

睢宁深入实施“昭义”阅读工程,联动家校社培育阅读新风尚——

一座读书房,架起“心”桥梁

■本报通讯员 刘凡

琳琅满目的书籍、创意无限的书架、缤纷绚丽的布艺沙发、古朴典雅的阅读书桌……每到周末,睢宁县城西小学昭义书院读书房都有不少家长和孩子前来阅读“打卡”,房内放置了许多卡通坐垫,大家席地而坐,尽享亲子阅读之乐。

走进睢宁中小学校园,不仅有扑面而来的花香,更有“书香”浸润到校园的各个角落,丰富多彩的阅读活动,已成为睢宁最美的风景,见证了“昭义”阅读工程在该县实施以来所带来的改变。

古韵诵睢宁,书香校园展新篇

“呦呦鹿鸣,食野之苹;我有嘉宾,鼓瑟吹笙……”近日,在睢梁河畔的亲水平台上,睢宁高铁商务区学校的30名教师和30名学生,身着马面裙及汉服,用合唱和朗诵的形式表演《诗经》选段《小雅·鹿鸣》。这场别开生面的“阅读快闪”活动,吸引了大批市民驻足观看,并纷纷加入表演队伍。这是睢宁学校开展阅读活动的生动场景。

昭义书院是睢宁历史上的首个书院,最初建于清康熙五十七年,藏书数千卷,曾是当地读书人的胜地。2023年3月,睢宁县教育局以“昭义”之名,召开阅读工程暨书香校园建设推进会,明确全县所有学校都要建一座校园读书房或校园书吧,各校每学期要组织一次经典诵读古诗文测试,开展一次书香活动评选,举办一次阅读主题演讲比赛,做好一场传统文化教育报告,展出一批优秀读书心得等。

“昭义”阅读工程实施一年多来,睢宁建成并挂牌校园昭义书院读书房21处,组织片区阅读活动5场,各校开发实施阅读类课程68门,开展特色阅读文化活动200余场次,评选表彰了县级二十佳“书香学生”“书香教师”“书香校园”、十佳“书香班级”“书香家庭”,县级全民阅读点灯人等,县财政累计投入资金600万元为各校读书房添置了图书24万余册。

睢宁县教师发展中心综合研训部主任叶成珠表示:“‘昭义’阅读工程和书香校园建设有效推动了全县中小学校深入开展读书工程,带动社会、家庭形成合力,为全民阅读、书香社会建设作出了教育部门应有的贡献。”

阅读新地标,引领书香新风尚

“一流的条件,优越的环境,赋予读书人不一样的阅读体验,让‘走进来就想读书’成为这里的标签。”睢宁县城西小学校长卢青自豪地说。据了解,城西小学昭义书院读书房建设投入资金约200万元,拥有各类图书2.7万余册,与睢宁县图书馆共享图书资源,是睢宁首批对社会开放的高标准智慧校园图书馆。

如今,每到周六和节假日,读书房都会开展对社会开放的全民阅读活动,“学校有书香气、老师有书卷气、学生有书生气、社会有读书气”的氛围日渐形成。“现在读书太方便了,除了阅读课,只要有时间我都会来读书房看书。”城西小学六(2)班学生金熙哲说。

睢宁县教师发展中心新教育办副主

任武运来介绍说,为充分发挥学校读书房的社会服务功能,根据各校方位,全县遴选了一批读书房面向社会开放,“徐州空港第一中学昭义书院读书房今年最新投入使用,其中一个人口面向校园,学生可从校园直接进入,便于上阅读课,开展读书活动;另一个人口则面向社会,市民可在学生不上阅读课时免费进来看书,共享图书资源,推动全民阅读。”

“孩子节假日经常来这里看书,觉得有学习氛围,有时我也陪他一起来。在孩子的影响下,我们全家都养成了爱读书的习惯。”徐州空港第一中学高一(8)班学生朱曦的父亲说。

以书为媒,点亮校园阅读之光

“盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了……”下午大课间,睢宁经济开发区实验小学红领巾广播站《我是小小朗读者》栏目正在播出朱自清《春》的朗诵作品,该作品由该校四(5)班学生赵可馨录制,伴着优美的背景音乐,她将作者笔下的春天读得韵味十足。“栏目开设后,我们每周都能收到十几件朗诵作品,有学生的,也有老师和家长的,赵可馨的朗诵作品还登上了学习强国平台。我们希望用更多不一样的方式,引导学生爱上阅读。”校长王万平说。

为促进阅读工程真正落地生根,睢宁各校积极搭建具有影响力的阅读平台。睢宁开发区人民路实验学校阅读带头人纪书凤注重在教学中引导学生阅读,通过每天一节阅读课,带着孩子们一

