

日前,宿迁正式施行校园食堂食品安全管理办法,进一步强化全过程监管——

守护“舌尖安全”亲历记

■本报通讯员 邓振 记者 王小亮

校园食品安全是校园卫生与健康工作重要环节,关系广大学生的切身利益。2023年底,宿迁市印发《宿迁市校园食堂食品安全管理办法》(以下简称《办法》),并于今年2月1日正式施行。这是我省首部专门针对校园食堂食品安全的地方立法。日前,记者走进宿迁几所学校,探访他们如何守护学生“舌尖上的安全”。

2月26日早上7时许,太阳初升,宿迁市苏州外国语学校北校区食堂内,大量的新鲜果蔬和肉类正在接受“检查”。在食堂主管、家长代表及教师代表等人员监督下,厨师代表周林中现场指挥工作人员验菜。“每一包都要称重,打开所有包装验菜。一旦发现质量、新鲜度不过关,一律当场退回!”周林中不断强调。

在摄像头全程记录下,从货车卸下的食材经由采购小组、监督小组认真检查,确保没有任何问题后,食堂工作人员开始清洗、配菜等,现场忙碌而有序。随后,该校食堂经理陈淑凤在学校食堂食材“阳光直采”信息化管理平台点击“确认收货”。

陈淑凤拥有高级营养师资格证,参与制订每日菜单。她介绍说,现在食材

都通过“阳光直采”信息化管理平台采购,实行统一审核、线上采购、阳光配送、全程监控。“我们的菜单讲究营养均衡,挑选的都是新鲜蔬菜、优质米面。在配送前,食材会送到有关部门抽检,农残检测结果公开透明,用起来放心。”

上午10时许,南京师范大学附属中学宿迁分校太湖路校区一片安静,学生们正在教室静静听讲。而该校食堂后厨已是一派忙碌景象:清洗、切配、烹饪……工作人员正为全校师生午餐做准备。记者注意到,后厨的刀具、砧板、抹布等工具,都用红、绿等不同颜色标注。“我们要求标注红色的工具用于加工肉类,标注绿色的工具用于加工蔬菜,不能混用。加工结束后,工作人员要及时将操作台及工具清洗干净。”该校食堂厨师长杨民说。

在食堂大厅,工作人员正摆放午餐水果。大厅墙壁上张贴着食堂管理信息公示栏,包含食堂平面图、食品从业人员健康信息、食品安全监督信息等内容。“所有食材在验收区域完成验收后分流,蔬菜、肉类分别进入不同加工间,经过洗、切、炒等工序后,一道道菜品就完成了。工作人员再将菜品送入备餐

间,备餐人员进一步分餐。”该校分管后勤工作副校长袁圆指着食堂平面图说,学校坚持“生进熟出”的单一流向,整个备餐过程可以有效防止操作中的交叉污染。

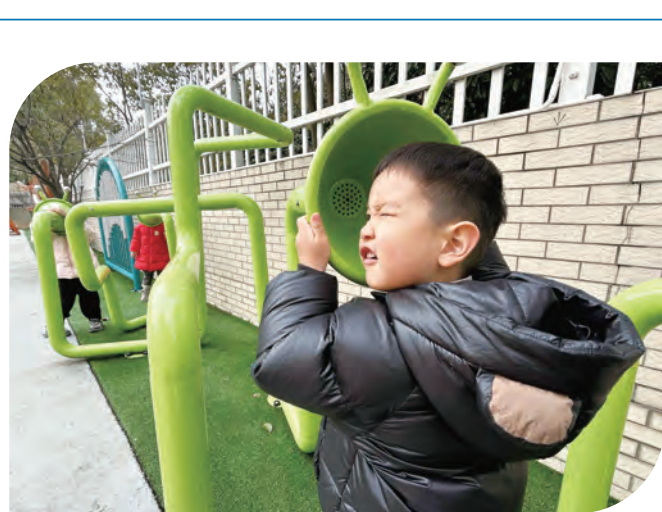
“快看看,今天都有什么好吃的!”上午11时40分,宿迁市钟吾初级中学学生涌入思源楼,兴奋地端起餐盘寻找心仪的美食。思源楼是该校食堂,工作人员正将一道道菜品放入保温餐车内,红烧肉、蒜泥西兰花……学生从丰富的菜品中选择自己爱吃的菜。“目前,在校午餐的学生大概有4500余人。我们在食堂共安装摄像头80余个,后厨的蒸煮间、烹调间、留样间等关键区域基本实现监控全覆盖,监控视频可保留30天,家长在线上就可以查看,共同监督我们的工作。”该校餐饮服务中心主任高春花在思源楼监控大屏前,拿出手机向记者展示:打开微信公众号“宿迁市场监管”,简单操作几下,食堂的监控视频画面便实时同步在手机上。

