



## 省教育厅党组专题召开党纪学习教育启动部署会

本报讯(记者 江教)4月15日,省教育厅召开党组专题(扩大)会议,认真学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,传达学习省委常委会会议暨省委党的建设工作领导小组会议、党纪学习教育《实施方案》启动会精神,审议厅党纪学习教育工作专班组成及相关工作安排,启动部署党纪学习教育。厅党组书记、厅长江涌主持会议并讲话。

会议指出,党纪学习教育是习近平总书记亲自谋划、亲自推动的“党之大计”。全厅上下要提高思想认识,深刻领会开展党纪学习教育的重大意义。充分认清开展党纪学习教育,对于以严明纪律确保全党自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,形成推进中国式现代化强大合力的极端重要性。要结合教育工作实际,推动各级党组织和领导班子以开展党纪学习教育为契机,以习近平总书记关于党的自我革命的重要思想为指引,从严抓好党的纪律建设,完善全面从严治党体系,为推进全省教育系统管党治党、办学治校、立德树人等各项工作高质量发展提供坚强纪律保证。

会议强调,要聚焦重点关键,准确把握党纪学习教育的目标要求和主要内容。要始终聚焦忠诚干净担当,增强开展学习教育的主动性、针对性。要教育引导党员干部“学纪律、筑防线”。严明政治纪律和政治规矩,树立正确的权力观、政绩观、事业观,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”。要教育引导党员干部“明规矩、知敬畏”。搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,自觉把铁的纪律刻印在心、落实于行。要教育引导党员干部“强党性、建新功”。通过明方向、立规矩、正风气、强免疫,切实将学习激发的热情转化为推进中国式现代化江苏教育新实践的强大动力。

会议指出,要狠抓学习贯彻落实,认真落实党纪学习教育的学习重点和各项部署。要强化学思践悟,把学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)作为重点,采取理论学习中心组学习、举办专题读书班、“三会一课”等形式,原原本本学《条例》。要强化警示教育,注重以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,深入开展案例剖析,让党员干部受警醒、知敬畏、明底线。要强化培训解读,引导党员干部用好共产党员网、江苏干部在线教育平台等学习资源,深入理解《条例》修订的重要意义、修订内容等。聚焦“一把手”、年轻干部、新入职人员、关键岗位干部等重点对象开展纪律培训。要强化检视剖析,这次党纪学习教育将在年度民主生活会和组织生活会中进行对照检查,要坚持边学习、边检视、边整改,真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

会议强调,要加强组织领导,以优良作风确保党纪学习教育取得实实在在成效。这次党纪学习教育时间紧、任务重、要求高,要从一开始就将严实作风立起来,以良好作风保证党纪学习教育走深走实。要压实工作责任。厅党纪学习教育工作专班要加强综合协调,定期了解进展情况,推动工作落实。厅领导要带好头、做示范。各基层党组织书记要担负起主体责任。要突出学以致用。坚持把党纪学习教育与贯彻落实习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神,给江苏教育系统师生重要回信精神结合起来,一体推进教育、科技、人才融合发展,高标准建设教育强省,切实解决教育领域人民群众的急难愁盼问题。要强化督促指导。针对厅机关、直属事业单位和省属高校的特点,不同层级、不同岗位党员的情况,有针对性地实施分类指导。要树牢力戒形式主义的鲜明导向,不增加基层负担,宣传报道注意内外有别,严防“低级红”“高级黑”。

## 全省“双减”工作推进会在宁召开

本报讯(记者 杨潇)4月17日,“双减”工作省级联席会议召开全省“双减”工作推进会,深入学习贯彻习近平总书记关于“双减”工作重要指示精神,全面贯彻落实党中央国务院关于“双减”工作决策部署,传达全国“双减”工作调度会精神,锚定“双减”三周年目标任务,动员和部署“双减”百攻坚行动。省教育厅副厅长曹玉梅出席并讲话,省科技厅、省文化和旅游厅、省体育局相关负责人分别就非学科类校外培训治理提出工作要求。

