站在江苏教育最前沿

江苏教育报刊总社

2024年4月3日 星期三

本期4版
2024年第23期
总第3995期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　新闻热线:025-86275659　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

“十四五”以来,南通持续推动基础教育扩优提质,以基础教育之为夯实教育高质量发展之基——

为“新时代教育之乡”擦亮育人底色

■本报记者　陈思洋

“全国教育看江苏,江苏教育看南通。”这是全社会对南通教育的赞誉,也是老百姓对南通教育的肯定。南通素有“教育之乡”美誉,深厚的人文积淀和崇文重教的优良传统,使南通的基础教育质量一直保持着高位发展的良好态势。

近年来,南通针对基础教育提出“学习时长要合理、教学效率要提高、五育并举要落实、育人资源要拓展、学生营养要跟上、创新思维要强化”的“六个要”思路,持续在资源布局、育人理念、教学方式等方面探索实践,努力让每个学生都能享有公平而有质量的教育。

强化统筹协调 办好每一所学校

“学校环境非常好,老师们的教学风格也比较轻松,我在这里学习很快乐。”谢欣煜就读于如皋师范学校附属开发区小学,2022年9月,为缓解周边学校“大班额”压力,像她这样居住在附近的1500余名学生被分流至这所新建成的学校就读。尽管只花费了2年不到的时间,该校在设施配备、文化设计、课程打造等方面均赢得了家长的口碑,逐渐成为“老百姓家门口的好学校”。

基础教育的高质量发展离不开教育投入的持续加大。“十四五”以来,南通始终坚持教育优先发展,全市教育经费投入逐年增加。2023年,南通全市一般公共教育支出191.1亿元,增长1.5%,连续11年把新建、改扩建中小学列入为民办实事项目,“十四五”以来净增学校55所,新增学位7.47万个。

2022年,南通市发改委会同市教育局等16部门出台了《南通市“十四五”保障和提升公共服务规划》,用专门章节提出“打造学有优教南通样板”,实施义务教育资源建设工程、普通高中资源扩容工程、中职领航计划等。“目前,我们正在研究在市区新增一所高中,以及在人口净流入的开发区、崇川区启动规划初中新校区建设,通过优化资源配置满足人民群众对优质基础教育的热切需求。”南通市发改委四级调研员施洪燕说。

南通是全国首批义务教育发展基本均衡的设区市。2020年9月,南通市人大常委会审议通过《南通市义务教育优质均衡发展条例》,以地方法规的形式,从招生入学、办学条件、师资建设、教育质量、法律责任等方面,对义务教育优质均衡发展提出刚性要求。各县(市、区)党委政府、教育行政部门认真贯彻落实条例要求,全力推进区域义务教育优质均衡发展与城乡一体化,办学水平和教育质量不断提升。

如何在推进城乡一体化进程中保证教育资源优质均衡?南通推行“优质校+新校+薄弱校”教育集团建设模式,全市97个义务教育集团覆盖459所成员校,以资产管理和教育教学为纽带,以师资和学科建设为重点,有力保障了办学质量。

以海门区为例,该区组建了12个义务教育管理集团,形成了“城区优质学校+农村薄弱学校”联盟型集团办学模式,以及“城区优质学校+城区新建学校”联合型集团办学模式,推动集团内部管理经验互鉴、教学科研联动、优势资源共享、教师队伍共建。

落实五育并举 成就每一个孩子

走进南通市紫琅第一小学,孩子们正在“紫琅秀场”演出。为了让学生在艺术的浸润下成长,学校在校园内打造了多处展示才华的场域,每天早晨上学、中午午休、下午放学,学生都能在特定区域展示乐器、戏曲、绘画等个人才艺。该校校长姜树华说:“我们希望孩子们人人都有一项体育特长和一项艺术特长,每个人都有自己发光发亮的舞台。”

南通市始终坚持“人的教育”这一教育本质,落实立德树人根本任务,健全五育并举育人机制,促进学生人格健全、心理健康、身体健壮、适应社会,努力培养既三观正、学习好、品行优,又个头高、身体壮、综合素养好的孩子。

课程是实现育人目标的重要载体。采访中记者发现,南通各地各校积极探索德智体美劳合一的“校内室外”“户外教育”改革,开设了众多优质校本课程,让孩子既亲近大自然,又得到更多的身体活动时间。例如,南通市紫琅第一小学每月开展“学科+季节”“学科+主题”双线并进式的“窗外”特色课程,以“四季”为主线,充分挖掘藏在校园、生活中的教育资源,让学生走进四季、探秘四季,从而爱上自然、爱上学习。如皋市搬经镇初级中学发挥校内“明法立德文化广场”场馆育人功能,创新校园思政活动形式,积极开展思政专题报告会、知识竞赛、专题辩论等寓教于乐的文化艺术活动。(下转第2版)