起分享经典故事;空港开发区实验小学开设阅读视频号“儿童悦读”,由学校阅读点灯人赵旭联合语文组教师发起,每天讲述一个中华传统故事,分享到各班级家长群……

睢宁各校还成立了文学社、读书社、戏剧社等阅读类社团,进一步拓宽师生阅读的载体和形式。同时,组建以校领导、教师阅读领军人和家長阅读志愿者为核心的阅读领航团队,开展校园读书节、书香家庭评选等丰富的阅读文化活动,让师生、家长爱上阅读。睢宁官山镇中心小学副校长朱坤介绍说:“我校积极挖掘官山镇八山文化,依托山韵文学社,四校联动,开展读书节活动,让学生在课堂上就把必读书目读通、读透、读完整,提升师生的整体素养。”

各校实施多元化的阅读评价办法,如建立“阅读打卡”、进行“阅读闯关”等,记录和考查学生阅读的数量与质量。部分学校还将学生阅读情况纳入综合素质评价,将教师读书情况作为评优评先、职称评审等的参考依据,用阅读行为引导与评价师生,助力阅读活动深入、持续开展。

“目前我们制订的是三年阅读计划,但这项工程将长期坚持下去。”睢宁县教育局局长胡鹏表示,全县已经形成“昭义”大讲堂、“昭义”读书房、“昭义”阅读工程等多个“昭义”品牌。“希望通过‘昭义’阅读工程的实施,引导学生养成热爱阅读的好习惯,带动家庭、影响社区,让睢宁的每一所学校都成为县域内的精神灯塔和文化地标。”



为进一步丰富师生文体生活,近日,沛县沛城高级中学举办趣味运动会,精心设计拔河比赛、三人四足接力、团队跳等富有趣味性和挑战性的项目,师生在比赛中互相支持、共同进步,展现出积极向上的精神风貌。郭世明 摄

交出劳动育人高质量答卷

(上接第1版)

“我们配备了先进的监控和自动化控制系统,学生们可以种植、观察和了解作物的生长过程,运用C++的编程代码实现自动化种植。通过系统科学的课程实施,大家既能掌握基本劳动技能,又能了解现代农业的技术和原理。”徐州市新城实验学校校长陶勇介绍说。用科技提升劳动教育的“生命力”,引领学生不断学习新技能,已经成为徐州各学段学校的共识。

徐州产业资源丰富、特色鲜明,为实施劳动教育提供了良好条件,也使得劳动课程的实践环节日益丰富。如何利用好产业资源聚集的优势,探索劳动教育与新兴科技有机融合的实施路径?走进中国矿大大学生创新训练中心,学生们正跟着教师进行金工实训课的观摩学习,站在庞大复杂的仪器面前,大家不禁被我国先进的制造工艺所震撼。“通过接触最前沿的工艺技术,我的国家自豪感更强烈了。”材料科学与工程专业大一学生刁泰鸣说,他们还在这里学习“精密雕刻”“3D打印”等课程,在实践中强化动脑并用,发展工程思维和创造能力,提高解决技术问题的综合能力,形成良好的技术理性和个性品质。

“小学的劳动教育更注重培养劳动意识,养成劳动习惯,到大学则要掌握高水平专业技能的劳动。”中国矿大教育部部长张绍良介绍说,劳动教育的实效离不开深度的实践指导,该校自2020级本科生开始设置32学时的“劳动教育与实践”必修课程,并写入培养方案,贯穿学生在校4年的学习生涯。同时,结合矿大专业特色,推出了“双碳科技”“矿大地质行”“矿大林一树”等劳动教育实践项目,为学生提供广阔的选择空间。

协同育人,盘活劳动教育校外资源

“这是我亲手做的老婆饼,从酥酥、面团到馅料都是独立完成,下课后我想带回家和爸妈一起分享劳动成果。”徐州市西苑

中学七年级学生徐梓怡说。在徐州未成年人社会实践基地的烘焙课上,大家系上围裙,戴好袖套,纷纷化身“小小烘焙家”。授课教师张文莉说:“劳动教育应该是从生活中来,再到生活中去,通过开设与生活紧密相关的劳动技能课,能增强孩子们的服务能力和感恩意识。”基地将劳动与生活日常、思政教育、体育健康、非遗传承、科技创新等结合,实施“走进学生心灵深处的教育”。

校外劳动实践基地延伸了校园教育的空间,也为劳动教育创造了更多可能。徐州未成年人社会实践基地负责人杨倩介绍说,基地建成了厨艺工坊、生态农业体验中心等20多间专用教室,联合非遗传承人、技能大师、专家学者等社会资源,打造了马庄香包制作、万通传统酿造等多个非遗、中华老字号劳动教育特色项目。通过挖掘地域特色,基地创设涵盖革命传统、体育健康、非遗传承、自然生态、科技创新教育等领域的“五色”劳动教育课程体系,目前已有22个模块、268个项目,以每年上万人次的接待量,面向全市中小学生在常态化开展劳动教育和社会实践活动。