“阿姨给的量够不够吃?打菜的时候有没有‘手抖’?”饭桌上,钟吾初级中学党委书记、校长陈良政与学生并排而坐,共同用餐,他热情地询问孩子们对食

堂的看法和建议,和大家有说有笑。对学生来说,陈良政来陪他们吃饭已是惯例。“我们学校的校园食堂食品安全工作实行校长负责制。我们制订了食品安全风险管控清单,建立健全日管控、周排查、月调度工作制度。按照陪餐值班表,每天都有负责人在现场,确保师生‘舌尖上的安全’。”陈良政说。

记者了解到,目前宿迁各级各类学校共有食堂836家,在校用餐人数90余万人。作为全省首部专门针对校园食堂食品安全的地方性法规,《办法》明确:统一校园食堂建设要求;规范校园食堂日常管理;强化食品安全风险防范;实行食材阳光采购制度;厘清部门职责。同时,在落实平台制度建设、平台采购模式、平台日常监管等方面提出明确要求,为进一步保障校园食品安全奠定了坚实的基础。

“接下来,我们将持续推动食品安全‘两个责任’的有效落实,强化校园食品安全监督管理,优化学校食堂食材‘阳光直采’信息化管理平台运行机制,持续营造安全健康的校园食品安全环境。”宿迁市委教育工委书记、市教育局局长倪成斌说。



日前,扬州市育才幼儿园文昌园开展“爱耳护耳,聆听美好”主题活动,宣传爱耳、护耳知识,提高幼儿科学用耳意识。活动中,教师通过一系列科学探索和集体教学活动,引导孩子们探索耳朵的奥秘,养成良好的用耳习惯。 房祥梅 摄

凝心聚力开创教育强国建设新局面

(上接第1版)

厚植沃土,涵养人才发展“活水”

实现高质量发展,离不开高水平人才支撑。党的二十大报告首次将教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,今年政府工作报告提出,“坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进”“全方位培养用好人才”。聚焦人才培养中的热点、难点,教育界代表委员提出相关对策。

“以大模型与生成式人工智能为代表的新一代人工智能技术的出现,促使我们在更高层次、更广范围、更深程度上探索与实践基础学科人才培养体系,特别是高层次拔尖人才培养体系的建设,以直面人工智能新时代对基础学科高层次拔尖人才培养提出的巨大挑战。”全国人大代表、中国科学院院士、南京大学原校长吕建今年带来一份《关于加强新时代基础学科高层次拔尖人才培养体系建设的建议》,提出在基础学科高层次拔尖人才培养中强化应对人工智能新时代挑战的举措,适度扩大“数理化生国家高层次人才培养中心”建设规模、适度增加“基础学科国家高层次人才培养中心”覆盖的学科类别并提出内涵要求。