教育强国建设之江苏作为

清明时节,南外仙林分校宿迁学校近日举行“追寻英雄足迹 浸润红色童心”春日远足户外活动。小学部全体师生重走当年宿北大战行军路线,参观宿北大战红色教育基地,瞻仰墓园并为烈士献花,寄托哀思。

陈芬　徐小晨　摄

全省智慧教育样板区建设第一期观摩交流研讨活动在泰州市姜堰区举行,各地在建设机制、组织结构、业务开展等方面取得切实进展——

数“智”转型助力教育“三提升”

■本报见习记者　王子欣

泰州市姜堰区实验小学教育集团北街北校区的图书馆内,学生们正用智慧借阅系统挑选自己想看的书,三年级的薛雯心很热情地向大家介绍这个系统:“通过人脸识别系统,我们可以自由搜索和借阅图书,学校还贴心地为不同年级的同学设置了高度不同的机器,阅读变得so esay!”姜堰实小教育集团的智慧借阅系统,代表的是泰州市姜堰区作为省智慧教育样板区培育区域之一,在第一阶段建设中取得的显著成果。

3月21—22日,全省智慧教育样板区建设第一期观摩交流研讨活动在姜堰区举行,省智慧教育样板区建设专家指导组全体成员,来自同一建设方向的各培育区域教育局及电教部门负责人等近60人参加活动。与会人员聚焦智慧教育样板区六大建设方向之一的“智慧教学创新实践”展开深入交流,为教育数字化转型贡献区域智慧。

教育数字化赋能校园建设,学校办学水平显著提升

作为教育数字化的落地平台,智慧校园建设为现代信息技术与学校教育教学的深度融合搭建了桥梁,对提高学校办学水平具有重要意义。

“PAD在数学课上的使用让计算变得更快捷,老师的解法也能同步到自己的屏幕上,学习效率更高了。”姜堰第二中学高二学生姜鹏程一边和记者交流,一边切换不同颜色对PAD上的题目进行数字标注,这是在该校智慧班级数学课堂《组合数的性质二》上发生的场景。

“我区从场景、平台、系统三个方面,优化数字化基础设施,升级数字资源与技术应用平台,为创新开展智慧教学实践提供数字生态环境。”姜堰区教师发展中心副主任陈兵介绍说,近3年该区每年投入3000多万元,新增智慧教室39个,更新交互式教学一体机300多套,布点云桌面终端3000多个,建成了功能完备的教育城域网,全区90%的中小学校创成省智慧校园。

数字智能化也为缓解城乡学校之间的资源不均衡提供了解决路径。“通过有序推进城乡结对互动课堂建设,我区有效促进了优质教育资源共建共享,扩大了优质教育资源辐射面,让智慧教育的红利普及到乡村。”连云港市海州区电教装备与信息化中心主任韦有波说。该区投入200万元购买智慧黑板,建成68间互动课堂教室,实现全区中小学、村小、教学点全覆盖,实现固定宽带网络万兆到区、千兆到校、百兆到班,为全区城乡结对互动课堂活动开展提供有力保障。

同时,各地还通过加强智慧化校园环境建设,打牢数字“基座”。为提升师生人工智能素养,无锡市梁溪区积极搭建创客教室,该区积余实验学校利用200多平方米的教室作为建设场地,建成计算机编程教室、机器人航模活动室和创意制作教室,并精心开发设计课程,为师生适应未来社会生活、为国家人工智能学科建设储备复合型人才夯实根基。盐城市盐都区致力于打造智慧体育应用场景,在区实验初中投入60万元进行操场及体育教室智能化改造,促进体育训练科学化、体育教学个性化、体育测试规模化、体育中考标准化。

教育数字化赋能“大教研”,教师专业素养明显提升

教育数字化离不开教师的核心作用。作为智慧教育转型的“主讲人”,现代教师团队必须具备良好的数字素养和人机互动能力,才能最大程度激发智慧教育的内生动力。

镇江市京口区教育局副局长于德青介绍说,在日常备课中,京口区着力建设具有自主特色的“慧学课堂”系统,为教师提供集体备课、名师直播课、在线听评课、在线磨课等多种教研方式;自动生成课例分析报告、教师周期性画像报告、课程比对报告等教研报告;构建区域优秀教师教学常模,进行教学行为横向对比和深入点评,助力教师专业成长。

我省各区域还通过开展“名师引领”式的名师工作室活动,推进师资队伍培训。以常州市天宁区为例,在以“智慧教育”为主题的第七批区教师发展工作室遴选中,常州市第二实验小学张晓东教师发展工作室等7个工作室通过答辩。“我们的目标是要完成一个项目、带好一支团队、积累一批案例、提炼一个成果、打造一个样板。”天宁区教师发展中心副主任管雪飒介绍说。天宁区还实施了“数字新素养”行动,对区域内信息科技教师开展为期6天的人工智能技能培训。此外,为推动各学科数字化实践,该区组织了覆盖各学科的数字化学习教师团队,以网络为研修载体,开展观课磨课、课题研究、优质资源分享等教研活动,切实发挥校本研修的基础性作用。