会议指出,自2021年“双减”政策实施以来,在省委省政府的坚强领导和教育部的支持指导下,全省上下坚持统筹当前与长远、校内与校外、减负与增效,坚持校外治理、校内保

障、疏堵结合、标本兼治,“双减”工作取得积极成效。在组织领导下,形成了更加完善的综合治理格局;在校内提质上,形成了更加注重育人成效的氛围;在校外治理上,形成了更加规范的培训监管秩序。

会议明确,要聚焦减负增效,着力建好校内“主阵地”。要在减负上出实招,全面深入实施规范作息时间、作业管理、课程教学、考试管理、课后服务“五项规范”,精准破解“到校早”“作业多”“考试难”“资源少”“负担重”等问题;各地要加强宣传并组织学生收看“周末复习课堂”系列直播,切实解决家长周末孩子无人辅导难题。要在增效上求实效,全面贯彻落实教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》。(下转第2版)

## 弘扬教育家精神

## 40年那些闪亮的名字

编者按 教师是立教之本,兴教之源。今年9月,我们即将迎来新中国第40个教师节。40年来,江苏涌现了一批又一批师德高尚、业务精湛、潜心育人、默默奉献的优秀教师代表,为全省教育改革作出了巨大贡献。为深入贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示,本报本期起推出“弘扬教育家精神——40年那些闪亮的名字”专栏,特派记者分赴全省各地各校,通过采访全国教书育人楷模、全国最美教师、全国模范教师等优秀教师典型,或者与其师友、学生面对面交流,展现他们的敬业光影与教育情怀,营造全社会学习和弘扬教育家精神的良好氛围。敬请关注。

17岁从教,心许儿童77年,斯霞老师最常说的一句话就是——

## “我为一辈子做小学教师感到自豪”

■本报记者 汤文清

南京市四牌楼4号,坐落于鸡鸣寺旁、北极阁下的南京师范大学附属小学,与东南大学仅一墙之隔。这所历史悠久的百年老校还有一个特别的名字——“斯霞小学”。斯霞执教的68年岁月里,有三分之二的时间在这里度过。

4月8日清晨,记者来到南师大附小。学校主路两旁的梧桐树在微风春雨中吐露着新芽,道路的尽头静静伫立着一块斯霞主题的“爱”字石,教学楼里正传来琅琅书声。南师大附小校长李昌亮说,学校是斯霞最留恋的地方。2003年,斯霞在最后一次住院前,坚持让儿子用轮椅推着自己来到校园,她不愿惊扰任何人,只是在夜深人静的校园里,转了一圈又一圈。

南师大附小同样没有忘记她。教学楼前是“斯霞广场”,校区西侧是“斯霞纪念馆”,校园里还建有一座斯霞半身像,二十多年来始终笑意盈盈地注视着校园里的孩子们。走进斯霞纪念馆,人口处诗人臧克家为斯霞题写的诗作格外醒目:“一个和孩子长年在一起的人,她的心灵永远活像清泉。一个忘我劳动的人,她的形象在别人的记忆中海鲜。”时空的距离不断延展,斯霞的“童心母爱”教育精神定格为人们心中

最明亮清晰的景深。

1927年,17岁的斯霞从杭州女子师范学校毕业后,在绍兴第五中学附属小学任教。在当时,小学教师的社会地位不高。“好端端的女学生,怎么做了小学教员?”周围人为斯霞感到惋惜,斯霞却坚定认为:“当教员,和天真烂漫的孩子在一起,挺有意思;当教员,就是自食其力,应当引以为荣。”

在动荡时局中,斯霞几经辗转,于1932年来到南京师范大学附属小学的前身中央大学实验学校小学部。1949年新中国成立,小学教师地位提高,被尊称为“人民教师”,斯霞也终于有了一张平静的书桌。她的工作热情更加高涨,平日和学生一起吃住住在学校,把所有空闲都投入教学研究工作中;她的教育才华也得以充分施展,“童心母爱”的教育思想和“随课文分散识字”的教学方法,就在这里悄然生发,灿烂绽放。

