



习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的重要讲话引发我省教育系统热烈反响——

为因地制宜发展新质生产力贡献教育力量

■本报记者 穆志聪

3月5日,习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,要牢牢把握高质量发展这个首要任务,因地制宜发展新质生产力,并指出要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。

出席全国两会的江苏教育战线代表委员和会外干部纷纷表示,要深刻领会教育、科技、人才“三位一体”融合发展理念,加快实施创新驱动发展战略,走好高水平科技自立自强奋进之路,在推动因地制宜发展新质生产力上贡献教育力量。

为启新程再导航

省教育厅第一时间安排“第一议题”学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌表示,习近平总书记重要讲话精神立意高远、思想深邃、内涵丰富,具有很强的思想性、指导性、针对性,是推进中国式现代化的根本遵循、江苏发展再启新程的行动指南,建设教育强省的科学指引,对在新起点上全面推进中国式现代化江苏新实践具有重大政治、理论和实践意义。全省教育系统要迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮,对标对表习近平总书记赋予江苏的新期待新定位,放大工作格局,找准方位坐标,加快建设统筹职业教育、高等

教育、继续教育协同创新先锋区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区,奋力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地,努力在教育强国建设中走在前、做示范。

“走好自主创新之路,实现高水平科技自立自强,每个科技工作者都责无旁贷。”在江苏代表团审议现场,全国人大代表、中国科学院院士、东南大学教授崔铁军在发言时,向习近平总书记介绍了自己的科研经历。

“习近平总书记去年7月考察江苏时勉励科研工作,要以‘一辈子办成一件事’的执着,攻关高精尖技术。今年参加江苏代表团审议时,又让我们‘必须抢抓机遇,加大创新力度’,这些话送到了我们科研人员的心坎里。”崔铁军说,自己将按照习近平总书记重要讲话精神,坚持战斗在科研一线,解决“卡脖子”难题,不断攻关高精尖技术,为发展新质生产力、推进高质量发展贡献力量。

“习近平总书记的重要讲话,为学校加快提升自主创新能力,更好服务国家高水平科技自立自强,努力培育新质生产力提供强有力的东大支撑指明了前进方向,提供了根本遵循和行动指南。”东南大学党委书记左惟说,学校将充分发挥高等教育“国家队”作用,因地制宜

以优质的教育、科技、人才资源对接服务现代产业体系,加强科技创新和产业创新深度融合,着力提高科技成果转化和产业化水平,更好地以科技创新赋能产业发展,助力江苏加快打造发展新质生产力的重要阵地。

全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁表示,坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,为学校高质量发展指明了前进方向。“我们要深刻领会教育、科技、人才‘三位一体’融合发展理念,不断创新人才培养模式,着力培养拔尖创新人才,为发展新质生产力、推动高质量发展培养更多具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的急需人才。”

“习近平总书记对教育、科技、人才‘三位一体’重要战略的回答,深刻阐释了发展新质生产力、推进高质量发展的核心要素及其内部联系,具有重大的现实意义和深远的战略考量。”全国人大代表、扬州大学校长丁建宁说,教育、科技和人才是内在关联的有机整体,新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,“我们要进一步破除发展教育、科技、人才之间的体制机制障碍,推动创新要素自由流动、合理配置,在教育、科技人才的融通中实现生产力提升和创新发展,

形成适应经济发展需要、各主体各方面各环节有机互动、协同高效的现代化创新体系。”

破除卡点再发展

“围绕产业链、创新链精准布局学科链、人才链是关键。”全国人大代表、苏州大学党委书记张尧宏告诉记者,近年来学校围绕习近平总书记赋予江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心的重大使命,与苏州市深入实施名城名校融合发展战略,大力推进纳米科技协同创新中心、江苏民营经济研究院、人文经济学研究院等平台建设,发起成立“全国机器人与智能装备行业产教融合共同体”,产业出题、科研答题,“企业+大学”的创新生态圈不断形成。

“习近平总书记指出,要实实在在把职业教育搞好,要树立工匠精神,把第一线的大国工匠一批一批培养出来。这让我们备受鼓舞。”无锡职业技术学院院长周桂璋告诉记者,要打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,必须主动适应智能制造时代岗位变迁及多元需求,以现代职业教育体系建设改革重点任务推进为抓手,深化产教融合、科教融汇,推进专业数字化升级和人才培养模式改革。

(下转第2版)

江涌会见昆山杜克大学常务副校长

本报讯(记者 陈思洋)3月4日,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌会见昆山杜克大学常务副校长约翰·奎尔奇,双方就昆山杜克大学的建设和发展作深入交流。省教育厅副厅长杨树兵参加会见。

