

不久前,南京工业职业技术大学电气工程学院副教授王研艳荣获“江苏工匠”称号。十年来,她扎根一线、带徒传技、深耕科研——

# 匠心筑梦育新人

■本报记者 杨潇

今年全国两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议时强调,要实实在在地把职业教育搞好,要树立工匠精神,把第一线的大国工匠一批一批培养出来。这让南京工业职业技术大学副教授王研艳备受鼓舞,“我深感培养服务时代需求的技术技能人才的重要性,我将怀着强烈的责任感和使命感,投入到岗位技术创新、学科建设及技能传承中。”

不久前,王研艳荣获“江苏工匠”称号。十年职教生涯,她扎根一线、带徒传技、深耕科研,不断培育“大国工匠”的种子,用一颗匠心为学生技能成才、技能报国筑梦。

## 扎根一线,精益求精

2014年博士毕业后,王研艳成为南京工业职业技术大学电气工程学院一名专业教师。她满怀热忱地给自己定下了初步目标:要沉下心来,认真对待每一门课、每一名学生。

新教师入职第一年的主要任务是听课,学习前辈们是怎样上课的,等到开始试上,还有督导教师前来听课。“当时‘胆子大’,一堂课结束,我就主动寻求督导教师的听课指导。”王研艳告诉记者,她总会询问这节课有没有处理得不好或是需要改进的地方,争取下一次就能有进步。

一次专业课上,王研艳没有注意到与学生的互动,只让学生单独操作。督导教师指出问题后,她及时总结反思,仔细打磨课堂,尝试通过师生、生生互动,让每个学生都参与进来。“这时你会发现学生的‘抬头率’高了、眼睛‘亮了’,课堂才能真正发挥作用。”

王研艳深知,在加强职业学校高素质“双师型”教师队伍建设的时代要求下,教学能力是立身之本,实践技能则

是发展之基。她仔细研究职业院校教师成长路径,深入一线企业了解生产流程,锻炼实践动手能力。

在企业期间,教师们往往还会围绕专业定位和课程建设需求,学习相关技术技能,了解产业与行业发展,提前规划课程设计,提升实践教学能力。“以《电能计量》这门专业课为例,我们邀请了国网公司工程师等产业专家把关课程标准,对接电网行业企业的岗位能力,剖析知识点、技能点,同时融入装表接电技能等级证书考核点。”王研艳说,通过这样的课程设计,学生往往能够精准对接企业岗位需求,锻炼实操能力,有针对性地参加技能竞赛、行业大赛等。

带着对教学和实践精益求精的精神,王研艳相继承担了10余门专业课程的教学任务,先后主持开发电能计量、风力发电综合实训、供热工程、PLC应用技术等专业课程,对接岗位培养学生的实践能力和专业素养,推动人才链与产业链精准对接,连续7年教学质量考核优秀。

## 带徒传技,尽心尽力

职业教育的使命在于为国家培育大批高素质技术技能人才,让学生人人出彩、个个发光。多年来,王研艳深耕学生匠心匠技培养,注重“以赛促教”,着力培养学生的技术技能水平和创新创业能力。

王研艳还记得第一次给学生上实训课的经历。课前,她为了研究一部压缩机,历经两天,把上百个零件全部拆卸再重新组装了好几次。“教师不能仅仅‘会’,必须特别熟练,才能让学生把知识和技能真正吃透、弄懂,成为‘现场工程师’。”

这股“钻劲儿”融进了她对学生的各项要求中,也逐渐内化成学生走向工匠之路的基本素养。南京工业职业技

术大学新能源发电工程技术专业学生张慧阳在校期间积极参与各类竞赛,“在王老师的指导帮助下,我对电能计量设备的操作越来越熟练了,一次次电能计量装置的安装调试、错误检查都促使我的专业知识变得更加扎实。”2023年,他在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得装表接电专业技能竞赛二等奖。

作为该校电气工程学院新能源工程系主任,王研艳积极肩负起团队专业建设的重任。她领衔江苏省职业教育新能源发电技艺技能传承创新平台,研究总结技能名师的“绝招绝技”,借助技能、双创两大类赛项,通过“师徒传帮带”,建立并实践基于能力导向的“育训赛”一体化师徒传承模式。

