



我省积极探索人工智能教育发展的新理念、新模式和新方案,推动全省中小学人工智能教育深入开展——

AI赋能,智慧成长

■本报记者 杨潇

“你好,克鲁泽!”“植物有哪些种类?”“植物都是由种子长大的吗?”3月12日植树节当天,无锡市尚贤万科小学“小科豆们”在学校人工智能教育基地与机器人克鲁泽零距离互动,一连串的奇妙对话,拉开一堂别开生面的植物课序幕。这样的课堂正是当下人工智能深刻改变生产、生活、学习方式的缩影。教育作为面向未来的事业,正携手人工智能共同塑造教育新形态和新形态。

日前,教育部公布中小学人工智能教育基地名单,全国184所中小学入选。我省南京市金陵中学实验小学、中科大附中独墅湖学校、江苏省南通中学附属实验学校等6所学校入选。近年来,我省积极探索人工智能教育实施方式,以AI进课堂、AI课程建设、教师数字素养提升等重点举措,进一步丰富教育教学资源,创新教学与技术支持服务模式,助推全省中小学人工智能教育深入开展。

引AI进课堂,焕发教育教学生机

“人工智能实验室是我最喜欢的地方!每周至少有三天我会在这里和小伙伴一同探究,学习AI知识。”“你看,这是我上周和同学们一同做的机器人,设置程序,装上摄像

头就能完成巡线任务!”人工智能实验室、创客教室、机器人教室、无人机教室……近年来,江苏大力推进智慧校园建设,整体提升全省教育数字化发展水平。我省中小学各类人工智能设备已延伸至各班日常教学中,为人工智能教育的深入开展提供了有力支持。

江苏省南通中学附属实验学校AI课程中心各场馆实施主题化设计,“AI+机器人”“AI+无人机”“AI+创客”等多主题场馆可同时容纳160人分主题体验。3D打印机、未来派套装、无人机、各类机器人等人工智能教学设备,满足了学生沉浸式探究需求。“这些现代的实验室、体验馆的建设,打通了‘AI’与‘实践’的‘任督二脉’,架起了学生在专业化教学场所中知识学习、能力实践和素质浸润的重要桥梁,激发了学生对科学的热爱。”该校校长蓝寿军说。

除了环境上的有力支持,我省各地各校还积极探索人工智能设备与课堂教学的深度融合,赋能AI教育走向未来。

“我们在前期调研中发现教师教学工作相对比较繁重,备课资源查找、学生作业批改、监测数据分析等耗费了大量时间,且不少都是机械、重复和低效的,想改善,但无好的工

具和方法。而生成式人工智能的出现,则可以针对性解决这些问题。”无锡市梁溪区教育局相关负责人表示。

今年年初,梁溪区教育局初步形成《中小学推进AI进校园、进课堂创新行动方案》,包括跨学科创新行动、AI教师培养行动等12条具体任务。该区扬名实验学校积极探索“AI进课堂”,实施整班、多学科的“EINK电子纸常态化精准教学”,让教与学“随处可见”。

记者在该校看到,教师通过智能设备组织学生授课、布置练习,提供学习材料;学生在家限时学习、限时答题,及时提交作业,即可实现教师及时批阅反馈,甚至一对一辅导。针对易错、有难度的问题,教师还可用该设备轻松录制微课,提供给学生反复研习。“EINK电子纸可以实现自主批阅语文、数学、英语多门学科的客观题;字迹识别功能也可以批阅部分主观问题等,减轻了教师的工作强度,让教师更有时间和精力钻研教材教法。”该校副校长徐舜表示。

“AI进课堂”的实践应用,不仅拓展了传统意义上课堂的时间与空间,更让课堂变得更为灵活。前不久,南京市游府西街小学教师金宏敏展示了一节精彩的数字习课。课堂上,她颠覆了习作的常规模式,充分利

用网络作文平台资源,使用“小助手”功能,指导学生点评批注同伴习作,唤醒孩子们的“读者意识”,让孩子们深切感受作文的无穷魅力。

“如今,人工智能作为一种前沿技术手段,已为广大教师、学生带来教学方式和学习方式上的深度变革。”南京市电化教育馆发展研究部副主任汪波表示。

以素养为导向,播下科技梦想种子

“这节课让我非常有收获!当我用自己编写的程序让‘小飞’机器人动起来的时候,我无比激动。”中科大附中独墅湖学校四(3)学生贾展博告诉记者,在本学期人工智能课堂上,同学们以小组合作形式,在老师帮助下学习程序编写,尝试让“小飞”机器人“掌握”各种技能,动手动脑,收获满满。

