

## 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

## 第二届江苏大学生读书文化节在宁启动

本报讯(记者 杨潇)第29个“世界读书日”即将到来之际,4月20日,省教育厅在南京师范大学启动第二届江苏大学生读书文化节活动。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席并讲话。省高等教育学会会长丁晓昌,省教育厅副厅长杨树兵,南京师范大学校长华桂宏出席。团省委、省委网信办、省文旅厅、省总工会、省妇联、省科协、省作协等相关负责人,相关高校负责人,师生代表共计1000余人参加。

江涌指出,江苏始终坚持推进书香校园建设,组织开展丰富多彩、形式多样的阅读活动。去年4月,江苏启动首届江苏大学生读书文化节,成效明显,书香校园已成为大学生的精神家园。今年,江苏接续举办第二届江苏大学生读书文化节,就是希望教育引导广大学子把握好读书的“黄金期”,爱读书、读好书、善读书,乐享知识滋养,厚植文化底蕴,汲取奋进力量,努力成为担当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

江涌希望,全省高校青年学子要多读马克思主义经典,在阅读中筑根基、强信仰;要多品中华优秀传统文化的经典,在阅读中增涵养、强自信;要多学引领时代发展前沿的精品,在阅读中增长见识、强本领。全省高校要把开展读书活动作为一件大事来抓,把培养学生读书习惯作为基础的教学手段和重要的育人方式,不断创新读书形式、优化阅读阵地、营造书香氛围,真正让读书在校园蔚然成风,成为校园最美的那道风景。

启动仪式现场,省教育厅向学生代表赠送名家经典书籍。南京师范大学教授、江苏省地域文化研究会会长郦波带来王阳明《传习录》的精彩导读。江苏省社会科学院副院长王月清、江苏凤凰出版传媒集团总编辑徐海、南京师范大学教授江庆柏、南京师范大学出版社社长张鹏围绕“江苏文脉·品读江苏”主题进行现场座谈。

本届江苏大学生读书文化节活动由省教育厅主办,省高等教育学会协办,南京师范大学、江苏师范大学、南京大学、苏州大学、扬州大学、江苏大学等高校承办。启动仪式全网直播,20余万人次在线观看。活动将持续6个月,分阶段推出“每周经典导读”、书评大赛、名家阅读分享会、百万学子“云诵读”和高校推荐阅读书目展示等系列活动,为全省百万学子带来一场阅读“盛宴”,鼓励广大青年在阅读中立德、益智、励志、修身、成才。

我省大力推进青少年读书行动,优化阅读环境,丰富阅读活动,引导青少年爱读书、读好书、善读书,启迪思想智慧,提升综合素质——

## 相信阅读的力量

■本报记者 王琼 见习记者 王子欣

近日,南京市第二十九中学初中部校园读书节开幕,古风音乐剧、舞台剧、朗诵等节目轮番上演。读书节期间,学校通过“听、诵、写、读、演”,让学生在经典书籍中感受金陵古城的文化风貌。

春色盎然处,正是读书时。日前,教育部公布2023年全国青少年学生读书行动优秀案例和“书香校园”名单,苏州市、盐城经济技术开发区入选区域优秀案例,江苏省海安高级中学、无锡市东亭实验小学、徐州市铜山实验小学入选“书香校园”。

近年来,我省持续推进书香校园建设,以浓郁书香文化提升学校内涵,大力推进青少年读书行动,引导激励广大青少年学生爱读书、读好书、善读书,以“小切口”写好立德树人的“大文章”。

优化校园环境,  
在书香中爱上阅读

走进江苏省海安高级中学图文信息中心,如同进入一方广阔的书香天地。刚入门厅,四层挑空结构的超大书架架仰视观赏,甲骨文字、兰亭集序书法、六艺图解、化学元素周期表四幅长卷融入其中,分别代表从文字到文学、素质教育、再到科学教育的文明发展历程。这里除了馆藏图书20万册,还有电子书资源3万余册,期刊近400种,内容覆盖各学科。

