堂食品安全信息共享机制和校园食堂食品安全投诉举报处理机制,形成监管合力,妥善处理投诉举报。

据了解,宿迁各级各类学校现有食堂836家,全部配备了食品安全总监、食品安全员,在校就餐学生95.6万人,就餐率达85.67%,处于全省前列。早在2020年,该市按照“统一审核、线上采购、阳光配送、资金托管、全程管控”的思路,开发建成了学校食堂食材“阳光直采”信息化管理平台,还建设了“智慧化”平台,采用“一体化”资金托管模式等,形成“协同化”部门监管体系,共同守护学生的健康成长。自2020年秋季学期以来,该市已累计监管学生餐费70多亿元,未发生资金安全问题;截至2023年底,全市共有3所学校通过层级验收,获得国家授牌的营养与健康学校称号,21所学校食堂通过属地验收。



1月25日,徐州市“缤纷的冬日”未成年人寒假系列活动在该市青少年宫启动。活动依托新时代文明实践中心(所、站)等阵地,围绕传统文化、科技体验、志愿服务等主题,引导广大未成年人度过一个快乐而有意义的假期。 蒯创 摄

## 写好义务教育优质均衡的“赣榆答卷”

■本报记者 邵林 孙陆培 汪舒蕾 通讯员 李永尚

“以前孩子还没入学时,我们嫌家门口的学校教育质量不高,想给孩子送到城里。这两年,发现家门口的学校越办越好,各方面不比城里差,就直接入学了。”这学期,家住连云港市赣榆区塔山镇徐山官庄村的徐邵博家长选择让孩子到离家附近的徐山中学就近入学。

农村的中小学生学习不用再“舍近求远”,城区学校也迎来了“迭代启航”……近年来,赣榆区加强教育人口流动动态监测,科学合理布局教育资源,统一配置提升教学质量,因地制宜促进学校提质增效,教育品质持续升级,城乡、区域、校际办学差距不断缩小,老百姓认可的好学校、好教师越来越多。

## 优先思维答好教育“民生卷”

新建7所学校,增加义务教育学位1.6万个,在解决大校额、大班额的同时让孩子们在家门口“上好学”……一直以来,赣榆区树牢“教育走在前”的思想,始终把提升人民群众的教育满意度和建设教育强区作为“头号民生工程”。

赣榆区政府副区长周震告诉记者,随着全国实现县域义务教育基本均衡,更多目光投向“更高水平、更加均衡、更高质量”,为此,该区成立由区委领导担任组长,区各机关部门、

各镇为成员单位的教育工作领导小组,深入教育一线,问计、问需、问诉求,护学、护校、护发展,向义务教育“最低处”“困难处”持续发力。

“与基本均衡相比,优质均衡更加注重内涵发展和质量提升。”赣榆区教育局局长潘婉妮说,为此,该区坚持教育经费优先投入、教育资源优先配置、教育难题优先解决的部署安排,如严格落实“两个只增不减”,生均公用经费财政拨款按照超省定基准定额的20%以上拨付,即小学865元、初中1225元/生/年。

从“六有”教师安居工程建设到“两类学校”改造提升工程,赣榆区聚焦缺什么补什么,让高品质教育“遍地开花”。目前,按照全区所有完小、教学点“校园环境一样美、教学设施一样足、师资力量一样强、教学质量一样高”的优质均衡发展目标,创成“优美村小”74所。

“学校建有教师宿舍18间,全部按照‘有内部卫生间、有空调、有热水器、有有线电视、有网络、有防盗’六有标准配置,同时建好教师食堂。”徐山中心小学校长王绪才告诉记者,作为一所偏远乡村小学,政府在发放乡村补贴的基础上,每月再增加100元的偏远乡村学校教师补助,并将更多优质教育资源通过交流向乡村学校延伸。

据悉,赣榆区将义务教育优质均衡发展区创建写入区政府工作报告,按照“城区扩容、城郊布点、乡镇配套、村社缩面”的思路编制《赣榆区“十四五”教育发展规划》,并先后出台《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》《赣榆区义务教育优质均衡发展三年行动计划实施方案》,深刻勾勒出赣榆义务教育“奔赴”优质均衡的线路图。

## 优质统筹共建教学“强磁场”

“没有农村学校教育质量的提升,我们的优质均衡是不完整的。”潘婉妮表示,农村孩子住城里“挤”,城里孩子住好校、好班“挤”一直是亟待解决的教育难点。长期以来,赣榆区以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小区域、城乡、校际办学质量差距。

义务教育学校优质均衡发展的关键在于教师资源的精准配置。赣榆区教育局通过项目化开展“双导师制”联盟共建,成立13组联盟校,联盟校主动“捆绑抱团”,以任务驱动为发

点,让校与校之间建立起紧密关系。

“如何让学生在小组合作中做到真探究、深学习?”“解决问题的策略教学中如何让学生形成基本活动经验?”……赣榆区黑林镇大树小学骨干教师庄侠告诉记者,通过定期参加公开课、示范课和研讨课,主动参与教学教研,农村学校教师校本教研不再“寂寞”,教学的“磁场”也更强了。

“建校之初,我们是黑林中心小学联盟校,教师成长依托中心校,现在,我们的教师也成了其他联盟校教师的‘靠山’。”大树小学副校长王兵介绍说,通过送教下乡、送培下乡等形式,农村学校教师的专业素养借势发力,“水涨船高”。

为了给教师个体专业提升提供体制保障,赣榆区教育局师资料科长朱正斌告诉记者,从“十二五”开始,区内相继实施“311”“411”“511”名教师培养工程,并持续实施教学质量提升五年行动。目前,赣榆区级以上骨干教师2328人,各小学、初中每百名学生拥有县级以上骨干教师分别为1.47人、1.75人。(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为