



近年来,徐州以全域视野抓好关键环节,从完善工作机制、深挖课程资源和建强教师队伍等方面着手,不断推进大中小学思政课一体化建设——

往深里走 往实里走 往心里走

■本报记者 李大林 汤文清 通讯员 胡辉 刘尧

“88万辆大小车辆,543万名支前群众,千万斤弹药和上亿斤粮食……淮海战役支前小路上最动人的场面,就是推着小车向前线运送弹药粮食的万千群众。”前不久,淮海战役纪念馆中,徐州市民主实验学校五年级的数百名学生在研学导师的讲解下,重温那段会师淮海、决战中原的风云历史,感悟人民是历史创造者的深刻内涵。

在徐州市第一中学,学生们调查走访、搜集资料,撰写淮海战役红色故事;江苏师范大学的青年学子组成“红警青年”志愿宣讲团,走进全市中小学开展革命精神宣讲活动。波澜壮阔的淮海战役为徐州打下深深的红色烙印,也为全市大中小学串联起一堂“行走的思政课”。

“近年来,我市聚焦思政课一体化建设关键环节,积极完善工作机制,着力加强课程资源开发和教师队伍队伍建设,不断丰富思政育人内涵,积极推动大中小学思政课一体化建设往深里走、往实里走、往心里走。”徐州市教育局局长、党委书记石启红说。

机制建设往深里走:
从“各管一段”到“相互融通”

2023年12月8日,组织校地教

学研讨和同课异构展示活动;12月12日至15日,开设校地网上同步课堂;12月21日,开展初中“大思政课”城乡一体化育人实践校际研讨;12月27日,举行专家报告会……从2017年到2023年,从每月初到月末,丰县教师发展中心和徐州市西苑中学开展的城乡合作已持续了近7年,也为初中“大思政课”城乡一体化育人实践项目打下了坚实基础。

西苑中学是徐州市教育局直属学校,作为曾获得过“全国中小学思想道德建设先进单位”等荣誉的高质量学校,多年来,该校一直重视思想政治教育工作。自2017年起,该校与丰县教师发展中心密切联系合作,在校地合作模式探索、思政教育资源整合、教育教学方式创新等方面,积极探索城乡结伴发展的常态交流机制。

“2022年4月,我校联合丰县教师发展中心成功申报了省基础教育教研训一体化项目,围绕初中阶段‘大思政课’城乡一体化育人进行深入实践和积极探索,着力破解制约思政课一体化建设的工作机制、教师队伍等突出问题,取得了良好成效。”西苑中学党总支书记于欣说。

记者采访了解到,在徐州推进大中小学思政课一体化建设过程

中,西苑中学的校地合作模式只是其中一例。2020年9月,徐州市委教育工委、市教育局出台《关于开展“共享思政资源 大中小学一体化推进思政教育 培养时代新人”项目的实施意见》,明确提出在全市构建一个有机的思政育人系统。此后,该市结合在徐高校党建联席会议制度,由中国矿业大学、江苏师范大学、徐州医科大学和徐州工程学院及相关县级教育行政部门共同牵头,组建起全市中小学共同参与的4个思政教育联盟,围绕思政资源共享、思政教育交流、开展思政课题研究等深入推进一体化思政教育。

“为确保工作落地见效,我们还将思政课一体化建设纳入县级政府教育督导、县级教育部门考核和中小学校党建考核,并建立了党建、论坛、网络、活动‘四大平台’,促进大中小学提升思政教育的水平和贯通性,增强工作实效。”徐州市委教育工委副书记刘艳告诉记者,从制定章程、签订协议,到逐步开放资源、

互派教师,再到课程研究、联办活动,全市大中小学思政课一体化建设的步伐迈得稳健而坚实。

为进一步加强组织领导,徐州市还将大中小学思政课一体化建设纳入全市意识形态建设责任清单,县级政府履行教育职责考评实施方案、徐州市新时代思政课建设实施意见,不断细化一体化建设的内容和要求。在此基础上,积极培育典型示范,先后选树徐州一中、邳州市八义集高中、徐州市民主路小学等一批示范基地,形成了30多个特色品牌。

课程资源建设往实里走:
从“小盆栽”变“大风量”

推进大中小学思政课一体化建设,怎样抓好课程资源这个关键?如何在各学段循序渐进、螺旋上升地开好既符合课程要求又有地方特色的思政课?徐州给出的第一个答案就是打磨贯通各学段的精品课程。