徐州全力构建家校社协同育人机制,建立区校两级统筹协调、校内校外协同、社会多方参与的劳动教育实施机制。据悉,该市推进劳动基地整合共享,建立学生综合性劳动实践基地,开发全链条实践课程,打造中小学素质教育劳动实践基地10家,可同时容纳1万余人参加劳动实践,打造课后服务校外教育基地125个,其中丰县志坚中小学劳动实践基地、睢宁县松鼠哇劳动教育基地被省教育厅评为“江苏省中小学劳动教育与综合实践优秀基地”。

“下一步,我们将继续深入推进全市学校劳动教育工作,积极发挥地方优势资源培育劳动教育新亮点,着力挖掘劳动育人价值,深化五育融合,促进学生全面发展、成长成才,为高质量推进中国式现代化徐州新实践提供坚实的人才支撑。”石启红说。

把爱永远留给学生

(上接第1版)

2005年3月31日,午后艳阳高照,城南小学组织春游活动,低年级学生被安排到影剧院看电影。校门前是南环二路,车辆来往。走在最前面的殷雪梅关注着学生,警惕地注视着校门前,在没有车辆经过时,便带着她的学生们走上斑马线。突然,一辆小轿车从远处飞驰而来。另外一名带领着队伍的杨旧生老师,一边示意车辆停车,一边大声叫喊:“有车,快闪开!殷老师,有车……”这时学生队伍已经走到马路中间,听到喊声殷雪梅一抬头,见轿车猛地冲了过来。

在突发的险情面前,马路中央的学生们一个个茫然无措。危急中,殷雪梅张开双臂,奋力将马路中央的6名学生推开,而自己却被轿车从身后撞倒,飞出几十米远。没有人能说清,危险发生的一刹那,殷雪梅哪里来的勇气和力量。1万多毫升输入她体内的鲜血,没能唤醒这位可亲可敬的教师。在全力抢救了5天后,殷雪梅在4月5日凌晨1时不幸辞世,永远离开了她最爱的亲人和学生。

殷雪梅去世后,超过5万人前往灵堂吊唁。2005年4月7日,金坛市政府举办追悼大会,灵车所到之处,站满了为她送别的人。为纪念这位伟大的人民教师,殷雪梅所在的金坛城南小学正式更名为“殷雪梅小学”,著名雕塑家吴为山还为她创作了一尊半身铜像。

如今,原先的“殷雪梅小学”有了新校址,集团化办学让这所英雄学校在新的时代焕发新的生机。进入校门,跃入眼帘的是殷雪梅事迹介绍的宣传栏,教学楼二楼是学校的“道德讲堂”,这间五六十平方

米的屋子已经成为“雪梅精神”的宣传阵地,每个月都会开展学习英雄精神的品德教育活动,弘扬“雪梅精神”也成了该校党建文化特色品牌。

殷雪梅当年救下的孩子,已长大成人,他们在用自己的方式祭奠着她。尹梓涵是当年被救下的6人之一,在她心里,殷老师就像妈妈一样照顾自己。上大学时,尹梓涵每年都会去烈士陵园吊唁老师,站在老师墓前回忆过往,回忆当年那些师生之间快乐的日子。“殷老师课上得很好,对我们又像妈妈一样。虽然她走了,但我们心中永远都藏着她。”

曾与殷雪梅共事的张建英老师回忆说,尽管时间过去了19年,可每当大家回忆起殷老师,总觉得她仿佛还在身边。“刚认识殷老师时,我还是20多岁的年轻教师,今年我已经59岁了,从教40年,仍继续担任班主任工作,坚守在教育一线,是殷老师的敬业精神,还有她对学生‘润物细无声’的爱一直鼓舞着我到今天。”

青年教师陈雪告诉记者,每年开学,金坛区教育局都会组织新入职教师到学校参观,学习殷雪梅老师的英雄事迹,举行宣誓仪式。“入职3年来,我最大的感受就是,真正学习殷雪梅老师‘淡泊名利、爱生如子’的精神,还是要到实践当中去落实,学会怎样与孩子们相处,关注到每一个孩子的需求,发自内心地关爱每一个孩子。”

“殷殷泪雨中,雪梅纷飞去。”如今,殷雪梅的半身铜像安放在学校的“道德讲堂”内,她仍然像生前一样微笑着,注视着孩子们的成长,守护着纯洁、善良、美丽的童心,未曾离开过。

