

扬州市职业大学积极挖掘大运河文化中的思政元素,构建大运河文化协同育人体系——

运河思政育新人

■本报通讯员 孙生民 梁孝梅 刘仪豪

古朴典雅的兰花丝巾、针脚细密的蜂鸟镜筒、栩栩如生的仙鹤挂灯……每周四,在扬州市职业大学“交融新生”扬州刺绣非遗工坊里,都有不少学生在纺织服装学院教师李卉的指导下专注地沉浸在飞针走线的世界中。这是扬州职大“运河思政”融合课堂之一,教师以“延续文化血脉”为主题,以因运河而兴的扬州传统文化为线索,轮流授课,带领学生学习非遗技能、感受非遗魅力。

近年来,扬州职大持续推进“大运河文化进校园”工作,构建大运河文化协同育人体系,加快建设“运河思政”协同推进机制,着力打造“运河思政”教育的拳头产品,借力运河文化品牌建设,赋能新时代高水平职业大学发展。

非遗助力运河文化传播

“一节课下来,学生既动手又动脑,在加深对运河文化认同的同时,也形成了崇尚、弘扬传统文化的理念。”近日,在扬州职大非遗工作室里,该校艺术学院教师陈皎月带领学生跟随非遗传承人做绒花、学剪纸、设计文创,学生们收获颇丰,陈皎月也深有感触。

让大运河文化走进校园、深入学生心中,非遗文化传承是重要载体。2023年,扬州职大与扬州市邗江区沿湖村共建艺术实践基地,专家大师们通过工作坊打造“专业+社团”平台,向学生和村民普及扬州的非遗之美,并带领他们参与非遗创作实践。沿湖村村民反响热烈,纷纷为小渔村的传统文化氛围和艺术之美点赞。工作坊师生的文创作品《苏州村上长漾里乡旅运河水工科技、领略沿岸风物……冬日的扬州水碧天蓝,在运河三湾生态文化公园的中国大运河博物馆

赛二等奖。

“剪纸是一门艺术,它分为单剪、二方连续剪、对折剪、三角剪、四角剪、五角剪……”2023年暑假,扬州市级非遗剪纸传承人章荣来到沿湖村学习苑,为村里的10余名留守儿童讲授非遗剪纸技艺。章荣先介绍了扬州剪纸的历史和特色,再细心讲解剪纸流程,在他的指导下,孩子们拿起剪刀,照着图纸剪出了栩栩如生的熊猫、花朵等图案。这是扬州职大2023年“雨润花朵”活动的一部分,深受小朋友们喜爱。

除面向本校学生,扬州职大联合邗江区方巷社区教育中心和高邮市车逻镇社区教育中心,于2009年正式启动“雨润花朵”青少年校外教育项目。历经10多年的实践和发展,该项目已形成了以“德育与素质”“体育与健康”“智育与技能”“美育与艺术”和“劳动与生活”为内容的青少年校外教育课程体系,开设识读类课程、素质类教育课程,以及灯彩、刻画、折纸等非遗传承乡土特色类教育课程30多门。项目依托扬州职大的办学优势和人才资源,发挥社区教育中心主体作用,采取“润物无声、化知成智”的教学策略,受益青少年累计8.4万人次,产生了良好的社会影响。

数字赋能运河文化传播

丰富的文物结合“5G+VR”技术,“大运河——中国的世界文化遗产”说尽大运河前世今生;沉浸式互动体验,“因运而生——大运河街肆印象”开启一场穿越唐、宋、元、明、清的时空之旅;借助“密室逃脱”的游戏方式开展“运河迷踪”展览,让观众了解运河水工科技、领略沿岸风物……冬日的扬州水碧天蓝,在运河三湾生态文化公园的中国大运河博物馆

馆内,扬州职大继续教育学院师生为当地村民带来了一场别开生面的文化视听盛宴。

为提高村民文化素养,丰富农村精神文化生活,扬州职大继续教育学院因地制宜,结合地区丰富的运河文化资源,将运河文化教育作为社区教育的重要模块,打造“运河文化教育基地”,为近郊村民开展导游、剪纸、手工制作及电子商务等技能培训,让村民们掌握一技之长,获得再就业机会。

“学校以线上线下融合的方式,通过课堂教学、云端探索、研学实践等为师生立体化呈现一堂穿越历史、横跨中国的‘运河大思政课’。”扬州职大党委书记马顺圣介绍,扬州职大目前共有54名思政研学导师,依托中国大运河博物馆、江都水利枢纽等研学基地和社会机构,先后组织开展了“红途研学”“我是党课主讲人”“红色基因代代传 扬州党史我来讲”“跟着地名学党史”等多项文化体验活动。