“我校图书馆采用‘一中心八馆’的独特设计,超越了传统图书馆的功能,为师生重构阅读学习空间。”海安高中图书馆馆长丁兆梅介绍说,除了图文信息中心,图书馆还有包括红学馆、文创馆、教育馆等在内的八大主题馆,以中学与大学贯通为立足点,覆盖大学的14个学科门类,为学校拓展课程、综合课程等的实施提供全面的实践空间。

如今,走进我省的中小学校,都会被校园浓厚的书香氛围感染,俯仰之间,翰墨飘香,学生们在浓浓的书香中爱上阅读。各校在用好图书的同时,充分利用校园空间,精心打造学生喜爱的“阅读场”。

盐城是著名儿童文学作家、中国首位国际安徒生奖得主曹文轩的故乡,他的很多作品都是以家乡的童年生活为背景展开的。在盐城市松江路小学的阅读中心里,记者看到许多独具匠心的小设计,这些设计融合了曹文轩书中的经典场景,学生们在创意阅读空间中悠然浸润、自在徜徉。同时,阅读中心还是学生的作品展示厅和室内游乐场,在这里随处可见学生们的阅读创作。形形色色的绘画作品、手抄报、阅读笔记、手工制作都井然有序地摆放在其中。该校校长秦岭说:“这既是一种展示,也是一种激励,鼓励孩子们在阅读中分享,在阅读后创作。”

此外,借助2023年国家智慧教育读书平台上线运行,各地各校强化数字赋能青少年读书行动,利用数字平台,运用文字、图片、视频等多种手段,加强阅读资源建设,开展沉浸式、交互式、多重感知式的阅读,实现学生处处可读、时时能读。

创新形式载体,  
唱响阅读“奏鸣曲”

沭阳县实验小学开展“我与书本有约”“我与经典有约”“专题漫游活动”“走进实践活动”等系列主题活动,借助“阅读+”活动,实现知识的多维度拓展;兴化市戴南中心小学以“悦读书·悦成长”为主题,分年级开展“个性书我来画”“趣味童谣我来诵”“经典寓言我来讲”“各类好书我来荐”等活动……

2023年5月,省教育厅等九部门联合印发《关于组织开展全省青少年学生读书行动的通知》,明确各地各校要创新阅读载体,丰富读书活动,充分利用传统节日和节气、重大节日和纪念日、国家重大活动和重要事件,有针对性地组织丰富多彩、主题鲜明的读书会、读书会、读书节活动,着力打造富有吸引力和影响力的青少年学生读书品牌项目。在今年“世界读书日”来临之际,我省各地各校都开展了形式多样的读书节活动,营造阅读氛围,激发阅读兴趣。

以校园课本剧的形式进行阅读展示,是各校拓宽阅读形式的“家常事”。“从阅读原著,到创作剧本,再到揣摩人物性格特点,排练角色故事,



4月22日,泗洪县雪枫学校举办第三届“跳蚤书市”图书漂流活动,整个书市热闹非凡,处处飘溢着书香气息。刘烨 摄

我们都全力以赴。”无锡东亭实小六年级学生陈容彤告诉记者,自己已经在校内课本剧表演中尝试了多个经典名著角色,将书本内容以课本剧形式呈现,可以延伸阅读“触角”,提升阅读活力,增添阅读趣味。

苏州市聚焦经典传承,构建品牌活动。该局教育局联合苏州图书馆、市文化广电和旅游局开展“古韵书香——古籍文化进校园”活动,苏州小学实验小学校等10所学校结合学校实际和特色,开展雕版印刷、活字印刷、拓片制作等主题课程,引导小学生认识古籍,坚定新时代的文化自信,成长为中华优秀传统文化的传播者和继承者。

