

不久前,江苏省职业技术教育学会公布了首届“优芽杯”新时代江苏职教好故事名单。该故事征集活动由江苏省职业技术教育学会、江苏省中华职业教育社、江苏教育报刊社联合举办,经全省各职业院校申报、各市推荐、网络初评、现场遴选、公示等程序,遴选出10个新时代江苏职教好故事和10个新时代江苏职教好故事培育项目。本报本期特推出“职教好故事”专版,选登部分新时代江苏职教好故事,邀请各职业院校的故事主创人或讲述自身经历,或讲述他人故事,展现江苏职教人立德树人守初心、铸魂育人担使命,奋进新征程、建功新时代的精神风貌。

编织职教的金网 迎接明天的太阳

■南京财经高等职业技术学校 冯冬梅

1988年,我走进南京财经高等职业技术学校,至今已有30多个春秋,陪伴了一届届学生的成长,也结识了一个个和我一样坚守职业教育的好伙伴。在他们当中,有一位同事跟我同一年进校,他就是我金融系的老教师——张二网。

张二网这个名字让人过目难忘。他的老家在句容农村,当地的老人会在孩子出生时用渔网网一下,祈求网住一生的平安和幸福。从此,质朴的名字就与张老师的品质融为一体,牢牢“网”住了大家的心和情。

那是一张深沉的网,赋予成长的力量。一年金秋,又一批新生走

进校园。张老师一如继往地拿着他最心爱的算盘走进教室。一个叫高贞的女生直截了当地说,都人工智能时代了,学珠算有啥意义。张老师没有说什么,而是在不久之后悄然举行了一场“今天,我们为什么要学珠算”的主题班会,让大家讨论“珠算与传统文化、珠算与财会人员素质的提高”等话题。这场班会一下子“网”住了高贞立志学好专业技能的心。这个普普通通的小姑娘从此驶入了成长的“快车道”,在张老师“技能先导教学法”的指导下,于2012年获得省技能大赛金牌。2014年,她被保送进入本科院校,2017年又凭借过硬的珠算技能回到南京财经高等职业技术学校成为一名年轻的教师。学校组织新教师入职培训时,高贞悄悄对我说,在她眼里,张老师不仅是一位帮学生获得10枚金牌、30多枚银牌和铜牌的金牌教练,更是一位慈祥的父亲。当年她比赛前一晚突发肠胃炎,张老师亲手给她

端来热腾腾的白粥。那一刻,高贞就下定了决心,长大后要成为另一个他。这大概就是我和张老师这一辈的老教师们,最希望看到的师道传承吧。

那是一张坚韧的网,托起所有的担当。一次临近开学时,作为学校教务处主任的我久久地望着课表,上面显示张老师每周要从早到晚26节课,跨3个学科,而这一年张老师已过半百了。我过意不去和他商量:“要不,把您普通班的课拿掉吧,只需保证技能训练队的课。”他摇摇头说:“两个我都不能放弃!”即使工作日教学任务如此繁重,双休日他仍然没有歇着,而是坚持带领技能训练队进行实战测试,有时一口气要完成27轮。同事们都说,张老师真是一张网,什么样的重担都能“网”得住。

那是一张温暖的网,守护每一个希望。每天早晨6点半,张老师会像闹钟一样准时出现在男生宿舍,晨练的队伍里也一定会看到他红红的笑脸。他手把手教住校生铺床拖地,仔细到不放过一根头发……他总是说,教师在校园里的一言一行都是教育。而他自己,白衬衫一定会掖进黑色西裤里,正装进入课堂是30多年不变的风貌。2013年学校有了新校区,离主城区近50公里,张老师和爱人一商量,硬是在学校旁边租了房子,将自己和学校、和学生“网”在了一起。

当返城的校车离去后,暮色中远远看着走廊里张老师的背影,我都会想起《诗经》里那句“言念君子,温其如玉”。虽没有金子般耀眼的光芒,但蓦然回首时,有他在,就有一份安心,有一份力量。他就在那里,带着对职业教育的那份热爱,带着对孩子们的那份责任与承诺,默默编织着自己那张深情的网,迎接每一天崭新的太阳。

对于陈秀艳而言,江苏省盱眙中等专业学校(以下简称盱眙中专)是她圆梦的地方,也是她梦开始的地方。她从职业学校毕业,又回到职业学校任教,在这里,梦想的种子开出了向阳的花。

打工,梦想的种子扎了根

陈秀艳16岁时因中考失利,人生仿佛跌入谷底。她像当时许多农村女孩一样,开始了打工生涯。一次她去领工资,看到会计忙得焦头烂额,就帮着算了两页。看着她行云流水般的动作,会计惊奇地说道:“丫头,你算得这么快,要是学会计,肯定行!”