“当时小学教育界识字教学分两种流派,有‘南师北霍’之称。‘北霍’是指北京的霍懋征老师,‘南师’就是指南京的斯霞老师。”南师大附小副校长张岚介绍说,斯霞当时总结和倡导的“字不离词、词不离句、句不离文”的识字教学原则,对小学阶段的语文教学产生了重

要影响。斯霞还早早地开展跨学科教学,将美术、劳动等学科内容与语文教学相结合,围绕主题设计系列活动,比如在中秋节带着孩子们做月饼、读古诗,登上玄武湖旁的古城墙赏月怀远。

1978年,斯霞被评为江苏省首批特级教师。同年,南京市委组织部任命她为南京市教育局副局长。“我做惯了教师,不当领导,也当不好。”斯霞坚辞不受,“也不要给我安排办公室、办公桌,我还在附小上班、上课。”

在斯霞纪念馆的二楼,一间8平方米的小屋常引得参观者驻足。一张木桌,一把木椅,一个木柜子和一张床,这就是斯霞生活了30年的宿舍实景还原。“这里的家具都是她用过的实物。斯老师带着5个孩子,数十年如一日地住在这里,每天工作备课到深夜。”陶若凡从2021年起担任斯霞纪念馆的讲解员,斯霞的简朴清贫让“90后”的她感动敬佩。

这个小小的房间不仅记录着斯霞一家几十年的朴素岁月,还安顿过斯霞班上的许多学生——她在这里为家境贫困的学生送出棉衣;有学生离家太远,斯霞就和家沟通,让孩子直接住到她的宿舍。南师大附小120年校庆之

际,有年过古稀的校友回校参观,停在这间小屋的门口,眼含热泪激动得不能自己,“我在这张木桌边听过斯老师的教导,我的同学曾经睡过这张木床。”

在斯霞长子孙复初的记忆中,母亲的身影总是那么忙碌。“母亲尽量压缩做家务时间,每天清早起来生炉子烧一锅饭,饭上一蒸一碗菜,这就是我们一家人一天的吃食。”(下转第2版)

人物简介:

斯霞,浙江诸暨人,当代小学教育专家。

斯霞1932年起任职于中央大学实验学校小学部(南京师范大学附属小学前身)。上世纪50年代,斯霞创造出“字不离词、词不离句、句不离文”的小学语文随课文分散识字教学法,大面积、高效率地提高了识字教学的质量。上世纪60年代,经专家学者总结、论证,斯霞的“以语文教学为中心,把识字、阅读、写话三者结合起来”的小学语文教学法,在全国产生广泛影响。

斯霞先后获评小学特级教师、全国三八红旗手、全国劳动模范。2019年9月25日,斯霞获“最美奋斗者”个人称号。

2019年建园,2021年被评为省优质园,最近又火爆全网,徐州市徐海路幼儿园究竟有着怎样的神奇“魔力”——

## 一所乡镇幼儿园火出圈的背后

■本报记者 王琼

最近,徐州经济技术开发区徐海路幼儿园火爆全网。视频里,萌娃们系上围裙、戴上帽子,化身小小厨师,炒菜、烙饼……他们动作娴熟、配合默契,有模有样。这所幼儿园在家长圈也广受好评,前来咨询的家长络绎不绝,有的甚至愿意跨省市前来就读。

今年3月1日教育部公布《2023年全国教育事业基本情况》,由于人口出生率下降,2023年全国共减少1.48万所幼儿园。在这一背景下,徐海路幼儿园为何能火出圈?孩子们劳动时的安全如何保障?家长们是否支持?近日,记者走进这所幼儿园一探究竟。

柴火灶缘何而来?  
从两棵山楂树说起

2023年秋季,位于徐海路幼儿园教学楼左侧的两棵山楂树成熟了,红彤彤的山楂挂满枝头,十分诱人。幼儿园组织开展了“山楂红了”主题活动,孩子们摘山楂、洗山楂、品山楂、画山楂……感受丰收的喜悦。

活动期间,园长张乾注意到,孩子们摘完山楂后会把手带到教室里,然后在有限的操作空间中进行“加工”。“生活体验课为什么不让孩子在真实的场景中进行呢?”张乾认为,幼儿园课程游戏化应该具有开放性和灵活性,真实的场景更能让孩子们在游戏中得到锻炼和成长。

张乾找来村里的老师傅,按照中大班孩子的身高,搭建了两口柴火灶,还配套搭建了择菜区、洗菜区、就餐区等。借助这两口柴火灶,幼儿园以“寻味彭城”为主线开展相关生活劳动课。徐州米线、卤水老豆腐、蛙鱼……这些徐州特色美食,孩子们都亲手制作过。

用的是明火热灶,孩子们的安全如何保障?操作过程中会不会被划伤、烫伤、烧伤?