同样关注拔尖创新人才培养的还有全国政协委员、泰州市姜堰区实验小学教育集团校长高金凤,她提交了“关于支持和保障在教育‘双减’中做好科学教育的加法”的提案。“首先,我们要建立科学有效的激励机制,让更多教师愿意投身到科学教育工作当中;同时要建立科学的评价体系,形成鼓励支持孩子敢于创新、敢于探索未知的良好‘土壤’和社会生态,进一步为培养担当民族复兴大任的时代新人、为科技自立自强筑牢人才根基。”

“目前科学课教师紧缺的情况仍然存在,‘文科’教师兼职科学教师也并不鲜见,教师专业知识和实践能力尚有不足。”就如何建强委员,更好地开展科学教育,全国人大代表、淮安市新安小学校长张冬提交了一份议案。他建议加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师,并配强科学副校长、科技辅导员,为提高中小学科学教育水平做好师资准备。

新闻特写

小信箱变身民意“直通车”

■本报通讯员 张春恩 记者 汤文清

“跑操的音乐可以换成流行的激情歌曲!”每天早上到校后,徐州市铜山区城北实验学校校长吴玉书做的第一件事便是打开“校长信箱”。看到这张纸条时,他有点犯了难:跑操时播放流行音乐合适吗?

“合理的我们采纳,没有道理的不理睬。”有教师建议说。“爱听流行歌曲是孩子的天性,这些建议我们怎么能不理睬呢?跑操结束,午饭、晚饭后,我们可以放一些欢快的歌曲,活跃一下校园气氛,丰富校园生活。”于是吴玉书拿起笔,当即写下8个字:“轻松音乐,调节心情。”此后,城北实验学校的校园里除了琅琅的读书声,还有轻松、欢乐的歌声。《像风一样自由》《你曾是少年》《盛夏光年》《风吹麦浪》……孩子们喜欢的歌曲一首接一首。

在城北实验学校,校长信箱是校园民生的“直通车”,承载着师生对学校高质量发展的美好期待。事无大

小,信无长短,学生在信里什么都可以说,无论是投诉、建议还是表扬,都会在第一时间得到校领导的回应。副校长、科室主任也通过参与处理信件,直接了解师生们的感受和想法,为学校的决策和管理提供有效参考和依据。

“尊敬的校长,我不认为那些成绩不好的学生就是差生,希望你们经常给他们鼓励……根据他们的兴趣,帮助他们多方面发展……”吴玉书把学生的纸条转给了副校长齐运林,齐运林在纸条上写道:“校委会要学习,树立正确的教育观;班主任要多关爱学困生。”

根据内容不同,吴玉书把学生的信件分成学习类、生活类、矛盾类、其他类四大类,分别粘贴在4个笔记本上,一张张纸条仔细阅读,提出意见,并转交给分管校长和科室负责人具体整改落实。在他看来,学生们愿意写信,说明他们关心学校、热爱学校,这也是对校长的信任。

“合理的意见,我会立即采纳;条件不具备的,我们会创造条件尽快解决,比如饭菜做早了容易凉,我们会购买保温设备、延迟送餐等;有的意见不合理,不能采纳,我们会向学生解释为什么不行。”

吴玉书说:“只有真正了解学生的想法和诉求,才能更有针对性地为学生提供更优质的服务,才能真正做到‘一切为了孩子,为了孩子一切’。”在他的带领下,班主任们主动征求学生对班级管理的意见和建议,任课教师也真诚地了解学生对课堂教学的评价和反馈。走廊上、操场上师生谈话聊天的身影多了,追逐打闹的身影少了;教室里赞美鼓励的声音多了,争吵抱怨的声音少了。

“下一步,我打算把‘校长信箱’挂到学校大门口,家长也可以通过校园开放日或者接送孩子的机会,把意见、建议投进去,真正参与到学校管理中来,实现家校共育‘零距离’。”吴玉书说。

为因地制宜发展新质生产力贡献教育力量

(上接第1版)