此外,该校还开发出多条“大运河思政研学”精品路线,以项目、活动、课程和科研为载体,以一体化实施、沉浸式教学等途径,聚焦社区“一老一小”,打造非遗传承、运河研学、扬州地域文化等精品课程和社会实践活动,让“大运河文化带”的魅力根植心中。

原创音乐创新思政文艺品牌

“一条大河千里长,千年的历史流水淌。邗沟烽火开源头,黄金水道写沧桑。”2023年10月,扬州职大制作的礼赞运河原创音乐录像带《运河歌谣》发布。歌曲展现了“大运河文化带”的灿烂历史和风土人情,讴歌了一代代运河人对家乡的热爱,音乐旋律优美动听、

柔和清澈,一度成为校园里传唱的热门曲目。

近年来,扬州职大紧扣时代发展脉搏,立足“大运河文化带”建设,以弘扬中华优秀传统文化为核心,着力打造贴主题、贴主流、贴实践的“赤子心·运河情”原创文艺品牌,推动思政铸魂与艺术教育深度融合,进一步构建校园文化发展新格局。

“学校将‘赤子心·运河情’原创文艺品牌与高校思政教育相融合,逐步探索出以文化品牌促思政教育的高校思政建设新路径。”扬州职大党委副书记陈亚鸿表示,学校围绕运河题材创作了“运河”系列组歌,以风格各异的27首歌曲全方位展现运河文化风貌,同时邀请学生参与演唱或参与音乐录像带拍摄,充分感受历史之美、文化之美。

校园原创歌曲提供了一种在高校推广优秀传统文化的传播模式,提高了青年学生对思政教育的接受度和认可度,为大运河等主题文化的持久传播提供了良好基础。经过5年努力,扬州职大的原创文艺紧跟时代步伐,已经成为思政教育的重要特色品牌。该校为沿湖村谱写的“村歌”《最美沿湖村》得到村民们的交口相传,交相称赞;为庆祝党的二十大胜利召开创作的歌曲《向前》入选中国教育电视台《校园歌曲工作坊》节目;《扬州》《烟花三月等你来扬州》等歌曲在主流平台展播。

“今后,我将继续深挖大运河的文化价值,整合大运河文化资源并持续优化,形成运河文化、运河思政、运河研学全链条,细化课程建设的思政元素,以优秀传统文化的现代传播,助力学生培养和职业教育高质量发展。”马顺圣说。



2月27日,海安市墩头镇吉庆小学开展“听红色故事 学英烈精神”主题活动,邀请“五老”宣讲员吉成如、马永林讲述当地革命烈士林泰山的故事,勉励学生铭记革命先烈的英雄事迹,珍惜今天的幸福生活,争做新时代好少年。周强 摄

2024年全省教育系统全面从严治党工作会议召开

(上接第1版)二要聚焦重点关键,以更大力度持续深化巡视整改和专项治理。要切实抓好巡视反馈问题整改,持续深化专项治理集中整治、师德师风建设、内部审计监督。三要聚焦作风行风,以更严举措贯彻落实中央八项规定精神。要驰而不息纠正“四风”,切实减轻基层负担,激励干部担当作为、干事创业。四要聚焦系统治理,以更强决心铲除教育系统腐败问题产生的土壤和条件。要坚持一体推进“三不腐”,深化标本兼治、系统施治,推动防范和治理腐败问题常态化、长效化。

沈辉指出,教育战线推进党的自我革命,各级纪检监察机关共同担负协助职责和监督专责,要聚焦“九个以”的实践要求,把习近平总书记关于党的自我革命的重要思想领会深、把握准、落到位。要围绕坚守教育的政治属性、战略属性、民生属性加强政治监督,推进政治监督具体化精准化常态化。要以严“惩”强化不敢腐、以严“治”强化不能腐、以严“防”强化不想腐,标本兼治推进教育领域反腐败斗争。要持续深化落实中央八项规定精神,严查师德违规问题和学术不端行为,一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设。要坚持系统思维、树立协同理念,探索构建符合教育系统实际的专责监督体系,不断加强纪检监察队伍建设,以高质量纪检监察工作为高标准建设教育强省清障护航。

会议采用视频会议方式进行,在省教育厅设主会场,在设区市、县(市、区)教育局和各高校设分会场。省教育厅机关处级以上干部,驻厅纪检监察组和厅直属事业单位负责人在主会场参加会议;各设区市、县(市、区)教育工委、教育局领导班子成员,有关部门和直属事业单位负责人,纪检监察干部,各高校领导班子成员、党委委员、纪委委员和相关部门负责人,各地中小学校主要负责人在分会场参加会议。