“会计?去哪儿学?”陈秀艳歪着脑袋问。

“职业学校啊,我就是那毕业的。”说者无心听者有意,“继续读书,学会计”的念头犹如一颗小小的种子在陈秀艳的心中扎了根。

求学,梦想的种子发了芽

2013年8月,陈秀艳报考了盱眙中专会计专业。踏入校门的那一刻,她就默默地告诉自己:“就算成了最优秀的,也要成为最努力的。”从此,自习教室、技能教室、图书馆……校园里到处是她学习的身影。就连去食堂吃饭,她也是书不离手。一次她边看书边吃手抓饼,把手抓饼外面的包装纸一起吃进了肚子里,惹得同学们哈哈大笑,问她:“陈秀艳,这包装纸味道怎么样?”她也跟着哈哈大笑地回答:“知识的味道,甜!”

功夫不负有心人。第一学年,陈秀艳两次考试都是全班第一。梦想的种子有了养分的滋润,开始恣意生长。自那之后,省技能大赛二等奖、三等奖,市技能大赛一等奖等各种荣誉接踵而来。

追寻,梦想的种子开了花

毕业后,陈秀艳凭借自己学到的过硬技能,入职一家企业当会计。随后母校也向她抛出了橄榄枝,邀请她回校担任专业课教师。

起初,陈秀艳还有些犹豫,可是当她看到一些因中考失利而迷茫的孩子,发觉那稚嫩的脸庞不就是当初的自己吗?想到这里她再也没有犹豫,毅然决然地辞去那份待遇不错的工作,回到梦想开始的地方。

陈秀艳做班主任期间,有一名女生让她犯了难。学生名叫俞涛(化名),上课睡觉,下课打游戏,懒散任性。陈秀艳深知,对于职校的孩子,兴趣才是最好的老师,于是她和俞涛约定对战一局游戏。陈秀艳悄悄地苦练了几天,终于赢了俞涛。俞涛输了比赛,自然不服,认为陈老师是侥幸获胜,要再来一局。但是陈秀艳却扬了扬头,说:“这个游戏太简单了,要玩咱们就玩个有挑战性的。”于是她把俞涛带到了沙盘模拟经营的训练室。一进训练室,俞涛仿佛打开了新世界的大门,对学习不感兴趣的他,竟一头扎进了沙盘模拟经营的训练中。经过不断的训练,他们师生组合在职业技能大赛中获得一等奖的好成绩。后来俞涛也慢慢向陈老师敞开了心扉,原来是家庭的变故让他变得消沉,但是现在他又找到了努力的方向。

从学生到教师,多了一份使命和责任。陈秀艳把全部的热情和爱心都奉献给了自己的学生。她用亲身经历告诉孩子们:人必须要有梦想,因为梦想的种子注定会开出向阳的花!

梦想的种子开出向阳的花

■江苏省盱眙中等专业学校 刘峥

“荷子老师”与“孩儿们”

■苏州农业职业技术学院 肖阳

王荷是苏州农业职业技术学院(以下简称苏农学院)风景园林植物类专业课教师,平日里学生总爱称她为“荷子老师”,而她则唤学生为“孩儿们”。

2020年9月,秋风燥,白露凝。刚走进苏农学院校园的刘涛,面对学习方式、生活状态上的变化,不知所措。“荷子老师”发现了会绘画的特长和要强性格特点,主动邀请他参与中国花卉博览会“江苏园”的设计。“也许参加一次实践活动你就能知道自己前进的方向了。”“荷子老师”这样说。

那时“荷子老师”的女儿可可才两岁,就和学生们一起前往各大园林上户外课。他们在教室上专业课时,可可爱爱地在窗边张望,就这样她也认识了很多植物。

“荷子老师”作为班主任和任课教师,在学习、生活中一直支持和帮助学生,让学生从懵懂到成熟,从青涩到稳重。不论是老师还是母亲,“荷子老师”的身体中总能迸发无限的能量,做好两种身份的转换。她让学生们看到了一种积极乐观不服输的韧劲。