新闻点击

扬州大学研究生支教团开展五四系列活动

本报讯(通讯员 王一凡)近日,扬州大学第25届研究生支教团联合贵州省安顺市镇宁布依族苗族自治县民族寄宿制中学和镇宁自治县第一中学,开展以“赓续五四荣光 铸就青春辉煌”为主题的五四系列活动。在志愿者们的带领下,孩子们聆听讲座,观看经典影视片段,举办以五四精神为内核的辩论赛,感悟五四精神,以青春之名,续写五四奋斗篇章。

据了解,2024年是该支教团在镇宁服务支教的第10年,也是他们在服务地开展志愿活动的第10年。10年间,他们多次利用五四青年节等重要时间节点,为当地孩子开展丰富多彩的第二课堂活动。2023年9月,支教团创新打造志愿服务品牌项目“童耕一方土”——新时代乡村耕读教育志愿服务项目,将红色文化与劳动元素相结合,传承红色基因,坚定学生志向。本次系列活动是该项目中“红锄头·精神传承”系列课堂的一部分。截至目前,活动已覆盖当地乡镇中学、乡村小学和易地扶贫搬迁小区等,受益人数逾300人。

江苏理工学院老中青三代开展信仰对话

本报讯(通讯员 卢丹 朱莉 许琳)“我仰望你看过的星空,穿过百年时空再相逢……”5月4日,伴着歌曲《错位时空》的旋律,一堂以老中青三代跨时代信仰对话为主题的五四公开课在江苏理工学院一站式学生社区开讲,该校“50后”到“90后”教师代表和“00后”学生代表齐聚一堂,围绕青春、奋斗、奉献等主题展开对话,让五四精神的内核愈发清晰。

“青春逢盛世,奋斗正当时”“伟大的时代人人都享有出彩的机会”“青年人心里有火,眼里有光”……教师代表们畅所欲言,从自己的青春岁月和成长故事说起,话青春、说梦想、铭初心,勉励青年教师和青年学子以青春的名义,传承精神,接力奋斗。正青春的“00后”学生代表用心聆听,并用自己的方式歌唱青春,把青春故事拍成《错位时空》五四特别版快闪视频带到活动现场,献礼五四运动105周年。

“正青春,当奋斗。青年人要身体力行,知行合一,用实际行动践行五四精神……”活动中,江苏理工学院党委书记崔景贵开设“传承弘扬伟大五四精神 书写奋斗青春崭新篇章”专题微党课,勉励团员青年接续传承和弘扬五四精神,坚守和践行“爱国、进步、民主、科学”的核心价值观,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

马耳他驻华大使一行访问江苏医药职业学院

本报讯(通讯员 马云云 郑志婷)日前,马耳他驻华大使白瀚轩、马耳他国立艺术科学技术学院副校长史蒂夫·维拉一行访问江苏医药职业学院。马耳他国立艺术科学技术学院与江苏医药职业学院签署设立双方合作谅解备忘录,进一步推进双方在教育、科研、文化领域的深度合作。

签约仪式前,白瀚轩大使一行参观了江苏医药职业学院中药实训中心、护理实训中心、百草园等,亲身体验针灸推拿针刺手法,触摸中医脉象模型,仔细询问中医舌象辅助诊断仪器的使用等,切身感受中医药文化。

据了解,江苏医药职业学院先后两次派遣翻译赴马耳他地中海地区中医中心参加援外工作。2023年11月,该校党委书记陈国基率队赴马耳他,在马耳他国立艺术科学技术学院正式揭牌成立中医药教育中心,这是该校在欧洲国家建设的首个中医药教育中心。今年3月,江苏医药职业学院选派2名中医学博士赴马耳他授课,宣传和推广中医药文化及技艺。

江苏工程职业技术学院举办产教对接活动

本报讯(通讯员 丁永久)近日,江苏工程职业技术学院与通州湾纺织产业园举办产教对接活动,双方就“产学研合作”和“毕业生就业”签订合作协议,并举行“产学研合作基地”和“毕业生就业基地”揭牌仪式。

据了解,通州湾现代纺织产业园规划面积11.55平方公里,是落实南通纺织产业补链、强链战略的重要成果,也是南通最具辨识度、标志性的支柱产业。多年来,江苏工程职业技术学院致力于推进教育与产业园区、企业间的合作,共建省级协同创新平台——江苏省先进纺织工程技术创新中心,积极探索产教融合育人模式创新,为江苏纺织产业的未来发展注入新的活力。2023年,该校高端纺织教学团队获全国高校黄大年教学团队称号,并获得国家级教学成果奖3项,拥有授权发明专利385件,推广纺织新技术82项,7项技术获省部级科技进步奖。