突出跨学科融合,  
让阅读走向深入

自2022年起,南京审计大学实验学校在全校范围内实施“六年百书”阅读项目,学生在小学六年时间内至少完成100本经典书目的阅读。“阅读过程中,我们也致力于整体提升学生的跨学科素养,把跨学科阅读和整本书阅读两种阅读方式相结合,让阅读变得有趣又有深度。”该校校长谢晓富说。

阅读如何走向深入?树立大阅

观,开展跨学科阅读、整本书阅读,成为大家共识。

在盐城市经济技术开发区,区内各学校积极开发诵读、图画书、整本书、跨学科四类阅读课程,形成了一个日趋完善的儿童阅读课程体系。秦岭介绍,松江路小学研制了45册《整本书阅读指南》,引导师生有组织、成体系地开展整本书阅读教学。

苏州市枫桥中心小学教育集团总校长张忠艳表示,读书的厚度决定人生的高度,要培养学生的阅读素养,仅凭语文学科是不够的,应打破学科壁垒,树立大阅读观,将学生阅读素养的培养置于多学科、跨学科体系中。

无锡市东亭实验小学创新打造“亲历书市”课程,每年组织“淘书乐”活动,全学科联动,挖掘儿童深度阅读的可能性与多样性。“我们还将‘书市’情境融入日常英语课程,引导学生在综合性的活动体验中提升综合素养。”该校副校长许惠芳介绍说,学生在教师组织下成为“书市经理人”,熟悉并实践如何进行书本定价和打折,构思海报设计、摊位布置,设计“书市”好书推荐方案,将语文、数学、美术等多学科知识融入书市实践中,突破学科边界,让学生养成以阅读为中心的多学科融合思维。

## 江苏省青海省2024届高校毕业生系列就业活动在南京举行

本报讯(见习记者 王子欣)4月20日,江苏省教育厅、青海省教育厅在南京共同举办“苏青协作就业促进行动”——江苏省青海省2024届高校毕业生系列就业活动。江苏省省委教育工委书记潘漫,江苏省对口帮扶青海省工作队副领队、青海省农业农村厅副厅长胡宏,青海省教育厅党组书记曹志军,省教育招生考试院院长宁栋出席就业工作经验交流会和专场招聘会活动。

潘漫指出,此次苏青两省携手举办“苏青协作就业促进行动”,是深入贯彻落实2024届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议精神的具体实践,对实现高校毕业生高质量充分就业,推动区域协调发展、协同发展、共同发展具有重要意义。江苏省将与青海省教育厅共谋协同发展,明确更加高效的交流合作机制;共商资源挖掘,搭建更加广泛的岗位共享平台;共话就业育人,培养更加专业的就业师资队伍。

胡宏简要介绍了苏青东西部协作开展情况,并提出,举办高校毕业生专场招聘系列活动,既是落实苏青协作的必然要求,也是解决青海毕业生就业的务实举措。青海省农业农村厅和江苏省对口帮扶青海省工作队作为苏青协作的牵头责任部门,将进一步关注高校毕业生就业工作,提供力所能及的支持,助力高校毕业生找到合适的岗位,实现更高质量就业。

本次招聘会共有100家用人单位参会,面向2024届江苏省高校青海籍毕业生、青海地区高校毕业生提供5500余个岗位。招聘会以现场招聘、远程视频招聘和直播荐岗相结合的方式,设有视频招聘体验、水利生态能源业、绿色建造业、先进制造业、智慧交通业、信息技术与现代服务业和基层就业引才等7个专区。现场为毕业生提供了就业政策咨询、简历指导、生涯咨询、就业资助和预征入伍等服务,以富有温度的就业指导服务助力毕业生高质量充分就业。