江涌对约翰·奎尔奇的到访表示欢迎。他简要介绍了江苏省情、江苏高等教育发展的总体情况,以及近年来江苏教育对外国际交流与合作方面的主要成效。他表示,省教育厅高度重视昆山杜克大学的建设和发展,学校建校10年来在推动国际化人才培养、提升国际化办学水平、丰富中外人文交流、促进中美教育领域合作共赢等方面取得了丰硕成果,获评全国首批国际合作教育样板区。

江涌指出,去年11月习近平主席访美期间,宣布“中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习”。未来,希望约翰·奎尔奇常务副校长继续关心、支持江苏教育国际交流合作,为学校的学科、专业、课程、师资等引荐更多优质国际教育资源,积极推动更多美国青少年来苏学习交流,促进美国杜克大学、昆山杜克大学与江苏高校在人才培养、科技创新、师资建设、人文交流等各方面深化合作、互惠共赢。希望通过大家的共同努力,将昆山杜克大学打造成教育国际交流合作的典范,增进中外人文交流的桥梁、服务全球经济社会发展的引擎。

约翰·奎尔奇对省教育厅的热情接待表示衷心感谢。他指出,江苏省在高等教育领域的持续投入,不仅孕育出众多知名高等学府,还成功推动了教育国际交流合作的蓬勃发展。昆山杜克大学取得的显著成果,离不开江苏省委省政府、省教育厅以及社会各界的鼎力支持。展望未来,学校将积极拓展招生规模,以满足更多学生和家长的期待。昆山杜克大学将充分利用其先进的硬件设施条件,通过暑期项目、研讨会、主题论坛等多种形式,积极为美国学生来华交流学习提供支持。同时,学校将紧密围绕江苏产业发展的需求,明确本科及研究生培养的重点领域和方向,培养具有国际视野和创新能力的优秀人才,为江苏经济社会发展贡献更大力量。

淮安教育系统九条措施服务重特大项目攻坚

■本报记者 刘品

近日,淮安市教育局出台《淮安市教育系统助力重大项目攻坚暨优化营商环境实施意见》,采取九条措施,全力服务重特大项目攻坚和优化营商环境。

一是不断优化义务教育入学“一件事”信息化系统建设,全面实施网上报名、后台审核、网上录取、线上通知等全流程网上办理,实现“一件事一次办”,切实提高义务教育阶段学校入学手续办理效率和服务水平。

二是按照有关规定,做好来淮投资重特大项目主要投资人、高层管理团队人员、高层次人才等随迁子女入学、转学工作。保障在淮企业职工随迁子女接受义务教育权利。

三是聚焦“7+3”先进制造业集群扩大技术技能人才供给。优化专业布局,开展全专业星级评估,优化升级传统专业,实现专业设置与产业匹配度达80%以上。扩大毕业生留淮就业规模,五年制高职留淮率达85%以上。

四是精准对接重特大企业(项目)人力资源需求,开展全专业星级评估,优化升级传统专业,实现专业设置与产业匹配度达80%以上。扩大毕业生留淮就业规模,五年制高职留淮率达85%以上。

五是推进一批产教融合载体建设赋能企业产业升级。支持职业院校结合市区县板块优势产业,联合龙头企业组建新能源汽车及零部件、化工新材料等10个以上市域产教联合体和产业学院。支持职业院校牵头或加入行业产教融合共同体。

六是支持院校与企业联合开展培训。支持职业院校深化“双元制”本土化改造,为引进外资企业提前储备人才。组织职业院校联合开展国际贸易的企业培养跨境电商电子商务专业人才培养。发挥相关职业技术学院海外职业培训中心优势,与在境外投资的企业联合开展“中文+职业教育”。

七是用好校友联盟,在淮高校校友会等团体力量,积极引导淮安杰出校友、知名乡贤回淮兴业创业,推动其科技创新成果转化为淮安经济高质量发展的新质生产力。

八是积极参与重特大项目招引。通过网站、公众号、电子屏等,宣传淮安产业政策、营商环境。将产业发展、项目招引、科技创新等领域信息,纳入教育系统党员干部教育培训内容。

九是“三精一靠”为挂包企业项目提供101%服务。精准了解企业需求、精心制订服务清单、精细完善服务机制,靠前服务。市、县(区)教育行政部门要积极参与101%营商服务流动红旗、争创年度优化营商环境先进单位。



为迎接“三八”国际妇女节的到来,3月7日,无锡融城观顺实验小学开展“师生同乐 共庆‘三八’”活动。活动中,孩子们用画笔为老师画像,并亲手制作点心送给老师品尝,为老师们送去节日问候和祝福。 姜建平 胡燕妮 摄