“我们的办学理念是立足信息产业、培养信息人才、服务信息社会。”常州信息职业技术学院党委书记成建华表示,作为职业院校,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,就是要主动拥抱新一轮科技革命和产业变革,紧密对接工业互联网产业集群,持续深化产教融合、科教融汇,深入服务产城互动发展,打造职业教育数字化转型样板,大力践行工匠精神、筑梦技能报国,努力建成高素质信息技术技能人才培养高地和工业互联网技术创新服务高地,为现代化产业体系源源不断供给能工巧匠、大国工匠。

“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革,打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,要求我们积极顺应新质生产力的发展要求,加大改革举措,着力推进教育、科技、人才‘三位一体’协同发展,主动迎接数字化、信息化创新浪潮,持续创新人才培养模式,促进数字技术全面赋能,催生更多新产业、新模式、新动能。”南京艺术学院党委书记钟锋说。

抢抓机遇再突破

“高校是科技创新的策源地,是孕育未来技术和未来产业的源头活水。”全国政协委员、南京师范大学党委书记王成斌表示,作为国家“双一流”建设高校,南师大将坚持质量和贡献并举,坚持“跳出来看南师,打开大门办南师”,深度开展校地合作、校企合作、校校合作、校所合作和国际合作等“五大合作”,大力培育合成生物等未来产业。

南京大学本科生院常务副院长王骏介绍说,南京大学正积极筹划人工智能通识课程体系,围绕新质生产力的发展需求,更好地设计课程内容和培养目标,为培养新时代拔尖创新人才作出应有贡献。

“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革,基础教育不可或缺。提高基础教育的质量,是利民利国的大事。”苏州科技城实验小学教育集团党委书记徐瑛说,近年来学校启动教师成长学院项目,实施“立人教育·135攀登”计划,开发特色课程,积极构建“五育”并举育人体系。2024年,科小教育集团将聚力

开展基础教育扩优提质行动,以实际行动进一步构建高质量教育发展的校本体系,努力为新质生产力发展提供“科小方案”。

常州市新北区委教育工委书记、教育局局长王华国表示,全区将坚持以人民为中心发展教育,完善义务教育学校布局规划,促进义务教育强校提质,推进普通高中特色多样发展,用心用情解决好人民群众教育急难愁盼问题,为新能源之都建设和万亿之城再出发提供人才支撑。

“打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,作为与经济社会发展联系最为紧密的职业教育无疑将起到至关重要的作用。”江苏省“双创计划”科技副总人选对象、扬州工业职业技术学院信息工程学院副教授单丹说,作为一名职业院校科研人员,自己将坚持面向产业需求,扎根应用研究,助力解决企业转型升级中的关键技术难题,推动产学研协同创新,加强岗位业务培训。经开区还实施硬件提升工程、教育生态优化工程、质量提升工程等“三大工程”,科学规划布点,完善突发事件应急处置机制,办园条件大幅提升。

新闻点击

南京大学“香雪海”开园

本报讯(记者 阿妮尔)3月5日,由南京大学苏州校友会捐赠的南京大学仙林校区香雪海园正式揭幕开园。历经14年建设,香雪海园把苏州古典园林文化精髓和“香雪海”历史人文景观引入校园,总面积10970平方米,满园梅花盛放,将校园装点一新。

据介绍,香雪海园以梅花为主题,设有“梅海”“梅诗”“流芳”3个景区共36个景点。梅诗廊为咏梅景区,镌刻古今诗人咏梅诗词80首,80多米的流芳廊镌刻南大近280名院士事迹,廊尾的守诺亭寄寓南大学子诚信守诺。

“香雪海”的梅文化与校园文化高度融合。“南京大学苏州校友会名誉会长、南大香雪海园创建者薛为民说,希望这座园林激励和召唤南京大学广大师生为祖国的科教事业、为中华民族伟大复兴奋斗拼搏,贡献智慧和力量。他祝愿母校像梅“开百花之先”一样,始终走在全国高校前列。