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为



扬州大学把志愿服务作为学生思想政治教育和实践育人的重要平台,通过思想领航、科技赋能和接力奔赴——

为乡村振兴注入青春动能

■本报记者 任素梅 通讯员 王一凡 刘娟

冬日清晨,扬州大学“顶瓜瓜”志愿服务团队负责人、“黄瓜博士”宿莉早早来到淮南市淮阴区丁集镇黄瓜种植基地,与附近的种植户们交流黄瓜越冬管理的技术问题。自2009年起,这群与瓜田为伴的师生们发挥专业优势,帮助当地黄瓜产业攻克了土壤连作障碍、种植模式单一等多座“大山”,助力地方打响丁集黄瓜“特色品牌”。

“顶瓜瓜”团队的故事是扬州大学以志愿服务助力乡村振兴的一个缩影。多年来,该校坚持立德树人根本任务,把志愿服务作为高校大学生思想政治教育和实践育人的重要平台,引领广大青年学生把论文写在广袤大地,将青春火种播撒到基层一线,在实干和磨砺中成长为助力乡村振兴的“兴农人”。

把牢航向,让青年学生“下得去”

“就在这个月,我和团队成员已完成了数十场团员和青年主题教育基层宣讲”“群山无言,青春有声,我们接力十载,踏光‘黔’行”……一句句朴实无华的话语,打动了在场每

一位师生。

日前,在扬州大学举行的“闪亮的青春”主题信仰公开课中,团中央“青春心向党 奋进新征程”示范宣讲团宣讲团成员刘思姚等多位优秀志愿者走上讲台,为大家深情讲述在各自领域参加基层服务的经历与感悟,给出了“青春是什么”的最美答案。

乡村振兴,关键在人。如何才能吸引更多青年学子积极投身其中,为乡村振兴注入源源动力?扬州大学在持续探索中,蹚出一条将思政课的“红”与乡村振兴的“绿”深度融合的新路子。

“粮食安全是‘国之大者’。只有真正深入基层,多读‘无字之书’,才能收获不一样的成长。”前不久,该校农村区域发展专业定向“村官班”的近百名学生在,在全国“最美教师”张洪程院士的带领下,走进扬州市广陵区沙头镇创新试验基地,在深入乡村的实践调研上了一堂别开生面的“田间”思政课。

“有了厚重的情怀,才能让青年学子‘下得去、留得住’,这也是以

‘第二课堂’推动‘大思政课’建设的重要环节。”扬大团委书记陈佩沛表示。

近年来,该校依托“菁扬”系列信仰公开课、“实践归来话感受”分享会等多种形式,有力发挥农业领域知名专家、优秀校友、青年典型的榜样示范作用,让“乡土情怀”真正植根到扬大青年的基因之中,年均举办相关活动1000余场,累计3万余人次参与。

科技赋能,让志愿脚步“走得远”

一束“微光”能走多远?扬州大学“青禾兽医”博士党员乡村振兴科技实践团给出了答案:一群“兽医博士”立足专业,结合生产实际,从智能化“猪病诊断”领域切入,成功研发“慧”养猪”等自助诊断猪病软件,累计下载量达4万余次,成为农户们认可的疾病预警“哨兵”。

近年来,扬大千余名兽医专业学子接力前行,发挥专业优势为养殖户进行快速检测和鉴别诊断,帮助超过30家企业渡过非洲猪瘟的“寒冬期”,足迹横跨江苏、安徽、甘

肃等省,志愿服务时长逾50万小时。不久前,“青禾兽医”团队的项目获得第一届乡村振兴志愿服务技能大赛一等奖。

“将论文写在大地上”,对我们来说,就是以科技服务赋能乡村振兴。”张志鹏是该校动物科学与技术学院的博士研究生,也是扎根基层、创办国内农牧项目孵化第一品牌“乡信我”的青年创客。2013年起,由他牵头组建的“牛”驻青春志愿服务团队扎根牧场一线,坚持送医、送技上门,指导帮扶了20余家牧场解决奶牛乳腺炎“高发率”“难治疗”等问题,帮助牧场挽回损失1.2亿元,成为了牧民们眼中最牛的“牛医生”。

近年来,该校积极开展菁扬“乡”伴志愿服务乡村振兴“三大行动”,实施青春助力科技兴农、青春助力产业兴村、青春助力乡村治理等三大项目,每年重点组建“乡村振兴促进团”“志愿文明实践团”等项目团队200余支,提供返乡服务实践岗位超过500个,累计动员8000多人次大学生志愿者深入乡村一线,成为了推动地方产业发展和乡村振兴的坚实力量。(下转第2版)