同时,她还充分发挥团队内技术能手和技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的“领头雁”作用,加快高技能人才培养步伐,建设了一支专业知识水平高、技艺技能强、既能上讲台又能下工厂的“双师结构”能工巧匠队伍。截至目前,王研艳的团队已指导学生斩获各级各类奖项近20项,指导学生开展省大学生创新创业项目等近10项。

## 潜心科研,永葆初心

在个人专业成长的道路上,王研艳始终坚守初心,深耕自己的专业领域。她告诉记者,两年前,一位前辈曾在闲谈中透露自己的生活作息:每天早上5点至6点、晚上8点以后为自己学术时

间,时长雷打不动,到单位后的时间全部属于他的岗位。这番话让她颇为触动。

科研是人才培养的引擎,是科技创新、技术研发的源头,更是以智助产、服务经济社会发展的重要突破口。在教书育人、带徒传技之余,王研艳亦潜心科学研究,主持完成国家自然科学基金项目《CRDE环境下气膜与旋转爆轰波的耦合及其冷却机制研究》、江苏高校自然科学基金项目《一种新型航空发动机射流喷管的流动控制研究》等多项课题。项目研发过程中,她还先后为南京理工大学、江苏风力发电工程技术中心等科研院所解决了系列技术问题。

她关心产业及学科发展方向,主持完成《中国海装中水电如东风场叶片运行评估》《江苏省风电产业发展报告》等项目,拥有授权专利20余项;成功参与申报2019年先进制造业集群“南京市新型电力(智能电网)先进制造业装备集群”国家项目,服务江苏省风电装备制造产业,推广可再生能源综合利用,带来系列生态效益。

作为南京工业职业技术大学新能源应用技术团队的核心成员,王研艳看到了这一领域在“双碳”目标下将要发挥的重要作用。“要发展新能源发电,需要扎实的理论和科技创新,需要雄厚的人才支撑,这样才能走得更远。”王研艳说,今后她还将持续深耕科研,用心带好学生,将这股“钻劲儿”不断传承、延续下去,努力培养可堪大任能担重任的大国工匠。



4月20日,连云港市海州区20余名小小环保志愿者走进东海县科技馆,了解自然奥秘,体验科技魅力,树立尊重自然、珍爱地球、保护家园的理念,迎接第55个世界地球日的到来。 耿玉和 摄

## 新闻点击

### 第十四期“江苏高校名师名课月月观摩”走进南通大学

本报讯(记者 杨潇)日前,第十四期“江苏高校名师名课月月观摩”系列活动在南通大学举行。南京大学、徐州医科大学、南京师范大学泰州学院等高校代表现场观摩,活动同步面向全省高校线上直播。

本次活动以文科类公共基础课程混合式教学系统实践为主题,由国家级教学名师、国家级线上线下混合课程负责人、南通大学教师教育研究院院长丁锦宏主持。丁锦宏以《教育学基础》课程为例,展示线上线下混合一流课程的建设情况,剖析文科类公共基础课的特点,并针对课程建设过程中存在的难点、痛点给出破解建议和思路。4名团队教师分别从混合式教学的线上资源如何做、教研活动如何推等方面分享经验。自由研讨环节,现场观摩教师就混合式教学线上线下教学内容安排、课时量分配、课程过程性评价等话题展开研讨交流。

南京大学教授王骏、徐州医科大学教授张咏梅、南通大学附属中学党委书记成平对本次教研活动进行点评。省教育厅相关处室负责人对本次教研活动给予充分肯定,指出希望高校教师多注重教研,要把教材教法、课程论等作为高校青年教师入门课、必修课,在如何让学生喜欢学、主动学、学得好等方面多下功夫,激发学生的学习兴趣,更好地提升学生的知识水平和创新能力。