我省人工智能教育课程化探索起步较早。2022年,省教育厅发布《江苏省“十四五”教育信息化发展专项规划》,明确提出开发涵盖不同阶段、相互衔接、体系化的人工智能课程资源,逐步普及人工智能教育,为全省中小学人工智能特色课程建设进一步指明方向。

(下转第2版)

高校卓越工程师学院和区域技术转移中心建设专题座谈会在宁举行

本报讯(记者 阿妮尔)3月15日,高校卓越工程师学院和区域技术转移中心建设专题座谈会在东南大学举行。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国两会精神,深入贯彻落实习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述,以及对江苏工作的重要讲话重要指示,研讨卓越工程师培养和高校区域技术转移中心建设工作。省政府副省长赵岩出席会议并讲话。省政府副秘书长邱志强主持会议。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌作工作汇报。

赵岩指出,要贯彻习近平总书记关于教育强国的重要论述,充分发挥高等教育龙头作用,让高等教育的“小逻辑”与国家发展的“大逻辑”紧密契合。要落实好习近平总书记关于“使江苏成为发展新质生产力的重要阵地”的重大要求和教育部建设教育强国相关部署要求,瞄准基础学科突破、拔尖创新人才培养、技术转移转化等方面发力,让教育对经济社会发展的强有力支撑作用更加凸显。

赵岩强调,高校区域技术转移中心建设任务重、要求高、工作实,要深入贯彻落实习近平总书记关于江苏发展的重大定位和全国两会精神,积极争取先行先试,把这项工作作为打造江苏新质生产力的重要阵地、打造具有国际竞争力的产业科技创新中心新的抓手。工作中,相关地区要结合地方特点推进创造性探索,充分发挥政府主体作用,加强规划引导和政策支持,推动试点尽快落地生效。各高校要积极参与,梳理需要突破的政策清单、需要解决的事项清单,以此为突破口推动高校科技转移转化问题集成式解决。各有关部门要给予全面支持,研究制定聚焦堵点卡点的突破性政策。

赵岩强调,要全力推进卓越工程师学院建设,围绕今年政府工作报告“要加快建设国家战略人才力量”,

(下转第2版)

全省教育系统传达学习贯彻全国两会精神会议召开

本报讯(记者 阿妮尔)3月14日,全省教育系统传达学习贯彻全国两会精神会议在南京召开。会议认真贯彻落实省委传达学习贯彻全国两会精神会议的部署要求,邀请全国人大代表、南京邮电大学校长叶美兰,全国政协常委、东南大学副校长金石传达习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神,与学习习近平总书记重要讲话和全国两会精神。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌主持会议。

会议指出,今年的全国两会是在迎接新中国成立75周年之际、实现“十四五”规划目标任务的关键之年召开的重要会议。习近平总书记亲临江苏代表团参加审议并发表重要讲话,为推进中国式现代化江苏新实践提供了根本遵循,注入了强大动力。

会议强调,学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,是全省教育系统当前和今后一个时期的重要政治任务,要按照省委部署要求,结合江苏教育实际做到“三个聚焦”。一要聚焦学思践悟,迅速掀起学习热潮,做到“强信心、明方向”。全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,与学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记对教育的重要论述、对江苏工作重要讲话重要指示精神以及给江苏教育系统师生重要回信精神结合起来,一体推

进学思践悟,切实把习近平总书记的殷切期望转化为教育发展的生动实践。二要聚焦统筹推进,加快建设教育强省,做到“谋大局、促发展”。要坚持把习近平总书记提出的“走在前、做示范”的重大要求作为总体要求,加快构建高质量教育体系,高标准建设教育强省,加快建设统筹推进职业教育、高等教育、继续教育协同创新先行区和教育的实验区。三要聚焦落地落实,着力增强使命担当,做到“干劲足、作风实”。要紧扣发展新质生产力这一核心要义,围绕习近平总书记重要讲话精神的调查研究等好做法,全力打造“公平共享、全面多样、适合契合、卓越创新”的教育先行示范高地,为全面推进中国式现代化江苏新实践提供更强支撑。

会议要求,要坚决贯彻落实习近平总书记关于抓好安全生产、进一步做好安全隐患排查的重要讲话精神,坚决守住教育系统安全稳定底线,持续开展专项排查整治,强化预警监测,落实应急措施,切实营造安全稳定的教育发展环境。

会议以视频会议形式召开。在宁厅领导,厅机关、直属事业单位人员在主会场参加会议;厅属退休老领导、老同志,各设区市市委教育工委、市教育局、各高校有关负责人和党员代表在分会场参加会议。



3月17日,淮安市人民小学纪家楼校区与博古社区联合开展“与春天撞个满怀”春日体验活动,孩子们在志愿者带领下,学习春分节气知识,体验立蛋游戏,制作、放飞风筝,感受春日气息。 侯育永 摄