## 弘扬教育家精神

## 40年那些闪亮的名字

在生命最后时光里,李吉林老师特意在南通市中医院住院部选了一间最东边紧邻学校的病房,只为能看见校园、听见孩子们的声音——

## “一切为了儿童”

■本报记者 王艳芳 特约通讯员 刘卫锋

## 人物简介:

李吉林,南通市人,著名儿童教育家,中国情境教育创始人。

历经40多年探索,李吉林构建了具有民族文化特色和时代气息的情境教育,为儿童快乐高效学习、全面发展开辟出了一条有效路径,为中国当代教育、教学理论和教育改革实践作出了卓越贡献。先后出版《情境教育的实验与研究》《情境教育的诗篇》等专著30部,发表论文350余篇,研究成果曾先后获全国教育科学研究优秀成果奖四个一等奖、首届基础教育国家级教学成果奖特等奖。“儿童情境学习范式”丛书英文版由世界著名学术出版机构斯普林格出版社向全球发行。

李吉林曾获“全国先进工作者”“全国教书育人楷模”“全国三八红旗手”“全国五一劳动奖章”等荣誉称号,先后两次受到党和国家领导人的亲切接见。

4月7日,清明节过后的第一个工作日,记者来到南通师范学校第二附属小学——著名儿童教育家李吉林工作了一生的学校。从校门往里走,没几步,就看见李吉林的雕像,前面放着几束鲜花。雕像上的她,面带笑意,慈祥地看着自己最爱的学校和孩子。镜心楼三楼,她曾经的办公室窗明几净,屋内仍是从前的布置,一把木椅安静地立于桌前,仿佛主人还坐在那里。

“李老师对我来说,真的就像妈妈一样……”李吉林情境教育展览馆里,通师二附教师唐颖颖对记者说。她是李吉林第一轮情境教学实验班的学生,毕业后追随老师,成为通师二附的一名语文教师。从第一次写教案、上公开课,到出第一本书、评选特级教师乃至结婚、带孩子,“李老师总是手把手地教我,只要看见她,我的心就很安定。”这几年的清明,她都会和同学一起,祭拜恩师。

时间退回到1956年,刚满18岁的李吉林放弃上大学的机会,走进当时的女师附小、现在的通师二附,

成为一名教师。两年后,她小荷初露,被省教育厅邀请参加编写小学语文教学参考书。4年后,她的身影出现在全省小学语文教学座谈会上,颇有新意的发言赢得许多专家的赞誉。

“怎样把孩子教聪明”,是李吉林第一篇论文的主题,也是她从教之初思考最多的问题。在改革开放的大背景下,她怀着满腔热情投身到教育改革的浪潮中。她从外语教学中的情景联想到中国古代文论的“意境”,从《文心雕龙》“情以物迁,辞以情发”等论述中得到启发,抓住儿童语言发展的关键期,把儿童带出封闭的课堂,投入大自然的怀抱,走进五彩缤纷的社会生活画卷。

于是,小河旁、田埂上、树丛里都留下了她和孩子们的身影。日月星辰、春夏秋冬、冰雾雷电,还有美丽如画的山川田野、千姿百态的花草树木、光怪陆离的鸟兽虫鱼,连同社会生活中鲜活的生活场景、人文景观,都成了孩子们最生动的教材。

李吉林的一名学生回忆,当时小学语文课本中有一篇课文《你会

爱上图里河的》。对于生长于江南水乡的南通孩子来说,文中描述的大兴安岭实在太遥远。“李老师上课时带了4幅关于图里河的画面,随着她的生动讲述,图里河美丽的山、水、森林、溪流、花草好似就在眼前……”直至今日,不少人仍能背出这篇课文。

为了构建情境教育的理论体系和操作体系,只有中师学历的李吉林,如饥似渴地学习现代教育理论,做了大量读书笔记,不停地思考、实践、学习、概括,她逐渐认识到,儿童“学习语言文字的过程,是让世界呈现在他们面前的过程,同时也是让他们进入世界和社会生活,进而渐渐长大的过程”。

她将语文情境教学实践中探索出的学科特定的儿童学习规律,提升为各学科适用的一般规律,并提出情境教育促进儿童发展的“五要素”,引导各科教师把“五要素”与学科特点、儿童特点结合起来,提炼出各科情境教学的要素和原则,构建起开放的、多元的情境课程结构。

(下转第2版)