



■本报通讯员 顾秋旸 朱海明

隐隐青山,悠悠水脉,在苏州城东,坐落着风景如画的水乡第一镇——角直镇。角直镇是教育家叶圣陶的第二故乡,叶圣陶是人民教育出版社首任社长。角直与人民教育出版社都是叶圣陶为教育挥洒过汗水的地方,两者因叶圣陶结下了深厚的情缘。

为满足角直人民群众对优质教育的期待,角直镇人民政府与人民教育出版社签订合作协议,2021年9月,苏州市吴中区人民教育出版社附属实验小学正式投入使用。

楼宇恢宏、木石清嘉、馆室精美、书香氤氲……这是人教社附小给来访者的第一印象。办学近3年来,该校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,秉承叶圣陶核心教育理念,以“培根铸魂、启智增慧”为校训,以“弘扬叶圣陶教育思想,全面实现素质教育”为办学理念,以实现“培养开拓创新的教师团队,培养德才兼备的莘莘学子”为办学目标,以党建为引领,注重科研创新,聚焦课堂质量,多措并举推动教育高质量发展,向社会交出了令人满意的答卷。

党建引领,强基塑师

人教社附小以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人为本,从“崇尚立德立范、践行党员教育观”“提升内涵发展、打造党建新特色”“涵养红心向党、增强文化影响力”三个维度入手,加强党建引领,以高质量党建推动高质量发展。

党建引领帆帆正,初心如磐绘新篇。人教社附小管理团队始终坚定“立范”这一责任担当,“管理者率先垂范才能立范”成为其始终恪守的信条,“行动示范、组织示范、质量示范”成为全体党员教师的价值引领。在人教社附小,每一位行政管理人员都有“亲学生”的意识,他们带头走进课堂、组织活动、潜心调研,和普通教师一起,共同推动学校教学质量实现飞跃发展。

人教社附小秉持以党建促发展的理念,多措并举,设置10个党员示范岗,引导党员教师争做表率;培育“红烛先锋”,以党员示范引领、结对帮扶两种方式,推动党员名师带头上公开课、示范课,引领教师队伍整体提升;组织党员开展“三亮三比”活动;设立教

学、德育、服务、管理4个“党员先锋岗”,全方位为师生提供服务……这些举措无不彰显着党员教师“立言、立行、立德”的理念。

与此同时,该校党支部通过党员学习、党员监督、创先争优、主题活动等途径,引导党员教师发挥先锋模范作用。每月主题党日活动中,号召教师党员以身作则,把师德师风建设放在工作的首位,广泛开展“育师德,正师风,树师表”专题教育活动,树立好人民教师形象。

教师是教育工作的中坚力量,强校先强师,优学先优教,有高质量的教师才会有高质量的教育。新教师多、年轻教师多……成立之初,人教社附小面临着师资建设方面的挑战,该校立足办学实际,反复思考研讨,以“红色思想立根,规范队伍强基”破题。“学校党建要立足校园,体现在校园工作的方方面面,尤其在青年师资队伍队伍建设上要做到政治引领,引导教师‘不忘初心跟党走,青春正好我立功’。”该校党支部书记、校长沈赞峰说。

该校积极贯彻落实习近平总书记提出的“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的殷切希望,引导青年教师学做“大先生”,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,以文化育人,让教师深深爱上脚下这片教育沃土,培育时代新人。

每年7月,随着一批青年教师到来,人教社附小都要开展颂党、爱党、跟党走系列主题活动,追



图为教师进行粉笔字练习

寻红色足迹,筑牢信仰之基,让新生力量从入校伊始便筑牢立德树人的信念。该校把开展“入职宣誓”与“师德第一课”作为教师职业理想教育的重要载体。每年9月,新教师入职宣誓仪式上,该校都会邀请从教30年的老教师给青年教师上入职师德教育第一课,坚定青年教师职业信念和职业操守。

该校努力为青年教师搭建专业成长平台,通过专家引领、同伴互助、校内评课、自我反思,实现以点带面、辐射全体。从仪式满满的人职仪式到“青蓝工程”师徒结对……系列举措帮助人教社附小构建了一个蓬勃向上的青年团队。

在此基础上,人教社附小以党建为龙头,促进党建与教学、党建与德育的深度融合,通过班主任、心理健康教师、共青团、少先队、思想政治课教师5支队伍,创新主题党日,开设“初心课堂”,夯实核

心价值观。沈赞峰走进课堂带头讲授思政课120余场,形成了党支部班子成员带党员教师、党员教师带青年教师,一人帮一人、层层传帮带的党员教师队伍培养机制,不断增强了党建文化在教师队伍中的影响力。

人教社附小还坚持以党支部为“红色纽带”,完善党组织建设,将党小组分设两组,每一位支委对接一位党小组成员。党员教师与普通教师结对,通过党员教师的传帮带作用,实现党带团、团带队,推动党群一体化。党支部还制定了挂钩联系方案,党员教师定期开展谈心谈话、业务指导等活动,在思想、工作等方面与挂钩对象进行交流,提供帮助,实现以点带面、共同成长。