### 徐州泉山启动学前教育乡村骨干教师孵化工程

本报讯(通讯员 李娜)近日,徐州市泉山区举办学前教育乡村骨干教师孵化工程启动仪式。该工程是泉山区及其托管的淮海国际港务区在教育领域深度融合的新探索。

启动仪式上,泉山区教育局相关负责人从实施目标、实施内容、实施与管理、项目预期成果等方面对此乡村幼儿园骨干教师孵化项目进行详细解读,并提出具体的指导建议。随着港务区深度融入泉山区,以“泉城共育 全域共赢”为目标的教育城乡一体化建设正式提上日程。此次启动实施的学前教育乡村骨干教师孵化工程,将有效提高乡村教师的教育教学能力,促进乡村幼儿园内涵提升,更好地助力乡村教育振兴与发展。下一步,泉山区教育局将以此次活动为契机,不断深化泉山区、港务区深度融合,统筹资源配置,优化教育服务,持续擦亮“优教泉山”特色品牌。

# “一切为了儿童”

(上接第1版)

经过数十年的实践,李吉林构建了具有中国特色和时代气息的情境教育理论和实践体系:“一个主旋律”——儿童快乐、高效学习,全面发展;“三部曲”——从情境教学到情境教育再到情境课程。2014年,她获得全国首届“基础教育国家级教学成果”特等奖。3年后,79岁的李吉林完整构建了中国式儿童情境学习的范式:择美构境、境美生情、以情启智,把情感活动与认知活动结合起来,引导儿童在境中学、思、行、治。

“我像农民忠实地守着自己的园地,不断地耕耘,不断地播种,不断地收获。”李吉林曾在散文《我,长大的儿童》中这样说。“一切为了儿童”,成为李吉林教育理念的核心,也成为她理论研究的基石。2019年4月初,她因病住院治疗。在生命最后的时光里,她特意在南通市中医院住院部选了一间最东边紧邻学校的病房。每天,透过窗户,她就能看见病房外心心念念的通师二附,听见校园里传来的孩子们的声音。

草从里抱着松果的松鼠、花圃边劳作的小兔子、池塘里悠闲的绿头鸭……如今的通师二附,到处是童趣盎然的校园情境,引发儿童的无穷想象。“作为情境教育研究所和情境教育的发源地,近几年来,我们校所协同,在推进李吉林研究、李吉林情境教育实践探索和研究等方面,做了许多工作。”通师二附校长张洪涛介绍,学校建成了情境教育成果展示室,开发出版了《小学情境作文教程》等4个系列27册合计200余万字的情境课程教材,为教

师更好地感知情境教育的博大精深提供了生动场景。

“我们成功申报了《李吉林教育思想及影响研究》《儿童教育家李吉林生平、思想及影响研究》等多个省、部课题。”情境教育研究所所长施建平表示,研究所与华东师范大学、南通大学、南通师范高等专科学校等相关院校,以及中国教育学会、江苏省教育学会、江苏省教育学会情境教育专业委员会等团体组织密切协作,致力于打造情境教育研究的学术新高地。

李吉林的事迹还被制成绘本《育人楷模》,成为南通原创红色绘本《江海百年潮》丛书之一,其精神融入一座城市的精神谱系。近几年来,情境教育实验总校、江苏情境教育研究所、南通市教育局等机构,结合职能定位,在教师的职前培养和职后培训等方面创新实践,将参观李吉林(情境教育)研究所列入新入职教师培训课程,激发教师们热心从教、静心从教的行动自觉。

李吉林曾满怀感情地谈到自己到苏北农村“播撒情境教育的种子”的事情。南通市崇川区名师导师团团长、情境教育研究所顾问严清和李吉林是多年好友,他说,其实李吉林早在情境教育刚刚“挂果”之初,就在学校的“珠媚园”里,办起了青年教师培训中心。“她为这群教师制作了一份内部资料,题名‘珠媚林’,意在希望情境教育能繁衍成一片树林,实现分享、普惠。”在严清眼里,李吉林不仅是情境教育的创始人,“更是精神高尚的人,是真正的教育家。”

## 无锡学院以高质量党建引领事业发展——

# 激活“哨点” 撬动“支点”

■本报通讯员 周爱娟 冯硕

日前,在无锡学院党建创新赋能高质量发展大会上,该校“四千四万”精神教研服务团党支部、大学生“乡村振兴”志愿服务团党支部、“双百行动”博士服务团党支部正式授旗成立。把支部建在项目上、嵌在团队上,是无锡学院深入推进基层党组织建设的创新之举,极大地增强了基层党组织的组织活力、党员合力与发展潜力。