常州大学始终坚持立德树人根本任务,系统构建红色文化、创新创业、石油石化三大办学特色——

特色为“魂”书写奋进之笔

■本报通讯员 盛熠 见习记者 王子欣

“乾坤泱泱华夏,文化历久弥新。从栩栩如生的剪纸,到朴素典雅的茶艺;从精美绝伦的汉服到暗藏玄机的围棋,再到飘逸潇洒的书法……”礼堂内,周有光文学院带来诗歌朗诵、演绎《国韵潮声》,声情并茂的诗词朗诵和余音绕梁的器乐演奏博得现场阵阵掌声,这是常州大学第五届“魅力华夏”传统文化大赛决赛的现场。“中华优秀传统文化是中华民族的根本和魂。学校举办这样的比赛,就是希望同学们做中华优秀传统文化忠实的传承者、践行者和传播者。”常州大学团委书记田轶说。

常州大学始终坚持把立德树人作为根本任务,系统构建红色文化、石油石化、创新创业三大办学特色,对标高质量发展需求,打造一流育人环境,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,为建设教育强国、科技强国和人才强国写下“奋进之笔”。

红色文化浸润,为铸魂育人赋能增效

“我一直铭记着母校‘责任’校训,在平凡的岗位上崇尚专注、追求卓越,在成长的道路上以积极的心态面对困难和挑战,以优异成绩和过硬本领报效祖国。”常大油气储运工程专业2020届毕业生易鉴政看到母

校常州大学“劳模工匠进校园 思政教师进企业”启动仪式暨首场劳模宣讲活动的新闻后,在日记本上写下了这样的话。易鉴政毕业后入职中国石油天然气管道局,向单位主动请缨去西藏一线最艰苦的地区工作。在海拔5231米的唐古拉山口,他用实际行动践行着母校“责任”校训。

多年以来,常州大学将人才培养与课程思政有效结合,立体式践行“大思政课”育人观。“高校肩负着立德树人的根本任务,我们有义务充分挖掘地方红色资源优势,用红色文化凝魂聚气,将红色文化融入人才培养工作中。”常州大学党委书记徐守坤对记者说。在天津港爆炸事故中舍生忘死、以血肉之躯掩护群众撤离的陈伟轩;运用专业法律知识帮助犯罪青少年回归社会的“江苏省大学生年度人物”陈醉;肢体残疾只能依靠轮椅行走,身残志坚报母求学的傅鹤伟……在沉浸式、主题式红色文化浸润下,常州大学引导新时代大学生传承红色基因,赓续红色血脉,汲取前行力量。

“通过排演常州三杰革命事迹剧目《觅渡》,我不仅领略了一系列红色故事,探寻了一大批红色印记,而且感受到红色文化蕴含的独特魅力。”前不久,常大音乐与影视学院2022级硕士生、国家艺术基金资助项目

《觅渡》主演之一胡炜参加在常州凤谷大剧院的演出后,向记者表达其沉浸在极具感染力的地方红色文化中的激动和自豪。

如今,红色文化已成为常州大学鲜明的办学特色之一。学校深入开展爱国名人冠名学院红色文化宣传教育,推动各级党组织深入挖掘红色资源,充分利用烈士纪念日、国庆、国家公祭日等重要时间节点和重大纪念活动,举办相关学习教育活动,引领师生从“被感动”到“见行动”,使之成为学校立德树人、培根铸魂的重要抓手和特色品牌。

聚焦办学特色,服务石油石化产业发展

作为江苏省人民政府与中国石油天然气集团有限公司、中国石油化工集团有限公司及中国海洋石油集团有限公司共建的省属全日制本科院校,40多年来,常州大学为中国石油石化行业培养和输送了众多石油领军人才,更有一大批毕业生成为石油石化系统骨干,石油石化特色已成

为该校核心竞争力。

常州大学着力发挥地缘优势和学科特色,今年相继成立中国石化集团南京化学工业有限公司—常州大学创新联合体、中国石化扬子石油化工有限公司—常州大学创新联合体,推行“产学研用”科技创新模式,促进教育链、人才链、创新链、产业链畅通融通。该校将创新联合体作为学校建设国家卓越工程师学院的基层组织,以导师团队及攻关项目开展工程硕博招生培养,有组织地推进科技攻关、人才培养一体化发展。

“当前,我们不仅要致力于培养高素质石油人才,推动石油科技的发展,同时还要肩负起践行并弘扬石油精神、引领石油文化的光荣使命。”常州大学校长陈海群表示。在每年新生入学教育中,常大都融入石油精神教育,推动石油精神进教材、进课堂、进学生头脑。同时,把弘扬石油精神作为校园文化建设重要内容,汲取石油传统文化精髓,并融入办学思想、教育理念等各方面。

(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为