在上一心下的共同努力下,人教社附小的教育精神得以传承,一批又一批优秀教师脱颖而出,书写了吴中教育的新篇章。

科研创新,重研为教

人教社附小采用“引进来”的方式,聘请教科专家开展讲座,提供指导,帮助青年教师树立科研意识,提升理论修养,以课题研究推动师资队伍。如邀请吴中区教科室主任钱家荣等人进校指导教师围绕市级课题《小学劳动教育STEAM课程情景教学资源开发及教学研究》、人民教育出版社课题《发展型学习任务群视域下的小学语文情境教学案例研究》,撰写相关研究成果。2023年,人教社附小成功立项国家级、市级课题各一个,教师累计发表省级论文4篇、市级论文18篇、区级论文2篇。

在教科研实践中,人教社附小以教研组、备课组研究主题为“点”,以备课组每周开展的两轮集体备课,以及教师相互听课、

备课组研讨课、青年教师汇报课、骨干教师示范课、教研组每周一次的教研活动为“面”,广泛开展基本功竞赛、把握学科能力竞赛、教学设计比赛。这种抓点、拉线、求面的方法,使得该校教科研效果得到明显优化。如在面向青年教师开展的“银杏杯”教学比赛中,校领导团队及优秀骨干教师为青年教师提供了细心周到的指导,不少教师在比赛中脱颖而出。

人教社附小关注教育前沿,紧盯不断更新的教育教学理念,鼓励广大教师积极参与各级各类进修、培训;充分利用专家来校讲座等机遇,紧紧围绕质量提升,积极拓展素养提升的研修渠道;定期举行以“品质课堂,有效学习”“课堂在转型”“教育的美·爱·责任”等为主题的“教师论坛”活动,精心培养了一支学习型、管理型、专家型的教师队伍。

人教社附小高度重视教师专业素质提升,尤

其重视对青年教师的培养。该校定期组织新教师上展示汇报课,每位新教师在师傅及优秀骨干教师的指导下对“如何解读教材”“如何扎实上课”有了深入了解,在教学方面取得了实实在在的进步。

功夫不负有心人,人教社附小对教研的深耕获得了同行及社会的认可。苏州市教育学会“落实核心素养,深耕‘教为不教’”教学研讨活动在该校举办;“两区四校”教学学科课堂教学联合研讨活动在该校举行;苏州市英语学科教研活动由该校承办……仅2023年,该校累计推出区级公开课9节。

近3年来,人教社附小每一位教师都在公开刊物上发表过学术论文,教师在省、市、区各级各类教学竞赛中获奖达600多人次,在市级以上论文评比中获奖的教师占比达60%。一批学科带头人、教学能手、教坛新秀茁壮成长,人教社附小在跨越发展的道路上更加坚定和自信。

聚焦课堂,提效为质

为进一步促进教师专业化成长,打造高效课堂,帮助骨干教师和青年教师搭建展示交流的平台,人民教育出版社附属小学组织青年教师每周进行一次粉笔字练习,每学期至少上一次模拟课、撰写一篇论文投稿参赛。该校还广泛开展青年教师素养竞赛、“人教杯”征文比赛,组织全体教师阅读《习惯与教育——朱永新对话叶圣陶》等书,并撰写读后感。

每次开展课堂教学前,人教社附小每个教研组、备课组都会开展集中研讨,坚持活动“定时间、定地点、定内容”。各备课组以“确立备课主题(备课组长确定)——个人钻研(个人备课)——集体研讨(各抒己见)——形成个案(第二次个人备课)——组织实施(课堂教学)——反馈与反思(教

学叙事)”为模式,骨干教师、学科带头人示范引领,备课组成员个个参与讨论,形成了齐心协力、积极向上的研讨氛围,取得了良好的备课效果。该校语文备课组活动的实效性得到了上级教育行政管理部门及兄弟学校的高度评价。

人教社附小转变课堂教学模式,倡导将40分钟的课堂时间分成“5+20+15”三段,前段组织预习,中段传授新知,后段练习巩固。提倡“四个五”,即每堂课设计5个有价值的问题,通过问题引领,启发学生思维,提高学生兴趣;连续讲课的时间一般不超过5分钟,留给学生充分的思考时间,让学生养成认真思考的习惯;把每堂课最后5分钟留给学生,引导学生或梳理要点,或质疑讨论;教师每堂课有5次鼓励性点评,培养学生自信,激发学生学习兴趣的同时构建良好的师生关系。“四个五”的课堂模式不是一个固定的程式,而是一种教学理念的体现,是教师主导作用和学生主体地位的体现。实践证明,这一教学模式对高效课堂的建构非常有效。在课堂教

学中,该校还要求教师做到“六个有效”,即有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差,让每一项措施都落实在教学质量提升的节拍上。

为给学生提供丰富多彩的校园生活,该校优化校本课程设置,开设了几十个社团。篮球社在吴中区举办的区小学生篮球比赛中,荣获第4名的好成绩。“蒲公英”无人机社团在各级各类比赛中崭露头角,多名社团成员在2023年第七届全国青少年无人机大赛中荣获一、二等奖。

自办学以来,人民教育出版社附属小学以学生为本,重视培养全面发展的新时代接班人,注重学科质量提升,学生学业水平不断提高;关注学生心理问题,护航身心健康;注重家校联系,形成教育合力;落实常规教育,养成良好习惯。学校被评为“苏州市儿童友好三星学校”“苏州市校园慈善文化建设示范学校”等,学校管理工作得到了上级部门的肯定,教学质量稳步提升。



图①为该校教师上展示示范课;图②为该校学生正在课间活动;图③为该校教师参加“追寻叶圣陶先生在角直的足迹”活动;图④为该校举办第一届阅读节。