在无锡学院的“一站式”学生社区,由“四千四万”精神教研服务团党支部举办的思政讲堂受到了师生的热烈追捧。“走南闯北的货郎先生叫卖‘鸡毛换糖’,成千上万的供销社挤火车、立车厢、跑市场,一天行程百余里……这些发生在江浙大地上的早期创业故事,激励我们在创新创业过程中开拓进取、艰苦奋斗。”作为第13届“挑战杯”国赛银奖项目负责人,该校大四学生邱超群说:“思政讲堂中讲到的‘四千四万’精神给我们带来了不少能量。目前我正带领团队申报入驻国家大学科技园,无论申报过程多么艰难,我们都将努力推动项目落地。”

谈及组建“四千四万”精神教研服务团党支部的缘由,该校马克思主义学院党支部书记曲文涛表示,一次偶然的机会,他走进位于无锡市锡山区的中国乡镇企业博物馆。在参观过程中,他被“踏尽千山万水闯市场,吃尽千辛万苦办企业,说尽千言万语觅商机,历经千难万险谋发展”的无锡乡镇企业家“四千四万”精神深

深感染。“这不就是天然的思政素材吗?”回到学校后,他开始收集当地民营企业发展的实录和案例,将老一代企业家改革创新的精神传承到思政教育实践中。在他的号召下,马克思主义学院教师、创新创业学院导师和辅导员们因趣而聚、因事而聚,组建了“四千四万”精神教研服务团党支部。他们通过开展主题党日活动、集体打磨思政“金课”等方式,深入梳理“四千四万”精神的发展脉络,推动地方文化资源有机融入思政教育和创新创业教育。

从思政小课堂到社会大课堂,党建触角不断延伸。在今年3月的学雷锋活动中,无锡学院大学生“乡村振兴”志愿服务团党支部十分忙碌。在这里,不同学院、年级和专业的1000余名志愿先锋集结待命、集群作战,奔赴到理论宣讲、文化传承、科普宣传、敬老扶幼的第一线,志愿服务工作效能实现“提档升级”。该校在2023年江苏省高校青年志愿服务项目大赛中获得金奖,获颁江苏省科普教育基地,45名大学生投身西部建设和乡村振兴。

党组织建设强不强,关键要看“领头羊”。伴随着无锡学院“双百行动”博士服务团党支部的组建,该校“双百行动”成效立显,由党员教师联合研发的“连锁门店全场景一体化管控平台”等产学研项目接连交付,为中小型初创企业送去了“及时雨”。同时,学校注重对高层次人才的政治引领和政治吸纳,推动政治素质和业务

能力“双轨培养”,建立党委联系服务专家制度,“双带头人”教师党支部书记实现100%覆盖,专任教师博士化率达到74%。

无锡学院“实时工业物联网”团队负责人王泉说:“用好一个党员,就能激励一批成员、带动一个团队。我们鼓励党员冲锋在前、承诺践诺,引领‘工业4.0智能工厂实验室’等重大科研项目,达到凝神聚气的效果,团队的战斗力大大增强了。”2023年7月,该团队入选江苏省高校优秀科技创新团队。

党建与业务也从“简单相加”迈向了“深度融合”。该校深入实施产教融合“1+5”战略,以党建联盟为纽带,牵引各类创新资源和优质要素高效集聚。3月21日,“数智赋能新质生产力”主题沙龙在传感网国家大学科技园开幕。这座校企共建的科技园正紧跟区域重点产业需求,开展协同创新和产业创新,推动科学研究与市场应用贯通衔接,目前已有72家科创企业进驻,10个科技创业团队加持,50余项智能制造、工业互联网等领域的科技成果实现就地转化。

“基层党组织是激发师生党员战斗力的‘关键哨点’,党建是撬动事业高质量发展的‘战略支点’。”无锡学院党委书记杨建新表示,学校将不断织密“红色经纬”,把党的领导党的建设贯穿办学治校全过程,推动组织链、人才链、创新链、产业链深度融合,以高质量党建引领一流创新应用型大学建设再上新台阶。