



我省出台深化现代职业教育体系改革一揽子计划

本报讯(记者 董康)日前,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化现代职业教育体系改革实施意见的通知》(以下简称《通知》),把推动职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,推动职普融通、产教融合、创新科教融汇,优化职业教育类型定位,打造现代职教体系样板,为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供强有力的技术技能人才支撑。

《通知》明确,将围绕长三角一体化发展等重大战略,积极推动部省共建,探索省域现代职业教育体系建设新模式。在省内选择产业经济基础好、职业教育实力强、有迫切需求和改革探索意愿的设区市,以签订省市战略合作协议的形式明确职业教育改革任务,在职业学校关键能力建设、职普融通、产教融合、投入机制、国际交流合作等方面取得改革突破,探索形成可复制、可推广的市域现代职业教育体系建设改革新模式。同时,围绕江苏“1+3”功能区、苏锡常都市圈等重点区域,以产业园区为基础,打造一批兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体,增强区域发展的协同性、联动性、整体性。

《通知》指出,要打造行业产教融合共同体。围绕江苏战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业和现代农业,由产业链链主企业、高水平高等学校、职业院校联合组建轨道交通装备、前沿新材料、海工装备和高技术船舶、高端装备和智能制造、节能环保、核心信息技术、现代农业等一批行业产教融合共同体。发挥行业产教融合共同体内行业企业优势,支持骨干院校举办产业学院,立足“地方性”“应用型”办学定位,促进专业链对接产业链,打造一批行业急需、优势突出、特色鲜明的应用型专业。

《通知》明确,实施产教融合提升行动。对标产业发展前沿,建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。以政府主导、多渠道筹措资金方式,新建一批公共实训基地。通过政府购买服务、金融支持等方式,推动企业特别是中小企业、园区提高生产实践资源整合能力,支持建设一批企业实践中心。依托高等职业学校高水平专业群、技师学院品牌特色专业群优势,吸引大型企业和基金会参与,建设50个左右多主体共建共管共享的现代产业学院。省级层面建成30个产教融合实践中心,遴选50个左右高水平专业化实训基地。

在深化职业学校教育教学改革方面,《通知》要求,推动职业教育数字化转型升级,实施职业教育数字化战略行动,推广应用国家职业教育智慧教育平台。建设60个左右省级职业教育专业教学资源库、1000门左右省级在线精品课程,扩大优质资源共享。在建设高水平“双师型”教师队伍方面,《通知》要求,建立职业学校、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系。引导高水平大学积极参与“双师型”教师培养,调整优化技术师范教育招生专业和规模,稳步扩大硕士及以上研究生培养规模。打造高水平“双师型”教学团队,组建协作共同体,以点带面提升“双师型”教师队伍建设水平。

新学期伊始,我省各地各校多措并举,全力保障师生平安、顺利开学——

龙年新春谱新篇 风雨同行再启程

■本报记者 陈思洋 阿妮尔

2月21日,开学日正逢春雨连绵。清晨,南京市汉江路小学的孩子们在雨中步入校园,学校教师和安保人员早早守在校门口,送上安全提示和新学期祝福。跨过“龙门”进入教学楼,一张张学校精心制作的“幸福小书签”递到学生手中,孩子们含笑接过,精神抖擞迈进龙年新学期。

新春伊始,乍暖还寒。我省各地中小学、幼儿园迎来2024年春季新学期开学首日。经过寒假的休憩,同学们振奋“龙马精神”,正式回归校园。

细致谋划,平稳有序迎开学

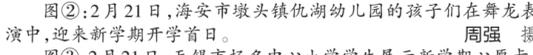
开学首日,省教育厅领导分别带队深入全省各地检查春季学期开学工作,向师生致以新春祝福和新学期问候。

省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌带队在南京检查开学工作,调研中小学新学期落实“双减”政策、开展安全教育和心理健康教育等情况。在南京市汉江路小学,江涌细心叮嘱师生注意安全、防风保暖,随机询问家长学生上学时间、学校布置家庭作业和开展课后服务情况,详细了解学校开展安全教育、科学教育以及学生参与课间活动情况。在南京市宁海中学分校,江涌深入校园、操场、食堂,系统了解学校开学前校园安全检查、开学“第一课”准备、食堂配餐流程和“明厨亮灶”落实情况。

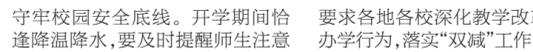
江涌强调,各地各校要持续提升“双减”实效,严格落实规范作息时间、作业管理、课程教学、考试管理、课后服务等“五项规范”,合理安排教学进度,并在“双减”中做好科学教育“加法”。要根据课后服务开展实际情况弹性安排教师到岗时间,切实减轻师生课业负担。要切实抓好学生身心关爱,有针对性地开展心理健康教育。要密切家校联系,引导家长和学生共同合理规划学习生活。要持续关注校舍安全、食品安全、消防安全、实验室安全、校车安全等校园安全重点领域,上好“开学第一课”,