“荷子老师”带领即将毕业的学生来到苏农学院“樱花教室”,讲述我国种植培育樱花树的悠久历史和丰富资源。她还结合百余年的苏农学院校史介绍校园内种植的花草树木,教导学生们莫忘母校的培育之情。

毕业答辩现场,“荷子老师”给每一位学生都送上了一枝花,那是师生们一同种下的。毕业班会上,每个人都收到了“荷子老师”的一封信,那是她在参加教学能力比赛时,熬夜给大家写的,语句饱含了“荷子老师”深情的祝福。她让学生“勇敢去飞,放心去追”,叮嘱学生“工匠精神做事,感恩心做人”。

2021年7月,骄阳烈,暴雨狂。“荷子老师”带着几名同学每天早上6点半到上海崇明岛花博会“江苏园”,逐一检查前一天的种植情况,晚上7点给植物浇透水才离开园子。师生们一起经历了崇明岛的台风、酷暑的烈日和急促的暴雨的洗礼。功夫不负有心人,最终他们主持设计和指导施工的“江苏园”荣获花博会金奖。

“荷子老师”带领学生一路披荆斩棘,在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中摘下桂冠。得知获奖后,师生相拥而泣。该校学生陈绍涵说:“讨论方案、熬夜画图、答辩竞赛……一幕幕场景在我的脑海中闪过,里面处处都有‘荷子老师’的身影,是她的指导和鼓励帮助我们顺利夺金。”

不论遇到什么困难,“荷子老师”的嘴角一直挂着笑容,对专业、教学和生活都充满了热情与能量,深深感染了学生。这种力量支持着学生从一个行业“小白”逐渐成长为一名名专业“园林人”。

一片丹心为人师 献身职教为人民

■镇江高等职业技术学校 张媛媛

我来自镇江高等职业技术学校,从事职业教育已经十几年了。身为职业教育教师队伍中的一员,我从未觉得低人一等。可有一天,我那上小学的儿子放学后回来和我说:“妈妈,班上的同学说将来无论如何都不能上你工作的学校读书。”那一瞬间,我感到特别委屈,脑海中不由浮现出学校里那一个为了办好职业教育而努力拼搏的身影。今天,我要将他们的故事讲出来,让更多的人了解职业教育。

全国职业院校技能大赛是一年一度的隆重赛事,学校在一届又一届大赛中涌现出诸多获奖选手,这背后凝聚着指导教师们无数个日夜的辛苦付出。被称为“拼命三娘”的李丽老师就是其中一位。她曾经在孕期反应最强烈的几个月里还带着化工专业的学生备战国

赛。不规律的生活和巨大的压力,让她的身体不堪重负,但她仍然咬牙坚持,加班加点带着学生刻苦训练,为学校夺得多枚国赛金牌,改变了一个又一个孩子的成长轨迹。她的女儿10岁时,大赛化工分析赛项变成了化学实验赛项,虽看似差别不大,但对于李丽老师而言,却要一切从零开始。整个暑假,她带着学生开始了摸着石头过河般的训练。女儿无人照顾,假期里起得比平时上学还早,睡眠惶惶地便被妈妈急匆匆地拖到学校实验室,晚上瞌睡得不行,妈妈却还不能离开,只能直接睡在实验室的椅子上。李丽老师为了尽快摸索出训练方案,就跟着学生一起做实验,一站就是十几个小时,对比实验做了上千次。从李丽老师身上,学生们学到的远不止是技术,更是“道阻且长,行则将至,行而不辍,未来可期”的人生道理。

当今社会仍有一些人对职业学校的学生有偏见。对此,我们想说:职校生只是不爱“填鸭式”的教学,他们是尚未用心打磨的“和氏璧”;要改变的,不是学生,而是教他们的先生。于是,以STEAM教育为核心的雏鹰工作室在学校落地生根。起初,这个团队只有三位女教师,为了帮助学生树立职业认知,她们到处找企业、找项目,一改传统教学模式,就连枯燥乏味的机械制图课,也变成了师生共同设计真实的产品,这让进入职校以来一直很迷茫的小孔同学顿时找到了兴趣。他的妈妈对老师说:“我以为儿子在家用电脑玩游戏,谁知道他是整夜在画机械图纸。”正因如此,女儿在FRC机器人世锦赛中,小孔设计的“中国红”机器人大放异彩,使我校参赛队伍成为中国历史上第一支以联盟队长身份在国际赛区夺冠的队伍。他动情地说:“雏鹰工作室的培养让我重拾自信,助我快速成长。当我设计的机器人驰骋在国际赛场上时,我只想大声地说:职校生一样可以很优秀!”