(下转第2版)

我省举办高校师生党员基本培训“第一课”

本报讯(记者　王琼)3月30日,江苏高校师生党员基本培训“第一课”在南京举行。中央党校(国家行政学院)分管日常工作的副校长(副院长)谢春涛作专题辅导,省委副书记沈莹主持。

谢春涛以《中国共产党与中华民族伟大复兴》为题,系统回顾了我们党团结带领人民为实现民族复兴而不懈探索、接续奋斗的光辉历程,深入阐述了新时代以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,深刻解读了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的科学内涵和实践路径。谢春涛强调,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央推出一系列重大举措、推进一系列重大工作、战胜一系列重大风险挑战,推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。谢春涛指出,习近平总书记关于中国式现代化的一系列重要论述,初步构建起中国式现代化的理论体系,使中国式现代化更加清晰、更加科学、更加可感可行。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,勇担时代重任,矢志拼搏奋斗,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

沈莹在讲话中指出,基本培训是加强高校党校建设、提升师生党员教育培训质量的重要抓手,要以高度自觉扛起政治责任,深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作和党员教育的重要论述,加强党的创新理论武装,落实立德树人根本任务,更好服务保障高质量发展。要以务实举措推进基本培训,统筹抓好理论教育、党性锤炼、能力培训,加强课程、教材、师资等建设,做到对象全覆盖、内容体系化、保障高效能。要以严实作风保证取得实效,压紧压实责任,周密组织实施,确保高质量完成高校师生党员基本培训任务。

此次培训采用线上线下相结合方式,教育部思想政治工作司司长魏士强到会指导。南京大学领导班子成员和师生党员代表,全省高校党委主要负责同志及党校负责同志等在主课堂参训。南京大学、江南大学、南京师范大学、南京工业大学、徐州医科大学、淮阴工学院等9所高校的近5万名师生党员在设立于各校的450余个分课堂参训。

省教育厅组织开展2024年全民国家安全教育日宣教活动

本报讯(记者　江教)2024年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年,4月15日将迎来第九个全民国家安全教育日,近日,省教育厅办公室发出通知,要求各高校围绕“总体国家安全观·创新引领10周年”活动主题,深入开展学校国家安全宣传教育活动。

通知要求,各高校要紧密结合当前国家安全形势任务,紧密结合当前经济社会热点问题,紧密结合在校师生思想状况,精心组织策划系列专题教育活动,使关心国家安全、维护国家安全成为师生的思想共识和行动自觉。加强对重点活动的指导和支持,努力培育一批活动品牌,以点带面加强引领示范。

通知要求,各高校要立足常态化开展国家安全教育,积极拓展有关教育资源。要加强国家安全法治教育,围绕宪法和国家安全法、反分裂国家法、反恐怖主义法、数据安全法、网络安全法、反间谍法、反有组织犯罪法、密码法等法律法规,完善丰富法治教育资源。要积极拓展课程教育资源,可邀请有关党政干部、专家学者进校讲授或录制专题课程,针对各高校特点加强高校特色课、网络公开课建设。积极建设安全教育基地,鼓励安全教育基础好的高校支持建设一批国家安全教育基地,发挥辐射带动作用,鼓励师生参与国家安全教育实践活动,提升安全意识和实操能力。

扬州市教育局直属初中开启集团化办学模式

本报讯(记者　王小亮)3月30日,扬州市教育局举行直属初中学校集团化办学揭牌仪式。

据介绍,扬州市教育局直属义务教育学校实行实体型集团化办学是扬州市委、市政府民生一号文件明确的工作任务,有利于充分发挥名校品牌影响力,聚集办学优势,强化示范引领,推动集团成员校协同发展;打破校际壁垒,激发办学活力,统筹调配教育资源;同时,吸纳相关功能区、民办学校加盟,推进义务教育优质均衡和城乡一体化,全面推动扬州教育高质量发展。

根据工作方案,扬州市教育局直属初中以及相关学校组建为梅岭中学教育集团、扬州中学树人教育集团和扬州中学文昌教育集团。集团成立后,将建立符合集团成员校共同发展的办学章程,明确集团的宗旨、目标、组织机构、管理办法及各成员校的权利和义务,理顺集团运行机制,建立集团管理制度,提高集团办学水平。集团内专任教师交流比例将不低于各校专任教师数的20%,新教师以集团名义统一招聘。推进跨学科、跨学校教研团队建设,组建教育集团学科专家库。

启事:因清明节放假,本报4月5日休刊1期,4月10日恢复出版。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:董胜　总编辑:赵建春　副社长:何刚　主编:李大林　副主编:王丽　蔡丽洁　潘玉娇　一版责任编辑:董康