丹阳以“学生发展质量”增值性评价改革为突破口,推动中小学改进教学方式、提升办学效能,实现“全面育人”——

“以评提质”,引领教育生态之变

■本报记者 陈思洋 通讯员 章飞彪

新学期伊始,丹阳市华南实验学校初中的孩子们交上了一份特别的假期手册。教师通过分层设置、优化设计,为学生安排了符合不同学段特点的寒假作业,其中“学科篇”以巩固本学期的知识为主,同时注重提升阅读、写作、思维能力;“实践篇”则设置“知晓天下事”“运动我健康”“劳动我最美”“实践我探索”“社会实践我参与”等生活体验项目。“孩子们都说这样的寒假作业有创意、有年味,也有收获。”作为该校分管教学工作的副校长,邵卫平深刻感受到,自2021年丹阳市启动义务教育质量评价改革以来,无论是孩子们主动学习的精气神、教师们的教学状态,还是学校的教学管理工作,都焕然一新。

教育评价是树立正确办学导向的“指挥棒”。作为《江苏基础教育高质量发展体系的内涵、重点及实现路径研究》前瞻性教改重大项目实验区,近年来,丹阳紧紧抓住教育评价改革这个“牛鼻子”,结合区域实际,从“品格发展、学业发展、身心健康、审美素养、实践创新”等5个方面逐步构建中小学“学生发展质量”增值性评价体系,“五育”并举初现成效,区域教育生态悄然发生变化。

“学生的学业成绩是各种因素综合作用的结果,仅仅用终结性评价来判断一个学生,是不公平的。”丹阳市教育局党委副书记、副局长马俊杰说,鉴于城乡教育依旧存在发展不均

衡的问题,丹阳秉持着“不看起点看变化”的增值评价理念,通过测量“进口”和“出口”相同的一批学生在某一阶段学习结束后的进步程度,以学生全面发展质量的增值情况作为衡量学校教育质量的重要依据,有效提升了教育评价的公平性。

依据《义务教育质量评价指南》中的“学业发展”五维度评价指标框架,丹阳市中小学“学生发展质量”增值性评价模型设置了5项一级指标和55项二级指标,通过实地考察、问卷调查、访谈、体质检测、心理普测、学科素养大赛、数据分析比较等多种方式实施。在学业发展评价部分,该市在区域内针对义务教育阶段全体学生和全部学科建构了等级赋分模型,根据结果性评价和增值性评价的相应权重对学校办学质量进行考核。

实现增值评价,数据采集是关键。针对增值评价模型烦琐、海量数据处理困难等现实问题,丹阳开发了区域层面“学生发展质量”增值性评价系统,以信息技术为教育评价赋能。“系统包括数据管理、增值评价、查询输出三大模块,具备管理各种教育考试数据信息和输出多个版本、多种文件格式报告的功能。”丹阳市教师发展中心质量监测处副主任顾秀君介绍说,随着系统逐步完善,增值性评价数据库将为区域基础教育发展提供政策建议和决策参照,切实引导评价结果的科

学运用。

从“一把尺子”向“多把尺子”转变,由“分分计较”向结果评价与增值评价相结合转变,丹阳的评价机制变革促使学校的育人方式发生改变。“面对起点不同、发展程度不同的学生,以学生在原有基础上的实际‘增值’作为评价维度,减少了教师间的恶性竞争,引导教师更加关注学生在德智体美劳不同领域的发展情况,并依据评价结果改进自身教学方式,增强教学效果。”丹阳市实验学校副校长杨军说。

“增值性评价聚焦学生的全面发展,特别是注重个性特长的培养。”丹阳市云阳学校教务处主任赵宏告诉记者,为了支持和鼓励发展基础不同、特长不同的学生都能获得出彩的机会,该校进一步优化课程,每学期都开设项目化综合实践活动,并通过学校的展示窗口放大学生素养的培养成果。

“在区域实践过程中,我们同样遇到了增值性评价指标体系不够完善、数据采集真实性和科学性有待提升、专业数据处理技术和人才缺失等诸多困惑。”丹阳市教师发展中心副校长朱满华表示,当前增值性评价仍处于探索阶段,“基于丹阳市学生评价模型,我们也在寻求专业的数据处理技术支持和平台保障,开发、研制系统性的评价工具集,保证评价工具的科学与灵活性,以满足学生评价工作的实施与完善。”