图①:2月21日,南京市中央路小学学生在教师指导下完成书法作品“福”,喜迎新学期。



图②:2月21日,海安市墩头镇仇湖幼儿园的孩子们在舞龙表演中,迎来新学期开学首日。



图③:2月21日,无锡市扬名中心小学学生展示新学期心愿卡。



守牢校园安全底线。开学期间恰逢降温降水,要及时提醒师生注意防寒保暖、防滑防摔等,切实维护师生生命健康安全。

省教育厅副厅长顾月华带队赴海安外国语学校、明道小学、闸东幼儿园、海安高级中学等学校,她要求各学校要进一步深化课程与教学改革,确保新学期教育教学各项工作开好头、起好步;省教育厅副厅长吴昊带队赴南京市江宁区检查开学工作,听取了江宁区教育局的汇报,先后走访了南京市东山高级中学、齐武路小学、南京外国语学校方山分校等学校,和师生一起观看了心理健康开学第一课;省教育厅一级巡视员徐子敏带队赴镇江市检查开学工作,听取了镇江市教育局的汇报,先后走访了镇江市实验高级中学、润州区实验小学和京口中学等学校,重点检查了学校开学各项准备、规范办学、校园安全及关爱青少年心理健康“润心”行动等工作。

各检查组严格按照全省中小学春季学期开学工作视频调度会部署要求,深入学校,走进课堂,调研督促各地各校新学期开学各项工作,

要求各地各校深化教学改革,规范办学行为,落实“双减”工作,推进校园重点领域安全隐患排查整治,深入落实关爱学生心理健康“润心”行动,加强劳动教育和家校社协同育人,为学生健康成长保驾护航。

其乐融“龙”,花式元素齐出招

缤纷的寒假已然结束,热闹的年味还未散去。返校首日,“龙”元素在各地校园内随处可见。许愿墙、舞龙舞狮,各类民俗表演将龙年的氛围感拉满,学生们在其乐融“龙”的新春仪式感中开启龙年新征程。

当龙城遇上龙年,常州市龙城小学的“龙娃”们开启了“龙”重登场的新学期,走进校园,广场上五条“巨龙”格外夺目,龙娃们将亲手制作的“龙鳞”贴到龙身上,写下对未来的满满期许与祝愿……

在无锡市新安中心幼儿园,一场别开生面的开学仪式正在上演,孩子们寻找幼儿园里的龙元素,或拥抱、或抚摸、或合影留念,还亲手制作了五彩斑斓的龙剪纸和创意美术作品,为新学期注入了浓厚的民俗氛围。

开学了,怎样帮助孩子及时“收

心”?如何尽快调整好学习状态?为了解决困扰家长的这些难题,多地中小学为广大师生、家长准备了丰富多彩的“开学第一课”,帮助孩子们从从容容地迎接新学期。

“有了专家的指导,才发现自己平时教育孩子存在很多误区……”盱眙县宣化实验小学面向5个共同体学校9000余名学生家长开展了以“爱是温暖的”为主题的家庭教育指导课。专家围绕“温暖守护浸润成长”“管理学生还是学生管理”等主题展开讲座,还对500余名教师进行了首期家庭教育集中轮训,助力教师更好地与家长沟通、交流,实现家校共育,共同陪伴孩子成长。

开学第一天,盐城市亭湖区7万名中小学生对国旗庄严宣誓,表达争做新时代红色少年的坚强决心。“为厚植广大中小学生对爱国主义情怀,全区中小学围绕“崇红立志争做新时代红色少年”主题,开展了新四军雕塑志愿接力清扫、邀请老一辈革命家后代进课堂分享红色故事等丰富多彩的革命传统教育活动。各校还创新形式,丰富载体,制定了适合本校的菜单式项目,常态化开展红色文化系列活动。(下转第2版)

面向海洋产业发展需求,江苏海洋大学深入推进产教融合、科教融汇,加快建设产业学院——

赋能“全链条”海洋创新人才培养

■本报通讯员 陈晓艳 见习记者 王子欣

南通推进“通才回通”成效初显

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 刘卫锋)2月17日,江苏省通州高级中学举办2024年“通才回通”暨“高校巡礼”系列活动。现场,来自全国54所高校在读的近300名通高校友怀揣对母校、对家乡的深深情谊,畅叙以往,共话未来,感受南通最新变化,涵养反哺家乡情怀。

记者从南通市教育局获悉,结合寒假春节重要时间节点,南通市教育局协同南通市委人才办发出《汇“通”英才,“城”就未来——致南通校友们的一封信》,邀请历届校友重返母校,念往昔、话今朝、期未来。与此同时,南通市教育局统一部署,要求全市教育系统做好“通才回通”工作,全市普通高中均要建立学生发展指导(研究)中心,开展服务学生发展链条,重点做好毕业生发展情况跟踪分析,实施个体研究,既为全市和经济社会发展提供人才支撑和智力支持,也为学校评估育人成效、推进基础教育课程改革、改进育人方式提供参考。