全国两会上,江苏教育战线代表委员围绕政府工作报告谈感受、议思路、话发展——

凝心聚力开创教育强国建设新局面

■本报记者 陈思洋

2024年全国两会正在进行时。政府工作报告提出,深入实施科教兴国战略,强化高质量发展的基础支撑。坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进,创新链产业链资金链人才链一体部署实施,深化教育科技人才综合改革,为现代化建设提供强大动力。围绕报告中教育领域相关内容,江苏教育战线代表委员积极履职尽责,建言献策。

明确方向,把牢高质量发展生命线

政府工作报告提出,加强高质量教育体系建设。全面贯彻党的教育方针,坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。“开展基础教育扩优提质行动”“实施高等教育综合改革试点”“大力提高职业教育质量”……报告对各级各类教育工作的部署,进一步明确了教育发展的方向和目标。

“高校作为科技要素、人才要素、创新要素的集聚地和策源地,应充分发挥在区域教育科技人才一体化发展中的引领作用,以科技创新服务经济社会高质量发展。”全国人大代表、江南大学校长陈卫表示,未来,学校将继续以深化部省共建、市校合作为

契机,把推进中国式现代化作为最大的政治,深入谋划、思考学校发展的价值与支点,牢牢把握住科技创新这个发展新质生产力的核心要素,积极拓展校地、校区、校企合作,以体制机制创新推动创新链产业链资金链人才链深度融合,鼓励更多的科研团队从“实验室”走向“生产线”,为江苏发展新质生产力贡献更多高校的智慧力量。

“新质生产力需要高水平的职业技术院校培养适应促进新质生产力的劳动者。”全国人大代表、南京工业职业技术学院党委书记王红军今年格外关注“职业教育与新质生产力的相互促进”。他建议,各级政府要继续加大对职业教育的投入,完善相关支持政策,特别是推动产教融合校企合作政策落地落实;职业院校要加强教育教学改革和提升内涵建设水平,提高职教人才培养的适应性和吸引力,更好地服务经济社会高质量发展人的全面发展。

“过去一年,我们在基础教育扩优提质行动上已开始谋划,根据国务院办公厅颁布的《课程教学改革深化行动方案》,细化形成了若干子行动方案来加以落实。”全国人大代表、南

京外国语学校副校长李鸿彬表示,应以学生全面发展、个性特长发展为目标取向,努力培养良好的学习兴趣和习惯,让他们健康快乐地成长成才。

勇担使命,支撑高水平科技自立自强

“科技创新实现新的突破”“关键核心技术攻关成果丰硕”“创新驱动发展能力持续提升”……今年政府工作报告回顾了过去一年我国科技创新发展成果,令人振奋。报告强调,加快推动高水平科技自立自强。实现高水平科技自立自强是中国式现代化建设的核心要素,高校作为国家战略科技力量的重要组成部分,理应在支持高水平科技自立自强方面勇当先锋、勇担使命。

“作为一名从事基础研究的高校科研工作者,我切实感受到国家对科技发展和科技工作者的关怀与期待,这让我们在科研的路上脚步更坚定,更有信心、更有盼头。”全国人大代表、南京航空航天大学航空学院院长王立峰表示,从事基础研究必须面向国家重大需求,努力攻克“卡脖子”难题,将论文写在国之重器和尖端科技上,以只争朝夕的使命感、责任感,

紧迫感,抢抓全球科技发展先机,在基础前沿领域奋勇争先。

“能源类高校肩负着为国家全面构建清洁低碳、安全高效的能源体系提供智力支持和科技支撑的重任。”全国人大代表、中国矿业大学教授王虹今年带来关于优化布局支持能源类高校高质量发展的建议:“一是建议国家在优化我国高等教育区域布局的基础上,加强高校办学方向布局的规划协调,参照中西部高校,给予能源特色型高校更多政策支持;二是建议国家关注解决能源特色高校教职工编制和岗位总量严重不足的问题;三是建议支持中国矿业大学建设国家卓越工程师学院,增加相关学科博士生招生指标。”

“当前,低空经济正成为我国经济新的增长点。作为重要基础设施,低空通信网络建设尤为关键。”全国人大代表、南京邮电大学校长叶美兰表示,目前该校正在进行相关方面的科技创新,围绕空间测控通信、新一代地面移动通信等通信领域关键技术开展研究,解决空地海通信中的超远距离微弱信号检测、特种科研自主可控大型软件等“卡脖子”技术难题。

(下转第2版)