图片新闻



“辰龙迎春,春联送福”,沛县沛城高级中学师生寒假期间开展为居民写春联送祝福活动。一幅幅寓意喜庆的春联、一个个饱含神韵的“福”字跃然纸上,活动现场墨香四溢、热闹非凡,充满了浓浓年味。 颜龙 郭世明 摄

本报讯(见习记者 王子欣)

为进一步深化苏港两地教育合作交流,扎实推进落实江苏省教育厅与香港教育局合作备忘录,充分发挥苏港澳基础教育合作联盟作用,1月25日至28日,“同叙苏港情,共筑家国情”苏港友好学校交流营活动在南京、苏州、淮安等地成功举行。香港7所中学135名学生、21名带队教师,与江苏7所结对学校师生代表面对面共话苏港情。1月25日,省教育厅副厅长杨树兵,香港学生艺术文化交流协会主席、香港教育局原局长吴克俭在南京出席开营仪式活动。

杨树兵在开营仪式上指出,读万卷书行万里路,苏港教育合作“双向奔赴”,将培养更多可堪大任的栋梁之材。他希望参加交流活动的学生能够加强相互交流、增进彼此友谊,厚植爱国情怀、团结奋斗精神,成为报效国家志同道合的好伙伴。香港青少年在江苏要充分感知中华文化的博大精深,充分了解国情省情,切实增强民族自豪感和主人翁意识,为服务香港、报效祖国贡献青春力量。回到香港后,多和家人朋友分享在江苏的故事,鼓励更多身边的同学到江苏访问交流、学习深造,成为促进交流交往、融合发展的桥梁纽带。

香港英华书院院长陈狄安此前来过江苏2次,洽谈合作交流事宜,此次带着20多名学生到江苏,让他们亲身体验到江苏的人文风情、教育模式。“南京外国语学校是一所很棒的高中,期待今后在与南外的交流中汲取更多经验和智慧。”

“孩子们在成长的过程中遇到的一个个人、一件件事就是一道镜子,从镜子中我们认识世界、发现自己。相信此次交流活动会让苏港两地的孩子们增进见识、共同成长。”南京外国语学校党委书记刘前树表示,这次交流活动是苏港友谊的桥梁,也是共同进步的基石。除了教育方面的交流互鉴,访学活动更是一种文化交流,能让江苏形象和文化名片被更多人看到。

在为期4天的活动中,学生们先后走进南京博物院、周恩来纪念馆、苏州平江路、中国泥人博物馆等,实地感受江苏的厚重历史文脉与辉煌的现代发展成就。各结对江苏友好学校还组织开展了系列校园参访和交流等活动。

“与你相遇好幸运……”在香港九龙真光中学的谢欣怡、金晓莹等同学带来的二重唱《小幸运》里,他们道出了心中最想说的话。“这几天虽然天气寒冷,但一直有一股炙热的火苗温暖在心头。”谢欣怡说,此次研学行不仅深入了解了江苏中学的课程内容,更在名胜古迹的游览中筑牢了家国情怀。

无锡修订教育督导条例

本报讯(记者 陈思洋)

近日,无锡市人民代表大会常务委员会公布了新修订的《无锡市教育督导条例》(以下简称《条例》)。这是该《条例》施行19年后的首次修订,修订后的《条例》共六章三十一条,坚持新时代教育高质量发展导向,聚焦无锡教育督导工作实际,从完善管理体制机制、明确实施规范要求、落实督导结果运用等方面对教育督导进行了制度安排,具有较强的针对性和可操作性。修订后的《条例》将于5月1日起施行。

据介绍,该《条例》将保障教育优先发展和高质量发展、落实立德树人根本任务、促进义务教育均衡发展、加强教师队伍建设等作为重点目标和要求。《条例》坚持问题导向,聚焦教育督导工作中存在的体制机制不健全、权威性不够、结果运用不充分等突出问题加

强制度设计,明确建立督政、督学和评估监测三位一体的教育督导运行机制,对确定教育督导事项、规范教育督导程序、加大督导问责力度等作出相关规定,努力破解实际工作中存在的难点问题。

《条例》还注重彰显无锡特色,如明确“教育督导主管部门应当健全特约教育督导员制度”,规定“教育督导的基本形式为综合督导、专项督导、经常性督导和随访督导”,对经常性督导的组织、实施和条件保障予以明确,提出“教育督导主管部门应当整合教育监管力量,建立教育督导与教育行政审批、执法、处罚的联动机制”等,对有效推进教育督导规范实施,强化教育督导工作保障,提升教育督导治理能力,助推现代化教育强市建设,办人民满意的教育,具有重要意义。

启事:因春节放假,本报2月7日至2月16日休刊4期,2月21日恢复出版。