春节期间,南通教育系统7大板块、42所普通高中积极为“通才回通”活动牵线搭桥,累计举办各类活动2

场,吸引近9000名各届校友、1900余名来自科研院所和船舶海工、高端纺织、新材料等六大千亿级产业集群重点企业代表参加。该市还举行“南通爱才 通才回通”2024新春交流大市场活动,搭建人才供需对接绿色通道,提供岗位1.1万余个。“我真切感受到了家乡迅猛的发展速度。”南通中学毕业生朱天行表示,他就读于北京大学外国语学院。“这些天的亲身体验让我深入了解了南通在文化、教育等方面的发展变化。等我学业有成,如果有好的发展机会,我一定会回到家乡。”

南通中学学生处处长田宇龙告诉记者:“学校经常促成科技、人才等职能部门及南通本地高新科技企业和回通学子开展座谈,充分激发‘学子归巢、筑梦家乡’的愿望,目前已有多名通中学子回通,为家乡发展效力。”

“出去一火车,回来一卡车”,曾是对南通人才进出状况的形象描述。“通才回通”就是要涵养人才“蓄水池”,积蓄发展新活力,让更多优秀人才利用所学为南通发展贡献力量。”南通市委教育工委书记、市教育局局长成宾表示。

近日,在导师周伟的指导下,江苏海洋大学海洋科学与水产学院2021级硕士研究生陈泽宇在Aquaculture(中科院1区Top期刊)上发表了核电排水区域大型经济海藻栽培的研究成果。研究为实现核电站升温区的综合利用提供了有效路径,同时也为中国北方实现龙须菜的全年栽培提供了科学依据。“通过参与横向课题研究,培育产出高水平科研成果,让传统海水养殖产业焕发新的生机,我很有成就感。”陈泽宇说。

近年来,江苏海洋大学将深化产教融合、科教融汇作为拔尖创新人才培养模式的突破口,主动面向国家海洋强国战略和海洋产业发展需求,构建产教融合的协同育人机制,打通“产业链”“创新链”“教育链”“人才链”,打造四链贯通的“全链条”创新人才培养体系,为服务江苏沿海高质量发展提供人才支撑。

面向产业需求 提升人才核心竞争力

《食品化学》课上,江苏海洋大学海洋食品与生物工程学院教授

灵昭将其科研项目“低温真空油炸海洋食品加工中N-二甲基亚硝胺消减关键技术研究”的最新成果引入作为教学案例。受其启发,食品科学与工程专业学生陈天乐发现日常食用的小黄鱼属于高嘌呤食品,长期食用可能会导致痛风,因而产生了消除其中嘌呤以提高食品健康性的想法。于是他带领团队在教授盘赛民的指导下以“低嘌呤小黄鱼预制菜的开发与研究”为题申报2023年大学生创新创业训练计划并获批校级唯一的重点支持领域(国家级)项目。

“我们坚持以需求导向为目标培育创新人才,紧跟产业发展,把最新科技理论成果实时反映在教学中,及时更新教学内容、改革教学方法,调整培养目标,即时回应和有效衔接国家、社会、市场和企业等对海洋人才和科技的要求。”江苏海洋大学校长宁晓明说。2023年4月,该校牵头成立了江苏省涉海产学研联盟,并以此为依托,加强有组织科技攻关,积极参与到海洋信息服务、海洋技术服务等新兴研究领域,着力在海洋生态环境保护治理、水产

系统纵深发力 突破协同育人“最后一公里”

我们在重大科技研发中培养创新型人才,同时在与企业合作中培养高水平工程技术人才,实现人才培养的跨行业、跨学科、跨专业合作,从而形成创新人才的系统协同共育培养模式。”江苏海洋大学土木与港海工程学院院长宗钟凌说。近年来,该院深化校企合作,面向沿海重大工程技术需求,跨专业成立6个科研团队,与合作企事业单位共建

研究生工作站、研究生联合培养基地,共同建立了以“校内导师+行业专家”为核心的“双导师”团队。

在导师宗钟凌的指导下,江苏海洋大学研三学生王卓群深入企业工程现场,参与“超高性能混凝土电力设施基础”项目研究,与国网连云港供电公司等多家企业合作,研发了轻质高强、高耐久性混凝土预制构件,解决了长期困扰沿海地区电力设施基础建设的技术难题。各学院所骨干力量作为校外兼职教师,与合作单位共同研究教学方法、完善培养方案,将最新研究成果精准嵌入课堂教学、课程综合实验,编写进新教材,极大激发了学生投入专业研究的热情,并获批多项省级以上大学生创新创业训练计划项目,成果丰硕。

人才培养的累累硕果是产教融合、科教融汇红利落实的最佳证明。参加完2024年研究生入学考试后,江苏海洋大学机械设计制造及其自动化专业2020级本科生钮硕硕就立即投入一款新型自动化养殖设备的研发中。大学4年,他不仅考取了多个专业技术资格证书,还申报了多项国内外专利、软著。他还积极参与完成多项校企合作课题,开发出多款新型工程装备,参与研发的新型电焊焊接混凝土管桩快速机械连接器两年累计为地方新增经济产值约4.5亿元,并在去年被江西省芦溪县职称改革领导小组破格评为助理工程师职称。

(下转第2版)