“学生安全肯定是第一位的。”张乾介绍说,幼儿园有安全预案。实操之前,教师都会给孩子们普及烹饪知识,示范如何安全使用厨具。做饭过程中,教师全程看护引导,生火等有一定难度和危险系数的步骤主要由教师来完成。记者看到,柴火灶近旁就是消防器材,孩子们使用的是塑料刀具,烧菜时佩戴透明防护面罩和手套,尽可能做到“不露皮肤”。

采访中,家长们也纷纷表示支持这门生活体验课。“小孩子磕磕碰碰才会成长。”大(1)班王俊博的爸爸说,比起一点“皮外伤”,作为家长更担心的是孩子不能吃苦、太过娇气。张乾说,这门生活体验课如今已成为幼儿园特色,重在引导孩子力所能及的劳动项目,激发孩子的劳动热情。园内3个中班和3个大班每天轮流参与,到了游戏时间,就会有二三十个戴着小厨师帽的孩子,来到山楂树下“大秀厨艺”。

劳动课还有哪些?  
一日生活皆课程

早上8点,中(2)班的王有齐就到了幼儿园。拿着筐到养殖区捡了5颗鸡蛋和鸭蛋送给厨房阿姨后,他又开始给教学楼的鲜花浇水,忙得不亦乐乎。回到班级里,编织、缝纫、茶艺甚至做马扎,他可以根据自己的喜好自由选择。

除了生活体验课,劳动课还有哪些?张乾表示,一日生活皆是课程,幼儿园开设的劳动课围绕一日生活的方方面面展开。

幼儿园的养殖区里养着孔雀、松鼠、柯尔鸭、兔子、鸽子,平时都由孩



徐海路幼儿园大班的孩子们在生活体验课上用石磨磨豆干

子们来照顾;在种植区,孩子们翻土、浇水,蔬菜长势喜人;百果园里种着樱桃树、苹果树、杏树、石榴树;班级里有美工区、建构区等室内活动区域。孩子们每天解锁“任务”,增强动手能力、团队意识;挥洒汗水,懂得什么是“粒粒皆辛苦”;与家人分享劳动成果,学会感恩和回报。

分管教学的副院长张田说,教师们平时更多是担任支持者、观察者、引导者的角色,在具体的游戏中引导、帮助孩子,让他们自己探索发现。

大(3)班的吴卓航是孩子们口中的“大厨”。能够掌勺做出美食让伙伴们品尝,这让他非常开心。班主任李媛媛告诉记者,吴卓航曾经比较内向,而现在的他阳光自信,在掌勺的间隙都会手舞足蹈。“他动手能力非常强,想法也很多,尤其在建构游戏时总有自己的奇思妙想。”

以坚持二十分钟,或是半小时。”中(3)班教师李楠说,孩子们运用想象创作出来的作品也很有个性,充满了童趣。

采访中,多名家长也表示,丰富的劳动内容让孩子在潜移默化中收获了受益终生的能力和素养,这是他们认可和支持幼儿园的主要原因。“幼儿园对孩子各项技能的培养,不仅锻炼了孩子独立自主的能力,更在他们心中埋下了担当责任的种子。”

幼儿园如何突围?  
呼唤更高质量的学前教育

徐海路幼儿园位于徐州经开区大黄山街道张庄村的安置小区内,占地4800多平方米,小区内的居民大多是以往张庄村的村民和外来务工人员。张乾认为,教育的本质不是把每个水桶装满,而是点亮每一盏灯,发现每个孩子的闪光点,多元化定义孩子的努力与成长。(下转第2版)