时至今日,从学校毕业的优秀学生不计其数。我决定主动出击,骄傲地带着我的学生们走进儿子的学校,为他的同学们送上科技“盛宴”。我听到的都是孩子们“哇,好厉害”这样的赞叹。不仅如此,他的学生也每周走进镇江特教中心,为学校师生送上机器人设计公益课程。“一片丹心为人师,献身职教为人民”是我们不变的初心。

一段援疆路,一生援疆情

■南京市玄武中等专业学校 李菊华 杨芸

增强信心,努力克服困难,并和她们探讨提升专业技能的方法。胡老师的关爱更体现在生活中的点点滴滴。中秋节到了,孩子们回家过节,细心的胡老师把月饼送到孩子手上,并捎上美好祝福。逢年过节,孩子们都会收到胡老师的祝愿和叮咛,还会在三个人的小小微信群里收到胡老师暖心的大红包。

其实胡老师不仅关爱帮扶对象,还尽其所能地帮助其他孩子,他的关爱像一缕阳光,温暖着孩子们的心。

为了促进两地孩子深度交流,在胡老师的建议下,玄武中专的19服务(1)班和伊犁丝路职业学院的19社管(2)班联袂举行了线上主题班会。这是一场别开生面的班会,南京的同学们展示了富有地方特色的古老曲种——白局,伊犁的同学们在幽默生动的曲艺表演中了解了南京的风味小吃、山川景物,又在大家制作的小视频上感受到了南京作为六朝古都的独特魅力。另一端,伊犁小伙伴们弹奏了

民族乐器冬不拉,介绍了新疆的壮美风景。整场主题班会内容精彩纷呈,美好的回忆甜甜地留在孩子们的心坎里。

胡老师在两地教师之间也架起了沟通的桥梁。一天,玄武中专的姜燕老师在教新疆舞的过程中遇到困难,想得到伊犁舞蹈专业教师的指导。胡老师了解情况后,第一时间跟两地学校相关部门沟通联系,安排两地师生网上交流,让“丝路通”了玄武,艺术在云端交流,让玄武中专的师生们学到了原汁原味的新疆舞。

胡老师把援疆看作一场修行,看作是一次磨练自己、挑战自己、提升自己的机会。短短的一年半时间,他总想着最大限度地服务新疆,为援助学校多做些实事。他从不满足于仅仅完成上级交给的各项任务。他是个眼里有活的人,更是一个敢于挑战的人。一天,“新疆维吾尔自治区优质中等专业学校建设”项目申报活动引起了他的注意,他决定带领大家勇敢去

尝试。他亲自主抓该项目建设,认真召开动员会议,给大家加油鼓劲的同时,更帮助大家对标找差,搭框架、理思路、编目录、收材料、审材料。1000多页的申报材料,胡老师亲自编订页码,逐项审核,列出一条条修改意见并及时反馈、动手整改。无数次加班加点、精益求精的打磨后,一份精美的申报材料终于完成了。胡老师的认真和执着感染了大家,大家的干劲更足了,目标更坚定了。当项目申报成功之后,大家在欢呼的同时,特别感谢胡老师的辛勤付出。

来到伊犁,胡老师收获了一树一树一树花开。“石榴籽行动”,他结对帮扶的两个孩子变得更自信了,成绩进步了;师徒结对活动,他指导的张秋红老师在技能大赛中取得优异成绩,顺利评上了高级讲师……

一段援疆路,一生援疆情。一年半的援疆经历是胡老师宝贵的人生财富,将永远珍藏在他人生旅途的行囊里。

怀着对蓝天的向往和对梦想的追求,2020年4月,南京市玄武中等专业学校(以下简称玄武中专)胡全老师,响应教育部“万人援疆援疆计划”号召,主动报名来到了伊犁丝路职业学院,开启了全心全意的援疆支教之旅。

阿里木江和努尔·买买提分别是维吾尔族、哈萨克族的小姑娘,她们是胡全老师“石榴籽行动”的帮扶对象。两个姑娘在普通话和专业学习上有些薄弱,也显得不够自信,针对这些问题,胡老师主动走近她们,亲切地跟她们唠家常、谈学习、谈理想。胡老师详细了解她们在专业学习和普通话学习中遇到的困难,鼓励她们