南京大学苏州校友会名誉会长、南大香雪海园创建者薛为民表示,香雪海园是一座融传统与现代、人文与科学、继承与创新为一体的别具一格的苏式园林。“在香雪海园筹备和建设过程中,南大校友们善于学习、刻苦钻研、亲力亲为、一丝不苟、积极向上、勇攀高峰的精神令我深受感动。”

江苏大学“开学第一课”田间开讲

本报讯(通讯员 吴昊)日前,由江苏大学举办的“开学第一课”在田间地头开讲。该校“新禾”先锋队大中小学在全国人大代表、企业负责人和3位镇江“90后”新农人代表带领下,奔赴希望的田野,学做新时代“新农人”。

队员们参观江苏现代农业(稻麦)产业技术体系新区推广示范基地试验田、大田种植数字化农业云平台、农机大棚等,了解优质小麦的种植生长情况及现代化手段在农业生产运用情况。现场还举行“未来农场·慧种田”绘画创作活动,学生们用手中的画笔表达对未来农场发展的畅想和展望。

据悉,江苏大学始终心怀“国之大事”,坚守“农”根,逐梦强农兴农。今年年初,该校成立由大中小学共同组成的“新禾”先锋队,推进“农”字品牌大中小学思政一体化,引导青少年厚植知农爱农为农的情怀,练就扎实本领,未来以知识和科技赋能“三农”发展。

新沂再架“连心桥” 推进家校共育

本报讯(记者 汤文清 通讯员 王茹)“我的孩子现在上高三,学业压力导致有时夜间失眠,情绪低落。”“面对孩子成长过程中出现的问题,我们有时会感到束手无策……”日前,新沂市教育系统的家庭教育“体检”结果出炉,家长纷纷列出孩子成长过程中遇到的疑虑与困惑。针对这些问题,新沂市教育局正积极行动,开出“调理方案”,以专业的指导和贴心的服务,帮助家长更好地理解和支持孩子,共同助力孩子健康成长。

2023年11月,新沂市教育局向全市家长发出《邀请函》,面向有需求的家长群体开展“5A家庭教育陪伴行动”,每周为家长举办免费公益讲座,开展多维度、多层次指导。如今,活动已举办9期,吸引5000余名家长线下参与,成为家校共育“连心桥”。

据悉,聚焦家长需求和社会焦点、热点问题,新沂市教育局与该市融媒体中心、市妇联联手打造百余期“家长大讲堂”栏目,将一线教师、教育专家、优秀家长等请进“家长微课堂”,分享家教案例,传授家教经验。同时,围绕家庭教育政策解读、儿童成长及心理发展规律等开发家校共育课程,引进“孩子评价父母”机制,为年轻父母提供育儿指导。

“我们将不断创新教育模式和方法,切实为学生家长解决教育难题,致力营造‘家长倾情参与、学校奋发有为、学生健康成长’的态势。”该市教育局党委委员、市委教育工委书记陆信敬表示。

常州经开区打造“幼有优育”新格局

本报讯(见习记者 方欣)日前,记者从常州市经开区社会事业局了解到,近年来,经开区建立“广覆盖、保基本、有质量”学前教育公共服务网络,积极回应人民群众对“幼有所育、幼有善育、幼有优育”的美好期盼。

经开区强化政策保障,制订相关政策文件,将普惠性幼儿园建设纳入区域公共服务体系规划,保障幼儿园建设项目的用地指标,并成立工作专班,明确联席会议成员单位责任和(街道)属地职责,加强督导检查。同时,优化教研机制,出台相关行动计划,促进研究成果产出;优化督查机制,推动幼儿园规范、内涵、健康发展;优化用人机制和保教配备,建立激励教师成长机制,加强岗位业务培训。经开区还实施硬件提升工程、教育生态优化工程、质量提升工程等“三大工程”,科学规划布点,完善突发事件应急处置机制,办园条件大幅提升。