新闻点击

宿迁学院举办“家长走进校园听一课”活动

本报讯(通讯员 李战成 王菁)“真没想到能有机会走进大学教室,与女儿共上一堂课!”宿迁学院2023级英师2班学生徐欣怡家长感叹道。为进一步落实立德树人根本任务,搭建共建共育平台,形成家庭与学校、家长与教师协同育人的良好格局,2月26日至27日,宿迁学院外国语学院举办“家校携手,语你同行”校园开放日活动,通过“家长走进校园听一课”的形式让家长代表沉浸式感受孩子在校的学习和生活,深入了解学校的人才培养模式和教育教学水平,促进家长和学校之间的有效沟通。

“现在的大学课堂与我们上大学那会儿不一样了,更注重通过启发性的思考和过程性的考评让孩子们主动学习,学校教学质量高、管理严格,孩子在这里学习我们很放心。”徐欣怡家长说。近年来,宿迁学院积极探索家校共育机制新模式,通过举办家长会、实地家访、家长进校园等活动,进一步凝聚家校合力,提升育人成效。

南京财经大学多措并举开展毕业生就业“寒假暖心行动”

本报讯(通讯员 施卫娟)为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署,抓住高校毕业生就业寒假窗口期,全力促进毕业生顺利就业,南京财经大学深入开展毕业生就业“寒假暖心行动”,做到责任担当不缺位、岗位拓展不停歇、信息推送不间断、招聘活动不打烊、指导服务不断线,就业帮扶不掉线。

据了解,南京财经大学在寒假期间精心谋划部署,细化工作方案,结合不同需求,开展多样化就业指导服务,把毕业生就业工作做实做细。该校举办“寒假暖心行动”暨2024届毕业生“研后专场”网络招聘会,积极组织参加各地人社部门举办的各类招聘活动,专车接送学生参加各类专场招聘会。安排“寒假个体就业咨询”服务,向毕业生提供简历优化、就业政策咨询等指导帮助。

此外,该校还邀请公考资深面试讲师、省就业创业培训专项导师、人才培养发展专家、省职业规划大赛专家评委等围绕“公务员面试准备”“备战春招一简历撰写”“备战春招一面试技巧”“考研复试及调剂指导”等主题举办线上辅导讲座,供不同需求的毕业生选择学习。发布12期《从“财宝”到“财俊”——他们的就业/升学故事》,宣传介绍毕业生就业/升学典型案例,分享求职经验与感悟,给正在求职的学生带来启发。

淮阴工学院寒假组织寻访巾帼人物社会实践活动

本报讯(通讯员 马智勇 朱胜男)“两次参加江苏援鄂医疗队驻武汉抗击疫情工作,我的心里有过害怕,但从未后悔。希望你们都能到社会最需要你们的地方实现人生价值!”寒假期间,“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”、扬州大学附属医院护士李娟娟与淮阴工学院“木兰花”志愿服务队成员马倩亲切交谈。“木兰花”志愿服务队利用假期开展“寻访巾帼人物、感受奋进力量”社会实践活动,通过参观纪念馆、查阅资料、当面访谈等方式走近家乡优秀女性人物,深入了解她们的事迹、感悟她们精神,并形成中英文双语文稿或视频,借助新媒体平台进行传播宣传。截至目前,志愿队已寻访巾帼人物7人,发布宣传稿件5篇。

实践活动中,队员们先后参观淮安张纯如纪念馆、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,了解张纯如是如何克服重重困难撰写《南京大屠杀》一书,向世界人民揭露那段历史记忆的;走进滨海县东蕾村,当面访谈“全国劳动模范”“全国六佳巾帼村官”薛正红,详细了解她带领村民团结一心刨穷根、奋发图强闯富路的艰辛历程等。据悉,淮阴工学院“木兰花”志愿服务队成立于2023年3月,目前有指导老师3名、队员17名,主要参与女性英模事迹宣传、开展女性心理疏导和妇女儿童公益服务等工作。

“小切口”撬动“大发展”

(上接第1版)

“学科强,学院则强。小学院用好校考‘指挥棒’,就能有的放矢地进行高质量学科攻坚。”法学院院长李炳辉表示,学院深耕法学教育,抓住“课程思政”“社会实践”小支点,撬动学科大发展。2021年法学专业入选国家级一流本科专业,2022年教工第一党支部入选教育部第三批全国党建工作样板支部,2023年“法律诊所”实践课程入选国家级一流本科课程,学院连续两年获评校考“第一等次”。

经过4年的综合考核实践,以质量、贡献、特色为导向的教育评价文化在江苏大学蔚然成风。李洪波表示,学校将进一步完善校内考核体系、考核办法和考核细则,紧扣服务“六个高质量”发展要求,奋力谱写“双一流”创建和特色鲜明高水平大学建设新篇章,为“强富美高”新江苏现代化建设贡献江大力量。